

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาทักษะการสร้างโจทย์ปัญหาที่เหมาะสมของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

ผู้วิจัย นายนवल นนทกา ปริญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี อรัญ ชูกระเดื่อง กรรมการ  
อาจารย์จระนัน เสนาจักร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบการสร้างโจทย์ปัญหาที่เหมาะสม  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ศึกษาระดับทักษะการสร้างโจทย์ปัญหา และศึกษาลักษณะโจทย์  
ปัญหาที่นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เรียนในภาคเรียน  
ที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างโจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ และ แบบทดสอบการสร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยผ่าน  
การตรวจสอบประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ และขั้นตอนทางสถิติ

สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการสร้างโจทย์ปัญหาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่  
2 คือ รูปแบบการสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ รองลงมาคือ รูปแบบการสร้างโจทย์  
จากวรรณกรรม จากรูปภาพ และจากวลีหรือข้อความสั้น ๆ

2. โดยภาพรวมนักเรียนมีระดับทักษะการสร้าง โจทย์ปัญหาอยู่ในระดับดีมาก

3. ลักษณะ โจทย์ปัญหาที่นักเรียนสามารถสร้างได้มากที่สุด คือ ลักษณะ โจทย์  
ปัญหาการเปลี่ยนแปลง (Change Problem)

**TITLE :** The Patterns of Development “Problem- Posing” Skill for First Level  
(Grade 2) Students

**AUTHOR :** Nawapon Nontapa      **DEGREE :** M.Ed. (Mathematics Education)

**ADVISORS :** Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich      Chairman  
Assist. Prof. Acting Sub Lt. Arun Suikraduang      Committee  
Miss Jeeranan Senajak      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2008**

**ABSTRACT**

The objectives of this study were to study the patterns of problem posing for the first level, to study level of problem - posing skill, and to study problem - posing types with students posing. The sample was the first level (2<sup>nd</sup> grade) by Rajabhat Mahasarakham University demonstration school. Students are studying during the second semester of 2007. There are 30 participants, selected by simple random sampling. The instrument were constructed using activity of problem - posing and the problem - posing test.

The data were analyzed by calculating the Frequencies, Percentile, and Statistical Mean. The findings are as follow.

1. The patterns of problem - posing for students are form symbolic.
2. The level of problem - posing skill for students is very good.
3. Problem - Posing type that students can pose the most is Change Problem.