



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิชซัน, 2544.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- กรณีศึกษา ชิปปา. การวิจัยในชั้นเรียน. 3 กุมภาพันธ์ 2550. < [http://sps.lpru.ac.th/script/show\\_article.pl?mag\\_id=13&group\\_id=57&article\\_id=951](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=951) > 20 ธันวาคม 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษามการศาสนา, 2544.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยการพัฒนาตนเอง หลักสูตรช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กฤษพงษ์ อยู่เย็น. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านชัยชนะ อำเภอส่องดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 2. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กอบกุล จงกลณี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- กุลธน ธนาพงศธร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- กุลยา ดันติผลาชีวะ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- คณิงนิจ กองผาพา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงาน การศึกษาปัญหาพิเศษ บธ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้เพื่อฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : งามช่าง, 2538.

- จิตรติพงษ์ ประทุมแพง. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนก้นทราราม (นุ่นศึกษาการ) อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เฉลิมชัย สมบัติ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ชาติ มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ และคณะ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิเคชั่น, 2544.
- แถวทอง มาตะยะโค. การปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พิศนา เขมมณี. พัฒนาการด้านการศึกษาไทยในสมัยรัชกาลที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ธีระบุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- นนทวัฒน์ สุขผล. คู่มือปฏิบัติการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- นพดล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย, 2544.
- นาริรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการบริหาร ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- บุญคุ้ม ขาวงาม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนบ้านทัฬหไชย อำเภอสยาม  
จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประวิต เอราวรรณ์. เอกสารประกอบการสอนการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษาการวิจัยและ  
พัฒนาการเรียนการสอนการบริหาร. มหาสารคาม : หน่วยวิจัยพัฒนา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- ประศาสตร์ ร่มเกล้า. การพัฒนาครูด้านการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ  
โรงเรียนบ้านชะบุง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปริศนา เสร์บาง. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม  
อาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ปิยนุช คำนุกุล. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนประสารวิทยา  
อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ผดุงศักดิ์ วิไลลักษณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2543.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2544.
- พันธ์นิภา เข้มชุกติ. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

พิชิต ฤทธิจรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.

ภูษิต บุญอึ้ง. การวิจัยการพัฒนาคณากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านตะแบงสามัคคี กิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. "การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,"

วารสารวิชาการ. 4(10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.

วรรณิ์ วรรณทิพย์กุล. การพัฒนาคณากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัด

นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิจิตร อาวะกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

วินัย ดอนโคตรจันทร์. การศึกษาความต้องการพัฒนาคณากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

วีรพล พิลาจันทร์. การพัฒนาคณากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านวังกุ้ง

กิ่งอำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วีระศักดิ์ สวงโท. การพัฒนาครูเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศิริระ ชะอินทร์วงศ์. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเขาพระนอนวิทยาคม

อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดประชุมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สมเดช ศรีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์, 2540.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร ชัยดิษฐ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารบุคคลสำหรับสถานศึกษา โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- สุดาวดี ดิอินทร์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีทำโครงการ. ร้อยเอ็ด : สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด, 2547.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ของครูต้นแบบ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545.
- สุรศักดิ์ ป่าเฮ. “การนิเทศภายใน : หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 25 ; สิงหาคม, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- . การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

- อนงค์ เพชรรัชนี. บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. “5 คำถามน่ารู้กับการวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 4(7) : 62 ; กรกฎาคม, 2544.
- อำนวยการ เดชชัยศรี. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เล่มที่ 22. กรุงเทพฯ : ฟีนนี่, 2544.
- Croasdaile, Susanne Swing. “Social organizational factors related to involvement in Teacher Research : A study of teacher researchers,” **Dissertation Abstracts International**. 66(3) : 961-A ; September, 2005.
- Fulcher, Roseanne F. “Motivation and Empowerment in Working – class Students of Spanish : A Classroom Action Research Study,” **Dissertation Abstracts International**. 62(4) : 146-A ; September, 2001.
- Garner, Kathryn L. “The effects of Renaissance Learning’s Model Classroom Certification program on implementation of the Accelerated Reader program,” **Dissertation Abstracts International**. 44(1) : 74-A ; February, 2006.
- Loyd, Denise Lewin, Mary C. Kern and Leigh Thompson. “Classroom Research : Bridging the Ivory Divide,” **Academy of Management Learning & Education**. 4(1) : 8 ; March, 2005.
- Mingucci, Monica Msrcolin. “Action Research as ESL Teacher Professional Development,” **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 229-A ; February, 2001.