

บรรณานุกรม

- กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาโครงการตำราวิชาการ
ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญ
พระชนมพรรษา 6 รอบ. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542. อัดสำเนา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. งานนโยบายด้านการเรียนร่วม : การดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม
ต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน). ม.ป.ท. : 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การจัดการบริหารศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน.
กรุงเทพฯ ฯ : เรวดีการพิมพ์, 2523.
- _____ . เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2
ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- _____ . คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษสำหรับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ ฯ :
กุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____ . คณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการฟื้นฟู
คนพิการ พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูคนพิการ
กรมประชาสงเคราะห์, ม.ป.ป.
- _____ . การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะวิชาครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- _____ . แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ ฯ :
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, 2539.
- _____ . การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2.
กรุงเทพฯ ฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ ฯ : กุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.

- _____ . แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณกาลาดพร้าว, 2543 ก.
- _____ . ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณกาลาดพร้าว, 2543 ข.
- _____ . งานนโยบายด้านการเรียนร่วม : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน). ม.ป.ท. : 2547.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ๒ (คณิตศาสตร์)หน่วยที่ 1 – 7. หน้า 1 – 61. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- ชวาลา เขียรธนู และกัลยา สุตะบุตร. ภาวะปัญญาอ่อน. ในเอกสารจัดเวชสำหรับเด็กกุมารแพทย์. กรุงเทพฯ ฯ : ชวนพิมพ์, 2538.
- _____ . ความรู้เรื่องภาวะปัญญาอ่อน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : กองโรงพยาบาลราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2539.
- ชัยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : โอเคียนสโตร์, 2534.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15 กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : ม.ป.ท., 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะอื่น ๆ. นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2540.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คาร์ณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในโลกยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ ฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2538.

- ทวิ จันหนู. การศึกษาตามความสามารถในการจำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับเรียนได้โดยกิจกรรมการใช้ประสาทรับรู้ร่วมกันและบริหารสมอง. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2547. อัดสำเนา.
- นิตยา บุญสุข. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. อัดสำเนา.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอน
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นีกา ศรีไพโรจน์. สถิติอนพารามตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์,
2533.
- บันลือ พลฤษะวัน. แนวการพัฒนาทักษะการอ่านที่สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาไทยและ
เด็กผู้เรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่มหนึ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
ไอเคียนส์โตร์, 2529.
- บุญมา จาริก. การศึกษาการเรียนรู้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2538.
- บุญมี คำเชียง. รายงานผลการใช้แบบฝึกกิจกรรมเสริมทักษะประกอบการเรียนกลุ่มทักษะ
ที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่พัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
เขต 4, 2546.
- เชษฐ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2). วารสาร
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(1). 44 – 62, 2544.
- ปรีชา ช้างขวัญเมือง และคณะ. เทคนิคการเรียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2539.

- ประครอง กรวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ คร. สง่า, 2528.
- ประมวล คัดค้นสัน. จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศาสนา, 2532.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2533.
 _____ . เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : P.A.A. RT & PRINTING CO., LTD., 2541.
- _____ . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2542.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. การฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงานบุคคลปัญญาอ่อน. เอกสารคำบรรยายประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านอาชีพและการจ้างงานบุคคลปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- พิสมัย แก้วแสงใส. การศึกษาผลการใช้แบบฝึกการอ่าน“รู้ภาพทราบคำ” ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุภราชธานี เขต 3, 2546.
- มะลิ ศรีชู. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนคำของนักเรียนไทยมุสลิม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ม.ป.ท., 2535.
 อัดสำเนา.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กด
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535. อัดสำเนา.
- มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทอพย์วิสุทธิ์, 2537.
 _____ . จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2539.

- มาศวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึก การเขียนสะกดคำภาษาไทย
กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526. อัดสำเนา.
- บุพา อิ่มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “รลว” สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชาภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522. อัดสำเนา.
- บุพาภรณ์ อันตะหนี่. รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนที่พัฒนา
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอนแก่น เขต 4,
2546.
- บุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- รัชณี ศรีไพพรรณ. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนคู่มือครูแนวความคิดและ
ทักษะบางประการเกี่ยวกับนโยบายการสอนเด็กที่เริ่มเรียนพูดสองภาษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานการศึกษาเขต 10, 2517.
- ราชานุกูล, โรงพยาบาล.กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการฝึกในการดำรงชีวิตประจำวัน
เรื่อง ทักษะการช่วยเหลือตนเอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- ราชบัญญัติสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- _____. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
2539.
- ละเอียด คชวัฒน์. การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนกลอนสุภาพของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537. อัดสำเนา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
ทางวิชาการ, 2538.
- _____. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

วราภรณ์ อินทรชัยศรี. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. อุครธานี : โครงการส่งเสริมการเขียน
เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุครธานี, 2533.

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วรรณ โสมประยูร. วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ. ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาการรวมประถมศึกษานวปีที่ 1- 7. หน้า 214 – 293. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณการพิมพ์, 2525.

_____ . เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครู ป. 1. กรุงเทพฯ ฯ :
เทพนิมิตการพิมพ์, 2542.

วารี ถิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่าน
ของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2544.

_____ . คู่มือการใช้แบบทดสอบความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ แบบทดสอบ
คัดกรองความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบวินิจฉัย
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรุงเทพฯ ฯ : การศาสนา, 2546.

วิจิตร เรื่องคงยาง. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2538. อัดสำเนา.

วิชัย เพชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการ
สอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม กับ กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม
ทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัด
ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2531. อัดสำเนา.

- วชิรนุช สีนุชชัย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคิดเลขเร็ว เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. อัดสำเนา.
- วิจิตา บุญฤทธิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ (IQ 50 - 70) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ กับวิธีการสอนแบบใช้เกมประกอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. อัดสำเนา.
- วิภาดา ปัญญาประชุม. แบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. อัดสำเนา.
- วรรณุช หลิมประเสริฐและคณะ. การศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา. กรุงเทพฯ ๑ : สำนักนายกรัฐมนตรีย, 2522.
- วรสิทธิ์ สารสมักร. รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบการเรียน เรื่อง บทประยุกต์ที่พัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2546.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. อัดสำเนา.
- ศิริพร ชัยรังสี. การเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านและความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการเตรียมความพร้อมโดยใช้กิจกรรมเกมและแบบฝึก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. อัดสำเนา.

- ศรีศลา คุณเทมีย์. การลดพฤติกรรมก่อความในชั้นเรียน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการเสริมแรงพฤติกรรมแบบคอร์ดอ ในการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์. ปรียญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. อัดสำเนา.
- ศรียา นิยมธรรม. การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ ๑ : บริษัทดันอ้อแกรมมี จำกัด, 2541.
- ศรีสวัสดิ์ น่วมจะ โป๊ะ. การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกหัด. ปรียญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ๑ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. อัดสำเนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ (กลุ่ม ก) พ.ศ.2521. กรุงเทพฯ ๑ : จุฬารัตน์การพิมพ์, 2521.
- _____ . สภาพการดำเนินงานการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ๑ : กองวิชาการ, 2533.
- _____ . วารสารการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ ๑ : สมชายการพิมพ์, 2543.
- _____ . คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ๑ : อรุณสภาคพรวัว, 2546.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ๑ : อรุณสภาคพรวัว, 2547.
- _____ . แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ๑ : อรุณสภาคพรวัว, 2547.
- _____ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ๑ : อรุณสภาคพรวัว, 2548.
- สายสุนี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาภาษาไทย). กรุงเทพฯ ๑ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. อัดสำเนา.

- สุขภาพจิต, กรม. **คู่มือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2 – 15 ปี (ปสข.) ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2541.** กรมสุขภาพจิตถนนจิตติวนนท์ นนทบุรี, 2541.
- _____. **คู่มือประเมินมือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนสำหรับครู.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2545.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. **วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- สมนา พานิช. **การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก.** ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี, 2531.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. **วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์, 2522.
- สมคิด บุญบูรณ์. **การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนอ่านตามแบบ. ปริญญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. อัดสำเนา.
-
- สมภพ เรืองตระกูล และธานี เศรษฐจันทร์. **คู่มือจิตเวชศาสตร์.** กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์, 2523.
- โสภณ นำรุ่งสงฆ์ และคณะ. **เทคนิคและการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อารีย์ แก้วโบราณ. **รายงานผลการใช้แผนการสอนที่พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการ จัดกระทำ กับสื่อรูปธรรม วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4,** 2544.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. **ผลการใช้ตำานานพื้นบ้านด้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา :** สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา, 2536.

- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
 ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม โดยใช้บัตรย่อยกรอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
 กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. อัดสำเนา.
- อรนุช ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : โอ. เอส. พรินต์ เฮ้าส์, 2530.
- Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and school Learning.** New York :
 Mc Graw – Hill.
- Butts, David. **The Teaching of Science a self – Directed Planning Guide.**
 New York : Har per & Row Publisher, 1974.
- Crawley, Sharon J. **Strategies for Guiding Content Reading.** New York : A Simon
 & Sehuster. Inc, 1995.
- Fehr, Howard and Phillips. J. M. **Teaching Modern Mathematics in
 The Elementary School.** Reading, Massachusetts : Addison -
 Wesley Publishing Co, 1972.
- Lloyd, John Willis and Clayton E. Keller. **Effective Mathematics Instruction :
 Development, Instruction and Programs, Focus on Exceptional Children.**
 21 (7) : 1 – 9, March, 1989.
- Mercer, Cicil D. and Susan P. Miller. "Teaching Students with Learning Problems in
 Math to Acquire, Understand and Apply Basic Math Facts" Remedial
 and Special Education. 13 (3) 19 – 35; May / June, 1992.
- Robert, Solberg Erik. "The Use of Automaticity Theory and Computer Aassisted
 Instruction for Teaching Multiplication skills to Miildly Handicapped
 Students." Dissertation Abstrats International. 51 (2) : 4096 – A., 1991.
- Sedlak. R.A. and D.M. Sedlak. **Teaching the Educable Mentally Retarded.** Albany
 New York : State University of New york, 1985.
- Webter, Noah. **Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English
 Language ; Unabridged, based Upon The Broad Foundation Laid down
 by Noah Webster.** 2 nd ed. London : William Collins, 1980.