

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของครู ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย
ผู้วิจัย นางพวงรัตน์ ไชยชนะโสภณ ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ
นายอำพล ใจขาน กรรมการ
นายศุ์ จงรักษ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย ตามตัวแปรของระดับการศึกษาที่ต่างกัน และมีประสพการณ์ในการทำงานที่ต่างกัน ซึ่งประชากรในการศึกษาค้นคว้าได้จากครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย จำนวน 92 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) จำนวน 49 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้
1. ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านความรับผิดชอบด้านการปกครองบังคับบัญชา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ส่วนความพึงพอใจในระดับปานกลาง มี 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ คือด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง และลำดับที่ 3 เท่ากันสองด้าน คือด้านความสำเร็จของงาน และ ด้านลักษณะของงาน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคาย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จำนวน 3 ด้าน คือด้านความสำเร็จของงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง และด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ในส่วนด้าน ความรับผิดชอบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านลักษณะงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านสภาพการทำงาน ด้านผลประโยชน์เกื้อกูลและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดหนองคายที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้าน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 8 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ 1.ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน 2.ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 3.ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ 4. ด้านการปกครองบังคับบัญชา 5.ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง 6.ด้านลักษณะของงาน 7.ด้านความสำเร็จของงาน และ 8.ด้านผลประโยชน์เกื้อกูล และสวัสดิการ ส่วนอีก 2 ด้าน คือด้านความรับผิดชอบ และด้านสภาพการทำงาน ไม่มีความแตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Satisfaction of Private School Teachers in Nongkhai Province.

AUTHOR: Paungrat chaichanasophon **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS:	Dr.Thongmuan Nasa-ngiam	Chairman
	Mr.Amphon Jaikhan	Committee
	Mr.Tu Jongruck	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the satisfaction of private school teachers in Nongkhai province and to compare the satisfaction of the teachers by education levels and work experience. The number of studied population were 92 persons. The samples were chosen through the stratified random sampling technique. The data collecting was rating scale questionnaires with 0.95 reliability value. The statistic used were frequency, percentage, mean , standard deviation and analyzed the different mean by t-test with SPSS for windows.

Findings of the were as follow:

1. The total aspect of satisfaction of private school teacher in Nongkhai Province was at high level. When each aspect was considered, it was found that five aspects were at high level; responsibility,supervision,and interpersonal relation, while the job security,advancement,and achievement to the work itself were at moderate level.

2. Comparing the satisfaction of private school teachers in Nongkhai, it was found that the teachers' satisfaction with different education level as a whole was significantly different at .05 level. When each aspect was considered, Three aspects were significantly different at .01 level. There were achievement, advancement, recognition and responsibility was significantly different at .05 level. But the work itself, supervision,working conditions, salary, job security, and interpersonal relation were not different.

3. Comparing the satisfaction of private school teachers in Nongkhai, the teachers' satisfaction with different working as a whole were not significantly different. When each aspect was considered it was found that eight aspects were significantly different at .01 level. They were job security, interpersonal relation, recognition, supervision, advancement, job condition achievement and salary. The other two aspects were not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY