

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

ผู้วิจัย	พิสิษฐ์ คำโคตรสุรย์	ปริญญา	ค.ม. การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ. ดร. สมศักดิ์ คำศรี		ประธานกรรมการ
	อาจารย์ศีกฤทธิ วงศ์อารีย์		กรรมการ
	อาจารย์มงคล ทินาวัดณ์		กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 และศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่อระดับความคิดเห็นของการปฏิบัติงานของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 320 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา 61 คน และคณะกรรมการสถานศึกษานอกสถานศึกษา 259 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage-Stage random sampling) โดยแบ่งชั้นตามอำเภอ แล้วแบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two way analysis variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน และด้านผู้บริหารส่วนด้านครูอยู่ในระดับปานกลาง
2. ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 ทั้ง โดยรวมและรายด้าน

TITLE : The Administrator and Teachers' Opinions Toward the Educational Supervisors' Job Performance Under Nongkhai Office of Education Service Zone 1

AUTHOR: Pisit Kumkotsoon. **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Somsak Khumsri. Chairman
Mr. Kuegrith Wongarree. Committee
Mrs.Mongkol Teenawat . Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The purpose of research was to study the opinions of basic education opinions towards the network schools jobs performance under Nongkhai Office of Education Service Zone 1 and study the interaction between the status and the size of schools towards the opinion levels of the educational supervisors' performances. The sample consisted of 320 educational officials. They were divided into 2 groups. The first group consisted of 61 internal school committees and the school group consisted of 259 external school committees. Classified in accordance with the districts, Status and the sizes of schools by using the multistage random sampling. The instrument for research was questionnaire which divided into 5 levels and had reliability 0.95 and statistics were frequency percentage mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.). The test of hypothesis was made by using the two way analysis of variance.

The findings are as following :

1. The basic education opinions towards the network schools job performance under Nongkhai Office of Education Service Zone 1, totally, were at the high level. When each item was considered, it was found that the two aspects of job performance were at the high level except the aspect of teachers, they were at the moderate level. When the arithmetic mean was put in order descending from high to low, namely, the aspect of the students, the aspect of administrators and the aspect teachers.

2. The interaction between the status and the sizes of school of school of opinion of basic education towards network schools job performance under Nongkhai Office of Education Service Zone1 was not found. That is to say.