

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด  
**ผู้วิจัย** เพ็ญศรี ขัตตะโล **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)  
**กรรมการที่ปรึกษา** **อาจารย์ ดร.ภูมิตร บุญทองเดช** **ประธานกรรมการ**  
**พศ.ไพบูลย์ เอกะกุล** **กรรมการ**  
**อาจารย์จำเนียร พลหาญ** **กรรมการ**

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ และให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือได้ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามกรอบแนวความคิดของ Kemmis และ McTaggart มีลำดับ 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นวางแผน (Planning) ขั้นปฏิบัติการ (Action) ขั้นสังเกตการ (Observation) ขั้นสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้กลยุทธ์ใน การพัฒนา 2 กลยุทธ์ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสังเกต แบบประเมิน แบบทดสอบ และแบบวัดความพึงพอใจ

#### ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยใช้กลยุทธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ส่งผลให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือมากขึ้น โดยพิจารณาจากผลการทดสอบหลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ และหลังการประชุมเชิง ปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 80.67) นอกจากนี้ ยังส่งผลให้ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย พิจารณาจากการนิเทศเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ และความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 2 ครั้ง พบร่ว่า กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้

แบบร่วมมือ ทั้ง 2 ครั้ง อยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน สามารถ พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทคโนโลยีองร้อยยอด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือ และมีความสามารถจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** Personnel development in cooperative learning of the Developing Children Center of Muang Roi-Et Municipality

**AUTHOR** Pensri Khuttalo                   **DEGREE** M.Ed (Educational Administration)

**ADVISORS**                                      Dr. Poosit Boontongtherng                   Chairman  
  Asst. Prof. Paisarn A-kakul                 Committee  
  Mr. Chumnian Pollaharn                     Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008**

## **ABSTRACT**

This research aims to develop the Developing Children Center of Muang Roi-Et Municipality personnel to comprehend in cooperative learning management and ability to do so using action research following Kemmis and McTaggart's conceptual framework with a 4 steps as: planning, action, observation, and reflection steps using two development strategies, workshop and internal supervision, with 5 subjects as target group. Data collection tool consists of observation from assessment form, questionnaire, and satisfaction measurement form.

Research results found that:

Personnel development of pre-school children development center Roi-et municipality, using workshop and internal supervision resulted in increased of cooperative learning comprehension by considering the higher post-test scores than pre-test and post-workshop the target group gained high level scores (80.67%) In addition, it also enhanced cooperative learning management efficacy of pre-school children development center personnel which considered from two times supervision on cooperative learning plan drawing and ability in cooperative learning management which found that target group have ability drawing cooperative learning plan and ability to implement cooperative learning, two times, in high level.

In conclusion, using workshop strategy and internal supervision able to developed pre-school children center's personnel to comprehend and have ability to manage cooperative learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY