

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ครั้งนี้ ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ  
ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้กำหนดคสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาใน F - distribution
sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

1. ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับขวัญ อยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับขวัญ อยู่ในระดับ มาก
3. ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับขวัญ อยู่ในระดับ ปานกลาง
4. ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับขวัญ อยู่ในระดับ น้อย
5. ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับขวัญ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปตามลำดับ ดังนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### 2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2

2.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา นำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยรวมและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2.2 หาค่าปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา ต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวน ใช้ค่า F - test (Two - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงจะทดสอบเป็นรายคู่ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 5 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

ขนาด สถานศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ				รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
	ภิกษุ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ฆราวาส (คน)	คิดเป็น ร้อยละ		
ขนาดเล็ก	10	13.51	8	10.81	18	24.32
ขนาดกลาง	22	29.73	15	20.27	37	50.00
ขนาดใหญ่	3	4.05	16	21.63	19	25.68
รวม	35	47.29	39	52.71	74	100

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 74 คน เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา พบว่า มีภิกษุ ตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 47.29 จำแนกเป็น ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็ก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51 ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลาง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73 ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.05 และมีฆราวาส จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 จำแนกเป็น ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62

3.2 ผลการศึกษา ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 32 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ	3.33	0.50	ปานกลาง	3.91	0.35	มาก	3.65	0.42	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชา	3.49	0.27	ปานกลาง	3.86	0.32	มาก	3.69	0.34	มาก
3. ด้านสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	3.46	0.22	ปานกลาง	3.72	0.24	มาก	3.60	0.25	มาก
4. ด้านการยอมรับนับถือจาก บุคคลอื่น	3.76	0.18	มาก	3.19	0.34	ปานกลาง	3.84	0.33	มาก
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	3.36	0.29	ปานกลาง	3.36	0.32	ปานกลาง	3.57	0.37	มาก
6. ด้านความพึงพอใจใน ลักษณะงาน	3.41	0.33	ปานกลาง	3.75	0.31	มาก	3.60	0.33	มาก
รวม	3.47	0.18	ปานกลาง	3.81	0.24	มาก	3.66	0.27	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีระดับขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.57 \leq \bar{X} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุ มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.33 \leq \bar{X} \leq 3.76$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ )

ฆราวาส มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.19 \leq \bar{X} \leq 3.91$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา	3.40	0.59	ปานกลาง	3.92	0.52	มาก	3.69	0.59	มาก
2. มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิค และวิชาการใหม่ๆ	3.53	0.50	มาก	4.12	0.60	มาก	3.86	0.63	มาก
3. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานดีเด่นของตนเอง	3.25	0.43	ปานกลาง	3.85	0.36	มาก	3.58	0.49	มาก
4. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	3.87	0.49	มาก	4.27	0.59	มาก	4.09	0.58	มาก
5. มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.96	0.40	ปานกลาง	3.55	0.50	มาก	3.29	0.54	ปานกลาง
6. มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และเป็นธรรม	3.31	0.47	ปานกลาง	3.97	0.61	มาก	3.68	0.64	มาก
7. มีโอกาสได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น	3.25	0.43	ปานกลาง	3.95	0.38	มาก	3.63	0.53	มาก

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
8. ได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง	3.09	0.29	ปานกลาง	3.65	0.48	มาก	3.40	0.49	ปานกลาง
รวม	3.33	0.27	ปานกลาง	3.91	0.35	มาก	3.65	0.42	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.29 \leq \bar{X} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$  มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ ) พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มีระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 3.87$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ )

ฆราวาส มีระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ )

พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.55 \leq \bar{X} \leq 4.27$ ) เรียงลำดับข้อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาลำดับ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประคิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระ  
 ประดิษฐาน แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับ  
 ผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล			
1. ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นกันเอง	4.18	0.39	มาก	4.30	0.60	มาก	4.25	0.52	มาก
2. ได้รับความไว้วางใจในการ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	4.34	0.48	มาก	4.60	0.49	มากที่สุด	4.48	0.50	มาก
3. การประชุมปรึกษาหารือหรือเป็นไป ด้วยความเป็นประชาธิปไตย	2.96	0.40	ปาน กลาง	3.55	0.50	มาก	3.29	0.54	มาก
4. ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็น เมื่อมีการประชุม	3.31	0.47	ปาน กลาง	3.97	0.61	มาก	3.68	0.64	มาก
5. มีการประชุมเพื่อวางเป้าหมายของ สถานศึกษาร่วมกัน	3.25	0.43	ปาน กลาง	3.95	0.38	มาก	3.63	0.53	มาก
6. มีการส่งเสริมให้ทุกคนมีความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา	3.09	0.29	ปาน กลาง	3.65	0.48	มาก	3.40	0.49	ปาน กลาง
7. ร่วมกันประเมินผลงานของ สถานศึกษา	4.18	0.39	มาก	4.30	0.60	มาก	4.25	0.52	มาก
8. รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคน รู้สึกว่าเป็นเจ้าของ	2.59	0.49	ปาน กลาง	2.60	0.49	ปาน กลาง	2.59	0.49	ปาน กลาง
รวม	3.49	0.22	ปาน กลาง	3.86	0.32	มาก	3.69	0.34	มาก



จากตารางที่ 6 พบว่าระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.59 \leq \bar{X} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มีระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $2.59 \leq \bar{X} \leq 4.34$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ )

ฆราวาส มีระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.60 \leq \bar{X} \leq 4.60$ ) เรียงลำดับชื่อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.60$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.60$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติ  
ธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม	3.93	0.35	มาก	4.12	0.56	มาก	4.04	0.48	มาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม	4.34	0.48	มาก	4.60	0.49	มากที่สุด	4.60	0.50	มากที่สุด
3. การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม	2.96	0.40	ปานกลาง	3.55	0.50	มาก	3.29	0.54	มาก
4. การจัดบรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม	3.31	0.47	ปานกลาง	3.97	0.61	มาก	3.68	0.64	มาก
5. สถานศึกษาปราศจากอุปสรรคสิ่งรบกวนและภัยอันตราย	3.25	0.43	ปานกลาง	3.95	0.38	มาก	3.63	0.53	มาก
6. การจัดสถานที่เพื่อบุคลากรมีโอกาสรับรู้ข่าวสาร เหตุการณ์มีความเหมาะสม	3.53	0.50	มาก	3.57	0.50	มาก	3.55	0.50	มาก
7. มีโอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	3.40	0.49	ปานกลาง	3.47	0.50	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง
8. การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ	3.75	0.43	มาก	3.65	0.48	มาก	3.69	0.46	มาก

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ภราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่	2.68	0.47	ปานกลาง	2.60	0.49	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง
รวม	3.46	1.81	ปานกลาง	3.72	0.24	มาก	3.60	0.25	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.63 \leq \bar{X} \leq 4.60$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.60$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.63$ ) พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มี ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.68 \leq \bar{X} \leq 4.34$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.34$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.68$ )

นรवास มี ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) พิจารณารายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.60 \leq \bar{X} \leq 4.60$ )

เรียงลำดับชื่อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.60$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) การจัดบรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้นำอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.60$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน	4.12	0.33	มาก	4.35	0.57	มาก	4.15	0.54	มาก
2. เพื่อนร่วมงานและ ชุมชนยอมรับในผลงานของท่าน	3.78	0.42	มาก	3.82	0.50	มาก	3.76	0.59	มาก
3. เพื่อนร่วมงานและชุมชนยกย่องชมเชยท่าน	3.53	0.50	มาก	3.57	0.50	มาก	3.77	0.58	มาก
4. เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น	3.40	0.49	ปานกลาง	3.47	0.50	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง
5. ท่านรู้สึกว่าชุมชนให้ความสนใจในหน้าที่การงานของท่าน	3.75	0.43	มาก	3.65	0.48	มาก	3.83	0.58	มาก
6. เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่าน บางอย่างเสมอ	3.81	0.59	มาก	4.20	0.60	มาก	2.96	0.68	ปานกลาง
7. ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน	3.96	0.47	มาก	4.30	0.56	มาก	3.58	0.49	มาก
รวม	3.76	0.94	มาก	3.91	0.34	มาก	3.84	0.33	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 4.15$ )

เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) ท่านรู้สึกว่าคุณสมบัติให้ความสนใจในหน้าที่การงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนยกย่องชมเชยท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มีระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มาก ( $3.53 \leq \bar{X} \leq 4.12$ ) เรียงลำดับข้อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยกย่องชมเชยท่าน เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.96$ )

ภราดร มีระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{X} \leq 4.35$ ) เรียงลำดับข้อที่มีเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) เพื่อนร่วมงานและ ชุมชนยอมรับในผลงานของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ฆราวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม	3.46	0.50	ปานกลาง	4.00	0.55	มาก	3.76	0.59	มาก
2. อาชีพของท่านมีความมั่นคงและยั่งยืน	3.53	0.56	มาก	3.97	0.53	มาก	3.77	0.58	มาก
3. มีสวัสดิการในระหว่างการดำรงตำแหน่งหน้าที่	3.03	0.47	ปานกลาง	3.27	0.55	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง
4. ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ	3.56	0.50	มาก	4.05	0.55	มาก	3.83	0.58	ปานกลาง
5. มีมาตรการประกันความมั่นคงความต่อเนื่องของอาชีพ	3.21	0.49	ปานกลาง	2.80	0.75	ปานกลาง	2.96	0.68	มาก
6. มีมาตรการที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและเต็มใจในการทำงาน	3.31	0.47	ปานกลาง	3.80	0.40	มาก	3.58	0.49	ปานกลาง
7. มีการช่วยเหลือบริการด้านสุขภาพ	3.06	0.56	ปานกลาง	3.50	0.67	มาก	3.30	0.66	ปานกลาง
8. มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	3.68	0.53	มาก	4.15	0.57	มาก	3.94	0.60	มาก
9. มีการพิจารณาให้บำเหน็จบำนาญแก่ท่าน	3.25	0.56	ปานกลาง	3.80	0.40	มาก	3.55	0.55	ปานกลาง
10. มีสวัสดิการหลังเกษียณ	3.50	0.50	มาก	4.02	0.47	มาก	3.79	0.55	มาก
รวม	3.36	0.33	ปานกลาง	3.73	0.32	มาก	3.57	0.37	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มี ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ" อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.03 \leq \bar{X} \leq 3.68$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือมีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สวัสดิการในระหว่างการดำรงตำแหน่งหน้าที่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.03$ )

ฆราวาส มี ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.80 \leq \bar{X} \leq 4.15$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือมีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.80$ )



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	สถานภาพ						รวม		
	ภิกษุ			ภรวาส			$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
1. ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง	2.96	0.30	ปานกลาง	2.87	0.56	ปานกลาง	2.91	0.46	ปานกลาง
2. มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3.34	0.54	ปานกลาง	3.81	0.50	มาก	3.61	0.57	มาก
3. รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม	3.96	0.47	มาก	4.30	0.56	มาก	4.15	0.54	มาก
4. รู้สึกว่าที่ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการ	3.46	0.50	ปานกลาง	4.00	0.55	มาก	3.76	0.59	มาก
5. รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน	3.53	0.56	มาก	3.97	0.53	มาก	3.77	0.58	มาก
6. พอใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3.03	0.47	ปานกลาง	3.27	0.55	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง
7. พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ	3.56	0.50	มาก	4.05	0.55	มาก	3.83	0.58	มาก
รวม	3.41	0.25	ปานกลาง	3.75	0.31	มาก	3.60	0.33	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.91 \leq \bar{X} \leq 4.15$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมี

เกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.91$ )

พิจารณาจำแนกตามสภาพพบว่า

ภิกษุ มี ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ดังนี้ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ )

ฆราวาส มี ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.75$ ) พิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.87 \leq \bar{X} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ดังนี้ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.87$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขงวิทยการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตาม

สถานภาพ

ระดับขงวิทยการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ขรวาส						รวม					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ	3.43	0.88	ปาน	3.30	0.26	ปาน	3.38	0.31	ปาน	4.12	0.30	มาก	3.81	0.23	มาก	3.65	0.42	
			กลาง		กลาง			กลาง										
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.43	0.88	ปาน	3.48	0.21	ปาน	3.51	0.28	มาก	4.08	0.27	มาก	3.62	0.23	มาก	3.69	0.34	มาก
			กลาง		กลาง			มาก										
3. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.38	0.07	ปาน	3.46	0.17	ปาน	3.47	0.21	ปาน	3.86	0.19	มาก	3.48	0.18	มาก	3.60	0.25	มาก
			กลาง		กลาง			มาก										
4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น	3.64	0.10	มาก	3.72	0.29	มาก	3.87	0.31	มาก	4.04	0.24	มาก	3.46	0.37	ปาน	3.84	0.33	มาก
			มาก		มาก			มาก							กลาง			
5. ด้านความมั่นคงใจอาชีพ	3.70	0.00	มาก	3.21	0.24	ปาน	3.60	0.33	มาก	3.75	0.30	มาก	3.51	0.39	มาก	3.57	0.37	มาก
			มาก		กลาง			มาก							มาก			
6. ด้านความพึงพอใจลักษณะงาน	3.42	0.00	ปาน	3.30	0.22	ปาน	3.61	0.22	มาก	3.75	0.32	มาก	3.55	0.36	มาก	3.60	0.33	มาก
			กลาง		กลาง			มาก							มาก			
รวม	3.50	0.59	มาก	3.41	0.15	ปาน	3.57	0.20	มาก	3.93	0.19	มาก	3.57	0.25	มาก	3.66	0.27	มาก
			มาก		กลาง			มาก										

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีระดับขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.57 \leq \bar{X} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.87$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.38 \leq \bar{X} \leq 3.70$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.41$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.21 \leq \bar{X} \leq 3.72$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.21$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.38 \leq \bar{X} \leq 3.87$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{X} \leq 4.00$ )  
เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจาก  
บุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ )  
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือด้าน  
ความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.75 \leq \bar{X} \leq 4.12$ )  
เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ )  
ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ด้าน  
ความมั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{X} \leq 3.81$ )  
เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ )  
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุดด้านความ  
มั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย คำนวณความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ฆราวาส						รวม									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่											
	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล								
	4.50	0.70	มาก	3.35	0.48	ปาน	3.30	0.48	ปาน	3.62	0.50	มาก	4.18	0.54	มาก	4.00	0.00	มาก	3.69	0.59	มาก	
1. มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสม และเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา	4.00	0.00	มาก	3.50	0.52	มาก	3.50	0.52	มาก	4.06	0.68	มาก	4.37	0.50	มาก	3.75	0.46	มาก	3.86	0.63	มาก	
2. มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ	3.00	0.00	ปาน	3.30	0.48	ปาน	3.30	0.48	ปาน	3.68	0.47	มาก	3.93	0.25	มาก	4.00	0.00	มาก	3.58	0.49	มาก	
3. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานดีเด่นของตนเอง			กลาง			กลาง			กลาง													

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ภรวาส						รวม					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
4. ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน	3.50	0.70	มาก	4.20	0.42	มาก	4.20	0.42	มาก	4.25	0.57	มาก	4.56	0.51	มาก	4.09	0.58	มาก
5. มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.00	0.00	ปาน	2.95	0.22	ปาน	3.00	0.66	ปาน	3.43	0.51	ปาน	3.62	0.50	มาก	3.29	0.54	ปาน
6. มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นบรรรม	3.50	0.70	มาก	3.25	0.44	ปาน	3.40	0.51	ปาน	3.68	0.60	มาก	4.37	0.50	มาก	3.68	0.64	มาก
7. มีโอกาสได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้น	3.00	0.00	ปาน	3.25	0.44	ปาน	3.30	0.48	ปาน	3.81	0.40	มาก	4.06	0.44	มาก	3.63	0.53	มาก
8. ได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง	3.43	0.88	ปาน	3.30	0.26	ปาน	3.38	0.31	ปาน	3.75	0.35	มาก	4.12	0.30	มาก	3.65	0.42	มาก
			กลาง	กลาง		กลาง	กลาง		กลาง			กลาง						กลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.29 \leq \bar{X} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านความก้าวหน้าทางมีโอกาสดำเนินการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.09$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานดีเด่นของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.95 \leq \bar{X} \leq 4.20$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษาอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.95$ )



ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.20$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ภรรวาสโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.43 \leq \bar{X} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ )

ภรรวาสโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.62 \leq \bar{X} \leq 4.56$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 4.37$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.62$ )

ภรรวาสโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ผลงานดีเด่นของตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีโอกาสได้รับเงินเดือนที่สูงขึ้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้าน  
ความสัมพันธ์กับผู้บัญชา จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ฆราวาส						รวม						
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม						
	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล					
	4.00	มาก	4.20	0.42	มาก	4.20	0.42	มาก	4.25	0.57	มาก	4.62	0.50	มาก	4.25	0.52	มาก		
1. ได้รับความแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.00	มาก	4.30	0.47	มาก	4.50	0.52	มาก	4.68	0.47	มาก	4.81	0.40	มากที่สุด	4.00	0.00	4.48	0.50	มาก
2. ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	3.00	ปาน	2.95	0.22	ปาน	3.00	0.66	ปาน	3.43	0.51	มากที่สุด	3.62	0.50	มากที่สุด	3.62	0.51	3.29	0.54	ปาน
3. การประชุมปรึกษาหารือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	3.50	มาก	3.25	0.44	ปาน	3.40	0.51	ปาน	3.68	0.60	ปาน	4.37	0.50	มาก	3.75	0.46	3.68	0.64	มาก
4. ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุม	3.00	ปาน	3.25	0.44	ปาน	3.30	0.48	ปาน	3.81	0.40	ปาน	4.06	0.44	มาก	4.00	0.00	3.63	0.53	มาก
5. มีการประชุมเพื่อวางแผนภาพของสถานศึกษาร่วมกัน	3.00	ปาน	3.10	0.30	ปาน	3.10	0.31	ปาน	3.43	0.51	ปาน	3.87	0.34	ปาน	3.62	0.51	3.40	0.49	ปาน
6. มีความรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา	3.00	ปาน	3.10	0.30	ปาน	3.10	0.31	ปาน	3.43	0.51	ปาน	3.87	0.34	ปาน	3.62	0.51	3.40	0.49	ปาน

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ภรวาธ						รวม								
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		$\bar{X}$	S.D.							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล									
7. ร่วมกันประเมินผลงานของ สถานศึกษา	3.46	0.78	ปาน	3.50	0.71	ปาน	3.53	0.68	มาก	3.66	0.58	มาก	3.98	0.37	มาก	3.72	0.53	มาก	3.79	0.64	มาก
8. รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้น ทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ	3.45	0.68	ปาน	3.37	0.53	ปาน	3.53	0.78	มาก	3.67	0.65	มาก	3.79	0.57	มาก	3.58	0.75	มาก	3.75	0.44	มาก
รวม	3.43	0.88	ปาน	3.48	0.21	ปาน	3.51	0.28	มาก	3.76	0.28	มาก	4.08	0.27	มาก	3.62	0.23	มาก	3.69	0.34	มาก



จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.59 \leq \bar{X} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.65 \leq \bar{X} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.65$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.65 \leq \bar{X} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) ได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.65$ )

ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้น ทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของอยู่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $2.56 \leq \bar{X} \leq 4.68$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้น ทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.65$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.68 \leq \bar{X} \leq 4.81$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้น ทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.68$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $2.50 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุม อยู่ในระดับมากมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้น ทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในจังหวัดหนองคาย ด้าน  
สภาพแวดล้อมในการทำงาน จำนวนตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ภราวาส						รวม	
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. การวางแผนกับบุคลากรใน การจัดสภาพแวดล้อมในการ ทำงานมีความเหมาะสม	4.00	0.00	3.85	0.36	4.10	0.31	4.12	0.61	4.31	0.47	3.75	0.46	4.04	0.48
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพและนันทนาการมี ความเหมาะสม	4.00	0.00	4.30	0.47	4.50	0.52	4.68	0.47	4.81	0.40	4.00	0.00	4.48	0.50
3. การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานมี ความเหมาะสม	3.00	0.00	2.95	0.22	3.00	0.66	3.43	0.51	3.62	0.50	3.62	0.51	3.29	0.54
4. การจัดบรรยากาศเอื้อต่อ การปฏิบัติงานมีความ เหมาะสม	3.50	0.70	3.25	0.44	3.40	0.51	3.68	0.60	4.37	0.50	3.75	0.46	3.68	0.64

ระดับข้อมูลการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						จรรยาวัตร						รวม					
	ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล			
	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล	S.D.	แปลผล						
	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล						
5. สถานที่ศึกษาปราศจากอุปสรรค สิ่งบงกชและกั้นขวาง	3.00	ปาน	3.25	ปาน	3.30	ปาน	0.48	ปาน	3.81	มาก	4.06	มาก	4.00	0.00	มาก	3.63	0.53	มาก
6. การจัดสถานที่เพื่อบุคลากรมี โอกาสรับรู้ข่าวสาร เหตุการณ์ มีความเหมาะสม	3.00	ปาน	3.60	มาก	3.50	มาก	0.52	มาก	3.68	มาก	3.62	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.55	0.50	มาก
7. มีโอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับ ชุมชน	3.00	ปาน	3.45	ปาน	3.40	ปาน	0.51	ปาน	3.56	มาก	3.50	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.44	0.50	ปาน
8. การจัดให้มีห้องน้ำห้อง สุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่าง เพียงพอ	4.00	มาก	3.70	มาก	3.80	มาก	0.42	มาก	3.68	มาก	3.81	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.69	0.46	มาก
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรจัดสภาพแวดล้อม ของห้องเรียนให้น่าอยู่	3.00	ปาน	2.85	ปาน	2.30	น้อย	0.48	น้อย	2.56	ปาน	2.68	ปาน	2.50	0.53	ปาน	2.63	0.48	ปาน
รวม	3.38	ปาน	3.46	ปาน	3.47	ปาน	0.21	ปาน	3.69	มาก	3.86	มาก	3.48	0.18	ปาน	3.60	0.25	มาก



จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตาม สถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.63 \leq \bar{X} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) ได้รับการวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) . การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.63$ ) พิจารณาจำแนกตาม สถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) . การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.85 \leq \bar{X} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) . การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.85$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ ความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $2.30 \leq \bar{X} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) . การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.30$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก ความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.56 \leq \bar{X} \leq 4.68$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.68$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) สถานศึกษาปราศจากอุปสรรค สิ่งรบกวนและภัยอันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง ความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.68 \leq \bar{X} \leq 4.81$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.81$ ) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) . การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.68$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ ความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.50 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ ดังนี้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) สถานศึกษาปราศจากอุปสรรค สิ่งรบกวนและภัยอันตราย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัด สภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับ  
 นวัตกรรมจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ																					
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				จรวาส									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล				
1. เพื่อร่วมงานและชุมชน ยอมรับในด้านหน้าที่ของ ท่าน	4.00	0.00	มาก	4.05	0.22	มาก	4.30	0.48	มาก	4.37	0.50	มาก	4.62	0.50	มาก	3.75	0.46	มาก	4.25	0.49	แปลผล	มาก
2. เพื่อร่วมงานและชุมชน ยอมรับในผลงานของท่าน	3.50	0.70	มาก	3.75	0.44	มาก	3.90	0.31	มาก	3.93	0.57	มาก	4.00	0.00	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.80	0.46	มาก	มาก
3. เพื่อร่วมงานและชุมชนยก ย่องชมเชยท่าน	3.00	0.00	ปาน	3.60	0.50	มาก	3.50	0.52	มาก	3.68	0.47	มาก	3.62	0.50	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.55	0.50	มาก	มาก
4. เพื่อร่วมงานและชุมชนแสดง ความยินดีและให้กำลังใจท่าน เมื่อมีผลงานดีเด่น	3.00	0.00	ปาน	3.45	0.51	ปาน	3.40	0.51	ปาน	3.56	0.51	มาก	3.50	0.51	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.44	0.50	ปาน	กลาง
5. ท่านรู้สึกว่าคุณงานให้ความ สนใจในหน้าที่ที่ทรงงานต้อง ท่าน	4.00	0.00	มาก	3.75	0.47	มาก	3.80	0.42	มาก	3.68	0.47	มาก	3.81	0.40	มาก	3.25	0.46	ปาน	3.69	0.46	มาก	มาก

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ภรวาส						รวม	
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
6. เพื่อร่วมงานและชุมชนให้ ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจ ของทำนองอย่างเสมอ	4.00	0.00	3.70	0.57	4.00	0.66	4.37	0.50	4.25	0.68	3.75	0.46	4.02	0.62
7. ได้รับมอบหมายให้ทำงาน พิเศษในชุมชน	4.00	0.00	3.85	0.48	4.20	0.42	4.37	0.50	4.50	0.51	3.75	0.46	4.15	0.54

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{X} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{X} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น

จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $4.30 \leq \bar{X} \leq 3.40$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดเล็ก ความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.56 \leq \bar{X} \leq 4.37$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.56$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดกลาง ความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.50 \leq \bar{X} \leq 4.62$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.62$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.50$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ )

มหาวิทยาลัยโรงเรียนขนาดใหญ่ ความคิดเห็น ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.25 \leq \bar{X} \leq 3.75$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้

ดังนี้ คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						ขรวาส						รวม	
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ท่านได้รับความมั่นคง การปฏิบัติหน้าที่อย่าง เหมาะสม	4.00	0.00	3.25	0.44	3.80	0.42	4.25	0.44	3.87	0.61	3.75	0.46	3.76	0.59
2. อาชีพของท่านมีความมั่นคง และยั่งยืน	3.50	0.70	3.35	0.58	3.90	0.31	4.25	0.44	3.93	0.44	3.50	0.53	3.77	0.58
3. มีสวัสดิการในระหว่างการทำงาน ดำรงตำแหน่งหน้าที่	3.00	0.00	3.00	0.45	3.10	0.56	3.06	0.57	3.50	0.51	3.25	0.46	3.16	0.53
4. ระยะเวลาของการทำงานมี จนถึงเกษียณอายุ	4.00	0.00	3.40	0.50	3.80	0.42	4.18	0.40	4.12	0.61	3.62	0.51	3.83	0.58
5. มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ	4.00	0.00	3.10	0.30	3.30	0.67	2.68	0.70	3.00	0.70	2.62	0.51	2.96	0.68
6. มีมาตรการที่ทำให้เกิดความ พึงพอใจและเต็มใจในการ ทำงาน	4.00	0.00	3.15	0.36	3.50	0.52	3.81	0.40	3.87	0.40	3.62	0.51	3.58	0.49
7. มีการช่วยเหลือบริการด้าน สุขภาพ	2.50	0.70	2.90	0.44	3.50	0.52	3.68	0.47	3.25	0.47	3.62	0.51	3.30	0.66

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						จรรยาวัตร						รวม							
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
8. มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	4.00	0.00	3.55	0.51	มาก	3.90	0.56	มาก	4.31	0.47	มาก	4.18	0.65	มาก	3.75	0.46	มาก	3.94	0.60	มาก
9. มีการพิจารณาให้บำเหน็จ บำนาญแก่ท่าน	4.00	0.00	3.05	0.51	ปานกลาง	3.50	0.52	มาก	3.81	0.40	มาก	3.87	0.34	มาก	3.62	0.51	มาก	3.55	0.55	มาก
10. มีสวัสดิการหลังเกษียณ	4.00	0.00	3.35	0.48	ปานกลาง	3.70	0.48	มาก	4.25	0.44	มาก	3.93	0.44	มาก	3.75	0.42	มาก	3.79	0.55	มาก
รวม	3.70	0.00	3.21	0.24	ปานกลาง	3.60	0.33	มาก	3.83	0.26	มาก	3.75	0.30	มาก	3.51	0.39	มาก	3.57	0.37	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

กฤษฎโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.50 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสมระยะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีการช่วยเหลือบริการด้านสุขภาพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ )

กฤษฎโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.21$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $2.90 \leq \bar{X} \leq 3.55$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.40$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.35$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีการช่วยเหลือบริการด้านสุขภาพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.90$ )

กฤษฎโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.10 \leq \bar{X} \leq 3.90$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) อาชีพของท่านมี

ความมั่นคงและยั่งยืนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) ระยะ เวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีสวัสดิการในระหว่างการดำรงตำแหน่งหน้าที่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ )

ผลรวบรวบโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตาม สถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก  $2.68(\leq \bar{X} \leq 4.31)$  เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้าง แรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) ท่านได้รับความ เป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) อาชีพของท่านมีความ มั่นคงและยั่งยืนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีมาตรการประกันความมั่งคั่ง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.68$ )

ผลรวบรวบโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ ในระดับมาก  $3.00(\leq \bar{X} \leq 4.18)$  เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) ระยะ เวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) อาชีพของท่านมีความ มั่นคงและยั่งยืนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีมาตรการประกันความมั่งคั่ง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ผลรวบรวบโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ ในระดับมาก  $2.62(\leq \bar{X} \leq 3.75)$  เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ท่าน ได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ระยะ เวลา ของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด มีมาตรการ ประกันความมั่งคั่ง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.62$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้าน  
ความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	ภิกษุ						จรวาส						รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	แปลผล		
1. ได้ปฏิบัติงานตรงตาม ความสามารถของตนเอง	3.00	0.00	ปาน	ปาน	2.80	0.42	ปาน	ปาน	3.00	0.51	ปาน	ปาน	3.25	0.46	ปาน	ปาน
2. มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ ของตนเอง	2.50	0.70	ปาน	กลาง	3.70	0.48	มาก	กลาง	3.87	0.50	มาก	มาก	3.81	0.54	มาก	มาก
3. รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง มีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม	4.00	0.00	มาก	กลาง	4.20	0.42	มาก	มาก	4.37	0.50	มาก	มากที่สุด	3.75	0.46	มาก	มาก
4. รู้สึกว่าที่ศึกษาศรีเท่าเทียมกับ ตำแหน่งข้าราชการ	4.00	0.00	มาก	ปาน	3.80	0.42	มาก	มาก	4.25	0.44	มาก	มาก	3.75	0.46	มาก	ปาน
5. รักและศรัทธาในสถานศึกษาของ ท่าน	3.50	0.70	มาก	ปาน	3.90	0.31	มาก	มาก	4.25	0.44	มาก	มาก	3.93	0.44	มาก	มาก
6. พอใจในตำแหน่งหน้าที่ของ ตนเอง	3.00	0.00	ปาน	ปาน	3.10	0.56	ปาน	ปาน	3.06	0.57	ปาน	ปาน	3.50	0.51	มาก	ปาน
7. พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ	4.00	0.00	มาก	ปาน	3.80	0.42	มาก	กลาง	4.18	0.61	มาก	มาก	4.12	0.61	มาก	มาก
รวม	3.42	0.00	ปาน	กลาง	3.30	0.22	ปาน	มาก	3.85	0.25	มาก	มาก	3.75	0.32	มาก	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.91 \leq \bar{X} \leq 4.15$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน ( $\bar{X} = 3.77$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.91$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ภิกษุโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.50 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ )

ภิกษุโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.50 \leq \bar{X} \leq 3.85$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.40$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ )

ภิกษุขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.80 \leq \bar{X} \leq 4.20$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) รักและ

ศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.80$ )

ชมราวาสโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 4.37$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ) รู้สึกว่าที่ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )

ชมราวาสโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.56 \leq \bar{X} \leq 4.50$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ ) พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ )

ชมราวาสโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.25 \leq \bar{X} \leq 3.75$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ คือ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) รู้สึกว่าที่ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ )

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับข้อปฏิบัติการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ

ระดับข้อปฏิบัติการปฏิบัติงาน	โรงเรียน														
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ	3.71	0.35	มาก		3.66	0.50	มาก		3.57	0.35	มาก		3.65	0.42	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.72	0.29	มาก		3.75	0.38	มาก		3.56	0.26	มาก		3.69	0.34	มาก
3. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.66	0.22	มาก		3.64	0.27	มาก		3.48	0.19	ปานกลาง		3.60	0.25	มาก
4. ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น	3.96	0.24	มาก		3.86	0.31	มาก		3.69	0.39	มาก		3.84	0.33	มาก
5. ด้านความมั่นคงในอาชีพ	3.81	0.25	มาก		3.45	0.38	ปานกลาง		3.57	0.35	มาก		3.57	0.37	มาก
6. ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน	3.80	0.27	มาก		3.50	0.35	มาก		3.58	0.28	มาก		3.60	0.33	มาก
รวม	3.78	0.22	มาก		3.64	0.31	มาก		3.57	0.22	มาก		3.66	0.27	มาก



จากตารางที่ 18 ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ( $3.57 \leq \bar{X} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.57$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.66 \leq \bar{X} \leq 3.96$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) ด้านความมั่นคงในอาชีพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ )

ครูโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.45 \leq \bar{X} \leq 3.86$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ )

ครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.56 \leq \bar{X} \leq 3.69$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) ด้านความมั่นคงในอาชีพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ )



ระดับขงัยการปฏิบัติงาน	โรงเรียน												รวม		
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
8. ได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของตนเอง	3.38	0.50	ปานกลาง		3.44	0.50	ปานกลาง		3.33	0.48	ปานกลาง		3.40	0.49	ปาน กลาง
รวม	3.71	0.35	มาก		3.66	0.50	มาก		3.57	0.35	มาก		3.65	0.42	มาก



จากตารางที่ 19 ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.29 \leq \bar{X} \leq 4.09$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ )

ครู โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.38 \leq \bar{X} \leq 4.16$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ )

ครู โรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตามสถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.25 \leq \bar{X} \leq 4.11$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ )

ครู โรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความก้าวหน้าทางอาชีพ จำแนกตาม

สถานภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.27 \leq \bar{X} \leq 4.00$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ท่านได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการพิเศษที่เป็นเทคนิคและวิชาการใหม่ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) มีโอกาสได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์แก่ผู้ไปศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีโอกาสได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย  
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	โรงเรียน						รวม		
	ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง	4.22	0.54	มาก	4.38	0.49	มาก	4.00	0.48	มาก
2. ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	4.61	0.50	มากที่สุด	4.52	0.50	มากที่สุด	4.27	0.46	มาก
3. การประชุมปรึกษาหารือเป็นไปด้วยความเห็น ประชาธิปไตย	3.38	0.50	ปานกลาง	3.25	0.50	ปานกลาง	3.27	0.66	ปานกลาง
4. ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการประชุม	3.66	0.59	มาก	3.75	0.73	มาก	3.55	0.51	มาก
5. มีการประชุมเพื่อวางเป้าหมายของสถานศึกษา ร่วมกัน	3.72	0.46	มาก	3.61	0.59	มาก	3.61	0.50	มาก
6. มีการส่งเสริมให้ทุกคนมีความรู้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของ สถานศึกษา	3.38	0.50	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง	3.33	0.48	ปานกลาง
7. ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา	4.22	0.54	มาก	4.38	0.49	มาก	4.00	0.48	มาก
8. รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ	2.61	0.50	ปานกลาง	2.66	0.47	น้อย	2.44	0.51	น้อย
รวม	3.72	0.29	มาก	3.75	0.38	มาก	3.56	0.26	มาก

จากตารางที่ 20 ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.59 \leq \bar{X} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.59$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.61 \leq \bar{X} \leq 4.61$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.61$ )

ครูโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.66 \leq \bar{X} \leq 4.52$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.52$ ) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.66$ )

ครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.44 \leq \bar{X} \leq 4.27$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ได้รับความไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) ได้รับคำแนะนำในการ

ปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ร่วมกันประเมินผลงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รางวัลและผลงานที่เกิดขึ้นทุกคนรู้สึกว่าเป็นเจ้าของอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.44$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	โรงเรียน															
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				รวม			
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	แปลผล	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	
1. การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสม	4.11	0.58	มาก	แปลผล	4.05	0.47	มาก	แปลผล	3.94	0.41	มาก	แปลผล	4.04	0.48	มาก	
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและันทนาการมีความเหมาะสม	4.61	0.50	มาก	มากที่สุด	4.52	0.50	มาก	มากที่สุด	4.27	0.46	มาก	มากที่สุด	4.48	0.50	มาก	
3. การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม	3.38	0.50	ปานกลาง	ปานกลาง	3.25	0.50	ปานกลาง	ปานกลาง	3.27	0.66	ปานกลาง	ปานกลาง	3.29	0.54	ปานกลาง	
4. การจัดการยกย่องต่อการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม	3.66	0.59	มาก	มาก	3.75	0.73	มาก	มาก	3.55	0.51	มาก	มาก	3.68	0.64	มาก	
5. สถานศึกษาปราศจากอุปสรรค สิ่งบงกนและกีดกัน	3.72	0.46	มาก	มาก	3.61	0.59	มาก	มาก	3.61	0.50	มาก	มาก	3.63	0.53	มาก	
6. การจัดสถานที่เพื่อบุคลากรมีโอกาสรับข่าวสารเหตุการณ์ มีความเหมาะสม	3.61	0.50	มาก	มาก	3.61	0.49	มาก	มาก	3.38	0.50	ปานกลาง	ปานกลาง	3.55	0.50	มาก	

	โรงเรียน												รวม			
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	มาก	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ปานกลาง	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	ปานกลาง				
													ปานกลาง	มาก	ปานกลาง	มาก
ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	3.50	0.51	แปลผล	มาก	3.47	0.50	ปานกลาง	3.33	0.48	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง	3.60	0.25	มาก
7. มีโอกาสได้ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	3.72	0.46	มาก	มาก	3.75	0.43	มาก	3.55	0.51	มาก	3.69	0.46	มาก	3.60	0.25	มาก
8. การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ	2.61	0.50	ปานกลาง	ปานกลาง	2.77	0.42	ปานกลาง	2.38	0.50	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง	3.60	0.25	มาก
9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่	3.66	0.22	มาก	มาก	3.64	0.27	มาก	3.48	0.19	ปานกลาง	3.60	0.25	มาก	3.60	0.25	มาก
	รวม															

จากตารางที่ 21 ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.63 \leq \bar{X} \leq 4.48$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.63$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.61 \leq \bar{X} \leq 4.61$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.61$ )

ครูโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.2.77 \leq \bar{X} \leq 4.52$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.77$ )

ครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อ ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนก

ตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.38 \leq \bar{X} \leq 4.27$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) การวางแผนกับบุคลากรในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) การจัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับบุคคลอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้น่าอยู่ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.38$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญการปฏิบัติงาน	โรงเรียน														
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในด้านหน้าที่ของท่าน	4.33	0.48	มาก	4.30	0.46	มาก	4.05	0.53	มาก	4.25	0.49	มาก	4.25	0.49	มาก
2. เพื่อนร่วมงานและ ชุมชนยอมรับในผลงานของท่าน	3.88	0.58	มาก	3.86	0.35	มาก	3.61	0.50	มาก	3.80	0.46	มาก	3.80	0.46	มาก
3. เพื่อนร่วมงานและชุมชนยกย่องชมเชยท่าน	3.61	0.50	มาก	3.61	0.49	มาก	3.38	0.50	ปานกลาง	3.55	0.50	มาก	3.55	0.50	มาก
4. เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น	3.50	0.51	มาก	3.47	0.50	ปานกลาง	3.33	0.48	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง	3.44	0.50	ปานกลาง
5. ท่านรู้สึกว่าคุณชนให้กำลังใจในหน้าที่การงานของท่าน	3.72	0.46	มาก	3.75	0.43	มาก	3.55	0.51	มาก	3.69	0.46	มาก	3.69	0.46	มาก
6. เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาราชการของท่านบางอย่างเสมอ	4.33	0.48	มาก	3.94	0.67	มาก	3.88	0.58	มาก	4.02	0.62	มาก	4.02	0.62	มาก
7. ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน	4.33	0.48	มาก	4.13	0.59	มาก	4.00	0.48	มาก	4.15	0.54	มาก	4.15	0.54	มาก
รวม	3.96	0.24	มาก	3.86	0.31	มาก	3.69	0.39	มาก	3.84	0.33	มาก	3.84	0.33	มาก

จากตารางที่ 22 ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.44 \leq \bar{X} \leq 4.25$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $4.33 \leq \bar{X} \leq 3.50$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ )

ครู โรงเรียนขนาดกลาง ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{X} \leq 4.30$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.47$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ )

ครู โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพ อยู่

ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณารายคำ พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.33 \leq \bar{X} \leq 4.05$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูง ไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.05$ ) ได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษในชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เพื่อนร่วมงานและชุมชนให้ความช่วยเหลือแบ่งเบาภารกิจของท่านบางอย่างเสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ เพื่อนร่วมงานและชุมชนแสดงความยินดีและให้กำลังใจท่านเมื่อมีผลงานดีเด่น อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขวัญกำลังใจของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความ  
มั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขวัญกำลังใจปฏิบัติงาน	โรงเรียน														
	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก				รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม	4.22	0.42	มาก	3.52	0.60	มาก	3.77	0.42	มาก	3.76	0.59	มาก	3.76	0.59	มาก
2. อาชีพของท่านมีความมั่นคงและยั่งยืน	4.16	0.51	มาก	3.61	0.59	มาก	3.72	0.46	มาก	3.77	0.58	มาก	3.77	0.58	มาก
3. มีสวัสดิการในระหว่างการค้าดำรงตำแหน่งหน้าที่	3.05	0.53	ปานกลาง	3.22	0.54	ปานกลาง	3.16	0.51	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง
4. ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ	4.16	0.38	มาก	3.72	0.65	มาก	3.72	0.46	มาก	3.83	0.58	มาก	3.83	0.58	มาก
5. มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ	2.83	0.78	ปานกลาง	3.05	0.62	ปานกลาง	3.00	0.68	ปานกลาง	2.96	0.68	ปานกลาง	2.96	0.68	ปานกลาง
6. มีมาตรการที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและเต็มใจในการทำงาน	3.83	0.38	มาก	3.47	0.50	ปานกลาง	3.55	0.51	มาก	3.58	0.49	มาก	3.58	0.49	มาก
7. มีการช่วยเหลือบริการด้านสุขภาพ	3.55	0.61	มาก	3.05	0.67	ปานกลาง	3.55	0.51	มาก	3.30	0.66	ปานกลาง	3.30	0.66	ปานกลาง
8. มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ความสามรถ	4.27	0.46	มาก	3.83	0.65	มาก	3.83	0.51	มาก	3.94	0.60	มาก	3.94	0.60	มาก
9. มีการพิจารณาให้บำเหน็จบำนาญแก่ท่าน	3.83	0.38	มาก	3.41	0.60	ปานกลาง	3.55	0.51	มาก	3.55	0.55	มาก	3.55	0.55	มาก
10. มีสวัสดิการหลังเกษียณ	4.22	0.42	มาก	3.61	0.54	มาก	3.72	0.46	มาก	3.79	0.55	มาก	3.79	0.55	มาก
รวม	3.81	0.25	มาก	3.45	0.38	ปานกลาง	3.56	0.35	มาก	0.57	0.37	มาก	0.57	0.37	มาก



จากตารางที่ 23 ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.574$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $2.96 \leq \bar{X} \leq 3.94$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อ ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.83 \leq \bar{X} \leq 4.27$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ ) ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.83$ )

ครู โรงเรียนขนาดกลาง ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ( $3.05 \leq \bar{X} \leq 3.83$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึงเกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ )

ครู โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.00 \leq \bar{X} \leq 3.83$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ3 อันดับแรกได้ดังนี้ มีการสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) ระยะเวลาของการทำงานมีจนถึง

เกษียณอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) มีสวัสดิการหลังเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ )  
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีมาตรการประกันความมั่นคง ความต่อเนื่องของอาชีพ อยู่ระดับปาน  
กลาง ( $\bar{X} = 3.00$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับขบวนการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ

ระดับขบวนการปฏิบัติงาน	โรงเรียน											
	ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง	3.00	0.48	ปานกลาง	2.83	0.44	ปานกลาง	3.72	0.46	มาก	3.83	0.58	มาก
2. มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3.72	0.66	มาก	3.50	0.56	มาก	3.57	0.35	มาก	3.65	0.42	มาก
3. รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและ ชื่อเสียงในสังคม	4.33	0.48	มาก	4.13	0.59	มาก	3.56	0.26	มาก	3.69	0.34	มาก
4. รู้สึกว่าที่ศึกษาศึกษาเกี่ยวข้องกับตำแหน่งข้าราชการ	4.22	0.42	มาก	3.52	0.60	มาก	3.48	0.19	ปานกลาง	3.60	0.25	มาก
5. รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน	4.16	0.51	มาก	3.61	0.59	มาก	3.69	0.39	มาก	3.84	0.33	มาก
6. พอใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง	3.05	0.53	ปานกลาง	3.22	0.54	ปานกลาง	3.56	0.35	มาก	3.57	0.37	มาก
7. พอใจในค่าจ้างที่ได้รับ	4.16	0.38	มาก	3.72	0.65	มาก	3.58	0.28	มาก	3.60	0.33	มาก
รวม	3.80	0.27	มาก	3.50	0.35	มาก	3.58	0.28	มาก	3.60	0.33	มาก

จากตารางที่ 24 ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.57 \leq \bar{X} \leq 3.84$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย พอดีในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) พิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ครูโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็น ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ( $3.05 \leq \bar{X} \leq 4.33$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) รู้สึกว่าที่ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย พอดีในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05$ )

ครูโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็น ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $2.83 \leq \bar{X} \leq 4.13$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ รู้สึกว่าตำแหน่งหน้าที่ของตนเองมีเกียรติและชื่อเสียงในสังคม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) พอดีในค่าจ้างที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเองอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.83$ )

ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับขวัญการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $3.48 \leq \bar{X} \leq 3.72$ ) เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรกได้ดังนี้ ได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) รักและศรัทธาในสถานศึกษาของท่าน

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) มีความภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รู้สึกว่าที่ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการ อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

3.3 ผลการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของสถานภาพของครู ต่อขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ปรากฏตามตารางที่ 25 - 38 ตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน โดยรวมจำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	.399	1	.339	14.699	.000*
ขนาดสถานศึกษา	6.144	2	3.072	1.130	.329
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพและขนาดสถานศึกษา	.376	2	.188	3.002	.002*
ความคลาดเคลื่อน	1.749	66	2.718		
รวม	3.4	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขวัญการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขวัญการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงานโดยรวมจำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา	(X̄)	ภิกษุในสถานศึกษาขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.39	3.30	3.44	3.81	4.13	3.75
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.39	-	-	-	-	*	-
กลาง	3.30		-	-	*	*	*
ใหญ่	3.44			-	*	*	-
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.81				-	-	*
กลาง	4.13					-	*
ใหญ่	3.75						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงานโดยรวมจำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปะการกุดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 8 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงานโดยรวมจำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ จำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
สถานภาพ	2.713	1	2.713	30.297	.000*
ขนาดสถานศึกษา	.191	2	9.571	1.069	.349
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพและขนาดสถานศึกษา	.700	2	.350	3.907	.025*
ความคลาดเคลื่อน	5.909	66	8.954		
รวม	13.117	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน
3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา		ภิกษุในสถานศึกษาขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
	( $\bar{X}$ )	3.43	3.30	3.39	3.75	4.13	3.81
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.43	-	-	-	-	*	-
กลาง	3.30		-	-	*	*	*
ใหญ่	3.39			-	*	*	*
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.75				-	*	-
กลาง	4.13					-	*
ใหญ่	3.81						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปรากฏดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 9 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมจำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา  
จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	1.2	1	1.2	18.202	.000*
ขนาดสถานศึกษา	.642	2	.321	4.874	.011*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	.718	2	.359	5.448	.006*
สถานภาพและขนาดสถานศึกษา					
ความคลาดเคลื่อน	4.350	66	6.591		
รวม	8.239	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา	(X̄)	ภิกษุในสถานศึกษา ขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษา ขนาด		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.43	3.48	3.51	3.77	4.08	3.63
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.43	-	-	-	-	*	-
กลาง	3.48		-	-	*	*	-
ใหญ่	3.51			-	*	*	-
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.77				-	*	-
กลาง	4.08					-	*
ใหญ่	3.63						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปรากฏดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 7 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน โดยรวมจำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนก  
ตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	.568	1	.568	14.673	.000*
ขนาดสถานศึกษา	.433	2	.217	5.589	.006*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	.460	2	.230	5.933	.004*
สถานภาพและขนาดสถานศึกษา					
ความคลาดเคลื่อน	2.557	66	3.874		
รวม	4.543	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา		ภิกษุในสถานศึกษา ขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษา ขนาด		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
	( $\bar{X}$ )	3.39	3.47	3.48	3.69	3.87	3.49
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.39	-	-	-	*	*	-
กลาง	3.47		-	-	*	*	-
ใหญ่	3.48			-	*	*	-
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.69				-	*	*
กลาง	3.87					-	*
ใหญ่	3.49						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปราบกฏดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 9 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง

ผลรวบรวบในสถานศึกษาขนาดเล็กกับผลรวบรวบในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ผลรวบรวบในสถานศึกษาขนาดกลางกับผลรวบรวบในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงานโดยรวมจำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น

จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	7.866	1	7.866	.985	.324
ขนาดสถานศึกษา	.568	2	.284	3.555	.034*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	.675	2	.837	10.490	.000*
สถานภาพและขนาดสถานศึกษา					
ความคลาดเคลื่อน	5.268	66	7.982		
รวม	7.809	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ไม่แตกต่างกัน
2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น

ตารางที่ 34 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับ  
ถือจากบุคคลอื่น จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา	(X̄)	ภิกษุในสถานศึกษา ขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษา ขนาด		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่
		3.64	3.73	3.87	4.00	4.04	3.46
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.64	-	-	-	-	-	-
กลาง	3.73		-	-	*	*	*
ใหญ่	3.87			-	-	-	*
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	4.00				-	-	*
กลาง	4.04					-	*
ใหญ่	3.46						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคล  
อื่น จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาด  
สถานศึกษา ปกติดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี  
6 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุใน  
สถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับ  
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษา  
ขนาดใหญ่ ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ฆราวาสใน  
สถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่  
แตกต่างกัน

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงานโดยรวมจำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตาม  
สถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	.387	1	3.87	4.447	.039*
ขนาดสถานศึกษา	.481	2	.241	3.768	.070
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพและขนาดสถานศึกษา	.675	2	.837	10.490	.001*
ความคลาดเคลื่อน	5.740	66	8.698		
รวม	10.049	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน
3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขบวนการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ

ตารางที่ 36 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา	(X̄)	ภิกษุในสถานศึกษา ขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษา ขนาด		
		เล็ก	คกลาง	ใหญ่	เล็ก	คกลาง	ใหญ่
		3.70	3.21	3.60	3.83	3.76	3.51
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.70	-	-	-	-	-	-
กลาง	3.21		-	-	*	*	*
ใหญ่	3.60			-	-	-	-
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.83				-	-	*
กลาง	3.76					-	-
ใหญ่	3.51						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปรากฏดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 4 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความ  
พึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	sig.
สถานภาพ	.746	1	.746	10.187	.002*
ขนาดสถานศึกษา	8.480	2	4.240	5.79	.563
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	.812	2	.460	5.544	.006*
สถานภาพและขนาดสถานศึกษา					
ความคลาดเคลื่อน	4.863	66	7.327		
รวม	8.091	71			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่า

1. ครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ ระหว่างภิกษุและฆราวาส มีความคิดเห็นต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. สถานศึกษา แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน ไม่แตกต่างกัน

3. มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา

สถานภาพและขนาด สถานศึกษา	(X̄)	ภิกษุในสถานศึกษา ขนาด			ฆราวาสในสถานศึกษา ขนาด		
		เล็ก	คกลาง	ใหญ่	เล็ก	คกลาง	ใหญ่
		3.43	3.31	3.61	3.86	3.76	3.55
ภิกษุในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.43	-	-	-	*	-	-
กลาง	3.31		-	-	*	*	*
ใหญ่	3.61			-	*	-	-
ฆราวาสในสถานศึกษาขนาด							
เล็ก	3.86				-	-	*
กลาง	3.76					-	-
ใหญ่	3.55						-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่า ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย ต่อขวัญการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดสถานศึกษา ปรากฏดังนี้ คือ คู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 6 คู่ ได้แก่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดกลาง ภิกษุในสถานศึกษาขนาดกลางกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ภิกษุในสถานศึกษาขนาดใหญ่กับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็ก ฆราวาสในสถานศึกษาขนาดเล็กกับฆราวาสในสถานศึกษาขนาดใหญ่ ส่วนคู่อื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 39 ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเสริมสร้างขวัญการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาในจังหวัดหนองคาย

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)
1	ควรมีการจัดทุนการศึกษาให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	36
2	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการทำงานของครู	33
3	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ	25
4	ควรจัดให้มีการประชุมครูอย่างสม่ำเสมอ	24
5	ผู้บริหารควรยอมรับฟังความคิดเห็นจากครู	23
6	จัดให้ครูสอนตามวิชาที่ถนัด	12
7	จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน	12
8	จัดหาห้องพักให้ครูช่วงเวลาว่างจากการสอนให้เหมาะสม	11
9	ปรับเพิ่มเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแก่ครูให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ	10
10	สถานศึกษาควรจัดหารางวัลให้กับครูดีเด่นในด้านต่าง ๆ	9
11	สถานศึกษาควรจัดหาเงินเป็นกองทุนสำรองเพื่อเป็นสวัสดิการในการ เบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลและค่าเลี้ยงดูบุตร	8
12	มีการจัดทัศนศึกษา ดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	8
13	สถานศึกษาควรมีการจัดผู้รับฟังความคิดเห็นเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของครู	7

จากตารางที่ 39 พบว่า มีผู้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเสริมสร้างขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาในจังหวัดหนองคาย เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ดังนี้ ควรมีการจัดทุนการศึกษาให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการทำงานของครูส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ ควรจัดให้มีการประชุมครูอย่างสม่ำเสมอผู้บริหารควรยอมรับฟังความคิดเห็นจากครู