

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย ภณิตา เจริญวัน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ
 ศศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ
 อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ และเพื่อศึกษาเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามกรอบแนวความคิดของ Kemmis และ McTaggart มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นวางแผน (Planning) ขั้นปฏิบัติการ (Action) ขั้นสังเกตการณ์ (Observation) ขั้นสะท้อนผล (Reflection) โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา 3 กลยุทธ์ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนิเทศภายใน โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบทดสอบ และแบบวัดเจตคติ

ผลการวิจัย พบว่า

การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนิเทศภายในส่งผลให้ครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพพิจารณาจากการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูกลุ่มเป้าหมายมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) นอกจากนั้นยังพบว่าครูกลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X} = 4.79$)

โดยสรุป การใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนิเทศ
ภายใน สามารถพัฒนาครูโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมือง
ร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการ
วิจัยในชั้นเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE Developing teachers skill on classroom Research at Watsratong Municipal School under Education Division of Roi-Et Municipality , Roi-Et Province

AUTHOR Panita Rienwun **DEGREE** M.Ed (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Paisarn A-kakul Committee
Mr. Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This research aims to develop classroom research skill of the teachers at Watsratong Municipal School, under Education Division , Roi-Et province using action research following Kemmis and McTaggart's conceptual framework with four steps : planning, action , observation, and reflection steps using three development strategies comprise action training, field visit, and internal assessment with 15 teachers as target group , Research tools used for collecting data consists of interviewing form , assessment form, test, and attitude measurement form.

Research result found that :

Using workshop training strategy and self-assessment has increased comprehension on classroom research of target group in high level and 80 % of the target group teachers are able to do classroom research effectively. According to the quality assessment result of classroom research , the average score of the target group teacher assessed from their classroom research is at highest level ($\bar{X} = 4.81$) Additionally, the target group teacher' attitude toward doing classroom research is at high level ($\bar{X} = 4.79$)

In conclusion, using workshop training, field visit, and internal assessment strategies can develop classroom research skill of teachers at Watsratong Municipal School with better attitude toward doing classroom research.