

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางพนาวพร ภูจอมจิตร **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ. สมชาย วงศ์เกษม	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ สกล สรเสนา	กรรมการ
	ดร. ศิริ ถีอาสนา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครู
ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามประเภทของสถานศึกษา
รวมทั้งศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ปีการศึกษา 2550 จำนวน 328 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น โดยกำหนดขนาด
กลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม
การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
สมมุติฐานใช้ t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียง
ตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ

และด้านการบริหารทั่วไป ส่วนอีก 1 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านบริหารงานบุคคล

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า โดยรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามประเภทของโรงเรียน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู มีข้อที่มีค่าความถี่มากที่สุดในแต่ละด้าน ดังนี้ ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การวางแผน การดำเนินงาน ควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารสถานศึกษา ควรมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการบริหาร โครงการ/กิจกรรม

TITLE : Teachers' Participation in the Management of Basic Education in Educational Institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2

AUTHOR : Panaporn Poojomjit **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Mr. Sakol Sornsena Committee Member
Dr. Siri Theeardsana Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This research aimed to study the levels of teachers' participation in the management of basic education in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 and to compare the levels of teachers' participation in the management of basic education in educational institutions according to the opinions of the educational institution administrators and teachers in different types of educational institutions. It also aimed to study suggestions and approaches in the development of teachers' participation in the management of basic education in educational institutions. The sample consisted of 328 educational institution administrators and teachers in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 in the academic year 2007. The sample was obtained through stratified random sampling. The sample size was determined in accordance with the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a questionnaire. The data analysis employed the mean, percentage, standard deviation, and the hypothesis testing employed t-test and F-test.

The findings of the research are as follows:

1. The teachers' participation in the management of basic education in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 according to the opinions of the educational institution administrators and teachers, on the whole, was in the

high level. When considered aspect by aspect, 3 aspects were found to be in the high level. Ranked from high to low, they are: the aspect of academic administration; the aspect of budget administration; and the aspect of general administration. The rest which is the aspect of personnel administration was in the medium level.

2. The comparison of the teachers' participation in the management of basic education in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 according to the opinions of the educational institution administrators and teachers, on the whole, revealed a difference with statistical significance at .05 in every aspect. When considered aspect by aspect, it was found that there was a difference with statistical significance at .05 in the aspect of budget administration, the aspect of personnel administration, and the aspect of general administration. On the other hand, there was no difference in the aspect of academic administration.

3. In the comparison of the teachers' participation in the management of basic education in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 according to the opinions of the educational institution administrators and teachers, based on the types of the educational institutions, it was found that there was a difference with statistical significance at .05 among the primary school, the extended school, and the secondary school, on the whole and by aspect.

4. The suggestions concerning the teachers' participation in the management of basic education in educational institutions under Kalasin Office of Educational Service Area 2 according to the opinions of the educational institution administrators and teachers, ranked from high to low according to their frequency, are as follows: the administrators should give the teachers opportunity to participate in decision making, planning, and executing; the administrators should give the teachers opportunity to participate in budget allocation for educational institution administration; there should be unbiased practice; and the teachers should be given opportunity to participate in budget allocation for roject/activity administration.