

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหาร	11
การบริหารการศึกษา	11
การบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	13
การบริหารงานวิชาการภายในสถานศึกษา	13
การพัฒนานวัตกรรม	17

ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	18
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	20
หลักการพัฒนาบุคลากร	22
วิธีดำเนินการพัฒนาบุคลากร	25
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	41
ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ	42
ประเภทของโครงการ	43
ลักษณะสำคัญของโครงการ	44
กระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการ	44
หลักการการเรียนรู้ด้วยโครงการ	45
แนวทางการเลือกสาระการเรียนรู้ด้วยโครงการ	46
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	46
โครงการกับการปฏิบัติการเรียนรู้	53
แผนการจัดกิจกรรมโครงการ	64
การวิจัยปฏิบัติการ	72
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	72
ประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	73
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	75
บริบทของโรงเรียนจินดาสินชวานนท์	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	88
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	93
ขั้นตอนการวิจัย	93
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	102

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	105
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	106
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
การดำเนินการพัฒนา	109
การสะท้อนผลการพัฒนา	124
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	126
วัตถุประสงค์การวิจัย	126
กรอบการวิจัย	126
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก เครื่องมือประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล	142
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล	165
ภาคผนวก ค รายชื่อกลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	177
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการพัฒนาครุภัณฑ์การจัดกิจกรรม	
การเรียนรู้แบบโครงงาน	178
ภาคผนวก จ ตัวอย่างโครงงาน	181
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน	198
ประวัติผู้วิจัย	205

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	บทบาทและชิ้นงานในการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	55
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนจินดาสินธุวานนท์ปีการศึกษา 2550	80
3	ตารางแผนปฏิบัติการ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน ของโรงเรียนจินดาสินธุวานนท์	97
4	ผลการทดสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ	111
5	ผลการทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ เปรียบเทียบกับผล การทดสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ	114
6	ผลการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของกลุ่ม ผู้ร่วมวิจัย	119
7	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	123
8	ผลการดำเนินการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน	130

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	51
3	รูปแบบการเรียนรู้ในรูปของโครงงาน	52
4	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

- 1 ความสัมพันธ์ของมิติ การสอนกับมิตินักเรียนกับมิติการบริหาร
การศึกษา 37
- 2 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของมหาวิทยาลัยดีกิน 75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY