

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 174 โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน 2 ขนาด คือ ขนาดเล็ก 120 โรงเรียน และขนาดใหญ่ 54 โรงเรียน เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 174 คน ครู 1,926 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2. 2550 : 5)

2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน คือ แบ่งกลุ่มตามอำเภอที่กำหนดให้ มีทุกอำเภอ แล้วแบ่งตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ตาราง เครทซ์และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 440 คน เทียบ สัดส่วนแล้วจึงสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากตามสัดส่วนโดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 แบ่งชั้น จำแนกตามขนาด โรงเรียน และตำแหน่ง

2.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครทซ์และมอร์แกน ได้กลุ่ม

ตัวอย่าง 440 คน

2.3 แบ่งกลุ่ม โรงเรียนตามอำเภอ ที่เป็นที่ตั้งของ โรงเรียน

2.4 สุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากตามสัดส่วน ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้

ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอตามขนาดโรงเรียน และ ตำแหน่ง

อำเภอ	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดและตำแหน่ง											
	โรงเรียนขนาดเล็ก				โรงเรียนขนาดใหญ่				รวม			
	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โพธิ์พิสัย	46	32	311	52	18	12	406	67	64	44	717	119
โซ่พิสัย	28	19	213	35	12	9	225	37	40	28	438	73
ปากคาด	13	9	93	15	8	5	155	26	21	14	248	41
เส้ไร่	13	9	107	18	10	7	196	33	23	16	303	50
รัตนวาปี	20	14	126	21	6	4	94	16	26	18	220	37
รวม	120	83	850	141	54	37	1076	179	174	120	1926	320

สรุปได้ว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 2,100 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 174 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,926 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 440 คน จำแนกเป็นรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดโรงเรียนและ ตำแหน่ง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 120 คน ครูผู้สอน จำนวน 320 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Check) มี 2 รายการ ประกอบด้วย ขนาดโรงเรียน จำแนกเป็น ขนาดเล็ก และ ขนาดใหญ่ และตำแหน่ง จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียนและครู

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating) แบ่งเป็น 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert)

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต

2.3 สร้างเครื่องมือฉบับร่าง ตามกรอบแนวคิดและขอบเขตที่กำหนด

2.4 นำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น

2.5 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุมความเที่ยงตรงทางเนื้อหา (Content) ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถามและการใช้ภาษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยวิธีการหาค่า IOC. (Index of Item - Objective Congruence) เฉพาะข้อคำถามที่มีค่าในระดับ .67 ขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

2.5.1 นายอนันต์ พันนึก ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้านโครงสร้าง รูปแบบและความเที่ยงเชิงเนื้อหา

2.5.2 นางรำเพย ทินกระโทก ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้านโครงสร้าง รูปแบบและความเที่ยงเชิงเนื้อหา

2.5.3 นางเจตนา ชัยจิต ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

2.5.4 นางนงลักษณ์ คงปัญญา ศษ.บ.(ภาษาไทย) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ของข้อความที่ใช้

2.5.5 นางสาวพรทิพา ธนาฤกษ์มงคล กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

2.6 ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเครื่องมือที่สร้างและพัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา จำนวน 50 ชุด เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อ และรวมทุกข้อ (Item – Total Correlation) เลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไปได้ 40 ข้อ ($.27 \leq r \leq .85$) จากนั้นหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) มีค่าความเชื่อมั่น .94

2.7 ปรับปรุงเครื่องมือแล้วจัดทำแบบสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการออกหนังสือ ไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษด้วยตนเอง

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ไปยังโรงเรียนตามกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์รายละเอียดของการวิจัยเพื่อขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยประสานโดยตรงไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 440 คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตามลำดับ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาแจกแจงหาร้อยละ (Percentage)

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบค่ามาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :102-103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2.2 หาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ใช้การทดสอบค่า F-test (Two - Way ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐาน ถ้าพบความแตกต่าง จะทำการทดสอบรายคู่ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient)

1.2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายรายข้อและรวมทุกข้อ (Item - Total

Correlation)

2. สถิติพื้นฐาน

สถิติพื้นฐานในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean หรือ \bar{x})

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่า F – test (Two-Way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY