

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
SD.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)
df	แทน	ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (degree of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการแจกแจงความแปรปรวนของตัวแปรอิสระตั้งแต่ 3 ตัวขึ้นไป
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการทดสอบความแตกต่างรายคู่
p	แทน	ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์ ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้านโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ โดยสถิติ Independent Sample *t*-test
4. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี ระดับการศึกษาแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนของประชากร One Way ANOVA
5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดกลุ่มประเด็นและนำเสนอเชิงพรรณนา

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

3.1 วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 109)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล		
อายุ 40 - 49 ปี	40	36.7
อายุ 50 - 59 ปี	68	62.4
อายุ 60 ปี ขึ้นไป	1	0.9
รวมทั้งหมด	109	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. การศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.	25	22.9
อนุปริญญา หรือ ปวส.	29	26.6
ปริญญาตรีขึ้นไป	55	50.5
รวม	109	100.0

จากตารางที่ 1 พบ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. อายุของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ส่วนใหญ่มี อายุ 50 - 59 ปี มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 62.4 รองลงมา มีอายุ 40 - 49 ปี มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 และ สุกท้าย อายุ 60 ปี ขึ้นไป มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

2. การศึกษาของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 22.9 และ สุกท้าย ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6

3.2 ผลการวิเคราะห์ ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
1. ด้านการวางแผน	-	20.64	64.07	15.29	-	2.95	0.39	ปานกลาง
2. ด้านการจัดองค์กร	-	30.73	63.91	5.35	-	2.75	0.34	ปานกลาง
3. ด้านการจัดคนเข้าทำงาน	-	28.18	67.37	4.46	-	2.76	0.28	ปานกลาง
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	-	28.18	67.37	4.46	-	2.84	0.39	ปานกลาง
5. ด้านการประสานงาน	-	24.77	69.72	5.50	-	2.81	0.33	ปานกลาง
6. ด้านการรายงาน	-	16.36	79.97	3.67	-	2.87	0.21	ปานกลาง
7. ด้านการงบประมาณ	-	15.29	79.20	5.50	-	2.90	0.23	ปานกลาง
รวม	-	23.45	70.23	6.32	-	2.84	0.19	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 2.95$) ด้านการงบประมาณ ($\bar{X} = 2.90$) ด้านการรายงาน ($\bar{X} = 2.87$) ด้านการอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 2.84$) ด้านการประสานงาน ($\bar{X} = 2.81$) ด้าน การจัดคนเข้าทำงาน ($\bar{X} = 2.76$) และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดองค์กร ($\bar{X} = 2.75$)

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
1. การกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือเป้าหมายของการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล	-	6.42	77.98	15.60	-	3.09	0.46	ปานกลาง
2. การหาข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับแผนงานหรือโครงการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล	-	6.42	78.90	14.68	-	3.08	0.45	ปานกลาง
3. การดำเนินการเพื่อให้ทราบและได้ภารกิจที่ต้องปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล	-	24.77	61.47	13.76	-	2.89	0.61	ปานกลาง
4. การดำเนินการเพื่อกำหนดคุณภาพของผลงานที่เกิดจากแผนงาน หรือ โครงการ พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	-	16.51	57.80	25.69	-	3.09	0.65	ปานกลาง
5. การดำเนินการเพื่อให้ทราบข้อดี/ข้อเสีย/แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	-	28.44	61.47	10.09	-	2.82	0.60	ปานกลาง
6. การดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนแปลงแผนงานไปสู่วิธีการหรือกิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	-	41.28	46.79	11.93	-	2.71	0.67	ปานกลาง
รวม						2.95	0.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การกำหนดแนวทางการดำเนินงานหรือเป้าหมายของการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 3.09$) การดำเนินการเพื่อกำหนดคุณภาพของผลงานที่เกิดจาก แผนงาน หรือ โครงการ พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 3.09$) การหาข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับแผนงานหรือ โครงการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 3.08$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การดำเนินการเพื่อการเปลี่ยนแปลงแผนงานไปสู่วิธีการหรือกิจกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล

ในจังหวัดหนองคายด้านการจัดองค์กรโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
7. การดำเนินการเพื่อออกแบบหรือกำหนด วจรภารงาน และหน้าที่ต่าง ๆ ของ องค์การบริหารส่วนตำบล	-	24.77	65.14	10.09	-	2.85	0.57	ปานกลาง
8. การวิเคราะห์แยกแยะภารกิจ บทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เห็นรายละเอียด	-	37.61	56.88	5.50	-	2.68	0.58	ปานกลาง
9. การพิจารณาบทบทวนการกำหนดโครงสร้างบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ของฝ่ายงานต่าง ๆ	-	26.61	70.64	2.75	-	2.76	0.49	ปานกลาง
10. การระบุขอบเขตของฝ่ายงาน หรือ การจัดกลุ่มประเภทของงาน	-	27.52	67.89	4.59	-	2.77	0.52	ปานกลาง
11. การมอบหมายงานให้ฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบ	-	31.19	63.30	5.50	-	2.74	0.55	ปานกลาง
12. การกำหนดสายบังคับบัญชาให้รู้ว่าใครคือ นายใครคือ ลูกน้อง	-	36.70	59.63	3.67	-	2.67	0.55	ปานกลาง
รวม						2.75	0.34	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคายด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การดำเนินการเพื่อออกแบบหรือกำหนด งบประมาณงาน และหน้าที่ต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 2.85$) การระบุนขอบเขตของฝ่ายงานหรือการจัดกลุ่มประเภทของงาน ($\bar{X} = 2.77$) การพิจารณาบทบาทงาน กำหนด โครงสร้างบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ของฝ่ายงานต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.76$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การกำหนดสายบังคับบัญชาให้รู้ว่าใครคือ นายใครคือ ลูกน้อง ($\bar{X} = 2.67$)

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดคนเข้าทำงานโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การ	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
13. การดำเนินการเพื่อสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับภาระงานเข้าปฏิบัติหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล	-	19.27	80.73	-	-	2.81	0.40	ปานกลาง
14. การดำเนินการจัดปฐมนิเทศให้กับบุคลากรใหม่	-	50.46	48.62	0.92	-	2.50	0.52	ปานกลาง
15. การส่งบุคลากรกรเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่	-	28.44	55.96	15.60	-	2.87	0.65	ปานกลาง
16. การดำเนินการเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	-	21.10	75.23	3.67	-	2.83	0.47	ปานกลาง
17. การดำเนินการเพื่อประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	-	22.02	75.23	2.75	-	2.81	0.46	ปานกลาง
18. การดำเนินการให้ขวัญกำลังใจ และการส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพให้กับบุคลากร	-	22.94	73.39	3.67	-	2.81	0.48	ปานกลาง
19. การดำเนินการเพื่อสอนงานและเป็นพี่เลี้ยงให้กับบุคลากร	-	33.03	62.39	4.59	-	2.72	0.55	ปานกลาง
รวม						2.76	0.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ใน จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดคนเข้าทำงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$) เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การส่งบุคลากรกรเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 2.87$) การดำเนินการเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ($\bar{X} = 2.83$) การดำเนินการเพื่อสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับภาระงานเข้าปฏิบัติหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 2.81$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การดำเนินการจัดประชุมพิเศษให้กับบุคลากรใหม่ ($\bar{X} = 2.50$)

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการอำนวยการสั่งการโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยการสั่งการ	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
20. การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	-	24.77	55.96	19.27	-	2.95	0.66	ปานกลาง
21. การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้งานบรรลุวัตถุประสงค์	-	33.03	65.14	1.83	-	2.69	0.50	ปานกลาง
22. การจูงใจให้บุคลากรมีกำลังในการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	-	33.03	49.54	17.43	-	2.84	0.70	ปานกลาง
23. การดำเนินการเพื่อสรรหารางวัลและให้รางวัลแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	-	21.10	77.06	1.83	-	2.81	0.44	ปานกลาง
24. การปฏิบัติตนเพื่อแสดงภาวะผู้นำของผู้บริหาร	-	23.85	60.55	15.60	-	2.92	0.63	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n=109)

ปัญหาการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวก	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับ ปัญหา
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด			
25. การมอบหมายงาน ด้วยวาจา หรือลายลักษณ์ อักษรอย่างชัดเจน	-	20.18	65.14	14.68	-	2.95	0.59	ปานกลาง
26. การรักษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ของ องค์การบริหารส่วนตำบล	-	23.85	76.15	-	-	2.76	0.43	ปานกลาง
รวม						2.84	0.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ใน จังหวัดหนองคาย ด้านการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$) เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การมอบหมายงานด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.95$) การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ($\bar{X} = 2.95$) การปฏิบัติตนเพื่อแสดงภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร ($\bar{X} = 2.92$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 2.69$)

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงานโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการประสานงาน	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด			
27. การสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน อยู่ใน องค์การบริหารส่วน ตำบล	-	20.18	78.90	0.92	-	2.81	0.42	ปานกลาง
28. การแบ่งภารกิจ หรือ หน้าที่ ของบุคลากรให้มีความชัดเจน	-	17.43	79.82	2.75	-	2.85	0.43	ปานกลาง
29. การกำหนด หรือ การสรรหา ทรัพยากรอื่น ๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่	-	21.10	61.47	17.43	-	2.96	0.62	ปานกลาง
30. การดำเนินการเพื่อทราบ ความคิดเห็นของบุคลากร เช่น ข้อดี ข้อเสีย ข้อบกพร่อง ของ การปฏิบัติงาน	-	40.37	58.72	0.92	-	2.61	0.51	ปานกลาง
รวม						2.81	0.33	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ใน
จังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$) เมื่อพิจารณารายชื่อ
พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้
การกำหนด หรือ การสรรหา ทรัพยากรอื่น ๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมสนับสนุนการ
ปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 2.96$) การแบ่งภารกิจ หรือ หน้าที่ของบุคลากรให้มีความชัดเจน ($\bar{X} = 2.85$)
การสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล
($\bar{X} = 2.81$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การดำเนินการเพื่อทราบความคิดเห็นของ
บุคลากร เช่น ข้อดี ข้อเสีย ข้อบกพร่อง ของการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.61$)

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ด้านการรายงานโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการรายงาน	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับ ปัญหา
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด			
31. การกำหนดหรือจัดตั้ง มาตรฐานของผลงาน	-	3.67	78.90	17.43	-	3.14	0.44	ปานกลาง
32. การวัดผลและประเมินผล การบริหารงานของ องค์การ บริหารส่วนตำบล	-	3.67	94.50	1.83	-	2.98	0.24	ปานกลาง
33. การวิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล	-	11.01	88.07	0.92	-	2.90	0.33	ปานกลาง
34. การเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง ข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค ใน การดำเนินกิจกรรมการบริหาร	-	32.11	67.89	-	-	2.68	0.47	ปานกลาง
35. การดำเนินการเพื่อให้ทราบ ความคิดเห็น ความต้องการ ของประชาชน เพื่อนำมาเป็น ข้อมูลประกอบการบริหารงาน	-	24.77	75.23	-	-	2.75	0.43	ปานกลาง
36. การดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ ถึงสาเหตุความสำเร็จหรือสาเหตุ ความล้มเหลวของการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลดำเนินการแล้ว	-	22.94	75.23	1.83	-	2.79	0.45	ปานกลาง
รวม						2.87	0.21	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ใน
จังหวัดหนองคาย ด้านการรายงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.87$) เมื่อ พิจารณารายข้อ
พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้
การกำหนดหรือจัดตั้งมาตรฐานของผลงาน ($\bar{X} = 3.14$) การวัดผลและประเมินผลการบริหารงาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 2.98$) การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาการบริหารงาน

องค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 2.90$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค ในการดำเนินกิจกรรมการบริหาร ($\bar{X} = 2.68$)

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการงบประมาณโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=109)

ปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการงบประมาณ	ร้อยละของระดับปัญหา					\bar{X}	SD.	ระดับปัญหา
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
37. การดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับภารกิจที่จะดำเนินการ	-	20.18	64.22	15.60	-	2.95	0.60	ปานกลาง
38. การดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องนำไปใช้ในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ	-	31.19	67.89	0.92	-	2.70	0.48	ปานกลาง
39. การสรรหางบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ เข้าเป็นรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	-	15.60	68.81	15.60	-	3.00	0.56	ปานกลาง
40. การศึกษาผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นหลังจากการใช้จ่ายงบประมาณไปแล้ว	-	9.17	89.91	0.92	-	2.92	0.31	ปานกลาง
41. การจัดทำเป็นแผนงบประมาณประจำปี	-	6.42	93.58	-	-	2.94	0.25	ปานกลาง
42. การควบคุม กำกับ การใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	-	9.17	90.83	-	-	2.91	0.29	ปานกลาง
รวม						2.90	0.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย ด้านการงบประมาณอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) เมื่อ พิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การสรรหางบประมาณ หรือ ทรัพยากรอื่น ๆ เข้าเป็นรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล ($\bar{X} = 3.00$) การดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับภารกิจที่จะดำเนินการ ($\bar{X} = 2.95$) การจัดทำ

เป็นแผนงบประมาณประจำปี ($\bar{X} = 2.94$) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องนำไปใช้ใน แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.70$)

3.3 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 10 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกจำแนกเป็นรายด้าน

ปัญหาการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล	อายุ				t	P
	อายุ 40 - 49 ปี (n= 40)		อายุ 50 ปี ขึ้นไป (n= 69)			
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		
1. การวางแผน	3.07	0.47	2.87	0.32	2.596	.011*
2. การจัดองค์กร	2.80	0.40	2.71	0.29	1.268	.208
3. การจัดคนเข้าทำงาน	2.80	0.33	2.74	0.24	1.163	.247
4. การอำนวยความสะดวก	2.82	0.34	2.86	0.42	-.454	.651
5. การประสานงาน	2.82	0.33	2.80	0.32	.277	.782
6. การรายงาน	2.89	0.21	2.86	0.21	.546	.586
7. การงบประมาณ	2.90	0.24	2.91	0.23	-.214	.831
รวม	2.87	0.22	2.82	0.17	1.278	.204

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุ 40 - 49 ปี และ อายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุ 40 - 49 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป

3.4 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	1.787	2	.894	42.913	.000*
ภายในกลุ่ม	2.207	106	.021		
	3.995	108			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล
ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน

ปัญหาการบริหารงาน องค์การบริหารส่วน ตำบล	การศึกษา						F	P
	มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. (N = 25)		อนุปริญญา หรือ ปวส. (N = 29)		ปริญญาตรี ขึ้นไป (N = 55)			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การวางแผน	2.79	0.21	2.75	0.23	3.12	0.44	13.855	.000*
การจัดองค์กร	2.60	0.29	2.61	0.28	2.88	0.34	11.066	.000*
การจัดคนเข้าทำงาน	2.60	0.30	2.67	0.25	2.88	0.23	13.245	.000*
การอำนวยความสะดวก	2.64	0.23	2.65	0.31	3.04	0.40	17.780	.000*
การประสานงาน	2.61	0.27	2.69	0.38	2.96	0.23	15.888	.000*
การรายงาน	2.82	0.21	2.83	0.27	2.92	0.16	3.065	.051
การงบประมาณ	2.75	0.26	2.94	0.15	2.95	0.23	8.195	.000*
รวม	2.69	0.11	2.73	0.12	2.97	0.17	42.913	.000*

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคายโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกัน จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดคนเข้าทำงาน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และ ด้านการงบประมาณ ส่วนด้านการรายงาน ไม่แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ LSD. (Least Significant Different) ดังตารางที่ 13 ถึง 19

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวม

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.69	2.73	2.97
ม. 6 หรือ ปวช.	2.69	-	.500	.000*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.73	-	-	.000*
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.97	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 พบว่า

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความ
คิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวม
แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความ
คิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยรวม
แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการวางแผน

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.79	2.75	3.12
ม. 6 หรือ ปวช.	2.79	-	.890	.001*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.75	-	-	.000*
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.12	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค้การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนแตกต่างกับ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค้การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนแตกต่างกับ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานขององค้การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการจัดองค้กร

ปัญหาการบริหารงานของ องค้การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.60	2.61	2.88
ม. 6 หรือ ปวช.	2.60	-	.994	.001*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.61		-	.001*
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.88			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า

1. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค้การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดองค้กรแตกต่างกับ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช

2. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค้การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดองค้กร แตกต่างกับ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน
ด้านการจัดคนเข้าทำงาน

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.60	2.67	2.88
ม. 6 หรือ ปวช.	2.60	-	.555	.000*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.67		-	.002*
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.88			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็น
ต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดคนเข้า
ทำงาน แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็น
ต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดคนเข้า
ทำงาน แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายก
องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการอำนวยความสะดวก

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.64	2.65	3.04
ม. 6 หรือ ปวช.	2.64	-	.994	.000*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.65		-	.000*
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.04			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า

1. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการอำนวยความสะดวกต่างกับ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

2. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการอำนวยความสะดวกต่างกับ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านการประสานงาน

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.61	2.69	2.96
ม. 6 หรือ ปวช.	2.61	-	.601	.000*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.69	-	-	.000*
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.96	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า

1. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงานแตกต่างกับ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

2. นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการประสานงานแตกต่างกับ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส.

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ระดับปัญหาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน
ด้านการงบประมาณ

ปัญหาการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล		ม. 6 หรือ ปวช.	อนุปริญญา หรือ ปวส.	ปริญญาตรี ขึ้นไป
ระดับการศึกษา	\bar{X}	2.75	2.94	2.95
ม. 6 หรือ ปวช.	2.75	-	.008*	.001*
อนุปริญญา หรือ ปวส.	2.94		-	.940
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.95			-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า

1. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการงบประมาณ แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.
2. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย ด้านการงบประมาณ แตกต่างกับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.

3.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด

หนองคาย

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย มีจำนวน 59 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 54.13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (109 คน) ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์จัดกลุ่มประเด็นเชิงพรรณนา จากกลุ่มที่มีค่าความถี่มากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 20 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
1. ด้านการวางแผน	
1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่สามารถดึงความร่วมมือจากชุมชนในการวางแผนการพัฒนาชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหากผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนก็จะให้ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของเขา	21
1.2 ยังขาดการเปิด โอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา	14
1.3 การศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนที่แท้จริงยังไม่เป็นรูปธรรม	5
2. ด้านการจัดองค์กร	
2.1 ควรดำเนินการศึกษาดูงานการจัดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน	18
2.2 ควรดำเนินการระบุขอบเขตของบทบาทหน้าที่ของกลุ่มประเภทของงาน มิให้เกิดการซ้ำซ้อนของพนักงาน	11
2.3 การมอบหมายงานให้ฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบ ต้องมีความชัดเจนเพื่อมิให้เกิดการวางงานแอบแฝง	9
3. ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	
3.1 ต้องส่งบุคลากรกรเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อยู่อย่างต่อเนื่อง	18
3.2 การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานควรดำเนินการตามขั้นตอนของระบบทางราชการด้วยความยุติธรรม ไม่เห็นแก่พวกพ้องและเงินตรา	13
3.3 ดำเนินการเพื่อเพิ่มขวัญกำลังใจ และการส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพให้กับบุคลากร	4

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
4. ด้านการอำนวยการสั่งการ	
4.1 จัดการควบคุมกำกับดูแลต้องตั้งกฎและระเบียบขึ้นมาเพื่อปฏิบัติ โดยให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	17
4.2 การอำนวยการสั่งการต้องดำเนินการตามระเบียบของการปฏิบัติหน้าที่ และ ดำเนินการตามลำดับสายบังคับบัญชาให้ชัดเจน	14
4.3 เป็นผู้บริหารต้องวางแผนไว้ก่อนล่วงหน้า มีคุณธรรม ให้ความสำคัญต่อกลไกการควบคุมทุกด้าน จัดระเบียบ และขั้นตอนเพื่อสะดวกในการควบคุม และกำกับดูแล แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ สอดส่องดูแล และรับผิดชอบ	5
5. ด้านการประสานงาน	
5.1 ควรรณรงค์ให้ประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล มีการลงพื้นที่พบปะประชาชน และรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน เพื่อจะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อองค์กรจะดำเนินการ ไปในทางที่ถูกต้อง	24
5.2 ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมือง และมีการแสดงความคิดเห็น	12
6. ด้านการรายงาน	
6.1 ควรดำเนินการการเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชน ทั้งข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรคที่ผ่านมา ตลอดจนความคิดเห็นของประชาชนต่อการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	15
6.2 ดำเนินการศึกษาความต้องการของประชาชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการบริหารงานและพัฒนาชุมชน	6
7. ด้านการงบประมาณ	
7.1 จัดงบประมาณสนับสนุนงบประมาณแก่ชุมชนในการรักษาและพัฒนาชุมชน เช่น การจัดการแข่งความสะอาดถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลในชุมชน	26
7.2 ควรหาวิธีการที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุนในการบริหารงานจากแหล่งอื่นนอกระบบ เช่น การลงทุนทางธุรกิจขององค์การบริหารส่วนตำบล	17