

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีผลกระทบจากส่วนหนึ่งไปยังอีกส่วนหนึ่งอย่างรวดเร็วและรุนแรง ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เช่น สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของคนในโลก ทำให้ทุกคนจำเป็นต้องปรับตัวและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีเป้าหมายเพื่อการแข่งขันและการคงไว้ซึ่งอำนาจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (วัลลภ เจริญรัมย์, 2540 : 7; สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2544 : 7) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นถึงความเสมอภาคกันในการให้บริการทางการศึกษาให้เกิดการแข่งขันขององค์กรการศึกษาเพื่อความอยู่รอดโดยการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในงานเพื่อความได้เปรียบคู่ต่อสู้ (ฟาริดา อิบราฮิม, 2542 : 1) เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นยุทธศาสตร์ในการเพิ่มขีดความสามารถเพื่อการแข่งขันและการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานขององค์กรให้สูงขึ้น (สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, 2544 : 7) การนำเทคโนโลยีมาใช้จึงมีความก้าวหน้าไปมากในทุกองค์กรรวมไปถึงโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาไทยให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ (พนิดา น้อยศรี, 2549 : 1) สำหรับสารสนเทศจากเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นที่ประจักษ์แล้วว่ามีความสำคัญในการแข่งขันและเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับ โอกาสหรือเสียโอกาส ความรวดเร็ว ความครอบคลุมและความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารทั้งสิ้น (จันทนา ชื่นวิสิทธิ์, 2545 : 1)

สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นในยุคของข้อมูลข่าวสารที่ทางภาครัฐและเอกชนจะต้องอาศัยสารสนเทศนี้เข้าช่วยในการตัดสินใจอย่างมาก การตัดสินใจเป็นกิจกรรมที่สำคัญจะต้องมีความถูกต้องและรวดเร็ว การตัดสินใจที่ล่าช้าจะก่อให้เกิดผลเสียหายตามมามากมาย อาจจะทำให้เกิดการสูญเสียโอกาสในการแข่งขันหรือการแก้ปัญหา และถ้ามองในส่วนของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการศึกษาก็เช่นกัน การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์เกิดความรู้ ทักษะประสบการณ์ต่างๆ และสถาบันการศึกษาก็เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อป้อนหน่วยงานต่างๆ สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งต่างหาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของสถาบันนั้นๆ เช่น

มหาวิทยาลัยต่างๆ จัดให้มีระบบการลงทะเบียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งอำนวยความสะดวกในหลายๆ ด้านแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้แล้วการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานในฝ่ายต่างๆ ซึ่งจะสามารถทำงานได้แม่นยำ รวดเร็วและถูกต้อง อีกทั้งอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรเป็นอย่างมากและยังลดภาระให้อาจารย์หรือบุคลากรในสถาบันการศึกษานั้น ทั้งนี้ วงการศึกษาได้ตื่นตัวนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการทำงาน การบริหาร การบริการ และการเรียนการสอน อาจเนื่องมาจากสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปมาก สถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับความเป็นไปในสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อเป็นการเตรียมตัวนักเรียนหรือนักศึกษาให้ออกสู่สิ่งแวดล้อมอย่างมั่นใจ สังคมปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้งานกลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้ว่าสถานศึกษาในระดับ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย ทั้งในภาครัฐและเอกชนส่วนใหญ่ได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน แต่ในระดับโรงเรียนมีปัญหาหลายประการที่จะนำเทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามามีบทบาทหรือใช้งานในส่วนต่างๆ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอุปสรรคทางด้านเทคโนโลยีมีราคาค่อนข้างสูง กำลังงบประมาณที่จัดหาเข้ามาไม่เพียงพอ เพราะเงินงบประมาณน้อย และยังเป็นปัญหาสำคัญสำหรับโรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพื่อการลงทุนนำเทคโนโลยีมาใช้ ส่งผลต่อการบริหารงานด้วยความยากลำบากต่อการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีถือเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานในทุกระดับตั้งแต่ระดับแรงงานจนถึงระดับวิชาชีพชั้นสูง การขยายตัวการใช้เทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ผู้บริหารจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องเผชิญกับสภาวะการณ์ของการทำงานในสิ่งแวดล้อมที่ต้องใช้เทคโนโลยีมากขึ้น แบบแผนการทำงานของผู้บริหารจึงต้องเปลี่ยนไปด้วยเทคโนโลยีที่สามารถรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูล นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็วผลลึกลับให้ผู้บริหารบางครั้งต้องมีการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการของเทคโนโลยีทั้งด้านอุปกรณ์และ โปรแกรมใหม่ๆ อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้อง ปรับตัว เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มขึ้นตลอดเวลาและเปลี่ยนแปลงกระบวนการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมถึงแบบแผนและกระบวนการในการทำงานที่เปลี่ยนไป ในอดีตวิศวกรหรือนักวิทยาศาสตร์จะเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนมากเพราะจะต้องมีความรู้ความสามารถจึงจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจและนำไปใช้ได้ แต่ในปัจจุบันพัฒนาการของเทคโนโลยีได้ช่วยให้บุคลากรในทุกระดับชั้นของทุกวิชาชีพสามารถใช้เทคโนโลยีได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถที่สูงเหมือนดังที่เคยเป็น ผู้บริหารที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก็สามารถทำความเข้าใจและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักบริหารยุคก้าวหน้าในปัจจุบันต่างยอมรับว่าหากต้องการบริหารงานขององค์กรให้เกิดผลหรือบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกจากองค์กรนั้นต้องมีปัจจัยการบริหารที่สมบูรณ์อย่างน้อย 4 ประการ ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ซึ่งเรียกว่า 4 M's (Man, Money,

Material, Management) ตามทฤษฎีการบริหารที่ใช้มาแต่เดิม ซึ่งต้องเพิ่มอีก 2 ประการสำคัญ คือ ข้อมูลสารสนเทศ(Data & Information) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Technology) ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่จึงถือได้ว่ามีบทบาทสำคัญต่อการบริหารขององค์กรอย่างมากในยุคปัจจุบัน จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ปัจจุบัน โลกได้ วัฒนาการเข้าสู่ยุคสารสนเทศ (Information Age) อย่างเต็มตัว การเพิ่มจำนวนของข้อมูลข่าวสารจนเกิดสภาวะการทะลักทะลายนของสารสนเทศ (Information Explosion) ทำให้มนุษย์ต้องหันไปพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมาก (सानิตซ์ ภายภาค. 2542 : 1) สำหรับสารสนเทศจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นที่ประจักษ์แล้วว่ามีความสำคัญในการแข่งขัน ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับโอกาสหรือเสียโอกาส ความรวดเร็ว ความครอบคลุมและความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารทั้งสิ้น (จันทนา ชื่นวิสิทธิ์. 2545 : 1) สารสนเทศเป็นข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมและการจัดการอย่างถูกขั้นตอนจนเป็นข้อมูลที่มี คุณค่าและพร้อมสำหรับการใช้งานเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายเพื่อพัฒนายุทธวิธีของการจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมซึ่งผู้บริหารจะต้องมีข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอที่จะใช้เพื่อการวางแผนงานและการตัดสินใจ เนื่องจาก การตัดสินใจของผู้บริหารจะต้องใช้ข้อมูลที่มีอยู่ทั้งหมดมาใช้ในการตัดสินใจ (จันทนา ชื่นวิสิทธิ์. 2545 : 5) ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้บริหารจะต้องมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องแม่นยำ ทันสมัย กระชับ รัดกุม มีความสมบูรณ์ในตัวเองและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน (วาสนา สุขกระสานดี. 2541 : 7) สารสนเทศที่ใช้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนเป็นระบบงานที่ แสดงผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามีประโยชน์สำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจและวางแผนงาน การใช้สารสนเทศในโรงเรียนจึงมีประโยชน์อย่างมากต่อการบริหารจัดการการศึกษาเนื่องจากช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน ประหยัดเวลาในการทำรายงาน ประหยัดทรัพยากร ลดปริมาณการใช้กระดาษ สามารถสื่อสารเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นเข้าด้วยกัน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกรวดเร็ว (อดุลย์ วิริยะเวชกุล. 2538 : 34)

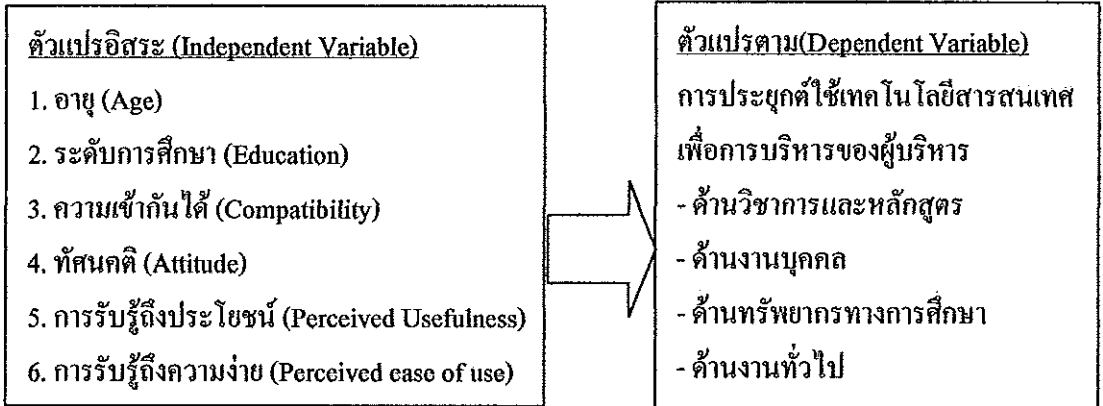
โรงเรียนเอกชนเป็นองค์กรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งต้องดำเนินงานภายใต้กฎหมายการศึกษาของชาติ และนับเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาไทยมา โดยตลอด มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประเทศมาช้านาน มีบทบาทสำคัญในการแบ่งเบาภาระ ความรับผิดชอบของภาครัฐตลอดมาอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2543 : 33) โดยมีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนให้ทั่วถึง แนวนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันเน้นส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาเอกชนมีอิสระในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ

ปัจจุบันการบริหารโรงเรียนเอกชนจะมีสภาพที่ถูกควบคุมด้วยข้อจำกัดจากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปในยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนเอกชนจึงแสวงหาทิศทางใหม่เพื่อความอยู่รอด เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ให้สามารถแข่งขันได้กับโรงเรียนของรัฐบาล และระหว่างโรงเรียนเอกชนด้วยกัน ซึ่งการบริหารโรงเรียนเอกชนต้องกระทำอย่างรอบคอบ เพื่อการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดผลทางประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างสูงสำหรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เพราะจะช่วยประหยัดเวลาในการสืบค้น และมีข้อมูลที่ต้องการ แม่นยำ มีความพร้อม และสามารถเรียกใช้ได้ตลอดเวลา เพื่อประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องและรวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน ประหยัดเวลาในการทำรายงาน ประหยัดทรัพยากร ลดปริมาณการใช้กระดาษ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นเข้าด้วยกัน ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกรวดเร็ว ฉะนั้นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจะต้องเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นผู้บริหารในยุคโลกาภิวัตน์ กล่าวคือเป็นผู้นำในการทำงาน การบริหารงานโดยนำข้อมูลสารสนเทศ (Data & Information) และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Technology) มาใช้ประโยชน์ต่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านธุรกิจการศึกษา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยทำการศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการศึกษาก็คือจะเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อาศัยผนวกแนวคิดของนักวิชาการหลายท่านเข้าด้วยกัน โดยการนำความเข้ากันได้ (Compatibility) ทศนคติ (Attitude) จากทฤษฎีปัจจัยในการยอมรับนวัตกรรมของโรเจอร์ (Everett M. Rogers, 1968 : 251) การรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived Usefulness, PU) และการรับรู้ถึงความง่าย (Perceived ease of use, PEOU) จากรูปแบบการจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (Technology Acceptance Model, TAM) ซึ่งนำเสนอโดย Davis F.D. ในปี 1989 และปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ อายุและระดับการศึกษา มาเป็นตัวแปรในการวิจัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

จุดประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
2. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ความสำคัญการวิจัย

ได้สารสนเทศเสริมประสิทธิภาพของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในด้านการบริหาร วิชาการและหลักสูตร การบริหารงานบุคคล การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา และการบริหารงานทั่วไป เพื่อเป็นสารสนเทศให้กับผู้บริหาร ไปเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมในยุคสมัยของการดำรงชีวิต ภายใต้การแข่งขันด้านความรู้ความสามารถ (Knowledge-Based Economy/Society) และใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

สมมุติฐานการวิจัย

1.อายุ (Age) ระดับการศึกษา (Education) ความเข้ากันได้ (Compatibility) ทักษะ (Attitude) การรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived Usefulness, PU) และการรับรู้ถึงความง่าย (Perceived

ease of use, PEOU) มีความสัมพันธ์ต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

2.อายุ (Age) ระดับการศึกษา (Education) ความเข้ากันได้ (Compatibility) ทักษะคติ
(Attitude) การรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived Usefulness, PU) และการรับรู้ถึงความง่าย (Perceived
ease of use, PEOU) สามารถพยากรณ์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 73 โรงเรียน เป็นจำนวน 220 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 120 คน ได้มาโดยการกำหนดสัดส่วนของตัวอย่างต่อปัจจัย
(Subjects to Variables Ratio, STV) 20 ต่อ 1 และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
3. ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่
 - อายุ (Age)
 - ระดับการศึกษา (Education)
 - ความเข้ากันได้ (Compatibility)
 - ทักษะคติ (Attitude)
 - การรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived Usefulness, PU) และ
 - การรับรู้ถึงความง่าย (Perceived ease of use, PEOU)
 ตัวแปรตามหรือตัวแปรเกณฑ์ ได้แก่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) หรือ ไอที หมายถึง เครื่องมือ
ต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้ในการประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การสืบค้น และการส่งผ่าน
สารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ เทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ที่มี
ส่วนประกอบที่สำคัญคือฮาร์ดแวร์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software) และเทคโนโลยีการสื่อสาร
ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ต

2. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูใหญ่ รองหรือผู้ช่วยครูใหญ่ หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบันใน ตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

3. ทักษะ (Attitude) หมายถึง ความคิดเห็นและความรู้สึกของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. การรับรู้ถึงประโยชน์ (Perceived usefulness, PU) หมายถึง การรับรู้ถึงประโยชน์ที่ได้รับจากเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา

5. การรับรู้ถึงความง่าย (Perceived ease of use, PEOU) หมายถึง การรับรู้ถึงความง่ายและ เข้าใจขั้นตอนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาได้อย่างง่าย

6. ความเข้ากันได้ (Compatibility) หมายถึง เทคโนโลยีสารสนเทศที่รับรู้ว่ามี ความสอดคล้องกับค่านิยมเดิมที่มีอยู่

7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารวิชาการและหลักสูตร การบริหารงานบุคคล การ บริหารทรัพยากรทางการศึกษา และการบริหารงานทั่วไป ของผู้บริหารให้เกิดประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำคัญทางวิชาการ งานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจในวิชาการทางด้านนี้ และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นการขยายขอบเขตของความรู้และการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีให้เพิ่ม มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการช่วยอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่ส่งผลต่อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

2. ความสำคัญในเชิงประยุกต์ ผลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นการเพิ่มข้อมูลให้แก่ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหารองค์การด้านวิชาชีพการบริหารการศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ แนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ต่อไป