

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ความสำคัญการวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	9
1.1 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	9
1.2 ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	10
1.3 ลักษณะของผู้ยอมรับเทคโนโลยี	11
1.4 แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี	16
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	24
2.1 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี	24
2.2 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	31
2.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	35
3. โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	38

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3.1 บริบทโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา	38
3.2 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเอกชน	41
3.3 การบริหารงานโรงเรียนเอกชน	42
4. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา	44
4.1 บทบาทของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	44
4.2 ภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	48
5. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	64
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
6.1 งานวิจัยในประเทศ	67
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
1. ประชากร	72
2. กลุ่มตัวอย่าง	72
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
4. วิธีการสร้างเครื่องมือ	73
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 วิธีดำเนินการวิจัย	79
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
2. ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
1. ลักษณะทางประชากรศาสตร์	101
2. สรุปผลการวิจัย	101
3. อภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	104
4. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้	108
5. ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งต่อไป	108

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	118
ก จำนวนผู้บริหารและที่ตั้งโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พ.ศ.2550	119
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	129
ค คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	139
ง ผลการวิเคราะห์ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรแยกเป็นรายด้านและรายข้อ	146
ประวัติผู้วิจัย	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) มาตรฐานในงานวิจัยของแบบสอบถามที่ทำการ ทดสอบ 30 ชุด	74
2	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถามมาตรฐานในงานวิจัยของแบบสอบถามที่ทำการทดสอบ 30 ชุด	75
3	ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ(Percentage)ของข้อมูลลักษณะทั่วไป	81
4	ผลการวิเคราะห์ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความเข้ากันได้ การรับรู้ถึงประโยชน์ ทัศนคติต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การรับรู้ถึงความง่าย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร	82
5	ค่า Communalities ค่าวงชี้มาตรฐานตัวแปรต้น	83
6	ค่า Eigenvalue ค่าร้อยละความแปรปรวน และค่าร้อยละความแปรปรวนสะสม	84
7	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 1 การรับรู้ถึงประโยชน์ (ตัวแปรต้น)	84
8	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 2 ทัศนคติต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตัวแปรต้น)	85
9	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 3 การรับรู้ถึงความง่าย (ตัวแปรต้น)	86
10	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 4 ความเข้ากันได้ (ตัวแปรต้น)	87
11	ค่า Communalities ค่าวงชี้มาตรฐานตัวแปรตาม	88
12	ค่า Eigenvalue ค่าร้อยละความแปรปรวน และค่าร้อยละความแปรปรวนสะสม	89
13	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 1 การบริหารวิชาการและหลักสูตร (ตัวแปรตาม).....	89

ตารางที่	หน้า
14	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 2 การบริหารทรัพยากร ทางการศึกษา (ตัวแปรตาม) 90
15	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 3 การบริหารงานบุคคล (ตัวแปรตาม) 92
16	ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบอยู่ในกลุ่มที่ 4 การบริหารงานทั่วไป (ตัวแปรตาม) 93
17	การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถามมาตรวัด ตัวแปรต้น 94
18	ผลการตรวจสอบการแจกแจงของประชากรด้วยสถิติทดสอบ 97
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างองค์ประกอบกับการประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร 98
20	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ขององค์ประกอบที่ร่วมกันพยากรณ์การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร..... 99
21	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน 100

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 แสดงขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีของ โรเจอร์	12
3 แผนผังโครงสร้างกลุ่มปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการยอมรับโรเจอร์	14
4 ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมของบุคคลตามแนวคิดของฟิชไบน์และไอเซน (1975)	20
5 แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (Technology Acceptance Model, TAM) โดย เดวิส (Devis, 1989)	23

