

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๔
Abstract	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
 บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำ ama กการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10
2. มาตรฐานการศึกษา	26
3. การวิจัยและพัฒนา	36
4. บริบทของโรงเรียนบ้านหนองแวง	52
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
กลุ่มผู้ร่วมวิจัย	70
วิธีดำเนินการวิจัย	70
การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล	76

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชสีมา เขต 7	77
ผลการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชสีมา เขต 7	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
วัดถูประยงค์การวิจัย	122
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	122
วิธีดำเนินการวิจัย	123
การวิเคราะห์ข้อมูล	124
การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	133
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
บรรณานุกรม.....RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY	135
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	139
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เขี่ยวชาญ	158
ภาคผนวก ค คำสั่ง โรงเรียนบ้านหนองแวง	159
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	161
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชสีมา เขต 7	164
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 การวิเคราะห์ขั้นตอน/ กระบวนการของเทคนิคการบริหารคุณภาพแบบต่าง ๆ โดยใช้ขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก	51
2 ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแวง	54
3 จำนวนครุ อาจารย์โรงเรียนบ้านหนองแวง จำแนกตามวุฒิการศึกษา	54
4 ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแวง ปีการศึกษา 2550	55
5 อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรียนบ้านหนองแวง	55
6 เงินงบประมาณที่ใช้ในการบริหาร การเรียนการสอน โรงเรียนบ้านหนองแวง	56
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นรายมาตรฐาน และรายข้อตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ด้านการเรียนการสอน เป็นรายมาตรฐาน และรายข้อตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	91
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ด้านการบริหาร และจัดการศึกษา เป็นรายมาตรฐาน และรายข้อตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	95

ตารางที่**หน้า**

11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชสีมา เขต 7 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นรายมาตรฐาน และรายชื่อ ^๑ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการ สถานศึกษาที่นับถือ	105
12 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาการประกัน ^๒ คุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 7	111



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน บ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาratioสีมา เขต 7	7
2 แสดงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร	13
3 ความสัมพันธ์ของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	15
4 วงจรการพัฒนา PDCA	19
5 รูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน	21
6 ความสัมพันธ์ของโครงสร้างมาตรฐานการศึกษา	35
7 การดำเนินการคุณภาพโดยรวมของโรงเรียน	46
8 การบริหารคุณภาพโดยใช้เทคนิคเดมมิ่ง	47
9 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาratioสีมา เขต 7	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY