



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีข้อถูกหรือผิด ผลการตอบแบบสอบถามไม่เป็นการบ่งชี้ถึงความดี ไม่ดี รวมทั้งไม่มีผลต่อตัวท่านไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นขอให้การตอบแบบสอบถามนี้ตรงกับคุณลักษณะที่ตัวท่านปฏิบัติให้มากที่สุด

2. แบบสอบถามทั้งหมด มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู ในการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ตอบให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกรุณาและความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางพนาวรร ภูจอมจิตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

1. ตำแหน่ง

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา  
 (2) ครู

2. ประเภทของโรงเรียน

- (1) โรงเรียนประถมศึกษา (ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)  
 (2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)  
 (3) โรงเรียนมัธยมศึกษา (ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

**ตอนที่ 2** เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู  
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนเป็น 4 งาน คือ  
 การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป  
 โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วพิจารณาว่าครูในสถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วม  
 ในการบริหารงานนั้น ๆ มากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ช่องว่าง  
 ที่กำหนดให้

| คะแนน | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร              |
|-------|---------|--|
| 5     | หมายถึง | มีส่วนร่วมมากที่สุด                        |
| 4     | หมายถึง | มีส่วนร่วมมาก                              |
| 3     | หมายถึง | มีส่วนร่วมปานกลาง                          |
| 2     | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อย                             |
| 1     | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อยที่สุด หรือ ไม่มีส่วนร่วมเลย |

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู                                  | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |   | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 0      | การจัดทำแผนการใช้จ่าย<br>งบประมาณ                               | ✓                  |   |   |   |   |                    |
| 00     | การจัดครูเข้าสอนตามสาขาวิชาที่<br>ถนัด หรือตามความรู้ความสามารถ |                    |   |   |   | ✓ |                    |

ข้อ 0 ถ้าตอบเช่นนี้ หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ของครูในสถานศึกษา เรื่อง การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ  
 อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ข้อ 00 ถ้าตอบเช่นนี้ หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการจัดครูเข้าสอนตาม  
 สาขาวิชาที่ถนัดหรือตามความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด  
 หรือไม่มีส่วนร่วมเลย

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู  | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |   | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 1      | <u>ด้านการบริหารงานวิชาการ</u><br>การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา             |                    |   |   |   |   |                    |
| 2      | การมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน   |                    |   |   |   |   |                    |
| 3      | การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนด<br>ระเบียบและแนวปฏิบัติในการวัดผล<br>ประเมินผลและเทียบโอนผลการ<br>เรียน |                    |   |   |   |   |                    |
| 4      | การมีส่วนร่วมในการศึกษาวิจัย และ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 5      | การมีส่วนร่วมในการวางแผน<br>ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                  |                    |   |   |   |   |                    |
| 6      | การมีส่วนร่วมในการวางแผนและ<br>ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  |                    |   |   |   |   |                    |
| 7      | การมีส่วนร่วมในการจัดระบบการ<br>นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 8      | การมีส่วนร่วมในการจัดระบบและ<br>ดำเนินการแนะแนวการศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 9      | การมีส่วนร่วมในการวางแผนและ<br>ดำเนินการพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา                       |                    |   |   |   |   |                    |
| 10     | การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้<br>ทางวิชาการแก่ชุมชน   |                    |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู   | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 11     | การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น |                    |   |   |   |   |                    |
| 12     | การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา    |                    |   |   |   |   |                    |
| 13     | <u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u><br>การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการศึกษา              |                    |   |   |   |   |                    |
| 14     | การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา  |                    |   |   |   |   |                    |
| 15     | การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ                                      |                    |   |   |   |   |                    |
| 16     | การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 17     | การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงิน และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |                    |
| 18     | การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 19     | การมีส่วนร่วมในการจัดหา สํารวจสภาพการ ใช้งานและการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา          |                    |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่                       | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู   | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|------------------------------|--|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                              |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 20                           | การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรการศึกษา        |                    |   |   |   |   |                    |
| 21                           | การมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและการใช้เงินสวัสดิการเพื่อการศึกษา                  |                    |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> |  |                    |   |   |   |   |                    |
| 22                           | การมีส่วนร่วมในการกำหนดตำแหน่งและวางแผนอัตรากำลังคน                                |                    |   |   |   |   |                    |
| 23                           | การมีส่วนร่วมในการจัดทำกรอบภาระงานของ ข้าราชการครู                                 |                    |   |   |   |   |                    |
| 24                           | การมีส่วนร่วมในการเสนอขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งและขอเลื่อนวิทยฐานะ                |                    |   |   |   |   |                    |
| 25                           | การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |                    |
| 26                           | การมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน                              |                    |   |   |   |   |                    |
| 27                           | การมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร                                   |                    |   |   |   |   |                    |
| 28                           | การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร                                 |                    |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>   |  |                    |   |   |   |   |                    |
| 29                           | การมีส่วนร่วมในการวางแผนวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรการของสถานศึกษา                |                    |   |   |   |   |                    |



| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู   | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 30     | การมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ  |                    |   |   |   |   |                    |
| 31     | การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา                |                    |   |   |   |   |                    |
| 32     | การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา                                       |                    |   |   |   |   |                    |
| 33     | การมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์วางแผนออกแบบโครงสร้างภารกิจของส่วนราชการภายในสถานศึกษา                     |                    |   |   |   |   |                    |
| 34     | การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา   |                    |   |   |   |   |                    |
| 35     | การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา |                    |   |   |   |   |                    |
| 36     | การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                  |                    |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่ | การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู   | ระดับการมีส่วนร่วม |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 37     | การมีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน ที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา |                    |   |   |   |   |                    |
| 38     | การมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้เรียน   |                    |   |   |   |   |                    |
| 39     | การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  |                    |   |   |   |   |                    |
| 40     | การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน  |                    |   |   |   |   |                    |
| 41     | การมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา  |                    |   |   |   |   |                    |
| 42     | การมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา  |                    |   |   |   |   |                    |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน**

**1. ด้านการบริหารวิชาการ**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการบริหารงบประมาณ**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านการบริหารงานบุคคล**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. ด้านการบริหารทั่วไป**

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความอนุเคราะห์

---

ภาคผนวก ข  
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ตารางที่ 21 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามการวิจัย (IOC)

| ลักษณะพฤติกรรม          | ข้อสอบ<br>ข้อที่ | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | Σ R | IOC  | สรุปผล |
|-------------------------|------------------|---------------------------------|---------|---------|-----|------|--------|
|                         |                  | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 |     |      |        |
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ | 1                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 2                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 3                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 4                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 5                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 6                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 0.60 | ใช้ได้ |
|                         | 7                | 1                               | 1       | 0       | 2   | 0.66 | ใช้ได้ |
|                         | 8                | 1                               | 1       | 1       | 3   | 0.60 | ใช้ได้ |
|                         | 9                | 1                               | 1       | 0       | 2   | 0.66 | ใช้ได้ |
|                         | 10               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 11               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 12               | 1                               | 0       | 1       | 2   | 0.66 | ใช้ได้ |
| 2. ด้านบริหารงบประมาณ   | 13               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 14               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 15               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 16               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 17               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 18               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 19               | 1                               | 1       | 1       | 3   | 1.00 | ใช้ได้ |
|                         | 20               | 1                               | 1       | 0       | 2   | 0.66 | ใช้ได้ |
|                         | 21               | 0                               | 1       | 1       | 2   | 0.66 | ใช้ได้ |

| ลักษณะพฤติกรรม        | ข้อสอบ              | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\Sigma R$ | IOC  | สรุปผล |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------|---------|---------|------------|------|--------|
|                       |                     | คนที่ 1                         | คนที่ 2 | คนที่ 3 |            |      |        |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล | 22                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 23                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 24                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 25                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 26                  | 1                               | 0       | 1       | 2          | 0.66 | ใช้ได้ |
|                       | 27                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 28                  | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
|                       | 4. ด้านบริหารทั่วไป | 29                              | 1       | 1       | 1          | 3    | 1.00   |
| 30                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 31                    |                     | 1                               | 1       | 0       | 2          | 0.66 | ใช้ได้ |
| 32                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 33                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 34                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 35                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 36                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 37                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |
| 38                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 0.60 | ใช้ได้ |
| 39                    |                     | 1                               | 1       | 0       | 2          | 0.66 | ใช้ได้ |
| 40                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 0.60 | ใช้ได้ |
| 41                    |                     | 1                               | 1       | 0       | 2          | 0.66 | ใช้ได้ |
| 42                    |                     | 1                               | 1       | 1       | 3          | 1.00 | ใช้ได้ |

ตารางที่ 22 ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

| ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น | ข้อ | ค่าความเชื่อมั่น |
|-----|------------------|-----|------------------|
| 1   | .9865            | 22  | .9848            |
| 2   | .9826            | 23  | .9845            |
| 3   | .9818            | 24  | .9852            |
| 4   | .9816            | 25  | .9849            |
| 5   | .9813            | 26  | .9867            |
| 6   | .9815            | 27  | .9866            |
| 7   | .9814            | 28  | .9853            |
| 8   | .9822            | 29  | .9789            |
| 9   | .9813            | 30  | .9813            |
| 10  | .9826            | 31  | .9805            |
| 11  | .9815            | 32  | .9806            |
| 12  | .9818            | 33  | .9807            |
| 13  | .9183            | 34  | .9795            |
| 14  | .9178            | 35  | .9788            |
| 15  | .9179            | 36  | .9797            |
| 16  | .9196            | 37  | .9789            |
| 17  | .9257            | 38  | .9802            |
| 18  | .9181            | 39  | .9814            |
| 19  | .9222            | 40  | .9787            |
| 20  | .9201            | 41  | .9795            |
| 21  | .9189            | 42  | .9806            |

\* ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .9724



ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---





ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ทองคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางพนพร ภูจอมจิตร เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการ การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ธนวรรณ วัชโสภ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางพนพร ภูจอมจิตร เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการ การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติการวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วีระชัย ศรีมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางพนภาพร ภูงอมจิตร เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการ การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล การวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางพนนาพร ภูจอมจิตร เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการ การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหาร เพื่อนำข้อมูลไปทำการ วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ...๓๒๗... ชุด

ด้วยนางพนาวรร ภูจอมจิตร เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการ การศึกษา ภาควิชา มหาวิตาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐานของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหาร เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ส

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021 / 3257

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนฮ่องฮี – กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

9 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นางพนาวรร ภูจอมจิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2" เพื่อให้การ  
ดำเนินการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จึงขอความร่วมมือท่านได้อนุญาตและอำนวยความสะดวก  
สะดวกแก่ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทดสอบการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วย  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน ดังรายละเอียดตามแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันชาติ บัวสิงห์)

กลุ่มงานพัฒนานุเคราะห์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. 0-4388 - 9546 - 9

โทรสาร 0-54388-9534

ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาราชการแห่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2