

## บรรณานุกรม

กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์ พิมพ์ลิเคชั่น, 2544.

กรมวิชาการ. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

\_\_\_\_\_. คู่มือครูแนวทางการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2541.

กองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. เอกสารวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : ทันใจการพิมพ์, 2549.

เกียรติศักดิ์ สอาดยิ่ง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านดงมัน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

โกวัฒน์ เทศบุตร. “แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” ใน เอกสารสารประกอบการบรรยายโครงการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. หน้า 1 มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- เต็มทอง แสงวง. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- คงเดช แข็งแรง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โรงเรียนโพ้นเมืองประชารัฐ “ดร.ถ่อ สวัสดิ์พาณิชย์ อนุสรณ์”  
ตำบลโพ้นเมือง อำเภออาจสามารถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.  
รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2549.
- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัยบุทร ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501702 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และ  
ทรัพยากรการศึกษา ชุดที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2545. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2545.
- ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชูดินทร์ หัตถพนม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเน้น Thematic Approach และการเรียนแบบร่วมมือกัน  
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- จิตติมา อุ่นใจ. การเปรียบเทียบการคิดแบบของเนกัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์  
การเรียนแบบร่วมมือกับประสบการณ์ตามแผนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- ทองสุข ชากักดี. การนิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านนาเวียง สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทัศนีย์ นาคุณทรง. การจัดการศึกษาระดับบริหาร. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ทิสนา แงมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซีปปา  
(CIPPA MODEL),” วารสารวิชาการ. 5(2) : 4-5 ; พฤษภาคม, 2542

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ธีรภาพ วลามีตร. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ โรงเรียน  
สุรวิทยาคาร อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นภเนต ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ธรรมดาเพรส, 2546.

นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์. 2545.

นิยม บุญคุ้มภัก. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านนาแพง อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

—————. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ  
: เจริญผล, 2540.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2545.

พงศ์เทพ ชานี. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนอ่างศิลา อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

เพ็ญศิริ โศภธรรมเจริญ. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนเล่าเรื่อง ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยกระบวนการกลุ่มแบบ Co-op Co-op. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

มิสมร ผลทรัพย์. การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ  
(Cooperative Learning) โรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.

- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วีรวรรณ มณีवल. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ สอนโดยหลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สมเดช ศรีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์, 2540.
- สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์, 2544.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สมศักดิ์ มั่นสวัสดิ์. ทฤษฎีการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. การบริหารราชการ. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2535.
- สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สายฝน ศิริพันธ์. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ และขนาดของกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการดำเนินโครงการพิเศษภายในโรงเรียนประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูง  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : พีเอลิฟวิ่ง, 2541 ก.
- . ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร สถานศึกษาระดับสูงเล่ม 5 บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
คัมปาย อิมเมจจิ่ง, 2541 ข.
- . แฟ้มคู่มือ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเองและ  
การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2541 ค.
- สิริมา ธิญโญอนันตพงษ์. ศักยภาพการจัดการศึกษาระดับในประเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2545.
- สุรศักดิ์ ปานธ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ.  
5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.
- สุวรรณ ขาวขำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องเวลา ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 สารคดีศาสตร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุวรรณ โชติสุกานต์. “การบริหารสถานศึกษา : แนวคิดที่ต้องปฏิบัติ,” วารสารส่งเสริม  
วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 3 (1)  
: 12-33 ; มกราคม - มิถุนายน, 2551.
- เสรี ลาขโรจน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริการและการจัดการวัดและประเมินผลการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. เอกสารประกอบการประเมิน  
แผนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นครราชสีมา : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11, 2544.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนารักษ์, 2543.
- อารยันต์ แสงนิกุล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย เรื่องขุนช้างขุนแผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- Basamh, Sheikha Ahmed. "Principals' and Teachers' Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girls' Private Middle Schools in Jeddah, Saudi Arabia," **Dissertation Abstracts International**. 64(1) : 30-A ; July, 2003.
- Cruz, Hector Theodoro. "The Effects of Multimedia Cooperative Learning Instructional Materials on Teacher Use and Student Satisfaction with Cooperative Learning," **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1789-A ; November, 2002.
- Gilliam, Janice Hoots. "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community College Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1243-A ; October, 2002.
- Kemmis, S. and R McTaggart. **The Action Research Planner**. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria, Australia : Deaken University Press, 1988.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning, Student Achievement and Attitude in Community College Freshman English Classes," **Dissertation Abstracts International**. 52(7) : 2382-A ; January, 1992.
- Stepka, Terry Hunkapiller. "A Comparison of Cooperative Learning/ the Jigsaw Classroom And lecture at the Community College Level," **Dissertation Abstracts Online**. 60(11) : 3893-A ; May, 2000.