

ชื่อเรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
ในจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย พระมหาหัตถ์ สิงหะมาตย์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรรมการที่ปรึกษา พระราชพุฒินูณี ประธานกรรมการ  
ผศ. ดร.สมศักดิ์ คำศรี กรรมการ  
พระโสภณวิหารการ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย ที่มีต่อขวัญการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้าน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างขวัญการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 74 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตาราง Krejcie & Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F - test (Two - way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีระดับขวัญในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ คือ ด้านการยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความพึงพอใจในลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านความมั่นคงในอาชีพ

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมศึกษาในจังหวัดหนองคาย ดังนี้ ควรมีการจัดทุนการศึกษาให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาสนับสนุนการทำงานของครู ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ ควรจัดให้มีการประชุมครูอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารควรยอมรับฟังความคิดเห็นจากครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Morale on Working Operation of Teachers in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province

**AUTHUR :** Phramaha Hadsadee Singhamat     **DEGREE :** M.Ed.(Educational Administration)

<b>ADVISOR :</b> Praradphudtimunee	Chairman
Assist.Prof.Dr.Somsak Khumsri	Committee
PraSophonwihankan	Committee

**RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY, 2008**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the level of morale and the interactions between teacher status and school size of teachers in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province both totally and partially and to study the suggestion to propose the morale towards the working operation in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province. The sample used in this research consisted of 74 teachers. The numbers of sample were obtained by using the stratified random sampling method. The instrument of this research was questionnaire with reliability value 0.98. The statistic for analyzing data consisted of percentage, mean standard deviation and F – test ( Two – way ANOVA)

**The results of the research were as follow :**

1. The morale on working operation of teachers in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province was at a high level both totally and partially. The aspects listed from higher to lower level as following : the admittance from other, the relationship with administrator, the condition of working, the pleasure of working ,the progressive of occupation and the confirmation of occupation.

2. The interactions between teacher status and school size towards the level of morale on working operation of teachers in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province as were , both totally and every aspects as following : the admittance from other ,

the progressive of occupation , the relationship with administrator the condition of working, the confirmation of occupation, the pleasure of working on the significant level .05

3. The suggestions for strengthening morale and courage of teachers in the Buddhist Secondary School of Nongkhai Province as following : the teachers should receive some scholarship for study, arranging enough equipments and technological media to work well, supporting and promoting all teachers to have academic achievements in order to improve the efficiency of teachers' performance, always to have meeting and the educational executives should listen to the teachers' suggestions.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY