

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

**ผู้วิจัย** โสพิศ ตินราช **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

|  |               |
|--|---------------|
| <b>กรรมการที่ปรึกษา</b> ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ศุ์ จงรักษ์                           | กรรมการ       |
| อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี                       | กรรมการ       |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาด โรงเรียนและตำแหน่งต่อระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 440 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ  $F$  - test (Two - way ANOVA)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม อยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป นาน้อย ได้แก่ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อ และด้านการคัดกรองนักเรียน ตามลำดับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ แต่ไม่พบปฏิสัมพันธ์ทั้งโดยรวมและรายด้านจำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรอง และด้านการส่งเสริมนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. There were significant differences of correlation between school sizes and personal positions in totally and two sides on problems solving and preventing as well as referrals at the .05 level. However, there were no significant differences on individual study, group dividing, and promotion.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY