

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ตามที่ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจึงนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

(\bar{X})	แทน	ค่าเฉลี่ย(Means)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ
t-test (t- distribution)		
*	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
**	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 92 ฉบับ รับคืน 92 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คัดแยกตามสถานภาพของกลุ่มประชากรแล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน นำไปวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์หาข้อมูล ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ทั้ง โดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย จำแนก ตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่ แตกต่างกัน ทั้ง โดยรวม และราย ด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามหัวข้อดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของครู ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียน เอกชน จังหวัดหนองคาย มีประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลส่วนนี้เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อต้องการ ทราบ ข้อมูลทั่วไปที่อาจใช้อธิบาย หรืออภิปรายประกอบข้อค้นพบจากการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดด้าน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ดังรายละเอียด ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	ประสบการณ์ในการทำงาน					
	น้อยกว่า 3 ปี		3 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	27	29	11	12	38	41
2. ปริญญาตรีขึ้นไป	9	10	45	49	54	59
รวม	36	39	56	61	92	100

จากตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปี รวมจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 39 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีประสบการณ์ 3 ปี ขึ้นไป รวม จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 61 ของผู้ตอบแบบสอบถาม รวมจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ระดับการศึกษาต่ำปริญญาตรี ประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ประสบการณ์ 3 ปี ขึ้นไป จำนวน 11 คนคิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ตอบแบบสอบ รวม จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย ระดับการศึกษาปริญญาตรี ขึ้นไป ประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษาปริญญาตรี ขึ้นไป ประสบการณ์ 3 ปี ขึ้นไป จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้ตอบแบบสอบ รวม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 59

ตอนที่ 2 ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน

จังหวัดหนองคาย คังตารางที่ 3 - 15

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียน
เอกชน ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง(ปวส.)จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวม และรายด้าน

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความสำเร็จของงาน	3.20	.54	ปานกลาง
2. ลักษณะของงาน	3.20	1.03	ปานกลาง
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	3.32	.30	ปานกลาง
4. การได้รับความยอมรับนับถือ	3.52	.67	มาก
5. ความรับผิดชอบ	4.04	.68	มาก
6. การปกครอง บังคับบัญชา	3.94	.55	มาก
7. สภาพการทำงาน	3.51	.34	มาก
8. ผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ	3.12	.15	ปานกลาง
9. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	3.38	.39	ปานกลาง
10. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	.57		มาก
โดยรวม	3.75		
	3.51	.32	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับ
ประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย
โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ครูในโรงเรียนเอกชนมีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ย 3 ด้านดังนี้คือ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.04$)
ด้านการปกครองบังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.94$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และ
ผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนอีก 5 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียน
เอกชน ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง(ปวส.)จังหวัดหนองคาย ด้านความสำเร็จของงาน

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านความสำเร็จของงาน			
1. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานก็สามารถแก้ไขปัญหาได้สำเร็จเสมอ	3.20	0.84	ปานกลาง
2. งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา สม่าเสมอ	3.20	0.45	ปานกลาง
3. มีความพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่ซึ่งตรงกับความสามารถที่มีอยู่	3.40	0.55	ปานกลาง
4. งานที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนขณะนี้ สำเร็จดี และตั้งใจให้อยากทำงาน	3.20	0.84	ปานกลาง
5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความประทับใจในการปฏิบัติหน้าที่			
โดยรวม	3.20	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับดังนี้ คือ งานที่ปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนขณะนี้ สำเร็จดี และตั้งใจให้อยากทำงาน ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานก็สามารถแก้ไขปัญหาได้สำเร็จเสมอ, งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลาสม่ำเสมอ และผู้ปกครอง นักเรียนมีความประทับใจในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.20$) ส่วนค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้ายคือ มีความพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่ซึ่งตรงกับความสามารถที่มีอยู่ ($\bar{X} = 3.00$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านลักษณะงาน

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านลักษณะงาน			
6. งานที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ไม่น่าเบื่อหน่าย	3.13	0.71	ปานกลาง
7. มีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ชอบ ได้อย่างเต็มที่	3.00	0.65	ปานกลาง
8. งานที่ได้รับตรงกับความรู้ความสามารถ หรือความถนัดจริง	3.02	0.63	ปานกลาง
9. งานที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้ไม่เกินความสามารถที่จะปฏิบัติได้	3.15	0.73	ปานกลาง
10.งานที่ปฏิบัติขณะนี้ ส่งเสริมความรู้ใหม่ๆ และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้อย่างหลากหลาย	3.40	1.34	ปานกลาง
โดยรวม	3.20	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับ
ประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย
ด้านลักษณะงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางเท่ากัน โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับดังนี้ คือ งานที่ปฏิบัติขณะนี้
ส่งเสริมความรู้ใหม่ๆ และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้อย่างหลากหลาย ($\bar{X}= 3.40$) งานที่ปฏิบัติ
อยู่ขณะนี้ไม่เกินความสามารถที่จะปฏิบัติได้ ($\bar{X}=3.15$) ส่วนค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้ายคือ มีโอกาส
ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ชอบได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X}=3.00$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.)จังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง			
11. งานที่รับผิดชอบขณะนี้มีโอกาสส่งเสริมให้เจริญก้าวหน้า สูงขึ้น 12.ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนงานที่ปฏิบัติอยู่เพื่อให้ ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่ง	3.40	0.89	ปานกลาง
13. งานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสก้าวหน้าตามความที่คาดหวังไว้	3.60	0.55	มาก
14. มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ไปทัศนศึกษาดูงานเท่าเทียม คนอื่นๆ	3.00	0.71	ปานกลาง
15. ได้รับการพิจารณาให้ไปอบรมด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ	3.00	0.71	ปานกลาง
โดยรวม	3.32	0.30	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับ
ประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อพิจารณารายข้อ
พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 2 ข้อ คือผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนงานที่ปฏิบัติอยู่
เพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.60$) และงานที่ปฏิบัติอยู่มีโอกาสก้าวหน้าตาม
ความที่คาดหวังไว้ ($\bar{X} = 3.60$) มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 3 ข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ
ดังนี้ คืองานที่รับผิดชอบขณะนี้ มีโอกาสส่งเสริมให้เจริญก้าวหน้าสูงขึ้น ($\bar{X} = 3.40$) และอีก 2
ข้อ อยู่ในระดับที่เท่ากันคือมีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ไปทัศนศึกษาดูงานเท่าเทียมคนอื่นๆ
($\bar{X} = 3.00$) และได้รับการพิจารณาให้ไปอบรมด้านวิชาการเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ อย่าง
สม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.00$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.)จังหวัดหนองคาย ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ			
16. ได้รับการยกย่องชมเชยจากหัวหน้างานทั้งส่วนตัวและในส่วนรวม หรือที่ประชุม	3.20	.45	ปานกลาง
17. เพื่อนร่วมงานมักปรึกษาหารือ หรือขอคำแนะนำจากท่านบ่อยๆ ในหน้าที่การงานเกือบทุกเรื่อง	3.40	.53	ปานกลาง
18. รับงานจากผู้บริหารปฏิบัติอยู่เสมอๆ หรือปฏิบัติงานทุกครั้งที่ได้รับมอบด้วยความเต็มใจ	3.60	.51	มาก
19. ปัจจุบัน คิดว่า สังคม ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆยอมรับและให้เกียรติในอาชีพนี้	4.60	.55	มาก
20. ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานในทุกๆด้าน	2.80	.84	ปานกลาง
โดยรวม	3.52	.67	มาก

ตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 2 ข้อ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ ปัจจุบัน คิดว่า สังคม ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆยอมรับและให้เกียรติในอาชีพนี้ ($\bar{X}= 4.60$) รับงานจากผู้บริหารปฏิบัติอยู่เสมอๆ หรือปฏิบัติงานทุกครั้งที่ได้รับมอบด้วยความเต็มใจ ($\bar{X}=3.60$) ส่วนที่เหลือมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความรับผิดชอบ

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านความรับผิดชอบ			
21. มีความตั้งใจทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.48	.45	มาก
22. สามารถตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม	4.42	.55	มาก
23. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารเสมอ	3.20	.99	ปานกลาง
24. มีความพอใจที่จะรับงานใหม่ๆหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากงานสอน	4.40	.89	มาก
25. งานที่รับผิดชอบปัจจุบันตรงกับความสามารถและความถนัดที่ ทำทุกครั้ง	3.40	.78	ปานกลาง
โดยรวม	4.04	.68	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ มีความตั้งใจทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=4.48$) สามารถตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม ($\bar{X}=4.42$) และมีความพอใจที่จะรับงานใหม่ๆหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน ($\bar{X}=4.40$) ส่วนอีก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านการปกครองบังคับบัญชา

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านการปกครองบังคับบัญชา			
26. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอเมื่อมี ปัญหาหรือมีความเดือดร้อนเกือบทุกๆเรื่อง	3.50	0.58	ปานกลาง
27. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้แสดงความคิดเห็นกับงานที่ปฏิบัติ เสมอๆ	4.75	0.50	มาก
28. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อทุกๆคนในหน่วยงาน	3.75	0.51	มาก
29. ผู้บริหารให้การสนับสนุนความก้าวหน้าของผู้ได้บังคับ บัญชา สม่ำเสมอ	3.72	0.54	มาก
โดยรวม	3.94	0.55	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับ ประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้าน การปกครอง โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ คือผู้บริหารเปิด โอกาสให้แสดงความคิด เห็นกับงานที่ปฏิบัติเสมอๆ ($\bar{X}=4.75$) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อทุกๆคนในหน่วยงาน ($\bar{X}=3.75$) ผู้บริหารให้การสนับสนุนความก้าวหน้าของผู้ได้บังคับบัญชาสม่ำเสมอ ($\bar{X}=3.72$) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อคือ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ เมื่อมีปัญหา หรือ มีความเดือดร้อนเกือบทุกๆเรื่อง ($\bar{X}=3.50$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านสภาพการทำงาน

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านสภาพการทำงาน			
30. ปัจจุบันอัตรากำลังในโรงเรียนมีความเพียงพอกับปริมาณงาน	3.75	0.55	มาก
31. ปัจจุบันหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียนมีความเพียงพอ	2.95	0.94	ปานกลาง
32. ปัจจุบัน โรงเรียนปรับปรุงข้อมูลให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3.50	0.61	ปานกลาง
33. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมกว้างขวาง	3.55	0.51	มาก
34. ปัจจุบันมีงานสอนและงานพิเศษในปริมาณที่เหมาะสม	3.80	0.62	มาก
โดยรวม	3.51	0.34	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านสภาพการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ คือปัจจุบันมีงานสอนและงานพิเศษในปริมาณที่เหมาะสม ($\bar{X}=3.80$) ปัจจุบันอัตรากำลังในโรงเรียนมีความเพียงพอกับปริมาณงาน ($\bar{X}=3.75$) และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมกว้างขวาง ($\bar{X}=3.55$) ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คือ ปัจจุบัน โรงเรียนปรับปรุงข้อมูลให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ($\bar{X}=3.50$) ปัจจุบันหนังสือ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียนของท่านมีเพียงพอ ($\bar{X}=2.95$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ			
35. ปัจจุบันได้รับสวัสดิการทุกอย่างจากโรงเรียนอย่างเป็นธรรมเพียงพอ และเหมาะสมดี	3.17	0.75	ปานกลาง
36. ปัจจุบันนี้พอใจกับสวัสดิการด้านต่างๆที่โรงเรียนจัดให้มีความเหมาะสมเพียงพอ และเป็นธรรม	3.00	0.63	ปานกลาง
37. ปัจจุบันพอใจในการเบิกเบี้ยเลี้ยงตามสิทธิอันพึงมีเมื่อไปราชการ	3.20	0.01	ปานกลาง
38. ปัจจุบันเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมและเพียงพอกับงานที่ปฏิบัติอยู่	3.33	0.54	ปานกลาง
โดยรวม	3.18	0.15	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ ปัจจุบันเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมและเพียงพอกับงานที่ปฏิบัติอยู่ ($\bar{X}=3.33$) ปัจจุบันพอใจในการเบิกเบี้ยเลี้ยงตามสิทธิอันพึงมีเมื่อไปราชการ ($\bar{X}=3.20$) ปัจจุบันได้รับสวัสดิการทุกอย่างจากโรงเรียนอย่างเป็นธรรม เพียงพอ และเหมาะสมดี ($\bar{X}=3.17$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน			
39. ปัจจุบันระบบการทำงานเอื้ออำนวยและปลอดภัยดีแล้ว	3.60	0.89	มาก
40. ปัจจุบันระบบความปลอดภัยในโรงเรียนสร้างความมั่นใจให้บุคลากร	3.80	0.45	มาก
41. ปัจจุบันโรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.60	0.55	มาก
42. ปัจจุบันมีระบบคุ้มครองความปลอดภัย ให้บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนดี	3.60	0.55	มาก
43. ปัจจุบัน โรงเรียนปลอดภัยจากการใช้สารเสพติดประเภทต่างๆ	2.80	0.84	ปานกลาง
โดยรวม	3.48	0.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 4 ข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ ดังนี้คือ ปัจจุบันระบบความปลอดภัยในโรงเรียนสร้างความมั่นใจให้บุคลากรได้ดี ($\bar{X}=3.80$) ปัจจุบันระบบการทำงานเอื้ออำนวยและปลอดภัยดีแล้ว ปัจจุบันโรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และปัจจุบันมีระบบคุ้มครองความปลอดภัยให้บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนดี ($\bar{X}=3.60$) ส่วนที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีเพียง 1 ข้อ คือ ปัจจุบัน โรงเรียนปลอดภัยจากการใช้สารเสพติดประเภทต่างๆ ($\bar{X}=2.80$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

องค์ประกอบหรือปัจจัยความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา			
44.เพื่อนร่วมงานมีส่วนร่วมในงานที่ทำอยู่สำเร็จเสมอ	4.00	0.00	มาก
45.เพื่อนร่วมงานช่วยกันทำงานในโรงเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมาย ที่วางไว้ได้สำเร็จเสมอ	4.00	0.00	มาก
46.เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และร่วมปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.55	มาก
47.ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียน	2.83	0.41	ปานกลาง
48.บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลืองานด้าน ต่างๆ ได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.50	0.54	ปานกลาง
49.โรงเรียนมีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและ พัฒนาการด้านต่างๆในสถานศึกษาอยู่เสมอ	3.67	0.52	มาก
โดยรวม	3.75	0.57	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับ
ประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$) เมื่อ
พิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ย 3 ลำดับ คือเป็นผู้
มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และร่วมปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=4.50$) เพื่อน
ร่วมงานมีส่วนร่วมในงานที่ทำอยู่สำเร็จเสมอ และ เพื่อนร่วมงานช่วยกันทำงานในโรงเรียนให้
สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้สำเร็จเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X}=4.00$)โรงเรียนมีการประชุม
แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและพัฒนาการด้านต่างๆในสถานศึกษาอยู่เสมอ ($\bar{X}=3.67$) ส่วนที่
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อ คือบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือ และ
ช่วยเหลืองานด้าน ต่างๆ ได้สำเร็จตามเป้าหมาย ($\bar{X}=3.50$) ค่าเฉลี่ยที่มีความพึงพอใจอยู่ลำดับ
สุดท้าย คือผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X}=2.83$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) จังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน

องค์ประกอบ หรือปัจจัยความพึงพอใจ	ระดับ การศึกษา					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความสำเร็จของงาน	3.88	0.57	มาก	2.74	1.12	ปานกลาง
2. ลักษณะของงาน	3.74	0.53	มาก	3.64	0.53	มาก
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	3.34	0.96	ปานกลาง	2.22	0.97	น้อย
4. การได้รับความยอมรับนับถือ	3.21	0.85	ปานกลาง	2.26	0.94	น้อย
5. ความรับผิดชอบ	3.90	0.56	มาก	3.73	0.46	มาก
6. การปกครอง บังคับบัญชา	3.42	0.77	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง
7. สภาพการทำงาน	2.98	0.55	ปานกลาง	3.03	0.63	ปานกลาง
8. ผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ	2.31	0.63	น้อย	2.37	0.84	น้อย
9. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	3.12	0.64	ปานกลาง	3.07	0.87	ปานกลาง
10.ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	3.91	0.52	มาก	3.94	0.58	มาก
รวม	3.38	0.36	ปานกลาง	3.05	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับการศึกษาค่าต่ำกว่าปริญญาตรี ความพึงพอใจของครูใน
โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน
พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คือความสัมพันธ์ระหว่าง
เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.91$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.90$) ความสำเร็จของงาน
($\bar{X}=3.88$) และลักษณะของงาน ($\bar{X}=3.74$) ส่วนด้านที่เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น
ด้านผลประโยชน์เกื้อกูลและสวัสดิการ เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ ($\bar{X}=2.31$)

ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน
ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ย ได้ดังนี้คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.94$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.73$) และด้านลักษณะงาน ($\bar{X}=3.64$) ส่วนด้านที่เหลือมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น 3 ข้อ ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน ทั้ง โดยรวม และ รายด้าน

องค์ประกอบ หรือปัจจัยความพึงพอใจ	ประสบการณ์ ในการทำงาน					
	น้อยกว่า 3 ปี			3 ปี ขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความสำเร็จของงาน	3.19	1.04	ปานกลาง	3.40	0.78	ปานกลาง
2. ลักษณะของงาน	3.76	0.50	มาก	3.61	0.56	มาก
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	2.71	1.01	ปานกลาง	2.78	1.01	ปานกลาง
4. การได้รับความยอมรับนับถือ	2.56	0.82	ปานกลาง	2.77	0.84	ปานกลาง
5. ความรับผิดชอบ	3.73	0.57	มาก	3.89	0.45	มาก
6. การปกครอง บังคับบัญชา	3.26	0.80	ปานกลาง	3.40	0.78	ปานกลาง
7. สภาพการทำงาน	2.96	0.55	ปานกลาง	2.90	0.63	ปานกลาง
8. ผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ	2.31	0.73	น้อย	2.24	0.73	น้อย
9. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	3.15	0.66	ปานกลาง	3.08	0.77	ปานกลาง
10. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	3.95	0.54	มาก	3.92	0.53	มาก
โดยรวม	3.17	0.47	ปานกลาง	3.20	0.45	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(ปวศ.) จังหวัดหนองคาย ด้านประสบการณ์ในการทำงาน น้อยกว่า 3 ปี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คือความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.95$) ลักษณะของงาน ($\bar{X}=3.76$) และความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.73$) ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ ($\bar{X}=2.31$)

ด้านประสบการณ์ในการทำงาน 3 ปีขึ้นไป ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ($\bar{X}=3.92$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.89$) และด้านลักษณะงาน ($\bar{X}=3.61$) ส่วนด้านที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ ($\bar{X}=2.24$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน
จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร
(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับ
การศึกษา ที่แตกต่างกัน ทั้ง โดยรวม และรายด้าน

องค์ประกอบ หรือปัจจัยความพึงพอใจ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		ค่าสถิติ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	3.88	0.57	2.74	1.12	7.92**
2. ลักษณะของงาน	3.74	0.53	3.64	0.53	1.11
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	3.34	0.96	2.22	0.97	7.95**
4. การได้รับความยอมรับนับถือ	3.21	0.85	2.26	0.94	7.33**
5. ความรับผิดชอบ	3.90	0.56	3.73	0.46	2.12*
6. การปกครอง บังคับบัญชา	3.42	0.77	3.36	0.83	0.57
7. สภาพการทำงาน	2.98	0.55	3.03	0.63	0.41
8. ผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ	2.31	0.63	2.37	0.84	0.46
9. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	3.12	0.64	3.07	0.87	0.49
10.ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	3.91	0.52	3.94	0.58	0.69
โดยรวม	3.38	0.36	3.05	0.53	4.79**

$$t_{(0.05,91)} \leq 1.96$$

$$t_{(0.01,91)} \leq 2.58$$

จากตารางที่ 16 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน
ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย
โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความพึงพอใจของครูใน

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน รายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ด้าน คือด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าว ก้าวหน้าในตำแหน่ง และด้านการได้รับความยอมรับนับถือ

ในส่วนด้านความรับผิดชอบ ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ ด้านลักษณะงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านสภาพการทำงาน ด้านผลประโยชน์ที่เกี่ยว ถัดและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย ที่มีระดับ การศึกษาแตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน
จังหวัดหนองคาย ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร
(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มี
ประสบการณ์ในการทำงาน ที่แตกต่างกัน โดยรวม และรายด้าน

องค์ประกอบ หรือปัจจัยความพึงพอใจ	น้อยกว่า 3 ปี		3 ปี ขึ้นไป		ค่าสถิติ t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความสำเร็จของงาน	2.59	0.57	3.90	.90	7.019**
2. ลักษณะของงาน	3.06	0.53	3.63	.73	6.089**
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	3.22	0.96	3.55	.71	5.441**
4. การได้รับความยอมรับนับถือ	3.38	0.85	3.43	.65	4.648**
5. ความรับผิดชอบ	3.39	0.56	3.16	.66	1.741
6. การปกครอง บังคับบัญชา	3.37	0.77	3.31	.58	3.665**
7. สภาพการทำงาน	2.98	0.55	4.98	.98	1.947
8. ผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ	2.31	0.63	3.53	.71	5.231**
9. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	3.42	0.64	3.41	.70	4.054**
10. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	3.40	0.52	3.42	.82	3.674**
โดยรวม	3.11	0.39	3.63	.51	2.208*

$$t_{(0.05,91)} \leq 1.96$$

$$t_{(0.01,91)} \leq 2.58$$

จากตารางที่ 17 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน
ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย
ที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน พบว่า ความพึงพอใจของครูใน โรงเรียนเอกชน
จังหวัดหนองคาย โดยรวม มีความแตกต่างกัน

ส่วนความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มีประสพการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน รายด้าน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 8 ด้าน คือ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงานความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ด้านการปกครองบังคับบัญชาความก้าวหน้าในตำแหน่ง ด้านลักษณะของงาน ด้านความสำเร็จของงาน และ ด้านผลประโยชน์เกี่ยวกับและสวัสดิการ

ส่วนอีก 2 ด้าน คือด้านความรับผิดชอบ และด้านสภาพการทำงาน พบว่า ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จังหวัดหนองคาย ที่มีประสพการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน ไม่มี ความแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY