



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ต.ดงมูล อ.หนองสูงศรี จ.กาฬสินธุ์  
แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อ.....ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินอ่านรายการประเมินต่อไปนี้ที่ละรายการและพิจารณาว่าผู้ถูกประเมินอยู่ใน ระดับใด แล้วเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ถูกประเมิน และมีระดับคะแนน ดังนี้

ระดับที่ 1 ปฏิบัติโดยผู้อื่นเป็นผู้สั่งบอกและกำกับดูแลให้ปฏิบัติ

ระดับที่ 2 ปฏิบัติโดยมีผู้อื่นคอยเตือน หรือแนะนำ

ระดับที่ 3 ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีบุคคลอื่นแนะนำ

ระดับที่ 4 ปฏิบัติด้วยตนเองจนเป็นนิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี

ระดับที่ 5 ปฏิบัติจนเป็นนิสัยเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับ และสามารถแนะนำและชักชวนคนอื่นให้ปฏิบัติได้

	ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับมาตรฐานการประเมิน				
			5	4	3	2	1
มีวินัย มีความรับผิดชอบ	1	การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
	2	มีกิริยามารยาทในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามกาลเทศ					
	3	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	4	ช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดทั้งใน โรงเรียนและที่สาธารณะ					
	5	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ					
			รวม				
ความซื่อสัตย์สุจริต	1	ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันตามเวลากำหนด					
	2	นักเรียนพบเงินหรือของมีค่าจะนำมามอบเพื่อส่งคืนเจ้าของครบตามจำนวน					
	3	ไม่พูดโกหก ไม่พูดจาใส่ร้ายป้ายสีคนอื่น					
	4	ไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน					
	5	ปฏิบัติตนเป็นคนจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
			รวม				

ตาราง (ต่อ)

	ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับมาตรฐาน การประเมิน				
			5	4	3	2	1
มีความเมตตา	1	ช่วยพูดปลอบใจให้กำลังใจเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่สบายใจ					
	2	บริจาคเงินและสิ่งของแก่เพื่อนที่เดือดร้อน โดยไม่คิดถึงสิ่งตอบแทน					
	3	อาสาช่วยเหลือเพื่อนและครูทั้งแรงและแรงความคิด					
	4	ให้อภัยในการเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ได้ตั้งใจ					
	5	ชื่นชมยินดีเมื่อเพื่อนหรือครูประสบความสำเร็จ					
		รวม					
ประหยัด	1	ใช้น้ำ/ใช้ไฟตามความจำเป็น					
	2	ใช้ของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
	3	รู้จักสะสมเงินเป็นของตนเอง					
	4	รู้จักนำวัสดุเหลือใช้และทรัพยากรท้องถิ่นมาดัดแปลงใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์					
	5	ไม่ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม					
		รวม					

เกณฑ์การประเมินการสังเกต คะแนนอยู่ในระดับ 3 เป็นพฤติกรรมที่ควรส่งเสริม คะแนนต่ำกว่าระดับ 3 เป็นพฤติกรรมควรแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต.คงมุต อ.หนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์  
แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมนักเรียน

ชื่อ.....ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินอ่านรายการประเมินต่อไปนี้ทีละรายการและพิจารณาว่าผู้ถูกประเมินอยู่ในระดับใด แล้วเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ถูกประเมิน

	ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับมาตรฐานการประเมิน		
			ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
สุขภาพกาย	1	มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน			
	2	มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน			
	3	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป			
	4	รู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ			
	5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา			
	6	นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยสิ่งเสพติด			
		รวม			
สุขภาพจิต	1	มีความเชื่อมั่นในตนเอง			
	2	มีสมาธิในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างเป็นสุข			
	3	ไม่ชอบมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเพื่อน			
	4	ไม่เครียด สามารถทำงานเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย หรือทำงานร่วมกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคยได้			
	5	ไม่ขี้กลัวหรือรู้สึกหวาดกลัวอย่างไม่มีเหตุผล			
	6	สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข มีความเป็นกันเองกับเพื่อน ไม่วุ่นวายวอกแวกง่าย			
		รวม			

ตาราง (ต่อ)

	ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับมาตรฐาน การประเมิน		
			ไม่ จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
มีทักษะในการทำงาน	1	สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมี ประสิทธิภาพ			
	2	ขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงาน			
	3	สามารถทำงานเป็นทีมและร่วมมือ			
	4	สามารถพัฒนางาน ทำงานได้อย่างเป็นสุขและภูมิใจใน ผลงานของตน			
	5	ชื่นชมยินดีเมื่อเพื่อนหรือครูประสบความสำเร็จ			
		รวม			
มีสุนทรียภาพด้านดนตรี	1	นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะอย่างมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชมผลงานของตนเอง			
	2	นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านดนตรีอย่างมีความสุข สนุกสนาน และชื่นชมผลงานของตนเอง			
	3	นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านกีฬาอย่างมีความสุขสนุกสนาน และชื่นชมผลงานของตนเอง			
	4	รู้จักประยุกต์ใช้และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย			
	5	ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			
		รวม			

เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์ เป็นจริง 11

คะแนนขึ้นไปเป็นพฤติกรรมที่ควรส่งเสริม

เป็นจริงต่ำกว่า 11

คะแนนเป็นพฤติกรรมที่ควรแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

(.....)



โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต2 ต.คงมุล อ.หนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์

แบบบันทึกรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

1. ชื่อนักเรียน.....ชั้น ม...../.....เลขประจำตัว.....เลขที่.....

2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี น้ำหนัก.....ส่วนสูง.....

3. ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

4. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. บิดาชื่อ.....อาชีพ.....อายุ.....ปี

มีชีวิตอยู่  เสียชีวิต  อยู่ด้วยกัน  เลิกแล้ว

2. มารดาชื่อ.....อาชีพ.....อายุ.....ปี

มีชีวิตอยู่  เสียชีวิต  อยู่ด้วยกัน  เลิกแล้ว

3. มีพี่น้องในครอบครัวทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน นักเรียนเป็นลูกคนที่.....

4. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องกับ.....

5.ฐานะครอบครัวมีรายได้เดือนละ.....บาท

5. บ้านที่อยู่เป็นของ  ตนเอง  บ้านเช่า  ผู้อาศัย

6. นักเรียนมีโรคประจำตัวคือ.....

7. เพื่อนสนิทของนักเรียนคือ.....

8. ระดับผลการเรียน  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

9. การกิจที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวคือ  ทำงานบ้าน  หารายได้ช่วยครอบครัว

10. ความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

11. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

12. สัมพันธภาพภายในครอบครัว  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

13. การปฏิบัติตนต่อครอบครัว  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

14. การทบทวนบทเรียน  ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

15. ข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง.....

.....



16. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านในครั้งนี้.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง	ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(.....)	(.....)
ลงชื่อ.....นักเรียน	ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(.....)	(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





โรงเรียนมัธยมภูงังพัฒนวิทย์ เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต.คงมูล อ.หนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม

ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

1. บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การคัดค้านนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ชื่อนักเรียน.....พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ.....ลงชื่อนักเรียน.....

ชื่อนักเรียน.....พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ.....ลงชื่อนักเรียน.....

ชื่อนักเรียน.....พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ.....ลงชื่อนักเรียน.....

ชื่อนักเรียน.....พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ.....ลงชื่อนักเรียน.....

3. รายชื่อนักเรียนที่ไม่เข้าโฮมรูม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าชั้นเรียน ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา  
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....ฝ่ายกิจการนักเรียน ลงชื่อ.....ผู้บริหาร  
(.....) (.....)







โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ต.คงมูล อ.หนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์  
แบบบันทึกบันทึกการส่งต่อภายใน

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การส่งต่อนักเรียน

เรียน หัวหน้างานแนะแนวโรงเรียน.....

ด้วยนักเรียนชื่อ.....ชั้น.....เลขประจำตัว.....

มีพฤติกรรมสรุปดังนี้ คือ

- ดิศสารเสพติดให้โทษ
- มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
- มีพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน
- หนีเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- อื่นๆ .....

ได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วดังนี้

- อบรม แนะนำ ชี้แนะ
- ว่ากล่าวตักเตือน
- อื่นๆ.....

แต่ยังคงมีพฤติกรรม ดังนี้ คือ

- ยังเหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
- เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่ดีขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ชั้น.....





## แบบสำรวจการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชี้แจง

1. แบบสำรวจฉบับนี้ต้องการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการประเมินตนเองและการให้ข้อเสนอแนะของผู้ตอบ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและการสนับสนุนปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. แบบสำรวจฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ
  - ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบช่วยเหลือนักเรียน
3. การตอบแบบสำรวจ ขอให้ท่านเติมข้อความ หรือขีด / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของท่าน

ขอขอบคุณทุกท่านในความร่วมมือน้อย่างดียิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสำรวจการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ปัจจุบันเป็นครูที่ปรึกษา ม..... ห้อง..... จำนวนนักเรียนในความดูแล..... คน

ส่วนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน

2.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
3. การคัดกรองนักเรียน				
4. การส่งเสริมนักเรียน				
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหา				
6. การส่งต่อ				
7. การจัดระเบียบสะสม				
8. การใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)				
9. การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเพื่อการคัดกรอง				
10. การพิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน				
11. การจัดกิจกรรมโฮมรูม				
12. การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom meeting)				
13. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น				
14. การจัดกิจกรรมในห้องเรียน				
15. การจัดกิจกรรมชมเสริม				
16. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
17. การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน				

ตาราง(ต่อ)

ข้อความ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18. การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน				
19. การพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อการส่งต่อ				
20. การประสานงานกับครูที่รับช่วยเหลือนักเรียนต่อ				

2.2 ท่านมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มาก

น้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความรู้ความสามารถ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้				
1.1 ระเบียบสะสม				
1.2 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)				
2. การคัดกรองนักเรียน โดย				
2.1 วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน				
2.2 พิจารณาคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน				
3. การส่งเสริมนักเรียน				
3.1 การจัดกิจกรรมโฮมรูม				
3.2 การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา โดย				
4.1 การปรึกษาเบื้องต้น				
4.2 การจัดกิจกรรมในห้องเรียน				
4.3 การจัดกิจกรรมชมเสริม				
4.4 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน				

ตาราง(ต่อ)

ข้อความ	ระดับความรู้ความสามารถ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4.6 การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน				
5. การส่งต่อ โดย				
5.1 วิเคราะห์ พิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อ				
5.2 ประสานงานกับครูที่รับนักเรียนต่อ				

2.3 ท่านมีความคิดเห็นต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ระบบฯ จะทำให้ท่านเข้าใจนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา				
2. ระบบฯ จะทำให้ครูมีแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
3. ระบบฯ จะทำให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ มีการประสานทำงานร่วมกัน				
4. ระบบฯ จะทำให้ท่านได้พัฒนาตนเองในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
5. การดำเนินงานตามระบบฯ จะมีผลต่อนักเรียนคือ				
5.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา				
5.2 สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครูเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น				
5.3 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข				
5.4 นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านความฉลาดทางอารมณ์ ด้านสุขภาพ เป็นต้น				

2.4 ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เป็นระบบที่มี  
ประสิทธิภาพอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

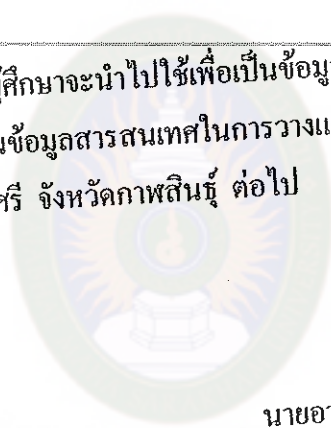
ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้สร้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ  
ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัด

กาฬสินธุ์

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าตาม  
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายอนันต์ นนทวัน  
นิสิตปริญญาโทต่อเนื่อง  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสัมภาษณ์  
เรื่อง

ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน.....

อยู่.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลสัมภาษณ์เกี่ยวกับ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของการดำเนินงานระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  ซึ่งตรงกับสภาพและแนวทางที่โรงเรียนได้  
ดำเนินการตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลที่  
ได้จากการสัมภาษณ์



รายการสัมภาษณ์  
เรื่อง

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ท่านได้ปฏิบัติการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ  
เรียนหรือไม่

ปฏิบัติ

ท่านได้ดำเนินการอย่างไร.....

ร่องรอยแสดงถึงการปฏิบัติ(ตัวบ่งชี้)มีอะไรบ้าง.....

มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง.....

จากปัญหา อุปสรรค ดังกล่าว ท่านได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร.....

ไม่ได้ปฏิบัติ

เหตุผลที่ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะอะไร.....

2. ท่านได้ปฏิบัติการจัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไว้อย่างเป็นระบบชัดเจน หรือไม่

ปฏิบัติ

ท่านได้ดำเนินการอย่างไร.....

ร่องรอยแสดงถึงการปฏิบัติ(ตัวบ่งชี้)มีอะไรบ้าง.....

มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง.....

จากปัญหา อุปสรรค ดังกล่าว ท่านได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร.....

ไม่ได้ปฏิบัติ

เหตุผลที่ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะอะไร.....

3. ท่านได้จัดทำเอกสารหลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือไม่

ปฏิบัติ

ท่านได้ดำเนินการอย่างไร.....

.....

ร่องรอยแสดงถึงการปฏิบัติ(ตัวบ่งชี้)มีอะไรบ้าง.....

.....

มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

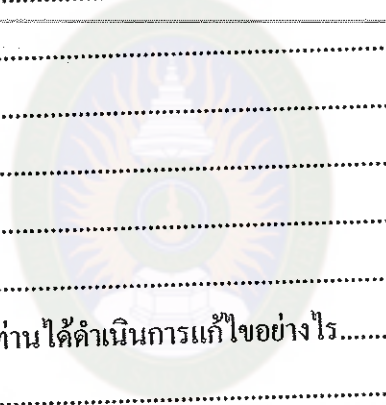
จากปัญหา อุปสรรค ดังกล่าว ท่านได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร.....

.....

ไม่ได้ปฏิบัติ

เหตุผลที่ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะอะไร.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกต

เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสังเกต

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ปัจจุบันเป็นครูที่ปรึกษา ม.....ห้อง.....จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน

1. การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

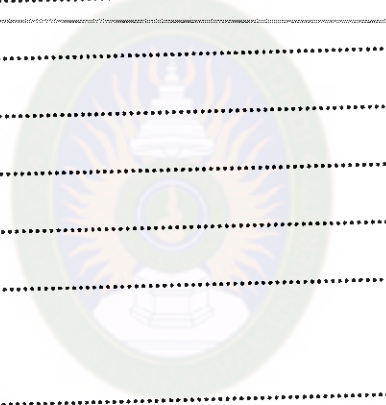
ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การคัดกรองนักเรียน

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การส่งเสริมนักเรียน

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



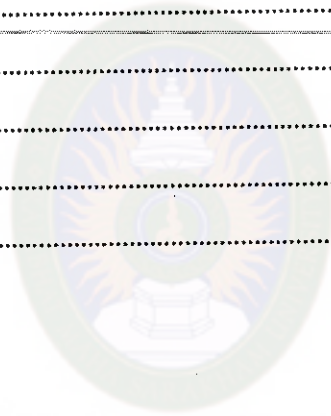
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

4. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. การส่งต่อ

ผลการสังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....







บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๒๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน อาจารย์ณรงค์ เสนอฤทธิ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ...๑๓/.....ชุด

ด้วยนายนายอานนท์ นนทวัน เลขประจำตัว G๕๐๒๑๒๑๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนาวิทย์ ตำบลคงมูล อำเภอ  
หนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา  
คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A \_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘







ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์กวีวัฒน์ ฤกษ์ฉาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๓ ชุด

ด้วยนายนายอนนท์ นนทวัน เลขประจำตัว G๕๐๒๑๒๑๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
 การบริหารการศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
 “การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมภูซังพัฒนาวิทย์ ตำบลคงมุด อำเภอ  
 หนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
 เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและการประเมินผลการวิจัย  
 การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
 มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘