

## ภาคผนวก ก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง

การพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 มี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน จำนวน 18 มาตรฐาน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกเพียงระดับเดียวเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายอำนาจ โคน้ำ

นักศึกษาระดับปริญญาโทการบริหารทางการศึกษา

(ต่อเนื่อง รุ่นที่ 2)

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหาร
- ครูปฏิบัติการสอน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7

คำชี้แจง : โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียดที่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทำข้อความทางขวามือในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวเท่านั้นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อยที่สุด





การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน	ระดับการดำเนินงาน					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์						..... ..... ..... .....
4.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด	.....	.....	.....	.....	.....	..... .....
4.2 ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ส่งเสริมการคิดแบบองค์รวม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการ ตัดสินใจได้	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
4.5 ผู้เรียนประเมินและเลือกแนว ทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างมีสติ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
4.6 ส่งเสริมการมีความคิด สร้างสรรค์ มองโลก ในแง่ดี และมีจินตนาการ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						..... .....
5.1 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....	..... .....
5.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....	..... .....
5.3 ผู้เรียนสามารถสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....





การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน	ระดับการดำเนินงาน					ข้อเสนอแนะ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครู เพียงพอ						..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
9.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.2 ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.3 ส่งเสริมการมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.4 ครูมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.5 ครูรับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.6 ครูจบการศึกษาระดับปริญญา ตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.7 ครูสอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
9.8 ครูมีจำนวนเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....







การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน	ระดับการดำเนินงาน					ข้อเสนอแนะ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามี การจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร						..... ..... .....
12.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร และโครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
12.2 สถานศึกษามีการจัดข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
12.3 สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
12.4 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและ การพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการ บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน						..... ..... .....
13.1 สถานศึกษามีการกระจาย อำนาจการบริหารและจัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	..... .....
13.2 สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วน ร่วม	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....







การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน	ระดับการดำเนินงาน					ข้อเสนอแนะ
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้						..... ..... ..... .....
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						..... ..... ..... .....
17.1 มีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
17.2 สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ระดับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามี การร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน						..... ..... ..... .....
18.1 เป็นวิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	..... .....
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....	..... ..... .....

แบบสัมภาษณ์กลุ่ม (ฉบับที่ 1)

เรื่อง

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7

(สำหรับผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน เขต 7 เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนมีสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างไรบ้าง

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ด้านการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการให้โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

3. ปัญหา/ อุปสรรค ที่ทำให้ท่านไม่สามารถดำเนินงานได้ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์กลุ่ม (ฉบับที่ 2)

เรื่อง

การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7

(สำหรับผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน เขต 7 เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ไปพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ท่านจะพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างไร

1.1 การวางแผนดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 การปฏิบัติกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ท่านปฏิบัติแต่ละรายการ มีวัตถุประสงค์/วิธีการ และขั้นตอนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 จากการปฏิบัติแต่ละกิจกรรม/งาน/โครงการ/ ผลเป็นอย่างไร และคาดว่าจะประสบความสำเร็จในระดับใด

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 จากการปฏิบัติแต่ละกิจกรรม/งาน/โครงการ/ ประสบผลสำเร็จหรือไม่ และมีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. มีปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ ด้าน	สถานที่ปฏิบัติงาน
1.นายประมวล บุญทิษฐ์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 7	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	การบริหาร การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นครราชสีมา เขต 7 อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
2. นายบุญยสิทธิ์ แสงทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	การประกัน คุณภาพ ภายใน โรงเรียน	โรงเรียนบ้านขุย วิทยา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 7
3.นายอรรถเพ็ญ นันทไพบูลย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. สาขาวิชาพล ศึกษา	การนิเทศ วัดและ ประเมินผล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นครราชสีมา เขต 7 อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

## ภาคผนวก ก



### คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแวง ที่ 31 / 2550

#### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้น สังกัดและ โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และ ประเมินคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกรอบที่ 2 ดังนี้

- |                              |                     |   |
|------------------------------|---------------------|---|
| 1. นายอำนาจ โคน้ำ            | ผู้อำนวยการโรงเรียน | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 9,10,11,12,13,14,     |
| 2. นายทวิวงศ์ ศิรินาม        | ครูชำนาญการ         | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 2,15,16,17            |
| 3. นายสมปราษฎ์ เจริญวนวิจิตร | ครูชำนาญการพิเศษ    | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 8,15,16               |
| 4. นายประดิษฐ์ โสภา          | ครูชำนาญการ         | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 5,14,15,17            |
| 5. นายแหลมทอง เส็งนา         | ครูชำนาญการ         | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 3,15,18               |
| 6. นายวชิรา ชนะคำ            | ครูชำนาญการ         | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1,15,18               |
| 7. นางดวงใจ วิจารณ์          | ครู                 | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 7,9,10,11,12,13,14,15 |
| 8. นางหยาดน้ำฝน ทองคำสาร     | ครู                 | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 4,6,10,14,15,16       |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ / เอกสาร / โครงการ / กิจกรรม ตามแต่ละมาตรฐานและแต่ละตัวบ่งชี้ที่กำหนด
2. กำหนดแนวทางพัฒนาเครื่องมือและติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการ และทำการวัดผล และประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
3. ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
4. รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ / เอกสาร / โครงการ / กิจกรรม ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
5. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

( นายอำนาจ โตนน้ำ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

ภาคผนวก ง



ที่ ศธ. 04068.238/ 132

โรงเรียนบ้านหนองแวง  
ตำบลไพล อำเภอลำทะเมนชัย  
จังหวัดนครราชสีมา 30270

14 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายประมวล บุญทิพย์

ด้วย นายอำนาจ โคน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ดร.ศิริ ถีอาสนา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง และอาจารย์จำเนียร พลหาญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองแวงพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับในการวิจัยในครั้ง นี้ เพื่อที่จะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 7 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ โคน้ำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง



ที่ ศธ. 04068.238/ 132

โรงเรียนบ้านหนองแวง  
ตำบลไพล อำเภอลำทะเมนชัย  
จังหวัดนครราชสีมา 30270

14 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายบุญสิทธิ์ แสงทอง

ด้วย นายอำนาจ โคน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ดร.ศิริ ถิอาสนา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง และอาจารย์จำเนียร พลหาญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองแวงพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับในการวิจัยในครั้ง นี้ เพื่อที่จะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ โคน้ำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง





ที่ ศธ. 04068.238/ 132

โรงเรียนบ้านหนองแวง  
ตำบลไพล อำเภอลำทะเมนชัย  
จังหวัดนครราชสีมา 30270

14 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายอรรถพ นันทไพบูลย์

ด้วย นายอำนาจ โตน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) โดยมี ดร.ศิริ ถีอาสนา เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง และอาจารย์จำเนียร พลหาญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในครั้งนี

เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองแวงพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับในการวิจัยในครั้งนี เพื่อที่จะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

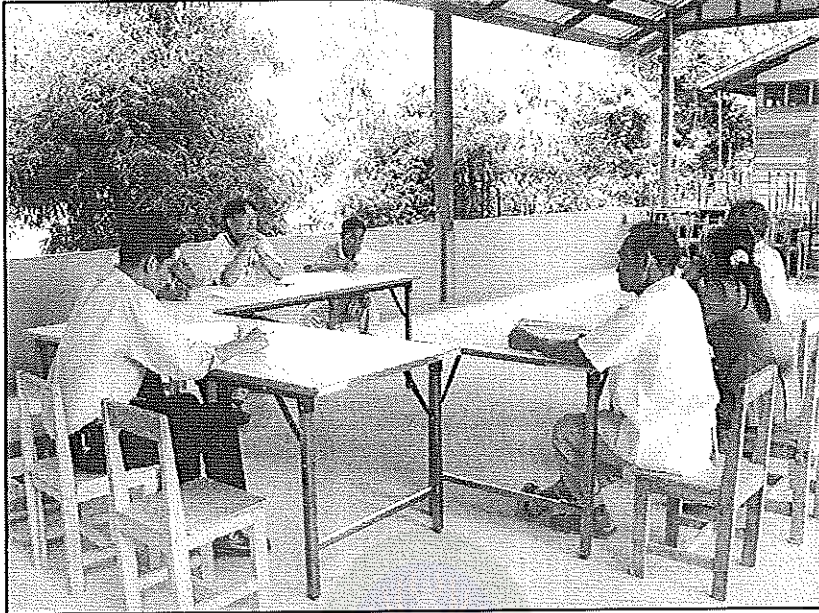
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

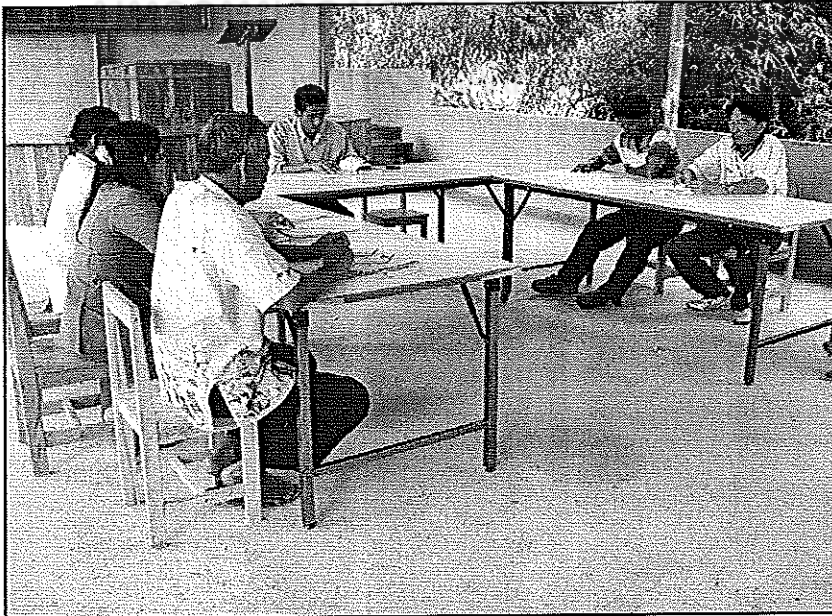
(นายอำนาจ โตน้ำ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแวง

## ภาคผนวก จ



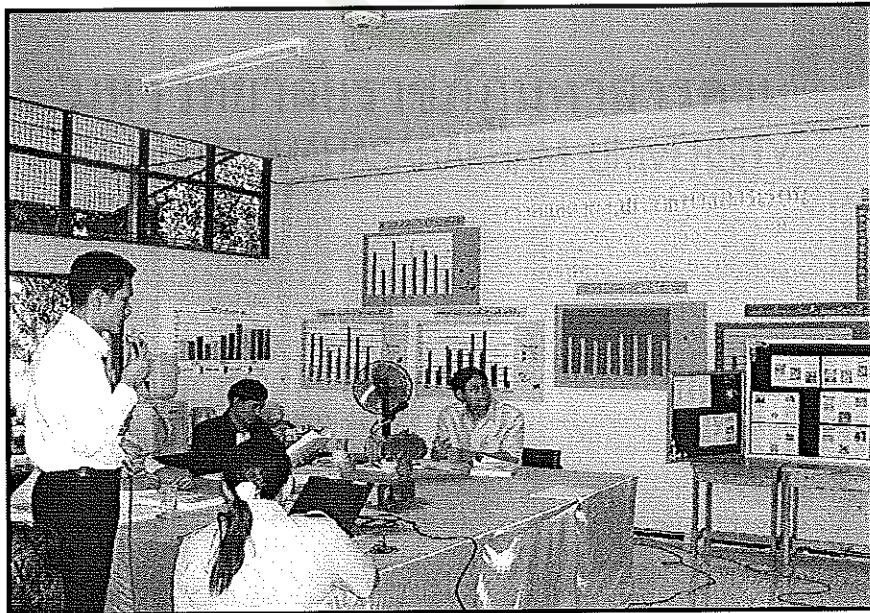
การประชุมชี้แจงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในร่วมกับ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง



การประชุมชี้แจงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในร่วมกับ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง



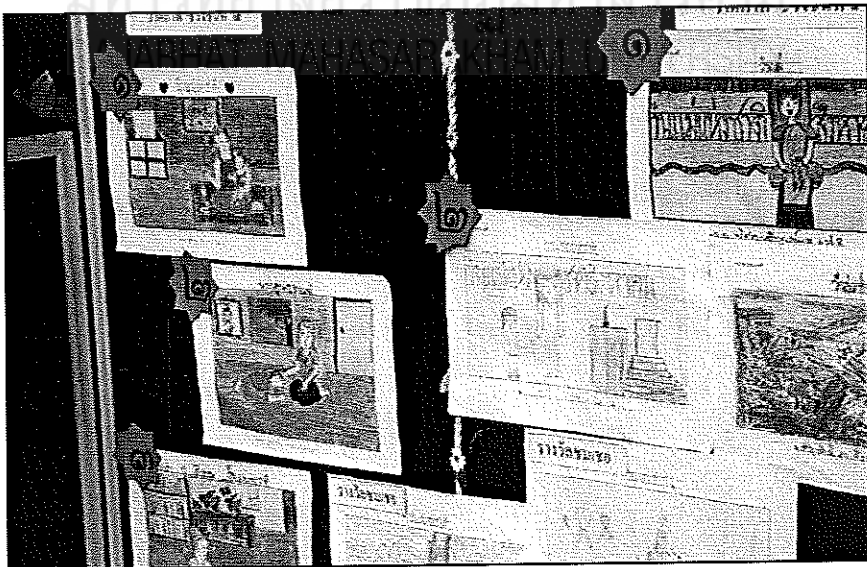
การประชุมเชิงปฏิบัติการและการสัมภาษณ์กลุ่ม  
การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง



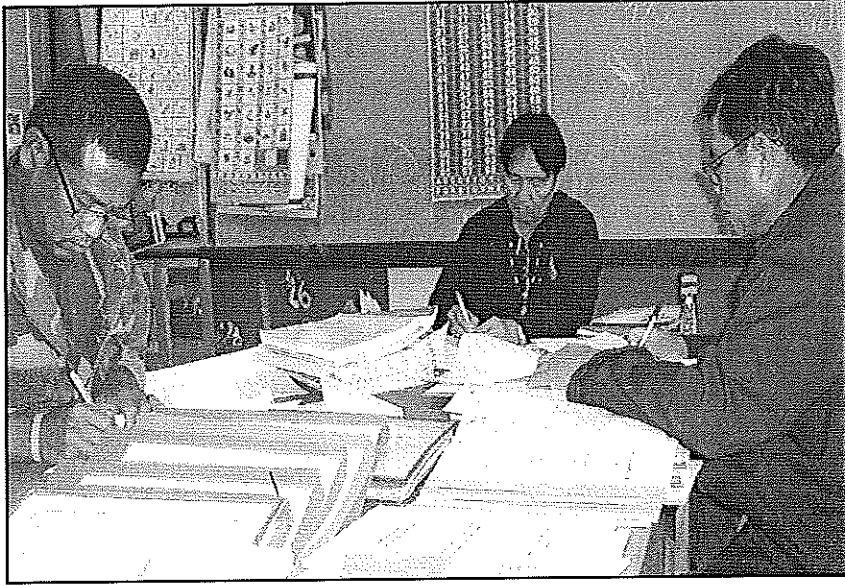
การรายงานผลการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง  
ต่อคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา



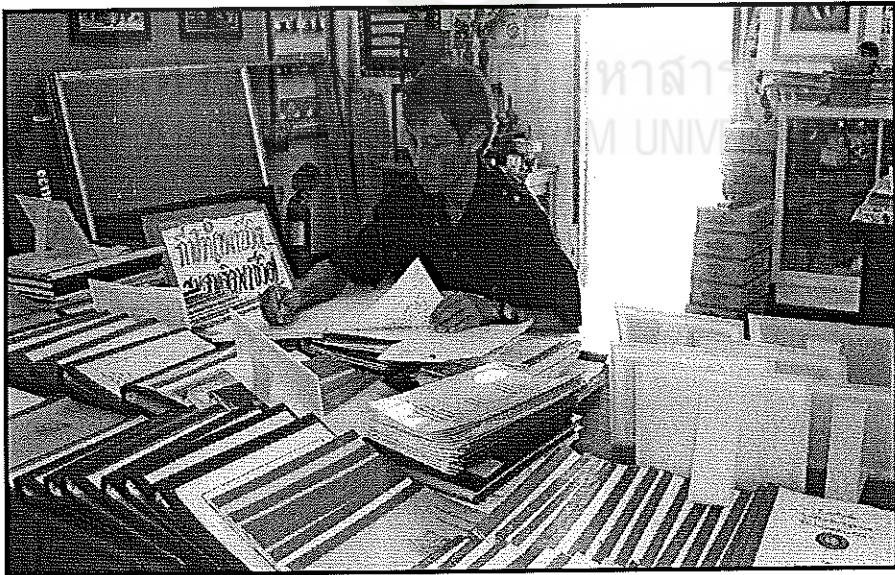
การประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน



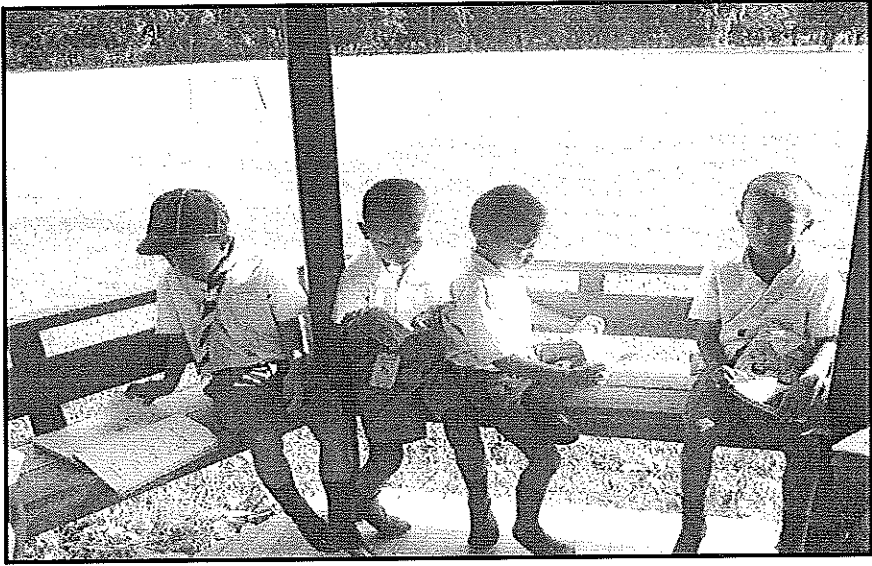
กิจกรรมการประกวดเรียงความและวาดภาพระบายสีเนื่องในโอกาสวันสำคัญ



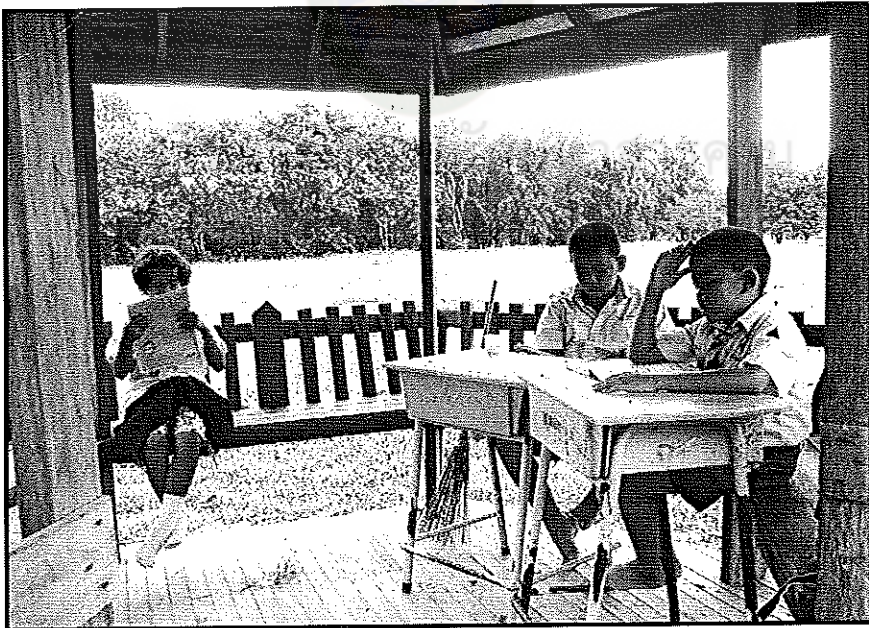
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินผล ติดตาม นิเทศ  
การดำเนินงานการประกันภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินผล การติดตาม นิเทศ  
การดำเนินงานการประกันภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง  
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 7



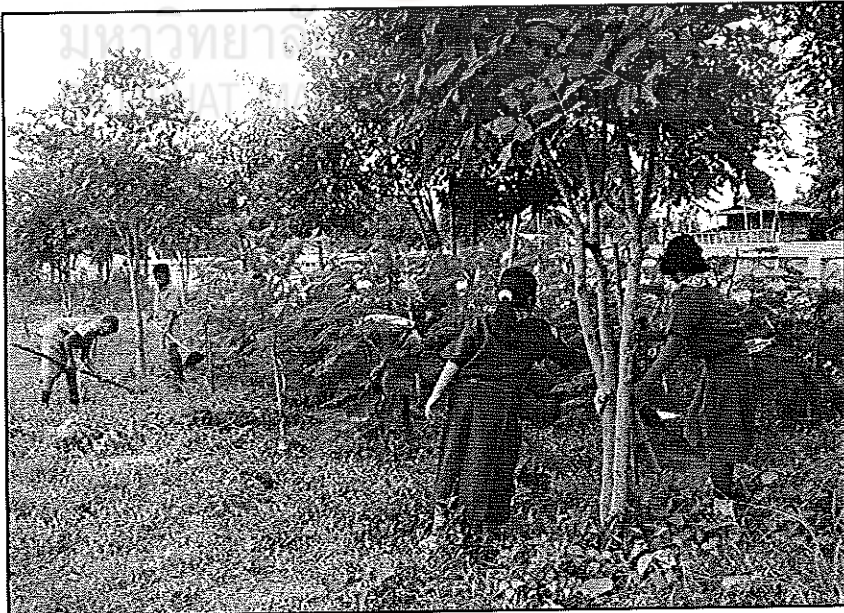
โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ และกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกวัน



โครงการพี่สอนน้อง



การดูแลรักษาผักพื้นบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ตามโครงการผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง



การดูแลรักษาผักพื้นบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ตามโครงการผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง



กิจกรรมแนะนำหนังสือ

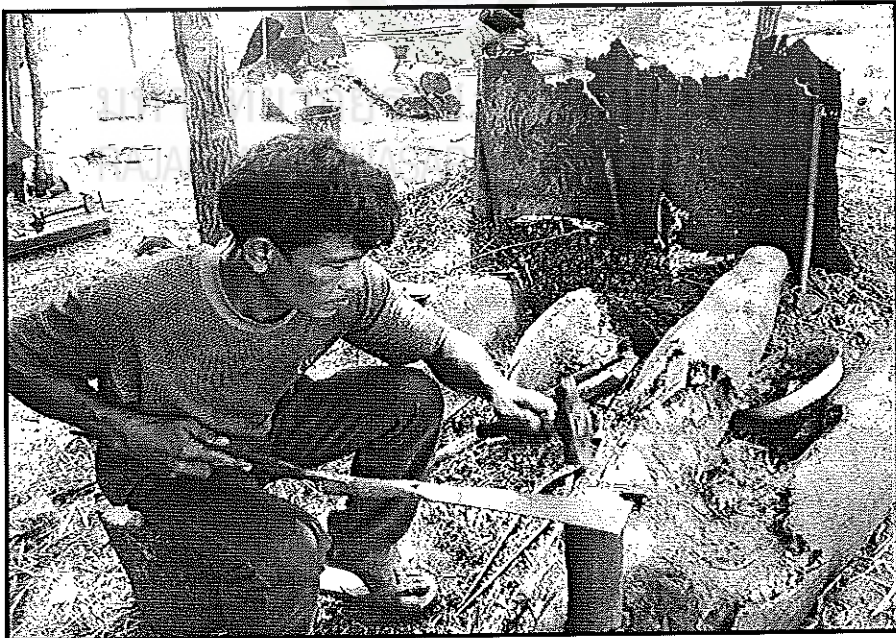


กิจกรรมโลกนิทานหน้าเสาธงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนบ้านหนองแวง



แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน โรงเรียนบ้านหนองแวง



แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนบ้านหนองแวง



กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองแวง