

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทกั้ดย่อ	๙
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
อุปมิตรสัมภาษณ์	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมุติฐานการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
กฎหมายการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชนและท้องถิ่น	๙
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๕
การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑๗
การบริหารงานในรูปคณะกรรมการ	๓๐
ประเมินผลกระทบทางศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พ.ศ. ๒๕๔๓	๓๗
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเมิน	
ผลกระทบทางศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖	๔๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๓
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๕
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๒๒
วัตถุประสงค์การวิจัย	๑๒๒
สมมุติฐานการวิจัย	๑๒๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๒๔
สรุปผลการวิจัย	๑๒๔
อภิปรายผล	๑๓๑
ข้อเสนอแนะ	๑๓๕
บรรณานุกรม	๑๓๗
ภาคผนวก	๑๔๒
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๓
หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมตรวจสอบเครื่องมือ	๑๕๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๘

สารบัญตาราง

หัวเรื่อง

หน้า

1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ตามขนาดโรงเรียน	64
2 ร้อยละ จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทั่วไป จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	71
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อจำแนกตามสถานภาพ	76
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาฯ เขต 2 ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	78
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	80
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ด้านการกำกับดูแลตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาโดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	82

8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิสูจน์ เขต 2 ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม สถานภาพ	85
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิสูจน์ เขต 2 ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก คุ้มครองเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็ก ที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	88
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิสูจน์ เขต 2 ด้านเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	92
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิสูจน์ เขต 2 ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารมวลชน ประเภทศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม สถานภาพ	96
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพิสูจน์ เขต 2 ด้านสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ	99

13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ .. 102
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ฝ่าย ต่างๆ ตามระเบียบนี้ที่เห็นสมควร โดยรวมและรายข้อจำแนกตามสถานภาพ 104
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานด้านสังกัด โดยรวม และรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ 106
16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จำแนกตามสถานภาพ 108
17 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวม 110
18 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา 111
19 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 112
20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น 112

หัวเรื่อง

หน้า

- 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านการกำกับดูแลตามและการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา 113
- 22 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน 113
- 23 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก คุ้มครองเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 114
- 24 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา 115
- 25 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานเจตประเพณี 115
- 26 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ด้านสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 116

หัวเรื่อง

หน้า

- | | |
|--|-----|
| 27 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ค้าน
ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อ
สาธารณชน | 117 |
| 28 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2
ค้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
ตามระเบียบนี้ที่เห็นสมควร | 117 |
| 29 ผลการทดสอบรายคู่ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2
ค้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด | 118 |
| 30 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วง
ชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 รายค้าน | 119 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY