ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารภาม

ผู้วิจัย พระมหาวิทยา กิตติปาโถ

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ ประธานกรรมการ

พระมหาสุซี วิสุทโช

กรรมการ

อาจารย์พัชนี บูระพันธ์

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

# บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัด
การของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารกาม ตามทัศนะของ
ผู้บริหารและครูผู้สอน และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานใน โรงเรียนพระ
ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารกาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารกาม จำนวน 132 รูป/กน
กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ ได้มาโดยการสุ่มอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้ผู้บริหารโรงเรียน 22 รูป และครูผู้สอน 62 รูป/กน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ใช้
โปรแกรมดอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ เ-test

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารจัดการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ใน จังหวัดมหาสารกาม โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อปัญหาระดับปานกลาง ทั้งโดยรวมและรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยของ ปัญหาจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการ บริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาอยู่ ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป

- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารกาม ตามกวามกิดเห็นของผู้บริหารกับกรูผู้สอน โดยรวม มีปัญหาไม่แตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีความกิดเห็นว่าการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารกาม มีปัญหาสูงกว่ากรูผู้สอนอย่างไม่มีนัยสำกัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาแตกต่างกัน 3 ด้าน กือ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารบุกลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำกัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน
- 3. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไว้เรียงลำดับความถี่จากมากไป น้อยดังนี้ รัฐควรจัดงบประมาณในการส่งเสริมหลักสูตรให้สนองความต้องการของชุมชน ควรมีเด้าหน้าที่ในฝ่ายธุรการและการเงินที่เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงาน โดยจัดบุคลากรฝ่ายต่างๆให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ควรคัดเลือกบุคลากรที่มี ความสามารถเหมาะสมกับงานในฝ่ายของตน ควรจัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียน อาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ควรมีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย

มหาวทยาลยราชภฎมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title Administrative Problems of Buddhist Religious Schools, General Education

Department, Maha Sarakham Province

Author Phra Maha Witaya Kittipalo DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiwan Chairman

Pra Maha Suthee wisutho Committee

Miss Phatchanee Buraphan Committee

### Rajabhat Maha Sarakham University 2008

#### **ABSTRACT**

This research aimed to study and compare the levels of administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province according to the opinions of the administrators and teachers. It also aimed to study approaches in solving administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province. The population included 132 administrative and teachers in Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province. The sample, obtained through simple random sampling, consisted of 22 monk administrators and 62 teachers., including monks. The sample size was determined according to the Taro Yamame's formula. The instrument used was a 5 level rating scale questionnaire with 0.97 reliability value. The analysis employed a computer program. The statistics used comprised frequency, the mean, standard deviation, and t-test was used in hypothesis testing.

The findings are as follows:

1. The administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province, as a whole and by aspect, were in the medium level. When considered aspect by aspect, the administrators had their opinions in the medium level in every aspect. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of academic administration; personnel administration; and general administration; and budget administration. On the teachers, as a whole their opinions were in the

medium level. When considered by aspect, the teachers had their problems in the medium level in every aspect. Ranked from high to low based on the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of academic administration: budget administration; personnel administration; and general administration.

- 2. The comparison of the levels of the administrative problems of Buddhist religious schools, general education department, Maha Sarakham Province according to the opinions of the administrators and teachers, as a whole there was no difference. That is to say, the administrators and teachers, as a whole there was no difference. That is to say, the administrators saw the problems in a higher level than thee teachers but without statistical significance at .05 level. When considered by aspects, the were differences with statistical significance at .05 level in 3 aspects: the aspect of academic administration; personnel administration; and general administration. Meanwhile, there was no difference in the aspect of budget administration.
- 3. The approaches in solving the problems suggested are raked from high to low as follows: the state should provide budget for the promotion of curriculums that respond to the needs of the community: modern equipments such as computers and photocopy machines should be provided; general administrative work and financial work should be sufficiently staffed; personnel in each work should be properly selected; classrooms should be arranged in such a way the they have favorable atmosphere for learning; Buildings, tables and chairs should be in a good condition and safe.