ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7

ชื่อผู้วิจัย

นายอำนาจ โตน้ำ

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร. ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

คร. เนตรชนก จันทร์สว่าง

กรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 และ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และบันทึกกิจกรรม กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแวง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

สภาพการดำเนินงานการประกันกุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานกรราชสีมา เขต 7 พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์กลุ่ม ครูปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยฝึกให้ นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง โรงเรียนควรส่งเสริม พัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพัฒนาการดำเนินงานประกันกุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4,5 และ 6 ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และ นักเรียนให้ความสนใจในการดำเนินแต่ละกิจกรรม สภาพทั่วไปในการดำเนินงานอยู่ในสภาพ ที่มีความพร้อมที่จะคำเนินการวิจัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะบรรยากาศในการประชุมเชิง
ปฏิบัติการแต่ละครั้งผู้ร่วมวิจัยมีความกระตือรือร้นที่จะคำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม
ต่างๆ เป็นอย่างดี ตลอดถึงการนำผลการแก้ใจ ปรับปรุงไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา เช่น
กิจกรรมที่สนับสนุนให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนา
ผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



TITLE

The Development of Internal Quality Operation of Ban Nongwaeng School

Under The Office of Nakhonratchasima Educational Region 7

**AUTHOR** 

Mr. Amnat Tonam

**DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Dr. Siri Thee-asana

Chairman

Dr. Natchanok Jansawang

Committee

Mr. Chumnian Pollaharn

Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

## ABSTRACT

The objective of this research was to study the condition of internal quality assurance operation of Ban Nongwaeng School under jurisdiction of The Office of Nakhonratchasima Educational Region 7 by using questionnaire, focus group discussion, workshop, and activity record. The co-researcher group consisted of the school administrators, teachers, and Basic Educational Committee of Ban Nongwaeng School. Data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program and descriptive analysis. The research findings were as follows:

For the overall condition of internal quality assurance operation of Ban Nongwaeng School under jurisdiction of The Office of Nakhonratchasima Educational Region 7, found that it was in "High" level. According to the focus group discussion by teachers and Basic Educational Committee, found that the instructional activity should be managed focusing on analytic and synthetic thinking process skills by training for students to search information themselves. The teachers should be encouraged by school for managing the instructional activity as student centered appropriately with students and relevant to locality in order to achieve higher level of achievement.

According to the findings of internal quality assurance of Ban Nongwaeng School under jurisdiction of The Office of Nakhonratchasima Educational Region 7 based on Standard and Indicator of 3 Standards including Standard 4, 5, and 6, they were in

"Satisfactory" level. The school administrators and teachers, and students were interested in implementing each activity. The general condition was ready for conducting research very much especially the climate of each time of conference, the co-researchers were enthusiastic for implementing based on various projects or activities very well. Besides, the findings from correction and improvement were applied in problem solving such as the activity promoting the teachers to truly and continuously apply the findings from assessment in instructional development and student development.

