

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 .....	10
1.1 วิสัยทัศน์การเรียนรู้ .....	10
1.2 คุณภาพผู้เรียน .....	10
1.3 คุณภาพผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป. 3) .....	11
1.4 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-ป. 3) .....	12
1.5 สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	-
1.6 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ .....	22

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2. โจทย์ปัญหาและรูปแบบการสร้าง โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	27
2.1 ความหมายของปัญหา .....	28
2.2 ความหมายของ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	29
2.2 ประเภทของปัญหาและ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	30
2.3 รูปแบบและลักษณะของ โจทย์ปัญหา การบวก และ การลบ .....	32
2.4 รูปแบบการสร้าง โจทย์ปัญหา .....	38
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	46
4. ยุทธวิธีการแก้ โจทย์ปัญหา .....	57
4.1 การสอนแนวทางในการแก้ โจทย์ปัญหา .....	59
4.2 การสร้างบรรยากาศส่งเสริมการแก้ โจทย์ปัญหา .....	73
4.3 เทคนิคการฝึกทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา .....	75
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	86
5.1 งานวิจัยในประเทศ .....	86
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	89
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>91</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	92
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>98</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	102
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	103
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
สรุปผลการวิจัย .....	104
อภิปรายผล .....	104
ข้อเสนอแนะ .....	107
บรรณานุกรม .....	109
ภาคผนวก .....	115
ภาคผนวก ก กิจกรรมการสร้างโจทย์ปัญหา .....	116
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการสร้างโจทย์ปัญหาของนักเรียน .....	152
ภาคผนวก ค แบบประเมินกิจกรรมการสร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	177
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบการสร้างโจทย์ ปัญหา กับจุดประสงค์กิจกรรม .....	179
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือและ หนังสือขอความอนุเคราะห์ ....	190
ประวัติผู้วิจัย .....	198

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ....	13
2	สรุปโจทย์ปัญหาตามประเภทต่าง ๆ .....	36
3	ภาพรวมของกิจกรรมการสร้าง โจทย์ปัญหา .....	44
4	จำนวนครั้งในการได้หัว/หัว หัว/ก้อย และก้อย/ก้อย .....	64
5	อัตราความเปลี่ยนแปลงเชิงเพลิงสำหรับรถที่วิ่ง โดยเปิดแอร์ และไม่เปิดแอร์ ....	64
6	เลขที่บ้าน ค่าใช้จ่าย และจำนวนบ้าน .....	66
7	จำนวนเหรียญที่ใช้ในการแลกเหรียญ 10 บาท เป็นเหรียญต่าง ๆ .....	67
8	จำนวนก้อนหินในการสร้างบันไดคู่ .....	70
9	จำนวนก้อนหินในการสร้างบันไดคู่ และความแตกต่าง .....	69
10	ตัวอย่างความสามารถบวกจำนวน ได้ถูกต้องแม่นยำ และคูณ ทหาร ยกกำลังต่าง ๆ ได้รวดเร็ว .....	81
11	ขั้นตอนการจัดกิจกรรม .....	96
12	เกณฑ์ในการแปลความหมายของระดับผลคะแนน .....	97
13	ค่าเฉลี่ยของคะแนนในการสร้าง โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พิจารณาตามรูปแบบการสร้าง โจทย์ปัญหา .....	99
14	ระดับทักษะในการสร้าง โจทย์ปัญหาจากรูปแบบการสร้าง โจทย์ปัญหาตามเกณฑ์ร้อยละ .....	100
15	ความถี่ของจำนวนครั้งที่นักเรียนแต่ละคนสร้าง โจทย์ปัญหา จากลักษณะ โจทย์ปัญหาทั้งสี่ลักษณะ พิจารณาตามรูปแบบการสร้าง โจทย์ปัญหา และลักษณะ โจทย์ปัญหา .....	101



70	การวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรในองค์กร
7	จำนวนที่พึงประสงค์ของโครงการในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1-5 คน
69	ผลของการวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรในองค์กร
45	ขั้นตอนการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
40	โครงสร้างการวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรในองค์กร
39	ลักษณะการวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรในองค์กร
38	ลักษณะขององค์การวัดระดับการรับรู้ของบุคลากรในองค์กร
24	โมเดลของเลช (Lesh's Model)