

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารการศึกษา	9
การมีส่วนร่วม	18
การมีส่วนร่วมในการบริหาร	27
ขอบข่ายการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา	34
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
<hr/>	
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	82

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	153
วัตถุประสงค์การวิจัย	153
สมมติฐานการวิจัย	154
วิธีดำเนินการวิจัย	154
การวิเคราะห์ข้อมูล	155
สรุปผลการวิจัย	156
อภิปรายผล	158
ข้อเสนอแนะ	161
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	161
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	163
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	170
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	171

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	181
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	185
ประวัติย่อผู้วิจัย	192



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งและประเภทของ โรงเรียน 86
2	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและประเภทของ โรงเรียน 97
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน 98
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบริหารวิชาการ โดยรวม และรายข้อ 100
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบริหารงบประมาณ โดยรวม และรายข้อ 105
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบริหารบุคคล โดยรวม และรายข้อ 109
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวม และรายข้อ..... 112

ตารางที่

8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน โดยรวม และรายด้าน	117
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวม และรายข้อ	119
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวม และรายข้อ	125
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านการบริหารบุคคล โดยรวม และรายข้อ	130
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ	135
13	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ	143
14	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน	144

ตารางที่

15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน โดยรวม	145
16	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านการบริหารวิชาการ	146
17	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านบริหารงบประมาณ	147
18	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ด้านบริหารงานบุคคล	148
19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน โดยรวม ด้านบริหารทั่วไป	149
20	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจำนวนร้อยละ ของความคิดเห็นจากแบบสอบถาม ปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยได้ประมวลสรุปประเด็นข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในประเด็น ที่คล้ายคลึงกัน โดยเรียงลำดับค่าร้อยละจากมาก ไปหาน้อย ที่มีผู้เสนอ 3 อันดับแรก ในแต่ละด้าน	150
21	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามการวิจัย (IOC)	182
22	ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา	184

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 วัดผลการปฏิบัติโดยนำไปเปรียบเทียบกับการคาดคะเน 33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY