

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เวทิน พันธุ์จันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประดิษฐ์ ญาณกาบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและ
ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประภัสสร ตงวนกลิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมค่านการวัดและประเมินผลการวิจัย
การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เพ็ญศรี บุตรโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชนี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยนายบุญเพียง เทพสี เลขประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายบุญเพียง แทบสี เลขประจำตัว G๔๙๒๑๒๑๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๕๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำ การวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพชณี บุระพันธ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บันทึกการประชุม

กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ผู้นำหมู่บ้าน(กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน)
ประชุมครั้งที่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....สถานที่.....

1. รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล (นักเรียน)	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ลายมือชื่อ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

รายชื่อกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

- 2.1.....
 2.2.....
 2.3.....
 2.4.....
 2.5.....
 2.6.....

3. รายละเอียดการประชุม

ที่	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ/แนว ทางแก้ไขและพัฒนา	หมายเหตุ
1	การแต่งกาย		
2	การตรงต่อเวลา		
3	การทำงานตามที่มอบหมาย		
4	การรักษาความสะอาดห้องเรียนและ บริเวณ โรงเรียนในเขตรับผิดชอบ		
5	การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน		

3. ข้อคิดเห็น

อื่นๆ.....

ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

แบบบันทึกชื่อนักเรียนตัวอย่าง

พฤติกรรมวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ (กิจกรรมนักเรียนตัวอย่าง)

คำชี้แจง ให้ครูและนักเรียนเขียนชื่อนักเรียนหรือเพื่อน ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด

รายการละ 3 ชื่อดังนี้

พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ	รายชื่อนักเรียนตามลำดับการคัดเลือก
1. การแต่งกาย แต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของทาง โรงเรียน	1. 2. 3.
2. การตรงต่อเวลา มาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติและ ทันเวลาเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1. 2. 3.
3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมาย ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ เรียบร้อยสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา	1. 2. 3.
4. การรักษาความสะอาด รักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและห้องเรียน ของตนเอง	1. 2. 3.
5. การเข้าร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน	1. 2. 3.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

.....

แบบประเมินวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง แบบประเมินวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน จากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ด้านละ 5 ข้อ รวม 25 ข้อ ดังนี้

1. ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด	ระดับคะแนน 5
มาก	ระดับคะแนน 4
ปานกลาง	ระดับคะแนน 3
น้อย	ระดับคะแนน 2
น้อยที่สุด	ระดับคะแนน 1

ข้อ	การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	1. พฤติกรรมด้านการแต่งกาย					
1	นักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด					
2	นักเรียนปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกง					
3	นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น					
4	นักเรียนขีดเขียนหรือวาดภาพบนเสื้อผ้าและร่างกาย					
5	นักเรียนสวมรองเท้า ถุงเท้าเข้มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					

ข้อ	การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	2. พฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา					
1	นักเรียนมาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ					
2	นักเรียนเข้าชั้นเรียนและเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง					
3	นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียนก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายตรงเวลาทุกวัน					
4	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าก่อนเวลาพักกลางวัน					
5	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน					
	3. พฤติกรรมด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
1	นักเรียนส่งงานบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด					
2	นักเรียนมีความตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย					
3	นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ					
4	นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้มอบหมาย					
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด					
	4. พฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน					
1	นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้					
2	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน					
3	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องพิเศษ					
4	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม					
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					

ข้อ	การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความ รับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	5. พฤติกรรมด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน					
1	นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ					
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา					
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ					
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างเคร่งครัด					
	รวมคะแนน					
	เฉลี่ย					

แบบสัมภาษณ์

เพื่อการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ (กิจกรรมคลินิกนักเรียน)

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ นี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามนักเรียน ของผู้วิจัยเพื่อการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล.....
2. วุฒิการศึกษา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3. วิชาเอก.....วิชาโท.....
4. ทำหน้าที่สอนจำนวน.....คาบ/สัปดาห์
5. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่พิเศษ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยใช้กิจกรรมคลินิกนักเรียน

1. นักเรียนคิดว่าตัวเองแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียนหรือไม่

.....

.....

.....

.....

2. ตามปกตินักเรียนจะมาโรงเรียนทันเช้าแถวเคารพธงชาติหรือไม่ ถ้ามาไม่ทันเวลาเกิดจากสาเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. ก่อนมาโรงเรียนนักเรียนเคยอาบน้ำ หรือใส่เสื้อผ้าที่ผ่านการซักหรือไหม

.....

.....

.....

.....

4. พอนักเรียนมาถึงโรงเรียน นักเรียนคนไหนช่วยทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนหรือห้องเรียนของตนเองหรือไม่

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่าคนที่ขาดระเบียบวินัย จะมีผลกับตนเองหรือคนอื่นอย่างไร

.....

.....

.....

6. นักเรียนคิดว่าเพื่อนของนักเรียนคนใดในช่วงชั้นที่ 3 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบมากที่สุด (ตอบไม่เกิน 3 คน)

.....

.....

.....

7. นักเรียนเคยถูกคุณครูฝ่ายปกครองตักเตือนหรือทำทัณฑ์บนในกรณีความผิดระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียนหรือ ถ้าเคยกรณีความผิดอะไร

.....

.....

.....

8. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อเขาทำความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนในเขตรับผิดชอบ นักเรียนควรจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

9. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยที่นักเรียนไม่ชอบงานดังกล่าว นักเรียนจะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

10. ถ้านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จตามกำหนดเวลา นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

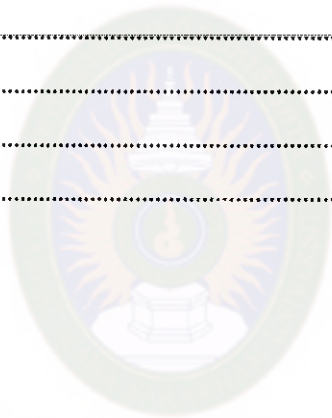
.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน(กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน)

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
 ชื่อนักเรียน.....ชื่อผู้ปกครอง.....
 สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ข้อมูลนักเรียน

- 1.1 ที่อยู่.....
 1.2 มีพี่น้องทั้งหมด.....รวมทั้งตัวนักเรียน
 1.3 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....มีความเกี่ยวข้องเป็น.....
 1.4 สภาพบ้านเรือน.....
 1.5 งานที่รับผิดชอบที่บ้าน.....

2. สภาพความเป็นอยู่

- 2.1 การรับประทานอาหาร.....
 2.2 เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย.....
 2.3ฐานะของผู้ปกครอง.....
 2.4 ภาระที่รับผิดชอบของผู้ปกครอง.....
 2.5 การเรียนของนักเรียน.....

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

4. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียนเวลาประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. ก่อนออกจากบ้านนักเรียนแต่งถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียนหรือไม่

.....

6. ส่วนมากนักเรียนใช้เวลาในการทำการบ้านหรือทบทวนตำราเรียนในช่วงใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. นักเรียนได้รับมอบหมายให้ช่วยเหลืองานที่บ้านอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

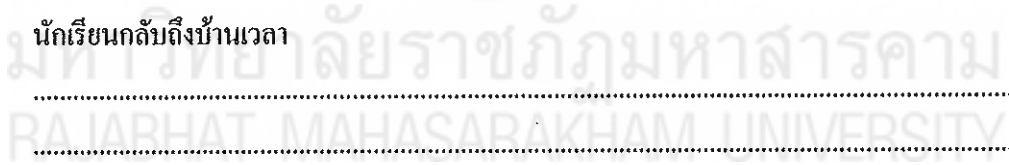
.....

.....

.....

.....

8. นักเรียนเคยช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือสังคมในด้านใด หลังจากเลิกเรียนนักเรียนกลับถึงบ้านเวลา



.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. อยู่ที่บ้านนักเรียนเชื่อฟังใครมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ถ้านักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จตามกำหนดเวลา นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้สัมภาษณ์

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้าน (ครูประจำหมู่บ้าน)

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อนักเรียน.....ชื่อ ผู้นำหมู่บ้าน.....

สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ข้อมูลนักเรียน

1.1 ที่อยู่.....

1.2 มีพี่น้องทั้งหมด.....รวมทั้งตัวนักเรียน

1.3 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....มีความเกี่ยวข้องกับ.....

1.4 สภาพบ้านเรือน.....

1.5 งานที่รับผิดชอบที่บ้าน.....

2. สภาพความเป็นอยู่

2.1 เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย.....

2.2 ฐานะของผู้ปกครอง.....

2.3 การปฏิบัติตนต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้นำหมู่บ้าน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้สัมภาษณ์

.....

แบบประเมินโครงการจัดกิจกรรมอบรมพุทธบุตร

คำชี้แจง แบบประเมินโครงการจัดกิจกรรมอบรมพุทธบุตร ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านเวลา เนื้อหา ความเหมาะสม ความสนใจของนักเรียน คณะวิทยากรดำเนินการ การร่วมมือของผู้ปกครอง สถานที่จัดการอบรม งบประมาณที่ใช้ในการอบรม ความร่วมมือของคณะครู และประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม จากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

1. ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด	ระดับคะแนน	5
มาก	ระดับคะแนน	4
ปานกลาง	ระดับคะแนน	3
น้อย	ระดับคะแนน	2
น้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

ข้อ	การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความ รับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการดำเนินการ					
2	เนื้อหาเหมาะสมวัยของผู้เข้ารับการอบรม					
3	กิจกรรมนี้มีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					
4	นักเรียนให้ความสนใจกิจกรรมที่จัดให้					
5	คณะวิทยากรดำเนินการ					
6	การร่วมมือของผู้ปกครอง					
7	สถานที่จัดการอบรม					
8	งบประมาณที่ใช้ในการอบรม					
9	ความร่วมมือของคณะครู					
10	ประโยชน์ที่ได้รับ					
	รวมคะแนน					
	เฉลี่ย					

ภาคผนวก จ
โครงการอบรมพุทธบุตร

โครงการ	อบรมพุทธบุตร
แผนงาน	กิจการนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเพียง แทบสี,
ลักษณะโครงการ	โครงการที่ใช้ในการวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2551

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งนี้เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ เทคโนโลยีทางด้านวัตถุได้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมพัฒนาไปสู่ยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ขณะเดียวกันท่ามกลางความเจริญผู้คนในสังคมกลับเอาโรคเอาเปรียบซึ่งกันและกัน คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอยลง เนื่องจากสังคมขาดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านอื่นๆ รัฐบาลจึงมีนโยบายในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาค้นโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือกับสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมนำความรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านอื่น ๆ ผู้ให้การศึกษาควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนด้านพุทธิศึกษาด้วยคนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมย่อมเป็นคนที่มีความสูงส่งและสมบูรณ์แบบ ดังนั้นการสร้างคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นเรื่องที่ควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบัน

เพื่อเป็นการปลูกฝังความรู้ความคิดและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน โรงเรียนกอกวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบแผนความประพฤติและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและวินัยด้านความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับบุคคล เวลาโอกาสและสถานการณ์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและฝึกทำสมาธิ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังวินัยด้านความรับผิดชอบ จำนวนทั้งสิ้น 53 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคมทุกคน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมชี้แจงแก่นักเรียน
5. ดำเนินการตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมพุทธบุตร
6. นิเทศติดตามและประเมินผล
7. สรุปและรายงานผล

5. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ
- 6.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 53 คน
- 6.3 บุคลากรภายนอกที่จะเป็นวิทยากรในการอบรม
- 6.4 งบประมาณจากทางราชการหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

6. วัน เวลา สถานที่

- วันที่ 4-5 มกราคม 2551
- โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

7. การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินจากความสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละช่วง
2. จากการสอบถาม/สัมภาษณ์จากนักเรียน
3. จากการสอบถามครูผู้สอน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน
4. จากแบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเองและส่วนรวม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนได้สวดมนต์ไหว้พระและทำสมาธิ
5. นักเรียนเป็นคนดีในสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเพียง เทบสี)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยุทธชัย สาระจันทร์)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวทิน พันธุ์จันทร์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมที่เกี่ยวกับวินัย

ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับ

อักษร ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

<p>1. ความรับผิดชอบทางการแต่งกาย คือข้อใด</p> <p>ก. แต่งกายตามสบาย</p> <p>ข. แต่งกายตามสีของวัน</p> <p>ค. สวมชุดลูกเสือในวันที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>5. ข้อใดเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อเวลา</p> <p>ก. นิดมา โรงเรียนสายทุกวัน</p> <p>ข. สมชายมาโรงเรียนก่อนขึ้นชั้น 15 นาที</p> <p>ค. แดงส่งงานเช้าทุกวัน</p>
<p>2. ข้อใดแสดงว่าสายธารปฏิบัติตนเป็นคนมีความรับผิดชอบต่อการแต่งกาย</p> <p>ก. เอาเสื้อเข้าในกางเกงทุกครั้ง</p> <p>ข. เสื้อต้องมีย้ายชื่อเสมอ</p> <p>ค. เขาสวมรองเท้าน้ำตาลเมื่อเขาแต่งชุดนักเรียน</p>	<p>6. ข้อใดคือความมีความรับผิดชอบต่อเวลา</p> <p>ก. มาทันเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน</p> <p>ข. เข้าเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง</p> <p>ค. ส่งงานตามที่ครูกำหนด</p> <p>ง. ถูกทั้ง ข้อ ก,ข,ค</p>
<p>3. นักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบด้านการแต่งกายจะเกิดผลอย่างไร</p> <p>ก. เสียบุคลิกภาพ</p> <p>ข. ถูกครูตำหนิ</p> <p>ค. ถูกตัดคะแนนความประพฤติ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>7. “ระเบียบวินัยด้านความรับผิดชอบ”เป็นเสมือนสิ่งใดในปัจจุบัน</p> <p>ก. กฎหมาย กติกา คีล</p> <p>ข. ข้อตกลง มติ คีล</p> <p>ค. คีล ข้อกำหนด</p> <p>ง. การจัดหมวดหมู่และระบบ</p>
<p>4. ศักดิ์ใสรองเท้าแตะมาเรียนทุกวันแสดงว่าเขาเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. ขาดความรับผิดชอบด้านการแต่งกาย</p> <p>ข. ขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>ค. เรียบง่ายไม่ฟุ่มเฟือย</p> <p>ง. อนุรักษ์ไทย</p>	<p>8. บุคคลใดไม่ใช่เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อเวลา</p> <p>ก. ดวงสิทธิ์ เป็นหัวหน้าชั้นจึงมาโรงเรียนแต่เช้า</p> <p>ข. สมฤดี ตื่นนอนแต่เช้าตรู่เป็นประจำทุกวัน</p> <p>ค. สมรักมาโรงเรียนก่อนเข้าแถวทุกวัน</p> <p>ง. จิราพรขออนุญาตครูทุกครั้งก่อนออกห้องเรียน</p>

<p>9. นิคส่งงานครูตามที่ได้รับมอบหมายทุกครั้งแสดงว่านิคเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. มีความรับผิดชอบต่อเวลา</p> <p>ข. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ค. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ง. มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม</p> <p>10. จอมพล นั่งเก้าอี้โยกไปโยกมาอย่างสบายใจ และส่งเสียงรบกวนเพื่อน ในขณะที่ครูให้งานทำให้เพื่อน ๆ ำคาญ จอมพล ควรจะปรับตัวเองในเรื่องใด</p> <p>ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ข. ความมีระเบียบวินัยส่วนตน</p> <p>ค. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ง. ความสามัคคีปรองดอง</p> <p>11. กลุ่มนักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจะมีผลอย่างไร</p> <p>ก. การงานที่ทำสำเร็จได้ดี</p> <p>ข. แต่ละคนต้องจ่ายเงินมากขึ้น</p> <p>ค. กิจกรรมส่วนตัวลดลงไป</p> <p>ง. ทุกคนมีสุขภาพจิตดีขึ้น</p> <p>12. การกระทำในข้อใดคือตัวอย่างของความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ก. คำทำเวรเขตรับผิดชอบทุกวัน</p> <p>ข. ขาดมาโรงเรียนเข้าทุกวัน</p> <p>ค. แต่งส่งการบ้านตามเวลากำหนด</p> <p>ง. ฟ้าแฉ่งตัวถูกระเบียบทุกวัน</p>	<p>13. บุคคลใดถือว่ามีความรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน</p> <p>ก. ทองแดงทำงานเมื่อครูสั่ง</p> <p>ข. ทองขาวมาถึงโรงเรียนแล้วทำหน้าที่เวรตามตารางที่ครูกำหนดให้</p> <p>ค. สมรักกระตุนเพื่อนทำความสะอาดทุกวัน</p> <p>ง. นิพนธ์เปลี่ยนเวรกับเพื่อนเมื่อถึงวันของตน</p> <p>14. เด็กชายพงษ์พิทักษ์ ทำเวรหน้าห้องทุกครั้งเมื่อถึงวันที่ตัวเองรับผิดชอบ แสดงว่าพงษ์พิทักษ์เป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ข. เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>ค. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนสกปรกเกิดจากสิ่งใดมากที่สุด</p> <p>ก. นักเรียนขาดวินัย</p> <p>ข. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อ</p> <p>ค. นักเรียนขาดความสามัคคี</p> <p>ง. นักเรียนขาดความอดทน</p> <p>16. การมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนเกิดผลต่อนักเรียนอย่างไร</p> <p>ก. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย</p> <p>ข. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ</p> <p>ค. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
---	---

<p>17. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน</p> <p>ก. กิจกรรมลูกเสือ</p> <p>ข. กิจกรรมกีฬาจังหวัด</p> <p>ค. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>ง. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>18. การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ส่งผลดีต่อนักเรียนอย่างไร</p> <p>ก. ได้รับความรู้จากกิจกรรมที่ครูจัดให้</p> <p>ข. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ค. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมาข้างต้น</p>	<p>19. การเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้งเกิดผลให้นักเรียนเป็นคนประเภทใดมากที่สุด</p> <p>ก. รับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ข. รับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>ค. รับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>ง. รับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน</p> <p>20. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้แสดงว่านักเรียนเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>ข. ขาดความมีระเบียบวินัย</p> <p>ค. ขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>ง. ขาดการทำงานเป็นทีม</p>
---	---

เฉลย

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อที่	คำตอบ	หมายเหตุ
1	ก	
2	ง	
3	ง	
4	ก	
5	ก	
6	ก	
7	ก	
8	ง	
9	ค	
10	ก	
11	ก	
12	ก	
13	ข	
14	ข	
15	ข	
16	ง	
17	ข	
18	ง	
19	ข	
20	ค	

ภาคผนวก ข

หลักสูตรการอบรมพุทธบุตร

หลักสูตรการอบรม

หลักสูตรการอบรมมีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความมีระเบียบวินัย
2. เป็นการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบ

จุดหมาย

การศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข

ในการศึกษาคูณธรรมการอบรมนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมสำหรับชีวิตมนุษย์
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย

3. สามารถปฏิบัติตนในด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของตนเองกับสังคม

4. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวหรือโรงเรียน ได้อย่างมีเหตุผลด้วยทักษะกระบวนการทางคุณธรรม จริยธรรม

ตามวิถีของชาวพุทธ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน/ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ 1 เรื่องความมีระเบียบวินัย	4 ชั่วโมง
- หลักสูตรที่ 2 เรื่องความรับผิดชอบ	6 ชั่วโมง
- ปฏิบัติกิจกรรมความรับผิดชอบ	5 ชั่วโมง
- สรุปผลที่เกิดจากการได้ปฏิบัติ และฉบับที่ก	1 ชั่วโมง
การปรับปรุงตนเองในสมุดสัญญาการทำความดี	1 ชั่วโมง

มวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เข้าอบรมเกิดการพัฒนาความรู้ มีคุณธรรม 2 ด้าน ดังนี้
 คุณธรรมด้านที่ 1 ด้านความมีระเบียบวินัย ประกอบด้วยความหมายและเนื้อหา
 ความรู้ กิจกรรมในการปฏิบัติ

คุณธรรมด้านที่ 2 ด้านความรับผิดชอบ ประกอบด้วยความหมายและเนื้อหา
 ความรู้ กิจกรรมในการปฏิบัติด้าน

1. ความมีระเบียบวินัย

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของบุคคลคนที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของห้องเรียน
 โรงเรียน และสังคมซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็น
 ผลดีและผลเสียของการปฏิบัติ และการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม
 ผิดคัดค้านใจ เลือกการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและการไม่ปฏิบัติตามตามกฎ ระเบียบ อย่างมีเหตุมี
 ผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด ฝึกทำตามกฎ ระเบียบของห้องเรียน
 โรงเรียน สังคม ตามแนวทางที่กำหนดไว้

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง ผู้อื่น บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองที่มีต่อ
 การปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ แล้วนำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นข้อตกลงในการ
 ปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง และประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม
 พร้อมทั้งแก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม
 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ

2. ความรับผิดชอบ

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของการกระทำต่างๆ ที่แสดงถึงการมีความรับผิดชอบและการไม่มีความรับผิดชอบ อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของความมีความรับผิดชอบ การไม่มีความรับผิดชอบ ผิดคัดค้านใจเลือกการปฏิบัติการความมีความรับผิดชอบ การไม่มีความรับผิดชอบ แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ การปฏิบัติตนเป็นคนมีความรับผิดชอบและไม่มีความรับผิดชอบ นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดในการปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง และแก้ไขข้อปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมอบรม	เวลา/ชั่วโมง
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของหลักธรรม 2 หลักธรรม คือ	หลักธรรม 2 หลักธรรม	1. ศึกษากันว่า	6 ชั่วโมง
1.ความมีระเบียบวินัย	1.ความมีระเบียบวินัย	- ความหมาย	
2.ความรับผิดชอบ	2.ความรับผิดชอบ	- ประโยชน์ของหลักธรรม	
		2. อภิปรายให้เห็น	3 ชั่วโมง
		ความสำคัญของหลักธรรมทั้ง 2 หลักธรรม	
		3. ฝึกปฏิบัติตามหลักธรรม	5 ชั่วโมง
		ตามรูปแบบที่กำหนด	
		5. สรุปผลที่เกิดจากการได้ปฏิบัติ และจดบันทึกการปรับปรุงตนเองในสมุดสัญญาการทำความดี	1 ชั่วโมง

ภาคผนวก ข

ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม ก่อนและหลังการดำเนินการ

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านการแต่งกาย ก่อนและหลังการดำเนินการ

ข้อ	การปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อ	ก่อนการดำเนินการ		หลังการดำเนินการ	
		\bar{X}	ระดับการปฏิบัติงาน	\bar{X}	ระดับการปฏิบัติงาน
1	พฤติกรรมด้านการแต่งกายนักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด	3.88	มาก	1.71	น้อยที่สุด
2	นักเรียนปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกง	2.35	ปานกลาง	1.76	น้อยที่สุด
3	นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น	2.38	ปานกลาง	1.85	น้อยที่สุด
4	นักเรียนขีดเขียนหรือวาดภาพบนเสื้อผ้าและร่างกาย	1.76	น้อย	1.96	น้อยที่สุด
5	นักเรียนสวมรองเท้า ถุงเท้า เข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	2.17	ปานกลาง	4.09	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	2.50	ปานกลาง	2.27	ปานกลาง

จากตารางภาคผนวกที่ 1 จากการประเมินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านการแต่งกาย ของนักเรียนซึ่งชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการประเมินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านการแต่งกาย ก่อนการดำเนินการกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 และหลังการดำเนินการกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 ลดลง พฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายทั้ง 5 ข้อ มีคะแนนลดลงและเพิ่มขึ้น ความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านการแต่งกายมีระดับการพัฒนาขึ้นทุกข้อ

ตารางภาคผนวก 2 ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านการตรงต่อเวลา ก่อนและหลังการดำเนินการ

ข้อ	การปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนา วินัยด้านความรับผิดชอบ	ก่อนการดำเนิน กิจกรรม		หลังการดำเนิน กิจกรรม	
		\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน	\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน
1	พฤติกรรมด้านการ ตรงต่อเวลา นักเรียนมาโรงเรียนทันเช้าแถว เคารพธงชาติ	2.96	ปานกลาง	4.25	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าชั้นเรียนและเรียนเต็ม เวลาทุกชั่วโมง	2.56	ปานกลาง	4.08	มากที่สุด
3	นักเรียนเข้าแถวหน้าชั้นเรียนก่อน เข้าเรียนภาคบ่ายตรงเวลาทุกวัน	1.86	น้อย	4.56	มากที่สุด
4	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าก่อน เวลาพักกลางวัน	1.53	น้อย	1.76	น้อยที่สุด
5	นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรง เวลาทุกวัน	2.62	ปานกลาง	4.20	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	2.10	ปานกลาง	3.77	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 2 จากการประเมินการพัฒनावินัยด้านความรับผิดชอบด้านการตรงต่อเวลา ของนักเรียนชั้นชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการประเมินการพัฒनावินัยด้านความรับผิดชอบด้านการตรงต่อเวลา ก่อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 และหลังการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เพิ่มขึ้น พฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายทั้ง 5 ข้อ มีคะแนนลดลง 1 ข้อ และเพิ่มขึ้น 4 ข้อ ความมีวินัยด้านความรับผิดชอบด้านการตรงต่อเวลามีระดับการพัฒนาขึ้นทุกข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความ
รับผิดชอบต่อตนเองด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ก่อนและหลังการดำเนินการ

ข้อ	การปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนาวินัย ด้านความรับผิดชอบ	ก่อนการดำเนิน กิจกรรม		หลังการดำเนิน กิจกรรม	
		\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน	\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน
1	พฤติกรรมด้านการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย นักเรียนส่งการบ้านตามเวลา ที่ครูกำหนด	2.96	ปานกลาง	3.88	มาก
2	นักเรียนมีความตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ ได้รับมอบหมาย	1.53	น้อย	4.87	มากที่สุด
3	นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อ ครูจะลงโทษ	3.97	มาก	1.86	น้อยที่สุด
4	นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้ง ที่ได้มอบหมาย	1.62	น้อย	4.05	มากที่สุด
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด	1.71	น้อย	4.09	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	2.35	ปานกลาง	3.75	มาก

จากตารางภาคผนวก 3 จากการประเมินการพัฒनावินัยด้านความรับผิดชอบด้านการ
ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ของนักเรียนชั้นชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ
จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการประเมินการพัฒनावินัยด้านความรับผิดชอบด้านการทำงาน
ที่ได้รับมอบหมายก่อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.35 และหลังการดำเนิน
กิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เพิ่มขึ้น พฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายทั้ง 5 ข้อ
มีคะแนนลดลงและเพิ่มขึ้น ความมีวินัยด้านความรับผิดชอบด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
มีระดับการพัฒนาขึ้นทุกข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนก่อนและหลังการดำเนินการ

ข้อ	การปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อ	ก่อนการดำเนินกิจกรรม		หลังการดำเนินกิจกรรม	
		\bar{X}	ระดับการปฏิบัติงาน	\bar{X}	ระดับการปฏิบัติงาน
1	พฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้	1.53	น้อย	3.66	มาก
2	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน	1.76	น้อย	4.08	มากที่สุด
3	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ เวรรักษาความสะอาดห้องพิเศษ	1.63	น้อย	3.38	มาก
4	นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม	1.48	น้อย	3.36	มาก
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำ ความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	1.86	น้อย	3.38	มาก
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	1.65	น้อย	3.57	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 4 จากการประเมินการพัฒนานวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ของนักเรียนชั้นชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการประเมินการพัฒนานวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน ก่อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.65 และหลังการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เพิ่มขึ้น พฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการแต่งกายทั้ง 5 ข้อ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ความวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้านการรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนมีระดับการพัฒนาขึ้นทุกข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและระดับการปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยด้านความ
รับผิดชอบต่อตนเองด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ก่อนและหลังการดำเนินการ

ข้อ	การปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนาวินัย ด้านความรับผิดชอบ	ก่อนการดำเนิน กิจกรรม		หลังการดำเนินกิจกรรม	
		\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน	\bar{X}	ระดับการ ปฏิบัติงาน
1	พฤติกรรมด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ของทางโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	1.86	น้อย	4.08	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	1.71	น้อย	4.62	มากที่สุด
3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	2.17	ปานกลาง	4.12	มากที่สุด
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	2.38	ปานกลาง	4.09	มากที่สุด
5	นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด	2.56	ปานกลาง	4.59	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	2.13	ปานกลาง	4.30	มากที่สุด

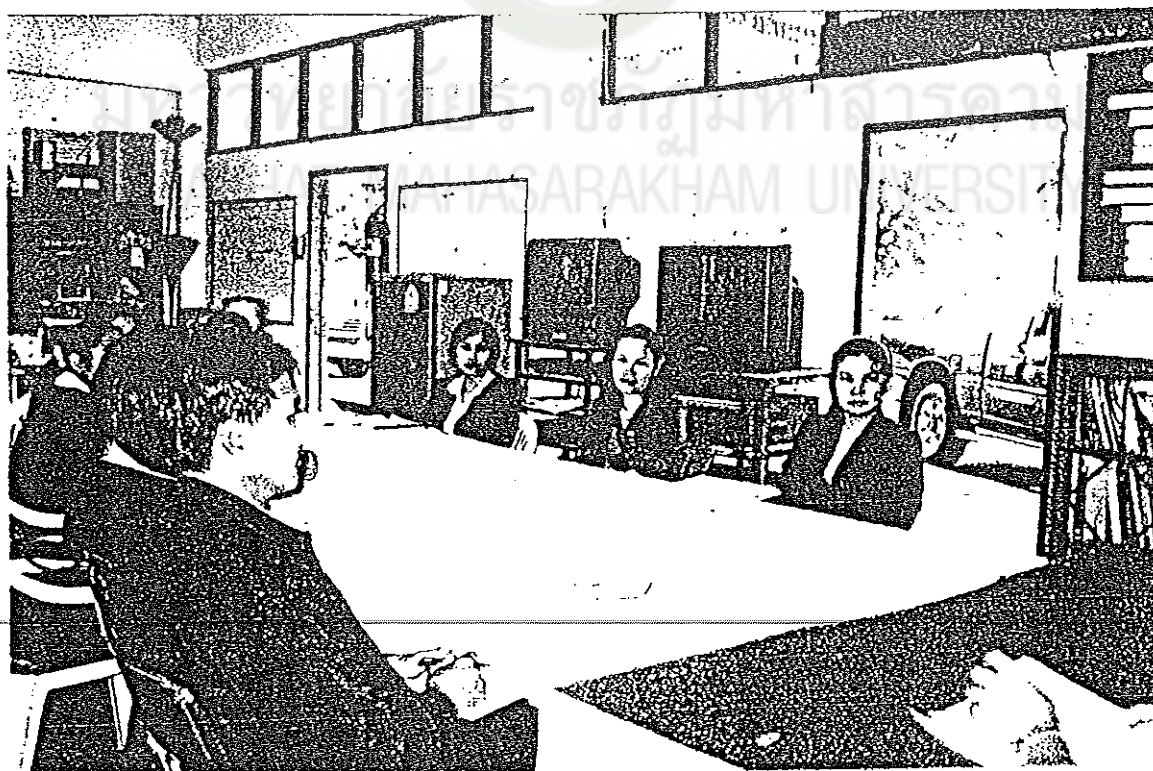
จากตารางภาคผนวกที่ 5 จากการประเมินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ของนักเรียนชั้นปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอ
สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลการประเมินการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน ก่อนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ
2.13 และหลังการดำเนินกิจกรรมพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เพิ่มขึ้น พฤติกรรมนักเรียน
เกี่ยวกับการแต่งกายทั้ง 5 ข้อ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้าน
การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนมีระดับการพัฒนาขึ้นทุกข้อ

ภาคผนวก ฅ

ภาพประกอบ การประชุมวางแผน



ภาพประกอบ การสะท้อนผลการเสริมสร้างวินัย



ภาพประกอบ 1.2 การประชุมผู้ปกครองและนักเรียน



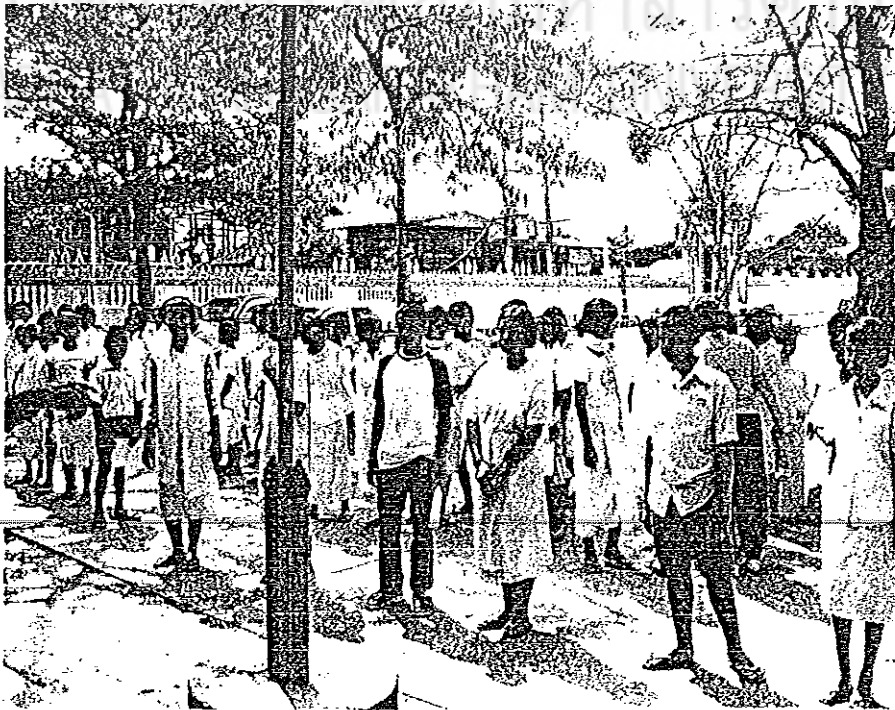
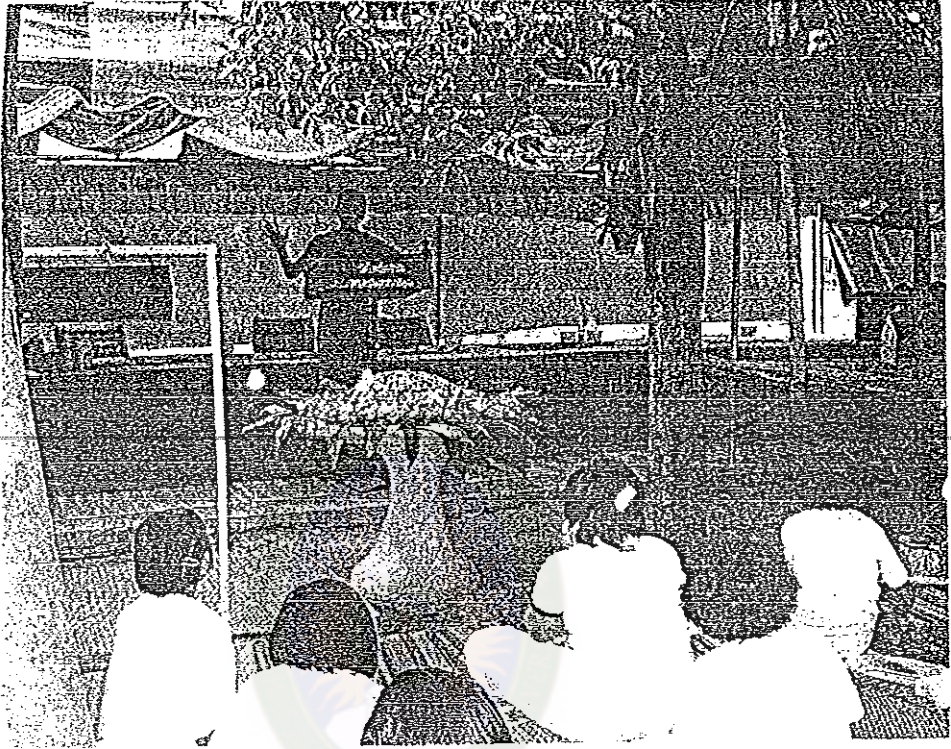
ภาพประกอบ 1.2 การอบรมพุทธบุตร



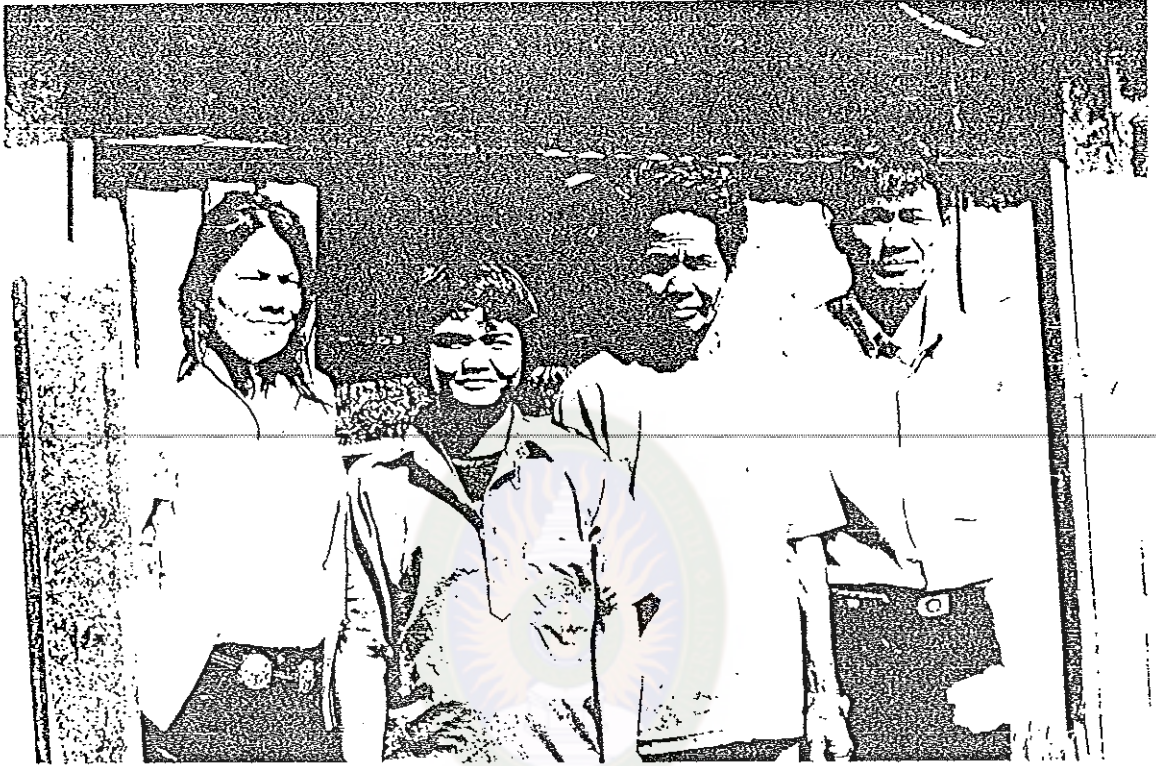
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY



ภาพประกอบ 3,4 การอบรมพุทธบุตร



ภาพประกอบ 1, 2 การเยี่ยมชมบ้าน



ภาพประกอบ 3, 4 การเยี่ยมชมบ้าน

