

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7		
ชื่อผู้วิจัย	นายอำนาจ โคน้ำ	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ศิริ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ	
	ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง	กรรมการ	
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 และพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และบันทึกกิจกรรม กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแวง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 พบว่าโดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์กลุ่ม ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยฝึกให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง โรงเรียนควรส่งเสริม พัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4,5 และ 6 ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนให้ความสนใจในการดำเนินแต่ละกิจกรรม สภาพทั่วไปในการดำเนินงานอยู่ในสภาพ

จ

ที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการวิจัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะบรรยากาศในการประชุมเชิงปฏิบัติการแต่ละครั้งผู้ร่วมวิจัยมีความกระตือรือร้นที่จะดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ตลอดถึงการนำผลการแก้ไข ปรับปรุง ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมที่สนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



“Satisfactory” level. The school administrators and teachers, and students were interested in implementing each activity. The general condition was ready for conducting research very much especially the climate of each time of conference, the co-researchers were enthusiastic for implementing based on various projects or activities very well. Besides, the findings from correction and improvement were applied in problem solving such as the activity promoting the teachers to truly and continuously apply the findings from assessment in instructional development and student development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY