

สารบัญ

หน้า
หัวเรื่อง

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ

สารบัญ

1. บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	15
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	34
วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญต่อ

หัวเรื่อง	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5. สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	45
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	45
สมมติฐานของการวิจัย.....	45
ขอบเขตของการวิจัย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
เก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สรุปผลการวิจัย.....	47
อภิปรายผลการวิจัย.....	48
ข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	52
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้งานคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ภาคผนวก ค ตารางการวิเคราะห์	
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาคผนวก จ ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41
ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	42
ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 70)	42
ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พหุนาม	42

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แนวคิดทฤษฎีคอมแบทของชั้ต	23
แผนภูมิที่ 2 ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	25
แผนภูมิที่ 3 ทฤษฎีกลุ่มพุทธปัญญา尼ยม	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY