

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภูมิ	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. เด็กออทิสติก	9
1.1 ความหมายของเด็กออทิสติก	9
1.2 สาเหตุของการเกิดภาวะออทิสซึม	11
1.3 ระบาดวิทยา	13
1.4 การวินิจฉัยอาการออทิสซึม	14
1.5 ลักษณะอาการของเด็กออทิสติก	18
1.6 ลักษณะอาการของเด็กออทิสติกแต่ละช่วงอายุ	20
1.7 ความบกพร่องทางการสื่อสารของเด็กออทิสติก	22

หัวข้อ	หน้า
2. การสื่อสาร	25
2.1 ความหมายของการสื่อสาร	25
2.2 ประเภทของการสื่อสาร	27
2.3 ระบบและองค์ประกอบของการสื่อสาร	34
2.4 วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร	38
2.5 ความสำคัญของการสื่อสาร	41
3. การฝึกโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	43
3.1 ความหมายของป้ายกระดานสื่อสาร	43
3.2 การฝึกโดยการประยุกต์วิธีแลกเปลี่ยนรูปภาพในการสื่อสาร	44
3.3 ขั้นตอนในการฝึกด้วยป้ายกระดานสื่อสาร	46
3.4 ประโยชน์ของการสอนโดยป้ายกระดานสื่อสาร	47
4. ทฤษฎีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	48
4.1 ทฤษฎีการเสริมแรง (Reinforcement Theory)	48
4.2 เทคนิคการชักเลापพฤติกรรม (Shaping)	50
4.3 เทคนิคการชี้แนะ (Prompting)	52
4.4 การรับรู้ทางสายตา (Visual Perception)	53
4.5 การพัฒนาทักษะทางภาษาโดยการแลกเปลี่ยนรูปภาพ (PECS)	54
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
5.1 งานวิจัยภายในประเทศ	61
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือในวิจัย	67
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	67
แบบแผนการทดลองและดำเนินการทดลอง	70
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	78
ขอบเขตการวิจัย	78
เครื่องมือในการวิจัย	79
วิธีการดำเนินการวิจัย	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก โครงสร้างการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	92
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	94
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติกก่อนฝึกทักษะ โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	166
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติกหลังฝึกทักษะ โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	182

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ สื่อการเรียนการสอน	198
ภาคผนวก ฉ สรุปผลการประเมินความเที่ยงตรงของสื่อภาพป้ายกระดานสื่อสาร ของผู้เชี่ยวชาญ	202
ภาคผนวก ช บันทึกข้อความแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	203
ประวัติผู้วิจัย	207



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางประชากร	5
2 ระยะเวลาการทดลอง	72
3 ความสามารถทางการสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันทางด้านการใช้ภาษาท่าทาง และด้านการ ใช้ภาษาพูดของเด็กออทิสติก โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	76
4 การเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติก ระหว่างก่อน ได้รับการฝึกทักษะและหลังการฝึกทักษะ โดยใช้ป้ายกระดานสื่อสาร	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2 แบบแผนการทดลอง	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY