

## สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
<b>ภูมิหลัง .....</b>	<b>1</b>
<b>วัตถุประสงค์การวิจัย .....</b>	<b>3</b>
<b>สมมติฐานการวิจัย .....</b>	<b>4</b>
<b>กรอบแนวคิดการวิจัย .....</b>	<b>4</b>
<b>ขอบเขตการวิจัย .....</b>	<b>4</b>
<b>คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....</b>	<b>5</b>
<b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....</b>	<b>7</b>
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	9
2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
2.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
2.3 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	10
2.4 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	12
3. การประกันคุณภาพการศึกษา .....	17
3.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา .....	17
3.2 หลักการ นโยบาย มาตรการ และเป้าหมาย .....	18
3.3 กระบวนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา .....	18

## หัวเรื่อง

หน้า

3.4 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน .....	26
3.5 การดำเนินการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	39
4. มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานรอบสอง พ.ศ. 2549- 2553 .....	42
4.1 มาตรฐานค้านผู้เรียน .....	44
4.2 มาตรฐานค้านครุ .....	46
4.3 มาตรฐานค้านผู้บวชหาร .....	46
5. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 .....	48
5.1 อำนวยหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	48
5.2 ปฏิทินการปฏิบัติงานตามกฎหมายและแนวทางที่ควรปฏิบัติในรอบปีการศึกษา	
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	49
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	51
6.1 งานวิจัยในประเทศไทย .....	51
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	55
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	59
การเก็บและรวบรวมข้อมูล .....	60
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>63</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64

## หัวเรื่อง

หน้า

<b>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>107</b>
<b>สรุปผลการวิจัย .....</b>	<b>111</b>
<b>อภิปรายผลการวิจัย .....</b>	<b>111</b>
<b>ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>117</b>
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>118</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>123</b>
<b>ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....</b>	<b>124</b>
<b>ภาคผนวก ข หนังสือขออนุเคราะห์ในการทำวิจัย .....</b>	<b>134</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>142</b>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	58
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	64
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน .....	65
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	67
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ .....	69
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน .....	71
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครู โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน .....	85
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน .....	93
9 ผลการเปรียบเทียบค่าปัจจัยพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 โดยรวม .....	101

## ตารางที่

หน้า

10 ผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ด้านนักเรียน .....	102
11 ผลการทดสอบรายวุ่น ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ด้านนักเรียน จำแนกตาม สถานภาพและขนาด .....	104
12 ผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ด้านครู .....	105
13 ผลการเปรียบเทียบค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนที่มีต่อ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ด้านผู้บริหาร .....	106

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญแผนภูมิ

## แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	4
2 แผนงานประจำปีระดับโรงเรียน .....	22



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY