

## บรรณานุกรม

- กิตานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตรานาฏ ภูสีฤทธิ์ (2550) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่อง ทศนิยม ก่อรุ่นสาระการเรียนรู้คอมพิทศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ข้าวालย์ ยอดมั่น. (2547). การพัฒนาทักษะคอมพิทศาสตร์โดยใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมการและการแก้สมการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาเกินกว่าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ตนอมพร (ตันติพิพัฒน์) เลาหจารัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา โสสทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชน ศรีสะอะด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริวิทยาสาส์น.
- ราชัน โพธิ์เข็ม (2549) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคอมพิทศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รุติชัย ประสารอญ. (2542). เปรียบเทียบความสามารถในการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการใช้ชุดการเรียนแบบสื่อประสมที่ศึกษาด้วยตนเองกับศึกษาภายใต้การ เทค. ปริญญาโท ค.o.m. กรุงเทพฯ :สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศิริลักษณ์ พินะสา. (2549) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิทศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศลใจ วิญูรกิจ. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์ สงขลา.

- สายศรี อรรถเครือสิวงศ์. (2545). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเบญจมราชูปถัมภ์ จังหวัด นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรีราษฎร์ ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. อภิชาติการพิมพ์.
- ศุรangsค์ ใจ้วนกระฤก. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิญญา อิงอาจ. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง ทฤษฎีความจำเป็นเบื้องต้น. พัฒนาริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Bayraktey, Sule. (2001). A Meta – Analtsis of the Effectiveness of Computer – Asisted Instruction in Science Education. Dissertation Abstracte International.
- Dunn, Carol Ann. (2002). Aninnestigation of the Effects of Computer – Asisted Instruction Versus Traditional on Selected High School Freshmen. Dissertatoion Abstracte International.
- Jafer, Yagaub J. (2003). The Effects of Computer – Assisted Instruction on Fourth – Grade students Achievement and Attitudes Toward Desert Issves. Dissertation Abstracts Internationnal.
- Karolick, Dolores M. (2002). The Learner's Perceptional of their Experiences in a Web-Based Graduate-Level Cowse. Dissertation Abstracte International.
- Tsuruta, Joyce Yoshiye. (2000). Computer-Assisted Instruction in Mathematics and Its Effect on The Academic Achievement of middle School Students. Thesis (M.A.) California State University.