

## บรรณานุกรม

- วิชาการ, กรม. ผลการประชุมปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการวัดการเรียนรู้การเรียนการสอนกลุ่ม  
ทักษะ(คณิตศาสตร์)ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานวิจัยและการพัฒนาการ  
เรียนรู้กองการวิจัยทางการศึกษา, 2538.
- เกสร ทองแสน. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี  
ที่ 4 โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และกระบวนการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่  
เน้นการแก้โจทย์ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และร่วมมือกันเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
ม.ป.ท.: ม.ป.ท., 2543.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- . เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พานิช, 2536.
- . มื่ออะไรในหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
วารสารคณิตศาสตร์ : 22-23, 2538.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทัศนีย์ ชื่นขง. การศึกษาข้อบกพร่องและความมั่นใจในการตอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและการประเมินผล  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ธานี คำอิง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยเน้น  
ประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหาเรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
โอเดียน สโตร์, 2527.

- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสาร  
คณิตศาสตร์ปริมา : 62-74, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บทพิศการพิมพ์, 2545.
- รัตน์ะ บัวสนธิ์. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.
- สุดใจ ศรีจามร และคณะ. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาเชิง  
สร้างสรรค์และร่วมมือกันเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ 4. ม.ป.ท.: ม.ป.พ., 2542.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบ  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2545.
- คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สมปอง พรหมพิน. การพัฒนาความสามารถทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดย  
เน้นการใช้ประสบการณ์ภาษาและการร่วมมือกันเรียนรู้. ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมทรง สุวพานิช. การศึกษารูปแบบการคิดการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งชั้นตอน  
เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3  
และ 4 ของโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมวงศ์ แปลงประสพโชค. รูปแบบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณและหาร. วารสาร  
คณิตศาสตร์ : 73-78, 2530.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สุนีย์ เหมาะประเสริฐ. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์  
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาบัณฑิตศึกษาคณะ  
บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

สุดดคา ถอยฟ้า และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์  
 ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้โจทย์  
 ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

----- การแก้โจทย์ปัญหา (ฉบับอิเล็กทรอนิกส์). วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์และ  
 เทคโนโลยี : 50-52, 2545.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การ  
 วิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ : กลุ่ม  
 วิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2542.

Adam, Sam, Leslie C. Ellis and B.F. Beeson. *Teaching Mathematics with Emphasis on  
 Diagnostic Approach*. New York: Harper & Row, 1997.

Ashlock, Robert B., et al. *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Ohio: Bell &  
 Howell, 1983.

Banks, J., H. (1959). *Learning and teaching arithmetics*. Boston : Allyn and Bacon.

Baroody, Arthur J. (1987). *Children's Mathematical Thinking*. New York : Teacher  
 College Press.

Branca., Nicolas A. "Problem Posing as a Goal, Process and Basic Skill," In *Problem  
 Solving in school Mathematics*. P. 3-8. Stephen Krulik and Robert E. Reys, ed.  
 Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.

Brink, J.E. *The Effect of Training in Translation of Verbal Mathematics Problem  
 Solving Achievement*. Dissertation Abstracts International, 1982

Bruni, James V. "Problem Posing for Primary Grades," *The Arithmetic Teacher*. 6 : 10-  
 15; February 1982.

Bruns, Pual C. *Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of Elementary  
 School Mathematics*. New York : Harper & Row, 1984.

Carpenter, Thomas., et al. (September 1980). "Solving Verbal Problems: Results and  
 Implication from National Assessment." *The Arithmetic Teacher*. 1 : 50.

- Carpenter, Thomas. , et al and J.M. Moser. **The Acquisition of Addition and Subtraction Concepts in Grades one Through Three.** Madison : Wisconsin Center for Education Research, 1983.
- Christou, Constantinos, and Philippou George. "The Developmental Nature of Ability to Solve On-Step Word Problems," **Journal for Research in Mathematics Education.** 4(29) : 436-442; July 1998.
- Cruikshank, Douglas E., David L. Fitzgerald and Linda R. Jensen. **Young Children Learning Mathematics.** Boston : Allyn and Bacon, 1980.
- Disscoll, Mark. **Stories of Excellence : The Case Studies from A Study of Exemplary Mathematics Programs.** Reson, VA.: National of Teachers of Mathematics, 1980.
- De Lange, J. Assessment: No change without problems. In T. A. Romberg (Ed.) **Reform in school mathematics and authentic assessment.** New York : Suny Press. 87-173, 1995.
- English, L. D. Children's problem posing within formal and informal contexts. **Journal for Research in Mathematics Education,** 1998.
- El Sayed, Reda Abu-Elwan. **Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance.** Retrieved September 20, 2005, from <http://math.unipa.it/~grim/AAbuElwan1-6.PDF>, 1999.
- Gonzales, Nancy A. Problem Posing: A Neglected Component in Mathematics Courses for Prospective Elementary and Middle School Teachers. **School Science and Mathematics:** 78-84, 1994.
- Kilpatrick, J. Problem formulating: Where do good problems come from? In A. H. Schoenfeld (Ed.), **Cognitive Science and Mathematics Education.** Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum : 123-147; 1987.
- Krulik, Stephen. , and Jesse A. Rudnick. **Problem Solving a Handbook for Elementary School Teachers.** Massachusetts: Allyn and Bacon, 1988.

- LeBlanc, John F., Proud fit, Linda and Putt, Ian J. "Teaching Problem Solving in the Elementary school," in **Problem Solving in school Mathematics**, The Year Book 1980. The National Council of Teachers of Mathematics. 104-115; 1980.
- Leung, S. K., & Silver, E. A. The role of task format, mathematics knowledge, and creative thinking on the arithmetic problem posing of prospective elementary school teachers. **Mathematics Education Research Journal**, 1997.
- Loipha, Suladda, A Research Report on Students, understanding of Fractions for Thai Shedents and Japanese Students. Okayama University, Japan, 62-63; 984)
- Lowrie, Tom. Designing a framework for Problem Posing : young Children Generating Open-ended Tasks. **Contemporary Issues in Early Childhood** : 354-360; 2002. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics : 82-91; 1990.
- Marks, J.L. and others. (1992). **Teaching Elementary School Mathematics for Understanding**. New York : Mc Craw Hill.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Professional standards for teaching mathematics**. Reston, Va : Author, 2005.
- O'Daffer, Phares G.(Ed). (1988). **Problem solving : Tips for teachers**. Reston,VA : National Council of Teachers of Mathematics.
- Polya. George. **Mathematics Discovery: On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving**. New York : Wiley, 1957.
- , **How to Solve It**: New Jersey : Princeton University, 1962.
- Rays, R.E., M.S. Suydam and M.M. Lindquist. **Helping Children learn Mathematics**. New Jersey: Prentice-Hall, 1984.
- Riedesel, Alan C. **Theacing Elementary School Mathematics**. New Jersey : Prentica-Hall, 1990.
- Romberg, T., and K. Collis. **Different Ways Children Learn to Add and Subtract'** Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics, 1987.

Silver, Edward A. Contributions of research to practice: Applying findings, methods, and perspectives. In T. J. Cooney & C. R. Hirsch (Eds.), **Teaching and learning mathematics in the 1990s**. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics : 1-11 ; 1990.

-----On mathematical problem posing. **For the Learning of Mathematics**, 1994.

Silver, Edward A. And Thompson Alba G. "Research Perspective on Problem Solving in Elementary School Mathematics" **The Elementary school Journal** : 529-544 ; 1984



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY