

บทที่ ๕

ศึกษาภูมิปัญญาด้านคำสอน ที่ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณจักรกุมา

คำสอนที่ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณจักรกุมา มีดังนี้

๑. คำสอนด้านครอบครัว ได้แก่

๑.๑ คำสอนบุตรธิดา

คำสอนบุตรธิดา เป็นคำสอนที่บิดามารดาสอนบุตรธิดาต้นเองให้มีความประพฤติที่เหมาะสม วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมา ปรากฏคำสอนสำหรับบุตรธิดาให้เป็นคนดีและมีความกตัญญู มี ๔ ลักษณะ ดังนี้

๑.๑.๑ สอนให้กตัญญูต่อบิดามารดาด้วยการให้ความเคารพ

สุวรรณจักรกุมาปรากฏคำสอนที่มุ่งเน้นสอนให้บุตรธิดามีความเคารพต่อบิดามารดา เพื่อแสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทีของตนเองอันเป็นในธรรมที่บุตรพึงปฏิบัติตนต่อบิดามารดา ดังข้อความว่า

“...ประการนี้นางกีแหงข้าวตอกดอกไม้สำทียันหัง ๒ กระถาง เพื่อว่าจักให้ลูกตนบูชาและสมนาคาระสมนาเสื่นกทเวทีแก่พ่อแห่งตน...”

(๒/๑๒/๑)

ความว่า ประการหนึ่งนางกีแต่งข้าวตอกดอกไม้สำทียันหัง ๒ ชุด เพื่อว่าจะให้ลูกตนบูชาสมนาคาระแสดงความมีกตเวทีแก่พ่อแห่งตน

“...ในกาลียานี้นั่นนางกีอยู่รังมีตั้งข่ม่อนน้อมน้ำมน้ำสการกระทำกตเวทีควรจะชึ่งแม่แห่งตนไว้ๆ...”

(๒/๑๒/๒)

ความว่า ในกาลนี้ นางกีประน姆มือเหนือมืออ่อนน้อมน้ำมน้ำสการกระทำเป็นการเคารพแสดงความกตัญญูรักภูมิคุณต่อมารดาตนเองอยู่เรื่อยๆ

“...คุรากิบุทั้งหลาย ส่วนว่านางอุ่นมาทนิตผู้มีปกติอันนักใคร่เป็นกระทำ
คุณเป็นกตัญญูกับด้วยพ่อแห่งตน...”

(๒/๑๕/๑)

ความว่า คุราระภิกิบุทั้งหลาย นางอุ่นมาทนิตผู้มีปกติอันชอบกระทำ
ความกตัญญูต่อบิดาของตนเสมอ

๑.๑.๒ สอนให้แสดงความกตัญญูกตเวทีด้วยการปรนนิบัติต่อบิดามารดา

การแสดงความกตัญญูต่อบิดามารดาค้นการดูแลปรนนิบัติบิดามารดาเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เป็นบุตรพึงกระทำซึ่งถือเป็นเรื่องสำคัญในการแสดงความกตัญญูต่อบิดามารดา คำสอนนี้ส่งสอน คุณบุตรคุณธิดาเพื่อให้ปฏิบัติถูกต้องตามครรลองคลองธรรมอันงามคำสอนเหล่านี้ล้วนสอดแทรกอยู่ในเนื้อหารรถกรรม เพื่อเน้นขึ้นให้ผู้อ่านผู้ฟังเข้าใจและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นคนดีในสังคมต่อไป

ดังนี้การปรนนิบัติบิดามารดาจึงเป็นข้อควรปฏิบัติดังที่นางอุ่นมาทนิตได้กล่าวถึงคำสอนที่กำหนดเป็น الجاريตประเพลที่ยึด ถือกันในการอุปถัมภ์คุณแล็บิดามารดาในครัวที่นางอ่อนแวนนางเขมราวดีผู้เป็นแม่เพื่อที่จะให้นางเขมราวดีอนุญาตให้ตนได้เดินทางเข้าไปหินพานต เพื่อค้นหาพระยาอุสุกราชผู้เป็นบิดาแล้วได้ทำหน้าที่ในการปรนนิบัติบิดาตามคำสอนที่เป็น الجاريตประเพลทสืบมา ดังข้อความว่า

“...การอันอุปถัมภ์พ่อแม่แห่งกุน็ืนหากเป็นธรรมดากาจารีตแก่คนทั้งหลายในโลกนี้แล...”

(๒/๑๐/๑)

ความว่า การปรนนิบัติบิดามารดาแห่งเรานั้นหากเป็นธรรมเนียมปฏิบัติแก่คนทั้งหลายในโลกนี้แล

“...เข้าหากปฏิบัติกระทำการคือว่า อุปถัมภ์รักษาบั้งพระยาเจ้าตนพ่อพาย
ทุกผลงานย่ำ เข้า ยามแม่ขอขวนขวาน้ำอุ่นน้ำเย็นใส่ชื่อผู้เข้าน้อยหากตกแต่ง
กระทำการปฏิบัติรักษาแต่เมื่อผู้เข้าบั้งน้อยหนุ่มค้อมพอได้ ๑ ปี...”

(๔/๓/๑)

ความว่า เข้าหากปฏิบัติกระทำการคือการปรนนิบัติคุณแล็บิดาทุกคำเข้า หา
น้ำอุ่นน้ำเย็นมาให้ ข้าพเจ้าปฏิบัติเช่นนี้มาตั้งแต่แรกมาอยู่กับบิดามันเวลาได้เข้าปีแล้ว

การปรนนิบัติบิดามารดาเป็นข้อควรปฏิบัติของผู้เป็นบุตรธิดาพระเป็นการแสดงกตเวทีซึ่งเป็นการตอบแทนคุณที่ผู้เป็นบุพการีได้เลี้ยงดูตนอย่างมา การปรนนิบัติบิดามารดาในสิ่งใดก็เป็นธรรมเนียมที่ดีถือกันมา แม้การระลึกได้ว่าท่านมีพระคุณต่อตนเองถือเป็นความดีแล้ว แต่การปรนนิบัติดูแลท่านนั้นถือเป็นความดีที่น่ายกย่องแม่เตื่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ทรงปรนนิบัติพุทธบิดาและพุทธมารดาด้วยพระสัทธรรมยั่งล้ำก่อเชิง

๑.๑.๓ สอนให้แสดงความกตัญญูกตเวทีด้วยการพูดจาไฟเราะอ่อนหวาน

คำสอนที่ให้พูดจาด้วยถ้อยคำที่ไฟเราะต่อบิดามารดา เป็นการแสดงความเคารพต่อบิดามารดาที่สั่งของตนเองและสามี ดังในเรื่องสุวรรณจักรกุมาได้กล่าวคำสอนให้พูดจากับบิดามารดาของสามีด้วยภาษาถ้อยคำที่ไฟเราะ ดังข้อความว่า

“...แต่เนี่ยเจ้าศร้างเมื่นเรือนเจ้าเชิญตันแม่สู่ที่พ่อนแม่ผัวเจ้ากอยชวัญใจคนอยู่สร้างแต่งใจกว้างคำหวานอย่าบานเตียงคำหากอกอกปากาอันไดกีพอดให้เพ็นบุญฟังคำกระทำตนอ่อนน้อมปากกาอันไดย้อมคำงาม...”

(๖/๔/๑-๖/๔/๒)

ความว่า นับแต่นี้เจ้าก็จะได้ออกเรือนเดินทางไปสู่บ้านเรือนของพ่อนแม่สามี ต้องเพียรพยายามทำตนเป็นคนใจกว้าง พูดจาอ่อนหวานอย่าได้พูดจาด้วยถ้อยคำหยาบคายอันใดให้บิดามารดาสามีได้ฟัง ควรกระทำตนอ่อนน้อมด้วยการรู้จักใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม

๑.๑.๔ สอนให้ทำบุญด้วยการสร้างหนังสือชาตก

ผู้เด่งเรื่องสุวรรณจักรกุมาได้สอนแทรกถ้อยคำสอนเพื่อมุ่งให้หนุ่มสาวได้ฝึกษาหาความรู้จากการอ่านหรือฟังหนังสือธรรมะ และซึ่งได้สอนแทรกความเชื่อเรื่องアニสต์ของการเขียนหรือสร้างหนังสือธรรมทางพุทธศาสนาและการมีความเคราะห์ต่อหนังสือธรรมะนี้จะทำให้ได้รับบุญกุศลมาก ดังข้อความว่า

“...อันว่าธรรมเทคโนโลยันซึ่ว่าสุวรรณจักรวัดตีสูตรอันนี้ครั้นว่าบุคคลผู้ได้ได้เกศนาให้ท่านผู้อื่นฟังก็ได้เขียนไว้ก็ได้ จ้างท่านผู้อื่นเขียนก็ได้แล้วแลบูชาเอาด้วยวัตถุเงินกำแล้วแล เศรษฐ์แบบแลมีข้าวตอกดอกไม้มีของหอมพร้อมกันชวนกันเข้าไปสู่โรง ธรรมเทคโนโลย่าแล้วแลพร้อมกันฟังເອေးစားစာธรรมเทคโนโลยาดวงนี้ดังแต่เก่าเท่าเดิมปลาย แม่นบุคคลญิ่งชาญทั้งหลายจักประทานເອາະຫຼາດ ประการ คือว่าสุข

ในเมืองคนແລມ່ອງຝ້າ ສຸຂະພາບນີ້ເຊື່ອວ່ານິຮພານບ່ອຍ່າຮະແດ ແນ້ນວ່າຈັກປ່ຽນາ
ເອາໄພທີ່ຢາມ ຕ ດີ່ງໃຫ້ໄດ້ເວີ່ງແກ້ວອັນຍຶ່ງຄືວ່ານິຮພານຄືວ່າໄພທີ່ຢາມຕົນວິເສຍແດ
ພຣະປັບເຈກ ໄພທີ່ຢາມຕົນລາດໃນພານອຣ້ຫັນຕປ່າມນີ້ຢາມປະສົງສູດ້ວຍປ່າຍຢາ
ກີ່ເທິ່ງວ່າຈັກສົມຄຸທີ່ ດັ່ງນັກຄຳປ່ຽນາແໜ່ງສູທ່ານທັງຫລາຍບ່ອຍ່າຮະແດ..."

(๙/๑๕/๑-๙/๑๕/๒)

ຄວາມວ່າ ປະຮົມເທັນພຣະສູຕຣີຈື້ວ່າສຸວຽນຈັກຮັນນີ້ ເມື່ອຜູ້ໄດ້ເທັນາໄຫ້
ຜູ້ອັນຝຶກຕີ ໄດ້ເປັນໄວ້ກີ່ຕີ ຈັງທ່ານຜູ້ອັນເບີຍນີ້ຕີ ແສດງຄວາມແຄຣມແລະນູ່ຫາດ້ວຍ
ເຈີນທອງຄຳຂ້າວຕອກຄອກໄມ້ຂອງໜອນຕ່າງ ຈ ແລ້ວພື້ນກັນຝຶກປະຮົມເທັນນີ້ຕັ້ງແຕ່
ຕັ້ນຈັນຈົນ ບຸດຄຸດທັງຫລາຍກີ່ຈະສົມປ່ຽນາໃນສຸຂສາມປະກາງ ຄືວ່າ ສຸຂໃນເມື່ອງ
ຄົນ ສຸຂໃນເມື່ອງສວຽກແລະສຸຂໃນພຣະນິພພານ ແນ້ນວ່າຈັກປ່ຽນາ ພຣະນິພພານ
ບໍຣາຊຸໄພທີ່ຢາມວິເຄານເປັນພຣະປັບເຈກໄພທີ່ຢາມທີ່ອັນພຣະອຮ້ານທີ່ຢູ່ນີ້ໄປຢາ
ກີ່ຈະໄດ້ດັ່ງຄວາມປ່ຽນາ

๑.๒ ຄຳສອນສຕີ

ວຽກຄະນະມີສານເຮືອງ ສຸວຽນຈັກ ມີຄຳສອນເກີ່ວກບັນສຕີທີ່ມູ່ງສອນໃຫ້ສຕີ
ປົງປົງບົດຕົນໃຫ້ເໝາະສົມ ແບ່ງເປັນ ๓ ປະເກດ ໄດ້ແກ່

๑.๒.๑ ຄຳສອນສຕີທ່າວໄປ

ຄຳສອນນີ້ເປັນຄຳສອນສຕີທີ່ທ່າວໄປເພື່ອສອນໃຫ້ສຕີທ່າວໄປມີປົງປົງບົດຕົນອັນໃຫ້
ເຂົ້າກັນສັງຄົມຕົນເອງໄດ້ອ່າງເໝາະສົມ ຄຳສອນສຕີທ່າວໄປມີ ๒ ລັກນະພະ ດັ່ງນີ້
๑) ສອນເຮືອງການໄປເຖິງເລັ່ນ

ຄຳສອນນີ້ເປັນຂຶ້ນແນະນຳເພື່ອໃຫ້ສຕີຮະວັງຕົນໃນການໄປເຖິງເລັ່ນໃຫ້
ພຣະອາຈຸກລ່ວງລະເມີດໄດ້ສ່າຍ ດັ່ງນີ້ຈີ່ນີ້ຄຳສອນເຫັນນີ້ແທຣກອູ້ໃນແນ້ວ່ອເຮືອງເພື່ອເຕືອນສຕີ
ຜູ້ທີ່ຢູ່ໃຫ້ຮະວັງຮັກຍານເນື້ອຕົວແລະປົງປົງຕາມຄຳສອນຍ່າງເຄົ່ງຄົວທີ່ຈະເກີດຜົດຕໍ່ຕ່ອນເອງ
ດັ່ງຂໍ້ອຄວາມວ່າ

“...ເຈົ້າຍ່າວ່າຈັກໄປແລ້ວທີ່ນັ້ນແກ່ໜູ່ຄົນທັງຫລາຍຫລວງຫລາຍເທອງ ແຫວ່າ
ຜູ້ຜູ້ໜ້າໃນໂລກນີ້ກໍ່ຫຍານໜ້າເທື່ອໃຈ ຄວັນແບ່ນຄູ່ງຜູ້ໄດ້ມີພ່ອແມ່ພື້ນໜູ້ຂ່າວ
ໜ້າຫລວງຫລາຍ ເຖິ່ງຍ່ອມເປັນສາຫະລັບແກ່ໜ້າຜູ້ໜູ່ນຸ່ມາກຸນແກະ...”

(๒/๖/๒)

ความว่า เจ้าอย่าว่าจะ ไปเที่ยวเล่นกับหมู่คนทึ่งหาญมากนายเทอญ เหตุ
พระร่วงพากผู้ชายในโลกนี้ก็หมายช้าเหลือใจ ครั้นเขานั่นหูยิ่งผู้ใดไม่มีบิดา
มารดา พื่นของอยู่ด้วยแล้วย่อกระทำการหมายช้าเข้ามาลวนลามเจ้า

สุวรรณจักรกุมาร ปราภูคำสอนที่สอนบุตรเรื่องการเที่ยวเล่น
 เพราะถือเป็นข้อควรปฏิบัติเพื่อให้สร้างความสามารถอยู่อย่างปกติสุข ดังคำสอนเรื่องการไป
 เที่ยวเล่นนอกบ้านว่าไม่ควรไปในเวลากลางคืน เพราะการไปเที่ยวเล่นกลางคืน ด้วนแต่มี
 อันตรายทั้งความเมื่อ อันตรายจากสัตว์ร้าย ซึ่งปราภูสอนที่พระยาอุฐกรราชได้สอนนาง
 อุณมาทนิต ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ ยามเมื่อตัววันตกต่ำทั้งอยู่พรมานาอ่อนนางอย่าเข้าเดินใน
 แอ่งหลินท์ไกด์...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ประการหนึ่งเมื่อเวลาค่ำต้องอยู่บ้านอย่าไปเที่ยวเล่นที่ไกด์

จากคำสอนข้างต้น สอนว่าไม่ควรไปเที่ยวเล่นนอกบ้าน เพราะอาจเกิด
 อันตรายทั้งจากคนและจากสัตว์ร้ายซึ่งไม่ควรจะไปเที่ยวเล่นเมื่อเวลาค่ำมีคืนหนึ่นหนทาง
 ก็ไม่สะดวกทั้งนี้ เพราะในสมัยก่อนอุดมไปด้วยป่าไม้และสัตว์ป่านานาพันธุ์อาจทำอันตรายได้
 จึงควรอยู่แต่บ้านเท่านั้น

มีข้อนำสังเกตว่าเมื่อต้องออกไปเที่ยวเล่นนอกบ้านต้องแต่งตัวให้
 เหมาะสมกับฐานะและเหมาะสมกับเพศ ดังคำสอนที่พระยาอุฐกรราชได้สั่งสอนแก่นาง
 อุณมาทนิต ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ ครั้นว่าจักมักใครไปแอ่งหลินการแต่งกายไว้แล้วหาดาย
 อันพร้อมทั้งเยียงอันเป็นเครื่องตนแล้วหันเบื้องไปจากันแล้วเดินมาอย่าให้
 พ่อแม่ได้อึ้งหาและหันหัวทั้งเมืองบ้านหลายคำ...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ประการหนึ่ง ครั้นว่าถ้าจะไปเที่ยวเล่นให้แต่งกายให้ดีที่สุด
 เครื่องประจำตัวที่เหมาะสมเมื่อไปที่แอ่งหลินก็ไม่ควรอยู่นานนัก ไม่ควรให้บิดามารดา
 ต้องร้องเรียกหาเสียงดัง

จากคำสอนข้างต้นเป็นคำสอนเรื่องการไปเที่ยวเล่นของสตรีว่าถ้าหากต้องไปแล้วก็ให้แต่งกายให้เหมาะสม และอย่าไปนานนักจนทำให้บิความค่าเป็นห่วงจนต้องร้องเรียกหาหาลัยครั้ง ทั้งนี้การไปเที่ยวเล่นจนแพล้อไปนานนั้นอาจทำให้ผู้อญี่เรือนกังวลใจมากดังนั้นควรไปแล้วรีบกลับมาทำหน้าที่ในบ้านเรือนตอนต่อไป

๒) สอนเรื่องกิริยามารยาท

คำสอนนี้ชี้แนะนำการปฏิบัติดุให้เป็นผู้มีมารยาทงาม โดยเน้นชี้แนะนำการเดินเพื่อให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เพราะการเดินนั้นสามารถอธิบายถึงการเป็นผู้มีมารยาทและได้รับการฝึกหัดที่ดี ดังนั้นการเดินจึงเป็นข้อสำคัญข้อหนึ่งที่มีปракฏิกในคำสอนจากเรื่องสุวรรณจักรกุณารดังตอนที่พระยาอุสุกราชได้สอนนางอุนมานาท尼 ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ ย่างเที่ยวไปมาในเมืองอย่าทิ่มฟากหั้งดีนอย่าตกแสงค่อยปลงยกย่างออกเที่ยวไปมา...”

(๖/๔/๒)

ความว่า ประการหนึ่งการเดินไปมาในบ้านเรือนนั้นอย่ากระทีบพื้นเรือน อย่าลงเท้าแรงให้ค่อยเดินไปมา

จากคำสอนข้างต้นจะเห็นว่าการเดินว่าควรเดินให้มีเสียงเท้าเบา ไม่กระทีบพื้นเรือนหั้งนี้จากคำสอนนองกว่า “อย่ากระทีบฟาก” คำว่าฟาก คือ ไม่ไฟที่สับเป็นแผ่น ใช้ไฟเป็นพื้นเรือนการกระทีบฟากนั้นนอกจากจะเป็นกิริยาที่ไม่เหมาะสมแล้วนั้นยังอาจทำให้ฟากหักพังและอาจทำให้เป็นอันตรายได้

สรุปได้ว่าสุวรรณจักรกุณารมีคำสอนที่สอนสตรีทั่วไปให้รู้จักการไปเที่ยวเล่นอย่างถูกต้องและการปฏิบัติดุให้มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม คำสอนนี้ได้อธิบายถึงข้อปฏิบัติของสตรีในสังคมขณะนั้นเพื่อให้สตรีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒.๒ คำสอนสตรีที่เป็นภรรยา

คำสอนสตรีที่เป็นภรรยา เป็นคำสอนที่สะท้อนถึงบทบาทของภรรยา เพื่อให้สามารถปฏิบัติดุได้อย่างเหมาะสม คำสอนสตรีที่เป็นภรรยามี ๑๑ ถัดมาจะ ดังนี้

๑) สอนให้การพนิคามารดาของสามี

การเคารพนิคามารดาของสามีถือเป็นข้อปฏิบัติที่ผู้เป็นสะใภ์พึงระลึก
เสมอว่าบิดามารดาของสามีนั้นเป็นเหมือนกับบิดามารดาตนเอง ดังข้อความว่า

“...อย่าขาดยั่งวัตรคนรักผัวให้ควรพร้าต่อแม่ผัว...”

(๖/๓/๒)

ความว่า อย่าขาดการปฏิบัติตนที่ดีต่อและเคารพดูแลมารดาสามี

จากตัวอย่างข้างต้นเป็นคำสอนให้บรรยายจักปฏิบัติตนต่อมารดาสามี
ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติต่อบิดาและญาติผู้ใหญ่ของครอบครัวสามีด้วยพระราศต้องถือว่าเป็นคุณบิดา
มารดาและญาติมิตรของตนเอง ในการปฏิบัตินั้นพึงกระทำอยู่เป็นนิจไม่ให้มีข้อหาดตะอันใด
เพื่อแสดงความเคราะห์และเป็นการฝึกหัดเคลื่อนย้ายได้ คำสอนนี้สอดคล้องกับแนวคิด
หลักธรรมทางพุทธศาสนา เรื่อง นารายาสมบัติ ๕ ประการ ของรัตนยศรรษีได้สอน
นางวิสาขานิข้อที่ว่าพึงนำเรอไฟ และพึงนอนน้อมเทเวคาภัยใน

นารายาสมบัติ ๕ ประการ คือ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของผู้เป็น
สะใภ้ อันเป็นสมบัติคำสอนที่บุพการีฝ่ายหญิงมอบให้บุตรของตนเองก่อนออกเรือน กล่าวคือ
ก่อนที่นางวิสาขาระไปอยู่ที่บ้านสามี ธันญชัยศรรษีผู้เป็นบิดาได้สอนนารายาสมบัติของ
พระภูตสตอร์ผู้ไปสู่พระภูตของสามี โดยให้โวหาร ๕ ประการ เป็นแนวปฏิบัติ คือ

๑.๑) ไฟในอย่านำออก หมายความว่า อย่านำความไม่ดีของบิดา
มารดาสามีและสามีออกจากไปปูดให้คนภายนอกฟัง

๑.๒) ไฟนอกอย่านำเข้า หมายความว่า เมื่อคนภายนอกตำแหน่งบิดา
มารดาสามีและสามีอย่างไร อย่านำมาปูดให้คนในบ้านฟัง

๑.๓) ควรให้แก่คนที่ให้เท่านั้น หมายความว่า ควรให้แก่คนที่ยืมของ
ไปใช้แล้วนำมาส่งคืน

๑.๔) ไม่ควรให้แก่คนที่ไม่ให้ หมายความว่า ไม่ควรให้แก่คนที่ยืม
ของไปใช้แล้วไม่นำมาส่งคืน

๑.๕) ควรให้ทั้งแก่คนคนที่ให้และไม่ให้ หมายความว่า เมื่อมี
ญาติมิตรผู้ยากจนขอความช่วยเหลือพึ่งพาอาศัย เมื่อให้ไปแล้วจะให้คืนหรือไม่ให้คืน
ก็ควรให้

๑.๖) พึงนั่งให้เป็นสุข หมายความว่า ไม่นั่งในที่เกิดขวางทางบิดา
มารดาสามีและสามี

๑.๗) พึบบริโภคให้เป็นสุข หมายความว่า ควรหัดให้มีความรดาสามี
และสามีบิโภคแล้วตนจึงบริโภคภายหลัง

๑.๘) พึบนำเรอไฟ หมายความว่า ให้มีความสำนึกรู้สุณอวบิศา
มารดาสามีและสามีเป็นเหมือนดวงไฟและพญานาคที่จะต้องนำรุ่งคุณแฉ

๑.๙) พึบนอนน้อมเทวคาภัยใน หมายความว่า ให้มีความสำนึกรู้
สุณอวบิศาสามีและสามีเป็นเหมือนเทวคาที่จะต้องให้ความนอนน้อม

(๒) สอนไม่ให้นำเอาคำพูดคำหนินิว่าร้ายบิศาสามีและสามีมาเล่า

ในครอบครัว

คำสอนการพูดว่าไม่ควรนำเอาคำพูดคำหนินิว่าร้ายบิศาสามี
มาเล่าในครอบครัว เป็นข้อปฏิบัติที่เกี่ยวกับการพูดว่าไม่ควรนำเอาเรื่องคำหนินิว่าร้ายบิศา
มารดาสามี มาเล่าในครอบครัว เพราะอาจจะทำให้เกิดความวุ่นวายได้ ดังนั้นคำสอนข้อนี้
จึงมุ่งเน้นการพูดที่รู้จักก้าดเทศเป็นสำคัญ ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ไฟเอืองไฟรออย่าเอามาสุนไว้ในเมือง...”

(๖/๓/๒)

ความว่า ประการนี้ไฟเอืองไฟรออย่านำเข้ามาในเมือง

จากข้อความข้างต้น กล่าวถึงอย่านำเรื่องนินทาว่าร้ายต่อคนใน
ครอบครัวมาเล่าสู่คนครอบครัวเพื่อไม่ให้เกิดเรื่องแทรกร้ายในครอบครัวเรือน หากต้องการพูดก็ต้อง
รู้จักความเหมาะสมของเรื่องที่จะพูดว่าส่งผลเสียต่อครอบครัวหรือไม่ คำสอนนี้สอนคล้อง
กับหลักการขยายสมบัติของชนญชัยเศรษฐีในข้อที่ว่า ไฟนอกอย่านำเข้า หมายความว่า
เมื่อคนภายนอกคำหนินิบิศาสามีและสามีอย่างไร อย่านำมาพูดให้กันในบ้านฟัง

(๓) สอนไม่ให้เล่าเรื่องราวนองให้ผู้อื่นรู้

การพูดความลับของตนเองให้ผู้อื่นที่ไม่ใช่คนในครอบครัวเรือนฟังนั้นเป็น
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับผู้เป็นสะใภ้ ดังนั้นจึงไม่ควรนำเรื่องราวนองไปเผยแพร่ให้
คนรู้ทั่วไป ดังข้อความตอนที่พระยาอุสุกราชสอนนางอุนมานะนิต ดังข้อความว่า

“...อย่าให้เพินเห็นใจเขานี่เสียงละคำอย่างจังให้ค่อยล่าวนแจ้งหมดใส่แท้ดีหลี...”

(๖/๔/๑)

ความว่า อย่าให้ผู้อื่นรู้ใจเรามาดีในที่เดียว

จากข้อความข้างต้น ก้าวถึงการปฏิบัติและการพูดจาว่าอย่าให้เราเที่ยวไปเล่าเรื่องราวของตนเองให้คนอื่นฟัง ควรจะเล่าให้แก่คนในครอบครัวหรือคนที่สามารถไว้ใจได้จึงควรเล่า ซึ่งรวมถึงเรื่องราวของคนในครอบครัวตนเองด้วย เพราะเป็นเรื่องที่ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะนำเรื่องราวในครัวเรือน ทึ่งเรื่องของตนหรือคนในครัวเรือนไปพูดในคนอื่นฟังเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับหลักมารยาทสมบัติของชนญชัยเศรษฐีในข้อที่ว่า “ไฟในอย่านำออก หมายความว่า อย่านำความไม่ดีของบิความราษฎร์และสามีออกไปพูดให้คนภายนอกฟัง

๔) สอนให้รู้จักอุดหนอดกลืน

คำสอนให้รู้จักอุดหนอดกลืนนี้เป็นคำสอนมุ่งผู้เป็นศตรีที่เป็นภรรยาต้องรู้จักอุดหนอดกลืนเมื่อแต่งงานไปอยู่บ้านสามี ดังตอนที่พระยาอุสุกรราชได้สั่งสอนนางอุณมาทนิต ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ คุราเจ้าลูก shack กะพ่อหน่อสายใจเจ้าจงอย่ามีใจบ่นปอดเจ้ายาวครั้นว่างาน เมื่อชอดเสื่อนตั้งอยู่พื้นสร้างถู่การเรือนเจ้าอย่าเชิญตัวไปนั่นที่ปากปักตู...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ประการนี้ คุราเจ้าลูกรักษองพ่องของอย่ามีใจไม่อุดหนอดกลืนครั้นเมื่อไปถึงบ้านเมืองสามีแล้วให้เพียรปฏิบัติงานครัวเรือนอย่าได้มัวໄไปเที่ยวเล่น

คำสอนข้างต้น “บ่อคเจายาว” เป็นคำสอนในพุทธศาสนาที่ก้าวเป็นปริมาณธรรมดังคำว่า “รักษาให้นั่น รักสันให้ต่อ” ข้อความที่ว่า “บ่อคเจายาว” หมายความว่าอย่ามีใจไม่รู้จักอุด (บ่น) อย่าคิดเอาแต่ယว (ต่อ) เพื่อสอนผู้ที่เป็นสะไภ้ต้องรู้จักอุดหนอดกลืนเมื่อต้องใช้ชีวิตอยู่บ้านสามีและให้ค่อยปรับตัวเพื่อให้สามารถอยู่กับครอบครัวสามีได้อย่างพาสุก คำสอนนี้จึงมุ่งให้เกิดความสงบสุขในครัวเรือนและการใช้ชีวิตคู่เพราหากภรรยาไม่มีความอดทนอุดหนอดกลืนแล้วอาจเกิดการกระทบกระหั่นจนเกิดการทะเลวิวาหนำไปสู่

การห้ามร่างได้

๕) สอนให้รู้จักตื่นนอนก่อนสามี

คำสอนข้อนี้สอนให้ผู้เป็นภรรยารู้จักปฏิบัติตนที่เหมาะสมโดยการตื่นนอนก่อนสามีเพื่อเตรียมข้าวปลาอาหารไว้ให้สามีรับประทาน ดังตอนที่พระยาอุสุกราชได้สั่งสอนให้นางอุ่นมาทนนำไปปฏิบัติในการครองคู่ ดังข้อความว่า

“...ประการนึง เจ้างแปลงใจดือการให้เพ็นชาวบ้านบดดูแคนเครื่องเรือน
แปลงให้พร้อม อันนึงให้ลูกเข้าก่อนผัวตอน...”

(๖/๔/๒)

ความว่า ประการหนึ่งเจ้างตั้งใจทำให้ดือฯให้ชาวบ้านดูดูแคน
เครื่องมือเครื่องใช้ในเรือนเตรียมให้พร้อม อันนึงให้ตอนแต่เข้าก่อนสามีตอน

คำสอนนี้มุ่งสอนสตรีว่าควรดูกำจนาบ้านแต่เข้าไม่ควรนอนตื่นสาย
และต้องเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ไม่เกียจคร้านในการทำงานบ้านเรือนซึ่งเป็นข้อควร
ปฏิบัติของผู้ทำหน้าที่ภรรยาที่ดีซึ่งถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่มีมาแต่โบราณ

๖) สอนให้เตรียมเครื่องใช้ให้แก่สามี

คำสอนข้อนี้เป็นคำสอนที่มุ่งสั่งสอนการปฏิบัติตนเป็นภรรยาที่ดี
คือ ต้องรู้จักเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ของสามีไม่ให้ขาดตกบกพร่องซึ่งปรากฏคำสอน
ดังข้อความว่า

“...ครึ่นว่าผัวลูกนาแล้วนาแก้วจะงะทำน้ำอุ่นไม้มีสีฟัน...”

(๖/๔/๓)

ความว่า ครึ่นว่าสามีตื่นนอนแล้วเจ้างเตรียมน้ำอุ่นและไม้มีสีฟันไว้ให้สามี

คำสอนข้อนี้แสดงให้เห็นว่าผู้เป็นภรรยาควรทำการเตรียมเครื่องใช้
ในการล้างหน้าแป้งฟันไว้ให้สามีอย่างพร้อมสรรพ โดยถือเป็นข้อที่ควรปฏิบัติของภรรยาที่
ต้องจัดไว้ให้สามีโดยไม่ให้ขาดตกบกพร่อง

๗) สอนให้รู้จักรเตรียมอาหารให้สามี

คำสอนนี้สอนให้ผู้เป็นภรรยาต้องเตรียมข้าวปลาอาหารไว้ให้สามี
ตอนเองรับประทาน ปรากฏในตอนที่พระยาอุสุกราชได้สั่งสอนนางอุ่นมาทน ดังข้อความว่า

“...ครั้นว่าผัวคนส่วนใหญ่แล้วจึงแต่งข้าวใส่โถกมาตั้งจิงคออยข้าบวนแกง
เจ้าสุวรรณเจ้ารุ่มอันเป็นผัวคนก่อนแล้ว...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ครั้นว่าสามีตอนล่างหน้าแล้ว จึงเตรียมอาหารใส่ขันโถกมาให้
สามีได้รับประทานก่อนตน

“...ประการนี้ ครั้นว่าลูกเข้าหนึ่งข้าวและหุงแกงแต่งแพลงให้สุกใส่สอดด้วย
ภาชนะต่าง ๆ...”

(๖/๔/๒-๖/๔/๓)

ความว่า ประการหนึ่งครั้นว่าตื่นเข้าให้นึ่งข้าวและทำอาหารให้คีแล้วจัดแต่ง
ใส่ภาชนะต่าง ๆ ให้เรียบร้อย

จากข้อความข้างต้น เป็นการแสดงถึงหน้าที่ของภรรยาใน
การทำอาหาร โดยจะเห็นได้ว่ามีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในครัวเรือนอย่างชัดเจนในสังคม
สมัยนั้น

อนึ่งในการประกอบอาหารของภรรยานั้นมีข้อตังเกตอยู่ว่า
ผู้เป็นภรรยาพึงประกอบอาหารให้สะอาด ดังปรากฏในตอนที่พระยาอุสุกรราชได้ให้คำสอน
แก่นางอุณมาทนิตรเพื่อให้รู้จักการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ได้แก่

๗.๑) คำสอนในการปฏิบัติตนเมื่อประกอบอาหาร

คำสอนนี้มุ่งสอนให้ภรรยาปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อ
ประกอบอาหาร ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ ยามแต่งแกงแล้วนึ่งข้าวเจ้าอย่าตื้อยตืนสินแล่นาสาม...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ประการนี้ เมื่อเวลาทำอาหารและนึ่งข้าวแล้วอย่าเอาเมื่อมาเข็คๆ
ขายผ้าถุง

จากคำสอนข้างต้นเป็นข้อห้ามว่าเมื่อประกอบอาหารห้ามเอามือ
จับชายผ้าถุงทั้งนี้มีความเชื่อว่าชายผ้าถุงเป็นของดำไม่สมควรจับขึ้นมาเข็คๆ ขายผ้าถุง
เป็นส่วนที่อยู่ใกล้พื้นดินมากที่สุดซึ่งอาจมีเชื้อโรคต่าง ๆ จับอยู่ การใช้ชายผ้าถุงเข็คมือหรือ
ภาชนะอาหารก็อาจทำให้เชื้อโรคเข้าสู่อาหารที่รับประทานได้ ดังนั้นจึงได้ให้คำสอนไว้ว่า

ไม่ควรขับชาดผ้าถุงหรือนำชาดผ้าถุงมาใช้ดมเมื่อหือเครื่องครัว

๓.๒ คำสอนในการปฏิบัติดนเมื่อกรอกน้ำดื่มใส่ในภาชนะบรรจุ

น้ำดื่ม

คำสอนนี้ได้มุ่งสอนการปฏิบัติดนที่เหมาะสมในการกรอก

น้ำดื่มใส่ในภาชนะเก็บน้ำดื่ม ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ ยามเสาหารน้ำเต้าเต็มแล{o}ย่าเอามีอจกปากคุณสามลงเข้าอุคุ

เมย...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ประการหนึ่งเมื่อเวลาเราหาน้ำเต้าเต็มอย่าเอามีอล้างบิดปากน้ำเต้า

คำสอนข้างต้นเป็นหลักในการปฏิบัตินเมื่อเรากรอกน้ำใส่ภาชนะ
ซึ่งหมายรวมถึงภาชนะอื่นด้วยแต่ที่ไม่ได้กล่าวไว้เพราะในสมัยที่แต่งวรรณกรรม ผู้คนสมัย
นั้นใช้ผลน้ำเต้าแห้งเป็นภาชนะบรรจุน้ำให้ดื่มเป็นภาชนะบรรจุน้ำ เมื่อกรอกน้ำเต็มแล้วอย่า
เอามีอล้างปากภาชนะนั้น จะเป็นการแพร่เชื้อโรคจากมือเราลงสู่น้ำดื่มได้ เพราะมือเราอาจ
สกปรกและมีเชื้อโรคแปดเก็บอนอยู่ ดังนั้นจึงมีคำสอนเป็นข้อห้ามปฏิบัติในพุทธกรรมข้างต้น
ทั้งนี้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนในกรอบครัวตนเอง

นอกจากการจัดเตรียมอาหารให้สามีแล้วผู้เป็นภรรยาควรรู้จัก
การเย็บปักเครื่องนุ่งห่มให้แก่สามีตน ดังปรากฏตอนที่พระยาอุสุกราชให้คำสอนแก่นาง
อุ่นมาทนิตเพื่อสอนให้รู้จักการปฏิบัติดน ดังข้อความว่า

“...เสื้อผ้าหากาเหลือให้ผัวตนได้นุ่งเข้ากระทำทุกค่ำคืนดีหลี...”

(๖/๔/๒)

ความว่า ควรเย็บปักเสื้อผ้าเพื่อให้สามีได้นุ่งใส่ทุกวัน

จากคำสอนข้างต้นเป็นคำสอนให้ผู้เป็นภรรยารู้จักเย็บปักเสื้อผ้า
เพื่อให้สามีได้สวมใส่ อย่างให้ขาดตกบกพร่อง เพราะอาจนำมาซึ่งข้อหาของเพื่อนบ้าน
การเย็บปักถักร้อยถือเป็นงานบ้านงานเรือนที่ผู้เป็นหญิงบ่อมต้องศึกษาเรียนรู้และฝึกฝน
กระทำให้ดีเพราะถือเป็นเสน่ห์และหน้าที่ของศศรีที่ต้องกระทำ

นอกจากคุณแลรี่องอาหารการกินและเครื่องนุ่งห่ม ผู้เป็นภรรยา
ต้องรู้จักแจงเครื่องเรือนให้ดี เป็นคำสอนให้รู้จักการจัดเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือนให้

หมายความเพื่อความสะดวกในการใช้งานและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังตอนที่พระยา
อุสุกราชสอนนางอุนมานานิท ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ เจ้างแปลงให้ดือย่าครรานให้เพ็นชาวบ้านอยู่แควน
เครื่องเรือนแปลงให้พร้อม...”

(๖/๔๒)

ความว่า ประการหนึ่ง เจ้างขับให้ดือย่าเกียจครรานให้ชาวบ้านคุกคูกแคลน
ต้องจัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในครัวเรือนให้พร้อมเสมอ

คำสอนข้างต้นเป็นข้ออธิบายถึงข้อควรปฏิบัติของบรรยາว่าต้อง^{เป็นผู้ขับหม่นเพียรต่องานบ้านงานเรือนต้องจัดแต่งเครื่องใช้ในครัวเรือนต่าง ๆ ให้ดีพร้อม}
^{ทั้งนี้เพราะผู้ชายต้องทำหน้าที่นออกบ้าน ท่าน ภาระหน้า รับราชการ เป็นต้น หน้าที่การจัด}
^{ครัวเรือนจึงเป็นหน้าที่ของบรรยा คำสอนข้อนี้สอดคล้องกับหลักการยาทสมบัติของชนญชัย}
^{เศรษฐีในข้อที่ว่า พึงบริโภคให้เป็นสุข หมายความว่า ควรจัดให้มีความสะอาดและสามี}
^{บริโภคแล้วตนจึงบริโภคภายหลัง ซึ่งเป็นคำสอนที่มุ่งสอนให้ผู้เป็นบรรย่าได้รู้หน้าที่และ}
^{ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม}

๙) สอนให้รู้จักล้างและเก็บเครื่องใช้ในครัว

คำสอนนี้สอนมุ่งสอนบรรยาว่าสามีรับประทานอาหารเสร็จแล้วให้
รู้จักล้างและเก็บเครื่องใช้ในครัวแล้วจึงเตรียมเครื่องเคียงให้สามี ทั้งนี้เป็นคำสอนที่ชี้นำให้
บรรยາได้ปฏิบัติตามต่อสามีตามหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ดังข้อความว่า

“...ครัวว่าพัวกินแล้วเจ้างเอาไปล้างสวายสีเสียภายนอกยังด้วยแลบ่ร่วงแต่
โตกขันสีแล้วเอามาครัวไว้ในทึงแล้วจึงค่อยมากระทำพอกกันมากเป็นพาก
พร้อมยืนดูรายแก่สายสมรแท่งเจ้าคำอันนี้พ่อถูกเต้อบ่ายาได้ลืมเสียเดเม้อ...”

(๖/๔/๑)

ความว่า ครัวว่าสามีรับประทานอาหารแล้วเจ้างเอาไปล้างขัดเตียดล้างห้อง
แลขันโตก ให้ดีแล้วนำมาครัวไว้ในทึงหากแล้วจึงนาจีบมากพอกให้สามีเคี้ยว

จากคำสอนข้างต้นเป็นข้อซึ่งแนะนำให้ผู้เป็นบรรยายปฏิบัติต่อสามีอย่างดี
และซึ่งอธิบายถึงความนิยม เคี้ยวหนากของคนในสมัยก่อนจนน่าเอกสารจีบมากพอกลูบเป็น
คำสอนที่บรรยายพึงปฏิบัติต่อสามีว่าควรตรวจสอบให้สามีดี

๘) สอนไม่ให้ไปเที่ยวเล่นตามลำพัง

คำสอนนี้สอนให้บรรยายรู้จักการสำรวมระวังในการไปเที่ยวเล่น

เพราะหากไปเที่ยวเล่นผู้เดียวอาจถูกชาชีอื่นเข้าใจผิดว่ายังไงไม่มีสามีและจะกระทำการลวนลาม ก็เป็นได้ ความหวาดระแวงอันนี้จึงเป็นเหตุให้เกิดคำสอนข้อนี้ เพื่อให้ผู้เป็นกรรยาปฏิบัติตาม ในเรื่องสุวรรณจักรกุณาร ได้กล่าวว่าพระยาอุสุกราชได้ให้โวทแก่นางอุนมานิต ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ เมื่อจักไปแอ่ลมีเสื่อไกด์อย่าแยกสามีคืออย่าไปหลิ่น กับด้วยหมู่คนขาย...”

(๖/๓/๒)

ความว่า ประการหนึ่งเมื่อจะไปเที่ยวเล่นไกด์บ้านเรือนก็อย่าแยกห่างจากสามีมาก อย่าไปเที่ยวเล่นกับหมู่ผู้ชาย

จากคำสอนข้างต้นเป็นคำสอนที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนต่อสามี เมื่อคราวไปเที่ยวเล่น ทั้งนี้เป็นคำสอนที่สะท้อนสภาพสังคมและความร่วงภัยของสตรี เพราะหากไปเที่ยวเล่นแล้วแยกจากสามีไปเที่ยวเล่นกับหมู่ผู้ชายอื่นก็จะเป็นเหตุให้เกิด การหึงหวงหรือการทะเลวิวาทในครอบครัวได้ เพราะการไปเที่ยวเล่นกับชายอื่นย่อมนำมาซึ่งความระแวงสงสัยในพฤติกรรม คำสอนนี้จึงเป็นคำสอนที่แสดงความต้องการคลปัญญา ครอบครัวทางหนึ่ง นับเป็นภูมิปัญญาที่ควรเรียนรู้และนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

๙) สอนให้ชื่อสัดย์ต่อสามี

คำสอนนี้เป็นคำสอนที่พึงย้ำเตือนให้ผู้เป็นกรรยาได้ทราบถึงความชื่อสัดย์ต่อสามีตนเอง อย่ากระทำพฤติกรรมที่ขัดหลักศีลธรรมอันดี ดังปรากฏคำสอนตอนที่พระยาอุสุกราชสอนนางอุนมานิต ดังข้อความว่า

“...อันเนื่องอย่ากระทำใจสั่นเดี้ยวนะปันจากผัวแก้วกับอกใจแก้วแต่ตามปลาย สะอาดว่าเป็นเมีย ประการนี้ ครั้นว่าลูกเข้าหนึ่งข้าวແลุงແကงแต่งแปลงให้ สุกใสสอดด้วยภาชนะต่าง ๆ นานา...”

(๖/๔/๒-๖/๔/๑)

ความว่า ประการหนึ่งอย่าให้น้อบนอกใจสามีเอาใจออกห่างเมื่อนานไปต้องรู้จักว่าตนเองเป็นกรรยา ประการหนึ่งครั้นว่าตื่นนอนแล้วให้นึ่งข้าวทำอาหารไว้

จากคำสอนข้างต้นเป็นข้อคำสอนที่เตือนใจให้เป็นผู้มีความนั่นคงไม่คิดอกใจ หรือเอาใจออกห่างเมื่อระยะเวลานานไปแล้วก็ให้มีความรักสามัคນไม่เสื่อมคลาย คำสอนนี้ซึ่งให้เห็นถึงคุณธรรมในการครองจูญแบบพัวเดียวเมียเดียว ซึ่งเป็นลักษณะที่ถูกต้องตามความเชื่อดังเดิม

๑๑) สอนให้พูดจาด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม

คำสอนนี้ส่องสอนให้ผู้เป็นกรรยาจักการพูดจาที่เหมาะสมทั้งต่อสามี และครอบครัวสามีเพื่อให้ครอบครัวอยู่บ่อย่างสงบสุข คำสอนนี้มี ๕ ลักษณะ ได้แก่

๑๑.๑ สอนให้พูดจาด้วยความໄพเราะอย่าพูดคำหยาบคาย

การใช้จากล่าวต่อ กัน โดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพและไม่หยาบคาย ปกติกันย่อมชอบฟังสิ่งที่ໄพเราะแก่หูเมื่อพูดคำหยาบคายต่อ กันจึงมักมีเรื่องทะเลวิวาทกัน เสมอ ดังนั้น จึงควรใช้จากที่สุภาพไม่พูดคำหยาบคายต่อ กัน ปรากฏในตอนที่พระยา อุสุกราชให้คำสอนแก่นางอุนมานะนิต ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ อย่าไปภายน้ำอย่าปากกล่าวว่าถูมึงเท่าปากว่าคำเด็กล่าว อย่าเล็บถืนเที่ยงอย่าเบี่ยงซ้ายเสมอ...”

(๖/๓/๒)

ความว่า ประการหนึ่งการถูกภายน้ำอย่าพูดจาขึ้นมาจึงถูกประใช้ถ้อยคำสุภาพ อย่าเป็นคนพูดไม่มีสัจจะมั่นคง

จากคำสอนข้างต้น เป็นคำสอนที่ห้ามไม่ให้ใช้คำหยาบคาย ขึ้นมา แต่ควรใช้คำพูดที่สุภาพໄพเราะ โดยกล่าวเป็นคำสอนว่าในกาลภายหน้าควรกระทำ ดังกล่าวมาข้างต้น ทั้งนี้เป็นการสอนให้รู้จักใช้คำพูดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว เพราะการพูดที่ໄพเราะบ่อมนำໄไปสู่ความรักใคร่และเข้าใจกันได้ง่ายขึ้น

๑๑.๒) สอนไม่ให้คุด่าสามี

คำสอนนี้แสดงให้เห็นฐานะทางสังคมและครอบครัวว่าถูกเป็น บรรยายบ่อมต้องใช้ภาษาที่สุภาพอย่าด่าทอสามี เพราะถือว่าจะทำให้มีแต่เรื่องเดือดร้อน เพราะ ไม่แสดงความเคารพทางว่าาต่อสามีตนซึ่งปรากฏในวรรณกรรมเรื่องนี้ ดังข้อความว่า

“...เสื้อผ้าหากเหลือให้ผัวตน ได้รุ่งเข้ากระทำทุกคำเข้าดีหลี อย่ามีสาหารมาร ต่อผัวตน ประการนี้เจ้างแบลงใจดือย่าการให้เพินชาวบ้านยอดูแคน

เครื่องเรือนแปลงให้พร้อม..."

(๖/๔/๑)

ความว่า รู้จักเป็นปักษ์อย่างเสื้อผ้าให้สามีได้นุ่งใส่ทุกวัน อย่าพูดจาสามหวาน
กับสามีตนเอง ประการหนึ่งเจ้าจะตั้งใจทำงานบ้านงานเรือนอย่าให้ขาดบ้าน
ญาญูกได้

จากข้อความข้างต้น เป็นแสดงถึงคำสอนที่สอนให้รู้จักใช้วาจาที่
ดีต่อสามีไม่ใช้วาจาสามหวาน คือ การพูดหวาน俗雅หรือการพูดจาถ้าร้าย (พจนานุกรม
ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. ๒๕๔๖ : ๑๗๙) เพราะผู้เป็นภรรยาอยู่บ้านแสดงการเคารพ
และให้เกียรติสามีทั้งกาย วาจาและใจ คำสอนนี้น้อมจากจะใช้สอนภรรยาโดยตรงแล้วบัง
หนามารวมถึงการใช้สอนผู้เป็นสามีอีกด้วย เพราะการที่ไม่พูดจาหวาน俗雅 ต่อ กันนั้นบ่อมทำ
ให้เกิดความเข้าใจและการสร้างหักดิบต่อ กัน ได้เป็นอย่างดี

๑๑.๓) สอนไม่ให้ร้องตะโกนเสียงดัง

การร้องเสียงดังนั้นเป็นกริยาที่ไม่สุภาพไม่เหมาะสม ด้วยเงื่อนไข
ดังนี้จึงเกิดคำสอนเพื่อไม่ให้ศรีได้แสดงพฤติกรรมการร้องด้วยเสียงอันดัง ซึ่งปรากฏใน
วรรณกรรมเรื่องนี้ตอนที่พระยาอุสุกราชได้สอนนางอุ่มนາทนิต ดังข้อความว่า

“...อย่าไปจำให้ห้องให้นั่นหัวห้องเมื่อบ้าน ประการนึง อย่าให้สาหาเวเน
นั่นแต่ลูกเต้ารักกล่าวว่าเสียกินเมี๊ง...”

(๖/๔/๑)

ความว่า อย่าพูดร้องตะโกนให้ดังหัวห้องเป็นประการหนึ่งอย่าพูดจาสามหวาน
กับลูกคนเอง.

จากคำสอนข้างต้น เป็นคำสอนในการพูดที่มุ่งจะให้ผู้เป็นภรรยา
พูดจาด้วยน้ำเสียงอันเหมาะสม ไม่ร้องตะโกนส่งเสียงเนื่องนั้นให้หัวบริเวณ หันหัวไป
ผู้เป็นภรรยาจะทำการพูดตะโกนเสียงดังย่อมเป็นที่ดูถูกแคลนแก่นุคลาลหัวไปเป็นการนำ
ความเสื่อมเสียมาสู่ครอบครัวได้

๑๑.๔) สอนให้เกียรติสามีด้วยการไม่พูดโนนทาสามี

การโนนทาสามีย่อมเป็นเหตุทำให้เกิดความไม่เข้าใจและอาจเกิด
การทะเลาะวิวาทกันได้ในครัวเรือน พฤติกรรมการโนนทาสามีนั้นเป็นพฤติกรรมที่ไม่

หมายเหตุเพิ่มเติมในส่วนนี้เพื่อให้เด็กสามารถเข้าใจได้ คำสอนนี้ปรากฏในตอนที่พระยาอุสุกราชกล่าวแก่นางอุณมาทนิตรผู้เป็นบุตร ดังข้อความว่า

“...อันหนึ่งกระทำโดยย่าเดือดร้อนใหม่กินแหงงใจอยแปลงใจตนให้ซื่อ
อย่าเล่าเชื่อขวัญผัว ผัวกูนี่เป็นสันนี่สันนั้น...”

(๖/๓/๒)

ความว่า อนึ่งการกระทำอันโดยย่าให้เป็นที่เดือดร้อนต้องชั่งใจก่อนทำและ
อย่าพูดนินทาสามีว่าสามีเป็นอย่างนี้อย่างนั้น

จากคำสอนข้างต้นแสดงการปฏิบัติดนของสามีว่าควรใช้หลัก
เหตุผลรู้จักชั่งใจให้แน่เจิงกระทำการต่าง ๆ และที่สำคัญอย่าพูดนินทาสามี เพราะเป็นเรื่อง
ไม่สมควร อย่างยิ่งคำสอนนี้สอดคล้องกับหลักมาตรฐานที่ขอของครูชัยศรีที่ให้โอวาท
แก่นางวิสาขานหาอุนาสิกาในข้อที่ว่า “ไฟในอย่านำออก” เพราะการนินทาสามีนั้นข่มขู่มา
ซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติของสามีและครอบครัวทำให้บุคคลอื่นดูถูกในการใช้ชีวิตอยู่ได้ ดังนั้น
ผู้เป็นภราดาพึงจะคำสอนนี้เพื่อปฏิบัติดนให้ถูกต้อง

๑.๕) สอนไม่ให้พูดถ้อยคำที่มีลักษณะข่มขู่บุคคลอื่นที่ไม่ใช่
สามี คำสอนนี้เป็นการชี้แนะนำการแสดงกริยาท่าทีที่อ่อนหวานด้วยวาจาข่วน ซึ่งเป็น
การแสดงกริยาที่ไม่เหมาะสมกับผู้ที่มีสามีแล้ว ดังนั้นการหลีกเลี่ยงการใช้วาจาที่สุภาพ
อ่อนหวานกับชายอื่น อาจลดปัญหาความหึงหวงของผู้เป็นสามี ตนเองได้ซึ่งปรากฏ
ในตอนที่พระยาอุสุกราชได้สอนนางอุณมาทนิตร ดังข้อความว่า

“...อย่าปากคำม่วงกับด้วยบ่าวใหญ่บ่าวน้อยบ่าวสามานปานกลาง...”

(๖/๓/๒-๖/๔/๑)

ความว่า อย่าพูดจาทำนองข่มขู่บุคคลอื่น

จากคำสอนข้างต้นเป็นคำสอนเพื่อให้รู้จักการพูดว่าไม่ควรพูดชา
ทำนองข่มขู่บุคคลอื่น แต่ควรพูดด้วยถ้อยคำสุภาพเพื่อรักษาหน้าใจแทนพระราชนิตร
คือคำพูดเป็นกลางเป็นการพูดให้เกียรติกับผู้ที่เราพูดด้วย

คำสอนข้างต้นเป็นการสอนสตรีที่จะออกเรื่องไปอยู่ที่บ้านสามีว่า
ควรตั้งใจปฏิบัติดนให้เป็นผู้อ่อนน้อมและใช้ถ้อยคำไฟเราะอ่อนหวาน รู้จักการเลือกสรร
ถ้อยคำที่แสดงถึงความเคารพผูกันบิดามารดาสามี นับเป็นคำสอนที่สอนให้รู้จักมารยาท

ในการใช้ภาษาและการเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสม คำสอนนี้ย่อเป็นการแสดงถึงฐานะของผู้ที่เป็นสะใภ้ว่าควรเป็นผู้รู้จักสำรวจตนในทางวิกรรม อันเป็นพุทธิกรรมที่เหมาะสมของผู้เป็นสะใภ้

๑.๒.๓ คำสอนสตรีที่เป็นมารดา

คำสอนนี้มุ่งสอนสตรีที่จะเป็นมารดาในกาลข้างหน้าว่าควรปฏิบัติตนต่อบุตรอย่างเหมาะสม ปรากฏคำสอน ๒ ประการ ได้แก่

(๑) สอนให้ใช้กริยาที่เหมาะสมกับบุตร

คำสอนนี้สอนให้ใช้กริยาที่เหมาะสมกับบุตรด้วยการห้ามใช้เท้าถีบขันหรือเขี่ยนตีศีวะไม่ ดังตอนที่พระยาอุสุกราชได้ให้แก่นางอุമมาทนิตเมื่อคราวนางจะไปป่วยเมืองของสุวรรณจักรกุณารัฐเป็นสามี ดังข้อความว่า

“...อย่ายอดหินถีบอย่าเด่นแลเอื้นกล่าวลูกเพื่อกับเมื่อนดังนี้ อย่าล่วงบุตรด้วยไม่ได้...”

(๖/๔/๑)

ความว่า อย่ายกเท้าถีบเด่นและกล่าวเด่นหัวลูกคนอื่น อย่าเขี่ยนตีบุตรด้วยไม่

จากคำสอนข้างต้นเป็นการสอนให้สตรีรู้จักการสำรวจกริยาตนของในการปฏิบัติต่อบุตรของคนอื่น ซึ่งกริยาในการใช้เท้าถีบหรือขันแม้เป็นการหยอกเล่นก็อาจพลาดพังงำให้ได้ถูกถีบหรือขันได้รับบาดเจ็บได้ คำสอนข้อนี้จึงเป็นคำสอนที่ต้องการความคุณพุทธิกรรมที่ไม่เหมาะสมที่สตรีทำเพื่อให้เกิดผลดีต่อตัวผู้ปฏิบัติองค์

(๒) สอนไม่ให้เขี่ยนตีบุตร

คำสอนนี้แสดงถึงคำชี้แนะตักเตือน ไม่ให้ผู้ที่เป็นแม่ได้กระทำตนที่ไม่เหมาะสมต่อบุตร ปรากฏในตอนที่พระยาวัวได้สอนนางอุมมาทนิตเพื่อให้ปฏิบัติต่อบุตรดังข้อความว่า

“...อย่าล่วงบุตรด้วยไม่ได้ให้กับไข่ปากจาสวนาคำนึง อย่าให้เพื่อนให้เงินใจเสียเดียงละคำ ก็จะให้ค่อยส่วนแจ้งหมดใส่หัดหลี...”

(๖/๔/๑)

ความว่า อย่าทำโทษบุตรด้วยไม่ให้ใช้คำพูดว่ากล่าวตักเตือน อย่าให้ผู้อื่นรู้นิสัยเข้าใจเราทุกอย่างจึงจะเป็นการดี

จากข้อความข้างต้นเป็นคำสอนที่กล่าวถึงการทำไทยบุตรเมื่อบุตรทำผิด ผู้ที่เป็นมารดาไม่ควรใช้ไม้ตีเพื่อลงโทษบุตร การใช้คำพูดอธิบายด้วยเหตุผลเพื่อจดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว อันอาจนำไปสู่การแตกแยกและอาจเป็นการสร้างปมดื้อยให้แก่บุตรได้ การแก้ปัญหาที่ถูกต้องดังนี้จึงควรใช้คำพูดเพื่อเจราจ่าให้เหตุผลสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

คำสอนที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า วรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณจักรกุณารมย์คำสอนในเรื่องครอบครัวข้างต้นเป็นข้ออธิบายถึงกลวิธีการความคุณ พฤติกรรมของบุคคลในครอบครัวเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นับเป็น ภูมิปัญญาของชาวอีสานในการใช้คำสอนเพื่อสอนผู้กรองเรื่องและความคุณพุติกรรม ของผู้กรองเรื่อง

อนึ่งมีข้อผ่านไม่สังเกตว่าคำสอนด้านครอบครัวนี้ปรากฏเฉพาะคำสอน สตรีเท่านั้น ทึ่งนี้อาจกล่าวได้ว่าวรรณกรรมเรื่องนี้ได้ให้ความสำคัญต่อนบทบาทสตรีในสังคม สมัยนั้น เพราะสตรีเป็นเพศแม่และเป็นเพศที่มักถูกคุกคามจากเพศชาย ดังนั้นข้อคิดคำสอนที่ ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุณารมย์มุ่งเน้นสอนสตรีให้ปฏิบัติตนเหมาะสม ตามฐานภาพโดยสอนทั้งสตรีทั่วไป สตรีที่เป็นภรรยา และสตรีที่เป็นมารดา ซึ่งเป็น ภูมิปัญญาด้านคำสอนที่มุ่งหวังให้สตรีสามารถดำรงชีวิตในสังคมสมัยนั้นได้อย่างสงบสุข

๒. คำสอนด้านการประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพในสังคมอีสานในอดีตนั้นโดยมากมักประกอบอาชีพเกษตรกร และค้าขาย ทึ่งนี้เพราะเป็นอาชีพพื้นฐานของท้องถิ่นและมีการประกอบอาชีพข้าราชการด้วย วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุณารมย์ได้ถ่ายทอดคำสอนด้านการประกอบอาชีพเพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ดังนี้

๒.๑ สอนให้รู้จักยั่นหมั่นเพียรต่อการประกอบอาชีพ

คำสอนนี้มุ่งเน้นให้ผู้รับสารได้นำไปเป็นเกิดในการทำงาน ดังนั้นที่พระยา สุวรรณจักร ได้สั่งสอนแก่บรรดาอัมมาตย์เสนาและรายภูรเพื่อให้มีความหมั่นเพียรใน การประกอบอาชีพ ดังข้อความว่า

“...ส่วนนี่อย่าให้ขาดกิจการอื่นๆ ติดกันวันๆ ว่ายกระทำไปแล้วก้าวข้าม
สร้างสวนเรียกเพื่อกันกลัวยอช้อยนั้งพืชสับพะสิ่งนานาอย่าให้ถอยจากสังสก้อน
แล้ว...”

(๗/๑๑/๒)

ความว่า ส่วนหนึ่งอย่าให้ขาดในการงานในบ้านเรือน ให้ขยันทำไร่ทำนา
ก้าวข้าม ทำเรือกสวนปลูกเพื่อกัน มัน กลัวยอช้อย พื้นพันธุ์อื่น ๆ อย่าให้ขาด

จากคำสอนข้างต้นเป็นคำสอนที่สะท้อนถึงการดำเนินชีวิตของชาวอีสานใน
การประกอบอาชีพ ซึ่งอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพค้าขายเป็นอาชีพที่ชาวอีสานได้สืบทอดกัน
เรื่อยมา เนื่องจากอาชีพที่ได้รับอนุญาตให้มีความขยายมั่นเพียรในการทำนาทำกินทั้งการทำไร่ทำนา
และการค้าขายเพื่อให้เกิดผลผลิตที่สามารถเลี้ยงตนเองได้

๒.๒ สอนให้มีคุณธรรม

การประกอบอาชีพค้าขายที่ต้องใช้ตราหั่งผู้ซื้อขายต้องไม่มีพฤติกรรมล้อโง
ด้วยการปรับแต่งหรือโกงตราหั่ง คำสอนนี้ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาร
ตอนที่พระยาสุวรรณเจ้ากรเอกสาร ได้สั่งสอนไพร่ฟ้าสามเมืองเพื่อให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง
ดังข้อความว่า

“...อย่าเข้าเจ้าเขาของ อย่าปองโอดกดด้วยตาหั่งแลซิงอย อย่ามัวเม้าท่าน
อย่าเข่นยั่งหัวอย่างคุณชิงเขาของท่าน...”

(๙/๑/๒)

ความว่า อย่าฝ่าซึ่งทรัพย์ผู้อื่น อย่าโกงตราหั่งอย่างตามมาหาหลวงผู้อื่นอย่า
ข่มเหงแย่งชิงทรัพย์ผู้อื่น

จากคำสอนข้างต้นเป็นข้อคิดที่ผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขายที่ต้องอาศัยตราหั่ง
เป็นเครื่องมือกำหนดราคากองสินค้านั้นต้องมีคุณธรรมอย่าโกงตราหั่งเพราจะทำให้เกิด
ความเสียหายกับผู้ซื้อ คำสอนนี้มุ่งปักู肃ผงคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้มีอาชีพค้าขายให้ยึดถือ
ปฏิบัติเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอายุ่งชื้อสัตย์สุจริตสืบไป

๒.๓ สอนให้รู้จักการพต่อผู้นำ

คำสอนนี้มุ่งสอนผู้เป็นข้าราชการหรือทำงานในหน่วยงานองค์กรเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ด้วยความสุจริตและซื่อตรงในฐานะผู้ได้บังคับบัญชาต้องมีความเคารพต่อผู้บังคับบัญชาตามองค์กรที่เป็นกฎหมายที่ควรปฏิบัติเสมอ

วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมา ตอนที่สุวรรณจักรกุมาเร่ยป่าเพื่อล่ากว่างทองแล้วเกิดพลัดหลงกับหมู่เสนาอามาตย์ สุเชียะเสนาผู้เป็นเสนาผู้ใหญ่จึงได้ออกติดตามหา แต่ก็ไม่พบจึงกล่าวกับบรรดานายทหารว่าควรกลับไปบอกต่อพระยาชุมพูเอกสาร และขอรับพระราชทานยาภูมแต่โดยดี ดังข้อความว่า

“...เมื่อนี้ส่วนอันว่าสุเชียะเสนากล่าวว่า คุราเจ้าทั้งหลายมุ่เสนาตามดังข้า กับพิษราชาดูนี่เราทั้งหลายคืนเมื่อคืนเที่ยงว่าจักตาย เราทั้งหลายจักอยู่นานอกนี้ ดังนี้อันว่าชีวิตเขาที่จักเป็นอันสืบในป่าไม้กูเขานาทั้งหลายจะเอาภัยเมื่อสู่เรือน กีเห็นหน้าลูกแลเมียชาเทอย แม่นว่าตายไปกับด้วยพระยาเจ้ากีแก่วันประเสริฐ กว่าอันเสาตายในป่าไม้ที่นี่แลนา มาเราทั้งหลายจักเอาภัยออกเมื่อเทอย...”

(๔/๔/๑)

ความว่า เมื่อนี้สุเชียะเสนากล่าวว่า คุราหมุเสนาทั้งหลาย เมื่อข้าพิษราณ ดูเมื่อว่าเรากลับบ้านเมืองกีต้องตาย หากเรารอยู่บนภูเขาที่จะมีชีวิตสืบแน่ ดังนี้ ราชกลับสู่บ้านเรือนได้เห็นหน้าลูกเมียเราและแม่นว่าเราต้องตายด้วยอาญาของ พระราชกีย่อนประเสริฐกว่าที่เราจะตายในป่าไม้ที่นี้

จากข้อความข้างต้นอธิบายถึงความเคารพย่่งเกรงอำนาจของพระราชาและ การยอมรับผิดที่ตนเองไม่สามารถหาสุวรรณจักรกุมาพบจังกลับบ้านเมืองเพื่อขอรับอาญา จากพระราชกีย่อนความตอนนี้สะท้อน ให้เห็นถึงความซื่อสัตย์ของบุคคลที่รับราชการ ซึ่งเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพข้าราชการหรืออาชีพอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

คำสอนด้านการประกอบอาชีพได้สะท้อนถึงความต้องการบุคคลที่ประกอบอาชีพ เช่น ไรในสังคมสมัยนี้ เพราะเชื่อว่าบุคคลที่ประกอบอาชีพตามคำสอนข้างต้นจะนำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและประเทศชาติ ความซื่อสัตย์และบันหนันเพียรที่ปรากฏ จากคำสอนข้างต้นจึงเป็นหัวใจในการปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๓. คำสอนด้านศาสนาและความเชื่อ

ศาสนาเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคม เนื่องจากศาสนาเป็นศูนย์รวมความเชื่อความศรัทธาเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพฤติกรรมและประภูมิทางสังคมต่าง ๆ หลากหลาย ศาสนาจึงทำหน้าที่เป็นกรอบสังคมที่ค่อยขัดเกลาผู้คนให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์คำสอนด้านความเชื่อและศาสนา มี ๑๑ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ สอนให้รักษาศีล

สอนให้รักษาศีล ๕ และศีล ๘ ดังปรากฏตอนที่พระยาสุวรรณจักรเอกราชได้ให้ทานเมื่อตอนเอง จากนั้นพระอินทร์ได้นำเอาเนื้อทิพย์มาติดไว้ดังเดิมแล้วพระองค์จึงเทศนาสั่งสอนแหล่งที่มาของบริพารและประชาชน ดังข้อความว่า

“...ส่วน ๑ อย่าให้ขาดการอันฟังธรรมจำศีล ๕ ศีล ๘ ปฏิบัติเมตตาภานาเพื่อให้พ้นจากอวิชาตัณหาคือว่าเชือกเหล็กเส้นใหญ่อันผูกมัดคนในสังสาร ไว้ให้จ่องจนมอยู่ในเมืองตน...”

(๗/๑๓/๑-๗/๑๓๒)

ความว่า ประการหนึ่งอย่าให้ขาดในการฟังธรรมรักษาศีล ๕ ศีลและ ๘ ปฏิบัติเมตตาภานาเพื่อให้พ้นจากอวิชาตัณหาคือเชือกเหล็กเส้นใหญ่ผูกมัดคนไว้ในวัฏฐะสังสาร ให้ตกอยู่ในเมืองแห่งกி�เลสตัณหา

จากคำสอนข้างต้นเป็นข้อที่เน้นสั่งสอนให้ปฏิบัติตามหลักศีล ๕ และศีล ๘ ตามแนวทางพุทธศาสนาซึ่งปรากฏข้ออธิบายของศีล ๕ ไว้ในตอนที่สุวรรณจักรกุณารมีอายุ ๑ ปี ท้าวพระยาเมืองต่าง ๆ ก็นำเครื่องราชบรรณาการมาถวายแล้วสุวรรณจักรกุณารก์ได้แสดงธรรมเทคโนโลยเพื่อสั่งสอนให้ท้าวพระยาและเสนาอำมาตย์ได้ฟังในการรักษาศีล ๕ ดังข้อความว่า

“...ให้รักษาศีล ๕ ศีล ๘ บ้ำด ก็สั่งสอนประชาชนรายภูรับขาคดีอย่าสัตว์บลักของท่าน ป ให้โกรธชิงเจ้าของท่านมีต้นว่าน่าผ่านเจ้าของแต่ บ่กล่าว มุสาวาทคำพลางบ่สนส่อ ให้ท่านผิดกันแล ป ให้คุดกินน้ำมาก ๕ ประการ บ ให้กระทำมิจฉาจารกับลัวยเมียท่าน...”

(๑/๔/๑)

ความว่า ให้รักษาศีล ๕ ศีล ๘ อย่างขาด คือ ไม่ผ่าสัตว์ ไม่ลักขโมยเอาของผู้อื่น ไม่โทรศัพท์แฝงเชิงเอาของผู้อื่น เป็นต้นว่าไม่ฆ่าซึ่งทรพย์ไม่กล่าวคำนำเส้า คำโกหก คำหยาดส่อเตี้ยดให้เกิดการทะเลาะวิวาท ไม่ดื่มน้ำมา ไม่ประพฤติผิดต่อธรรมชาติอื่น

การที่คนเราไม่รักษาศีลนั้นย่อมทำให้เกิดโภทต่อตนเองในภายหน้า ดังปรากฏคำสอนในตอนที่พระมหาภมล์ເສົ່າໄດ້มาขอเนื้อเดือดจากพระยาสุวรรณจักรโอกราช ซึ่งทำให้ชาราชบริพารและประชาชนเกิดความวิตกกังวลพระองค์จึงอธิบายถึงปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดในแต่ต่างๆ ให้ฟัง ดังข้อความว่า

“...ภิกขุทั้งหลายก็ได้ฟ้าเพิ่งรักษาศีลกินทานแม่น ได้เกิดในอรูปพระหมตดัว คลิ้งอยู่เพียงดังหมากฟักหมากเต้าหาหัวหาตีนบไปได้ทางพ่องเป็นกันเดคนั้นบรู้ อันการทำบุญให้ทานสังเป็นบุญก็เป็นสักได้เกิดมาเป็นคนแล้วก็ได้เสียตาบอด หูหนวกทั้งที่เป็นเป็นเบื้องค่อมคุตตะกั่ง บไปได้กระทำบุญสังอัน ได้เกิดมาใน อัสัญพรหมคลองก็บได้กระทำบุญ ให้ทานอัน ๑ ได้เกิดมาในมิจชาทิฐิกบได้ กระทำบุญให้ทานอัน ๑ ได้เกิดในวงศัสตว์เดียรณาตัวน้อยใหญ่ทั้งมวล ก็บได้ กระทำบุญสังทางเทือกได้เกิดเป็นปรตกบได้กระทำบุญให้ทานอัน ๑ ก็ได้เกิดใน นารก...”

(๗/๙/๒-๗/๕/๑)

ความว่า ภิกขุทั้งหลายที่ไม่ได้เคร่งครัดรักษาศีลทาน แม่น ได้เกิดในอรูปพระหมตมีเพียงตัวดังลูกฟักลูกน้ำเต้า นางพวงมีเพียงเสียงสร่าง เมื่อไม่รู้ทำบุญ ทำทานอันใด ก็จักได้เกิดมาเป็นคนตาบอด บ้างก็หูหนวก บ้างก็มีร่างกายค่อมเตี้ย แคระ หากไม่ได้ทำบุญที่ทำให้กลับไปสู่อสัญญีพรหมได้ดังเดิมและไม่ได้ทำบุญ ให้ทานก็จะได้ไปเกิดในหมู่มิจชาทิฐิ หากไม่ได้กระทำบุญให้ทานก็จะได้ไป เกิดเป็นสัตว์เดียรณาตัวน้อยใหญ่ทั้งมวล หากไม่ได้กระทำบุญอีก ก็ได้ไปเกิด เป็นปรต หากไม่ได้กระทำบุญอีก ก็ได้ไปเกิดในนรก

จากข้อความข้างต้นอธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของการรักษาศีลและทำบุญ ทำการอันจะเป็นผลดีทั้งต่อตัวเองและสังคม โดยรวม

ศีล เป็นคำสอนทางพุทธศาสนา คำว่า “ศีล” นี้แปลว่า ปกติ พุทธศาสนาเชื่อว่าการที่คุณเราสามารถปฏิบัติตามศีลได้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นปกติซึ่งมีข้อปฏิบัติตามสถานะคือ ขาวาสให้รักษาศีล ๕ ข้อ (พระมหาสมชาย ฐานวุฒิโภ. ๒๕๓๕ : ๗๖-๗๘) ได้แก่

๑. เว้นจากการฆ่าสัตว์
๒. เว้นจากการลักทรัพย์
๓. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม
๔. เว้นจากการพูดเท็จ
๕. เว้นจากการดื่มของมึนเมา

นอกจากนี้ผู้ที่เป็นขาวาสเมื่อถึงวันอุโบสก์ต้องรักษาศีล ๙ รวมทั้งผู้บวชซึ่งต้องรักษาศีล ๙ นี้ ศีล ๙ มีข้อปฏิบัติ ดัง

๑. เว้นจากการฆ่าสัตว์
๒. เว้นจากการลักทรัพย์
๓. เว้นจากการประพฤติผิดในกาม
๔. เว้นจากการพูดเท็จ
๕. เว้นจากการดื่มของมึนเมา
๖. เว้นจากการบริโภคอาหารในเวลาวิถี
๗. เว้นจากการฟ้อนรำ ขับร้อง บรรเลงดนตรี ถือการเด่นอันเป็นข้อศึกต่อพหุชนจรรยา เว้นจากการหักทรงคอไม้ ของหอม และเครื่องถูบ ได้ซึ่งใช้เป็นเครื่องประดับตกแต่ง
๘. เว้นจากการนอนที่นอนอันสูงใหญ่ อ่อนนุ่มและสวยงาม

ความเชื่อเรื่องการรักษาศีลเป็นความเชื่อที่สะท้อนถูมโนปัญญาด้านคำสอนในการสร้างเจื่อนไขในสังคมเพื่อให้คนในสังคมได้ปฏิบัติตาม โดยศีลเป็นข้อคำสอนที่จำกัดพุทธกรรมที่ไม่เหมาะสมอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียทางสังคม เช่น การลักทรัพย์ การพูดเท็จ เป็นต้น

ดังนั้นคำสอนที่มุ่งสอนให้เชื่อเรื่องศีลจึงสะท้อนถึงการควบคุมพุทธกรรมให้ผู้คนในสังคมได้อยู่ร่วมกันอย่าง平สุก โดยมีเงื่อนไขทางความเชื่อว่าหากรักษาศีลได้แล้วจะทำให้ได้บุญและเมื่อสิ้นอายุขัยจะได้ไปเกิดในสวรรค์แต่หากไม่รักษาศีลจะได้บาปและเมื่อสิ้นอายุขัยต้องตกนรกหรือได้เกิดเป็นสัตว์ครัวจน

นักงานนี้ยังพบว่าค่าสอนในการรักษาศีลนั้นยังปราบภูมิอีกสองประเภทที่ไม่จัดอยู่ในศีลตามหลักธรรมวินัยหากแต่เป็นข้อปฏิบัติปลีกย่อยอื่นๆ ซึ่งผู้แต่งได้กล่าวว่าเป็นศีลเขียนกัน มี ๒ ประการคือ ปัตโนกข์สังวรศีลและธรรมจริยาศีล ในตอนที่พระยาสุวรรณเจกราช ได้สั่งสอนพระยาสุวรรณคันธะในคราวที่ทรงอนราษณบดีให้กรอบกรองและสั่งสอนให้ไหร่สปฏิบัติตามหลักปัตโนกข์สังวรศีล ๕ ประการ ดังข้อความว่า

“...ประการนี้กรรมอันควรกระทำนั้นมี ๕ ประการเล่าแล้ว ก็อ่าว อย่ามาสัตว์ ๔ ตืน ๒ ตืน ก็เป็นศีลอันนี้ บลักบลอบบ่อน้ำอาของท่านมาเป็นของตัวก็เป็นศีล เช่นนี้ บลักบลอบน้ำอาของท่านมาเป็นของตัวก็เป็นศีล เช่นนี้ ดำเนินเดียวบ่อน้ำอาเพียงท่อหูบ้านสังไห ผิดเดียวแตกน้ำกัน ก็เป็นศีลเช่นนี้แล ประการหนึ่งบดูกินหน้าเหล้าเหมือนก็ เป็นศีลแล ประการนี้ รักษาหือ ๕ ศีล ๘ บกินโภชนาอาหารทั้งหลายเมื่อวันลง ก็เป็นศีลเช่นนี้แล บ่ายดูท่านตีต้องมื้องให้ร้องหือแต้นฟ้อนขับลำสีหังก็เป็นศีล เช่นนี้แล ครั้นว่าจำศีลแล้วบดูกดอกไม้ม้ากางนังน้ำมันกันระหว่างห้อมก็ได้ชื่อ ว่าเป็นศีลเช่นนี้แล อันหนึ่งอย่าขืนนั่งนอนที่สูงกว่าผู้เด็กก่อนมีอายุยืนกว่าตัว ก็เป็นศีลเช่นนี้แล อันว่าศีลทั้งหลายผูกกล่าวไว้ได้ชื่อว่าปัตโนกข์สังวรศีล อันประเสริฐแลก็ควรเข้าถูกกรักพ่อรักษาแท้แล...”

(๙/๒/๑-๙/๒/๒)

ความว่า กรรมอันควรกระทำเรียกว่า ปัตโนกข์สังวรศีล นั้นมี ๕ ประการ
 กือ ๑) อย่ามาสัตว์สีเท้าสองเท้า ๒) ไม่ลักลอบไม่โกหกอาของคนอื่นมาเป็น
 ของตัว ๓) ไม่เล่นหุ้นจากบรรณาณ ๔) ไม่พูดคำตอบตะแคงคำพลาสให้เกิด
 การทะเลวิวาก ๕) ไม่คุ้นนำมาก็เป็นศีล ๖) ไม่รับประทานอาหารหลัง
 เที่ยงวัน ๗) ไม่เที่ยวคุการเล่นคนตระลึกฟ้อน ๘) เมื่อสามารถรักษาศีลแล้ว
 ไม่ทักดอกไม้และไม่ทำน้ำมันห้อม ๙) ไม่นั่งหรือนอนสูงกว่าผู้มีอายุมากกว่าตน
 ศีลอันประเสริฐทั้ง ๕ ข้อนี้ควรที่ถูกรักปฏิบัติรักษาให้ได้

จากคำสอนปัตโนกข์สังวรศีลข้างต้นพบว่าสอนคล้องกับศีลห้าและศีลแปด
 แต่ต่างกันตรงที่ปัตโนกข์สังวรศีลนั้น ได้แยกการไม่เที่ยวคุการละเล่นและการไม่ทักดอกไม้
 ทางของห้อมเมื่อเวลา.rักษาศีลออกเป็นคนละข้อ แต่ในศีล ๘ นั้นรวมเป็นข้อเดียวกันและ
 ในข้อที่ ๕ ของปัตโนกข์สังวรศีลนั้นกล่าวถึงการนั่งนอนว่า “ให้สูงกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า
 คนสองแต่ในศีล ๘ ข้อที่ ๙ กล่าวว่าอย่า่นนอนในที่นอนอันสูงใหญ่หรูหาร

ประการต่อมาพบว่ามีคำสอนที่เชื่อว่า ธรรมจริยาศิล ปรากฏตอนพระยาสุวรรณจักรเอกสารชาไได้สั่งสอนไօรสศิลพระยาสุวรรณคันธตอนที่ทรงมอบ ราชสมบัติให้ครอบครองและสั่งสอนให้ไօรสปฏิบัติตาม ดังข้อความว่า

“...ประการนี้งัตรหังหลายอันควรกระทำเเครพอยำใหบริสุทธิ์แกศิล ๑๐
จำพวก คือว่า เคารพยังพระพุทธเจ้าก็เป็นศีลเช่นล้านนี่ เคารพยังพระธรรม ก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพยังพระสงฆ์ก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพฟังครูนาอาจารย์ก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพยังพ่อแม่ก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพยังผู้เดาผู้แกอันเมื่อยุอยืน กว่าตนก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพมิตรสหายก็เป็นศีลเช่นนี่ ผัวเมียเเครพยังกันก็เป็นศีลเช่นนี่ เคารพยังปู่ย่าตายายป้าอาสาวุณก็เป็นศีลเช่นนี่ พี่น้องย่ากัน ก็เป็นศีลเช่นนี่แล อันว่าหังหลายฝูงซื้อว่าธรรมจริยศิลແດ...”

(๙/๑/๒-๙/๑/๑)

ความว่า ประการหนึ่งข้อปฏิบัติหังหลายอันควรกระทำการพยำเกรงใหบริสุทธิ์ เรียกว่า อาจารมจริยศิลแล มี ๑ ข้อ คือ ๑) เคารพพระพุทธเจ้า (๒) เคารพพระธรรม (๓) เคารพพระสงฆ์ (๔) เคารพยังครูนาอาจารย์ (๕) เคารพพ่อแม่ (๖) เคารพยังผู้เดาผู้แกอันเมื่อยุมากกว่าตน (๗) เคารพมิตรสหาย (๘) ผัวเมียเเครพยังกัน (๙) เคารพยังปู่ย่าตายายญาติพี่น้อง (๑๐) พี่น้อง เคารพกัน

จากคำสอนข้างต้นพบว่า อาจารมจริยาศิล เป็นคำสอนที่เน้นให้เเครพบูชาบุคคลต่าง ๆ ที่ควรบูชา ซึ่งการบูชาบุคคลที่ควรบูชานั้นปรากฏในหลักธรรมข้อที่ว่า มงคลสูตร ซึ่งเป็นพระสูตรที่ว่าด้วยการอธิบายการปฏิบัติที่เป็นมงคล ๑๙ ประการ โดยมี ความเชื่อว่าหากผู้ใดสามารถปฏิบัติตามคำสอนทั้ง ๑๙ ประการในมงคลสูตรได้จะสามารถปฏิบัติดนเพื่อบรรลุพะนิพพานได่ง่ายขึ้น (พระมหาสมชาย ฐานวุฒิไโโ. ๒๕๓๕ : ๕-๑) อาจารมจริยาศิล มีเนื้อต่องกับมงคลสูตรในวรรคที่ว่า ปูชา จะ ปูชนีyaning หมายถึง บูชาบุคคลที่ควรบูชา ดังนั้นคำสอนอาจารมจริยาศิลจึงเป็นข้ออรรถाचินายวรรคที่กล่าวว่าบูชาบุคคลที่ควรบูชาซึ่งผู้แต่งได้แต่งคำสอนขึ้นมาเพื่อสอนให้ผู้คนได้รู้จักเเครพพยำเกรงบุคคลต่าง ๆ อันเป็น ข้อปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาภปรากฎ คำสอนเรื่องการรักษาศิล สะท้อนถึงการวางแผนครอบในการปฏิบัติทางสังคมเพื่อให้เกิดความสุข

สบง เป็นภูมิปัญญาในการจัดการพุทธกรรมของคนในสังคม โดยเชื่อว่าหากพระสงฆ์สามารถรักษาศีลให้บริสุทธิ์ได้แล้วจะทำให้บรรลุธรรม และยังสะท้อนถึงภูมิปัญญาในการปฏิบัติตนโดยกล่าวไว้ว่า พระสงฆ์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจของสังคม หากพระสงฆ์มีพุทธกรรมที่ไม่เหมาะสมตามสมณสารูปแล้วก็อาจทำให้พุทธศาสนาเสื่อมความครั้งชา และไม่เชื่อถือในถ้อยคำสั่งสอนได้อันจะส่งผลให้สังคมเกิดความวุ่นวายได้ ศีลจึงมีบทบาทต่อพระสงฆ์ในแง่การเป็นวินัยที่ต้องปฏิบัติ เป็นแนวทางให้พุทธศาสนาเชื่อถือและปฏิบัติตาม และเชื่อว่าหากประชาชนสามารถรักษาศีลให้บริสุทธิ์ได้จะได้บุญและได้ขึ้นสวรรค์เมื่อสิ้นอายุขัยตามเงื่อนไขทางความเชื่อที่สร้างไว้ การรักษาศีลของประชาชนยังเป็นภูมิปัญญาในการควบคุมพุทธกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓.๒ สอนไม่ให้ทำนา

การทำนาเป็นการทำให้ตนและคนในสังคมได้รับความเดือดร้อน ดังนั้น การไม่ทำนาปัจจุบันทำให้ตนเองและสังคม เกิดความสุขสงบ กำสอนนี้ปรากวินเนื้อเรื่อง ตอนพระยาสุวรรณจักรโอกราช ได้ให้ทานเนื้อ ขาและเดือดของตนเอง ให้แก่พระมหาณล์แล้ว พระองค์ก็เทศนาสั่งสอนประชาชน ดังข้อความว่า

“...ประการนี้ เล่าท่านทั้งหลายอย่าได้กระทำการอันปีดีกือนิจสาทิฐิ อันเป็นอันดับมักกินหายavarachini ภาราตินานั้นเทอญ...”

(๗/๑๓/๒-๗/๑๔/๑)

ความว่า ประการหนึ่งท่านทั้งหลายอย่าได้กระทำการอันไม่ดี กือ มิจนาทิฐิ อันเป็นอันตรายจะทำให้ ลูกนายในชาตินี้และชาตินานั้น

“...ท่านทั้งหลายเพียงจะเสียบั้งการนาปีดีว่าอย่ามาสัตว์ป่วยเสียงป่วยดูมีจัง ความเป็นเด็กเป็นล้วน ๒ อันคำเมืองบุคคลผู้ใดแต่มาดังนี้เทียนย่อนพิบัติหาย และ...”

(๗/๑๔/๑)

ความว่า ท่านทั้งหลายเพียงจะเสียบั้งการนาปีดีว่าอย่ามาสัตว์ที่คนเสียงดูมีวัว ความเป็นต้นหากบุคคลใดทำการฆ่าดังนี้ย่อนจักพิบัติหาย

จากคำสอนข้างต้น เป็นคำสอนที่นุ่งเนินไม่ให้ทำนาไปที่เป็นข้อหลักข้อแรก ในข้อปฏิบัติทางศาสนาที่เรียกว่า ศีลนั้นได้สอนให้ผู้คนอย่ากระทำการฆ่าสัตว์ คำสอนนี้

สะท้อนถึงความมีเมตตาต่อสิ่งมีชีวิตและสะท้อนถึงความเป็นผู้มีจิตใจ โอบอ้อมอาร์ของผู้สามารถปฏิบัติดนในในการไม่ทำนาไปได้

นอกจากนี้ยังพบว่า มีคำสอนที่นุ่งให้ปฏิบัติตามคำสอนทางพุทธศาสนาเพื่อให้หลุดพ้นจากการทำนาไปและพ้นจากการเวียนว่ายในวัฏจักรสงสาร ปราภูณ์ในตอนที่พระยาสุวรรณจักรເອກຮາชได้ให้ทานเนื้อ ขาและเตือดคนเองให้แก่พระมหาณ์แล้วเทศนาสั่งสอนผู้คน ดังข้อความว่า

“...ท่านทั้งหลายหันมุ่งแก่กิจของเอากันเข้าไปรักษาอาหมัดคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณແ露天 ศีลภานาอันจักให้พลาດจากสารเอิงฝังก้าหน้าคือนิพ paran ให้มีช้ำทิพย์ช้ำเพิงสันนีต่อเท่าอายุแห่งตนเทอยุ แม่นดังรือกียังจักได้พ้นจากทุกชีวิในวัฏจักรสงสารแก่สู่ท่านทั้งหลายบ่อจะแตะแล...”

(๗/๑๔/๒)

ความว่า ท่านทั้งหลายหันมุ่งหารากีจงพาภันระลึกถึงพุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณແ露天 ศีลภานา อันเป็นเหตุให้หลุดจากวัฏจักรสงสารสามารถถึงนิพ paran ให้เป็นที่พึ่งเช่นนี้แล้วทราบเท่าอายุตนเองเทอยุ แม่นเป็นดังกล่าวมา ก็จักได้พ้นจากทุกชีวิในวัฏจักรสงสารแก่ท่านทั้งหลายดังนั้นแล

จากข้อความข้างต้นเป็นคำสอนที่อธิบายถึงปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนาว่า ให้เข้าใจและถึงพร้อมค่วยพระพุทธ พระธรรม พระสัทชี ซึ่งการปฏิบัติเช่นนี้นั้นจะทำให้ผู้ปฏิบัตินั้นสามารถบรรลุธรรมวิเศษ คือ การหลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิดได้ คำสอนนี้เป็นข้อเชิดถือปฏิบัติของพุทธศาสนาที่ควรยึดถือสืบท่องกันเรื่อยไป

๓.๓ สอนให้ทาน

วรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณจักรกุมาร มีปราภูณ์คำสอนเรื่องการให้ทานตอนที่พระยาสุวรรณจักรເອກຮາชให้ทานเนื้อเลือดของตนแก่พระมหาณ์ซึ่งเป็นพระอินทร์ แปลงกายมาขอเนื้อเลือด จากนั้นพระอินทร์ก็นำอาหารทิพย์มาทาที่ปากแพลงและเอาเนื้อทิพย์มาปีดปากแพลงให้หายแล้วรายงานเหมือนไม่ถูกเลื่อนและรายงานมากกว่าเดิม ทั้งนี้ในขณะที่พระอินทร์กระทำการนั้นได้แสดงฤทธิ์ล่องหนไม่ให้ใครเห็น ส่วนพระยาสุวรรณจักรເອກຮາช กีทรงสั่งสอนให้ทราบถึงผลบุญจากการให้ทานแก่โหรส เสนาอามาตรีย์และบุคคลทั่วไป ดังข้อความว่า

“...นี่อย่าให้ขาดการบุญคือว่าให้ท่านอันยิ่งเขาของโอยทานอันเป็นข้าวในไถ่ข้าวในลงไปกินหนทางยามมรณะไปสู่โลกภายหน้านั้นแล้ว...”

(๗/๑๓/๑)

ความว่า ประการนี้ อย่าให้ขาดการทำบุญคือว่าการให้ทานอันยิ่งบุญแม้จะมีน้อย เพราะของที่ทานนั้นจะเป็นห่อข้าวเอาไว้รับประทานเมื่อเดินทางไปสู่โลกหน้าหลังความตายนั้นแล

จากคำสอนข้างต้น ก็ถ้าถึงการให้ทานแลเหตุของการให้ทานว่าเป็นการสร้างบุญกุศล เนื่องความบูงดอนของสุวรรณจักรกุمارมีการแสดงการแสดงการให้ทานของตัวละคร เพื่อเป็นแบบอย่างให้ผู้รับสารยึดถือเป็นแนวทางดังจะเห็นได้จากการให้ทานอันยิ่งบุญของพระยาสุวรรณจักรเอกสารชาชีวิตอยู่ซึ่งหาได้มีความอาลัยโดยการเชื้อด้วยกันให้ในขณะที่พระยาสุวรรณจักรเอกสารชาชีวิตอยู่ซึ่งหาได้มีความอาลัยในอวัยวะและแสดงอาการเจ็บปวดแต่ประการใด แสดงถึงความเดือดเดี่ยวในการให้ทานดังข้อความว่า

“...ที่นั้น บุรุณโพธิสัตว์เจ้ากีดือເອາດານສີຄັນໄຊຍດ້າມແກ້ວດ້າຍມື້ຂວາແລ້ວ
ນາປາດຍັງຈິນແຫ່ງຕົນກີເອາໄສໃນພາຫະໄຕຄໍາອັນອິນທຣາສັກກະພຣາມຜົ່າອານັ້ນແລ້ວ
บຸຮົມໂພທີສັຕິວົຈ້າກີ້ຂ້າປາດຍັງຫາກັງ ໂກ້າອອກໃຫ້ເປັນການແກ້ວອິນທຣາສັກກະ
ພຣາມຜົ່າມື້ແລ້ວ ສ່ວນອັນວ່າດ່ອງແຄວເລືອດແກ່ນຫາສັຕິວົຈ້າກີ້ໄຫລຕົກໃນໄຕຄໍາ
ອັນນັ້ນເຕີມແລ້ວ ອິນທຣາສັກກະພຣາມຜົ່າກີ້ກໍລ່າວື່ງມາຮາຊ້າວ່າ ເຖວ່າ ແກ້ວ ຊ້າແດ່
ມາຮາຊ້າ ຊ້າພເຈົ້າກີ້ໄດ້ເຕີມໄຕຄໍາແລ້ວຂອພຣາຊ້າຈົງຍ່າໄດ້ປາດເທອງ...”

(๗/๑๐/๑)

ความว่า เมื่อนั้น พระบรม โพธิสัตว์เจ้ากีดือພຣະບຣຄສີຄັນໄຊຍເລືອນແນ້ວ
ຕົນອົງກີເອາໄສຄາດທອງຄໍາອັນພຣະອິນທຣໃນຮ່າງພຣາມຜົ່ານາມາ ແລ້ວ
พระบรม โพธิสัตว์ກີ້ເລືອນເອາຫາທີ່ສອງຂ້າງໃຫ້ເປັນການແກ້ພຣະອິນທຣນັ້ນ ອັນວ່າ
ເລືອດແກ່ພຣມຫາສັຕິວົຈ້າກີ້ໄຫລຕົກໃນຄາດທອງຄໍານັ້ນຈົນເຕີມແລ້ວພຣະອິນທຣຈຶ່ງຫຼຸດ
ພຣມຫາສັຕິວົຈ້າກີ້ ຊ້າພເຈົ້າໄດ້ເຕີມຄາດທອງຄໍາແລ້ວຂອພຣາຊ້າຈົງຍ່າໄດ້ເລືອນ
ອົກເທອງ

จากข้อความข้างต้น เป็นการแสดงความความเด็ดเดี่ยวในการให้ทานของพระยาสุวรรณจักรอกราชซึ่งเรียกเนื้อ ขาและเลือดออกให้เป็นทานบารมีเนื้อความนี้จึงเป็นคำสอนที่มุ่งให้ผู้รับสารได้เลิ่งเห็นถึงความเด็ดเดี่ยวของพระ โพธิสัตว์และน้อมนำเอาความเด็ดเดี่ยวนั้นเป็นแนวทาง แต่มิได้มายความว่าให้กระทำเช่นนั้น เพราะเนื้อความข้างต้นนั้นเป็นกุศโลบายที่จะให้ผู้อ่านผู้ฟังเกิดความอึดเหินในการให้ทานโดยมิเกิดความอาลัยเสียดายสิ่งของการให้ทาน

การให้ทานของพระยาสุวรรณจักรอกราชนั้นยังปรากฏอีกครั้งเมื่อพระอินทร์ได้แปลงกายเป็นพระยาขักษ์มาขออาดวงตาทั้งสองของพระองค์เพื่อรับประทาน พระยาสุวรรณจักรอกราชก็ควักให้พระยาขักษ์ตนนั้น ดังข้อความว่า

“...ในเมื่อบรูม โพธิสัตว์เข้าตั้งคำปฏิทานประณາแแล้วดังนั้นก็นิ่วมือแห่งตน
จากอาหน่าวิตาทั้งคู่ม่าตั้งไว้หนอนมือแห่งตนแแล้วก็อุบหามายักษ์ผู้นั้นมาอับ^๔
อาตาทั้งคู่หันแแล่ทันนั้น อัศจรรย์ทั้งหลายเกลื่อนก้องเป็นต้นว่าแผ่นดินร้องเสียงแล
ดอยกร่างก็มีวันนั้น...”

(๗/๑๖/๒-๗/๑๗/๑)

ความว่า ในเมื่อพระบรม โพธิสัตว์เข้าตั้งคำปฏิทานแล้วดังนี้ ก็อาจนิ่วมือ
ตนเองครัวเรือนยังตั้งคู่มานแล้วก็เรียกหามายักษ์ผู้นั้นมารับอาหนันตาทั้งคู่นั้น
แล ที่นั้นก็เกิดอัศจรรย์ทั้งหลายเสียงดังก้องเป็นต้นว่าแผ่นดินร้องเสียงดังແ露ภูษา^๕
ส่งเสียงกร่าง

จากข้อความข้างต้นเป็นการแสดงการให้ทานนั้นยังคงความของพระยาสุวรรณจักร
แก่พระยาขักษ์ซึ่งเป็นพระอินทร์แปลงกายมา การทานดังกล่าวเป็นครั้งที่สองที่แสดงถึง
การให้ทานอันยิ่งใหญ่ด้วยร่างกายของตนเอง เนื่องเรื่องตอนนี้เป็นกุศโลบายสอนให้บุคคล
ทั้งหลายรู้จักการให้ทาน เป็นที่น่าสังเกตว่าการให้ทานอวัยวะและเลือดของพระยา
สุวรรณจักรอกราชนั้น สอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่มีการบริจาคร่างกาย อวัยวะ เลือด เพื่อให้
หน่วยงานทางการแพทย์นำไปศึกษาด้านคัววิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์และ
การรักษาประชาชน ตลอดจนนำเอารวบรวมและเลือดไปรักษาผู้ป่วยอันเป็นส่วนสำคัญที่
สามารถช่วยยืดชีวิตมนุษย์จากโรคภัยต่าง ๆ และเป็นการสร้างกุศลอีกด้วย

คำสอนเรื่องการให้ทานนี้มีความเชื่อมมาจากคำสอนทางพุทธศาสนาที่กล่าวว่า
การให้ทานคือ การให้ที่ไม่หวังผลตอบแทน โดยหมายให้ผู้ได้รับได้พ้นจากทุกๆ

แบ่งออกเป็น ๓ อันดับ ให้แก่ (พระมหาสมชาย ฐานวุฒิโถ. ๒๕๓๗ : ๑๗๖-๑๗๗)

๑. อาชีวศึกษา คือ การให้วัตถุ สิ่งของ หรือเงินเป็นท่าน
๒. ธรรมทาน คือ การสอนให้ธรรมะเป็นความรู้เป็นท่าน
๓. อภัยทาน คือ การให้ทานที่เป็นความเมตตาให้อภัยในสิ่งที่คุณอื่น

ทำไม่คิดกับเราไม่จ่องเวรหรือพยาบาท

การให้ทานที่คือว่าเป็นความคิดและการทำงานที่ได้บุญมากนั้นจะประกอบด้วย
ปัจจัย ๓ ประการ ได้แก่

๑. วัตถุบริสุทธิ์ คือ เป็นของที่ได้มารด้วยสุจริต ไม่ได้ไปยักขอกมา
โภคทรัพย์ ได้มาด้วยวิธีแบบยล
๒. เกตนาบริสุทธิ์ คือ มีจิตยินดี ผ่องใสเบิกบาน ไม่รู้สึกเสียดายสิ่งที่ให้
ตั้งแต่ก่อนให้บ่อยๆ ไม่กระถั่งให้
๓. บุคคลบริสุทธิ์ คือ ให้แก่ผู้รับที่มีศีลธรรม ตัวผู้ให้เองก็ต้องมีศีลที่
บริสุทธิ์

จากคำสอนที่กล่าวมาข้างต้นนี้สะท้อนให้เห็นว่า สุวรรณจักรกุลมีบทบาท
ในการสอนให้ผู้คนรู้จักการให้ทานอันเป็นหนทางในการกำจัดความตระหนี่และเป็นการสร้าง
กุศล นอกจากนี้ยังเป็นข้อพิสูจน์ว่าคำสอนการให้ทานในเรื่องสุวรรณจักรกุลมีน้ำเสียง
คำสอนที่สอดคล้องกับทุกบุคคลสมัย โดยเฉพาะเรื่องการบริจาคร่างกายและอวัยวะนั้นก็เป็น
ข้อยืนยันว่าคำสอนนี้มีแนวคิดที่ล้ำสมัยกว่าบุคคลที่สร้างสรรค์วรรณกรรม

๓.๔ สอนให้มีสติและละกิเลส

พุทธศาสนาเชื่อว่าผู้ที่พ้นทุกข์นั้นต้องเป็นผู้ที่ละกิเลสเข้าสู่พุทธภูมิที่เรียกว่า
นิพพาน อันเป็นความหวังสูงสุดในศาสนา คำสอนนี้ปรากฏในตอนที่พระยาสุวรรณจักร
เอกสารชาได้ให้ทานเนื้อ ขา เลือดของตนแก่พระมหาเถร์แล้วก็ทรงเทศนาสั่งสอนไพร่ฟ้าให้เป็น
ผู้มีสติและคืนหานทางเข้าสู่พระนิพพาน ดังข้อความว่า

“...จึงได้ขวนขวยให้มีຜญาڑີพิจารณาหากิจจะหังมวลอันควรกระทำตนຫຼືແລ້ວ
ห້ອງหັນຊັງคำอันໄຈ້ ບໍໄທເສີຍສຕິສັກທົ່ວໄທໄດ້ມີສຕິເສັນດັງຮູ້ຈົກວ່າອັນນີ້ປິ່ນໂທນ
ໃນສັງສານນີ້ໃຫ້ວາທານຫາເກີດໄດ້ໃນຕົນຮູ້ທີ່ເຫັນທັນການນິພພານເຈົ້າໄຈ້ ແລ້ວຈິງໄດ້
ກະທຳບຸນອັນປະເສົາສົກຄະບົດໄວ້ກັບຕົນມີຜູ້ອັນນັກ ມີຄຸກາ ປະຣາຄາເອພັດ ๓

สิ่งให้ได้เริงแก้วคือว่านิพพานตั้งเดียวแต่..."

(๗/๑๒/๒)

ความว่า ควรที่เราหวานขวยศักยามารีบันรู้ให้เกิดปัญญาที่พิจารณาและมีสติ ระลึกชอบอยู่เสมอ และพึงเข้าใจถึงโทษของการเวียนว่ายตายเกิดในวัฏฐะสงสาร อันเป็นข้อขัดขวางไม่ให้เราหลุดพ้นจากกิเลสเข้าสู่พะนิพพาน ดังนั้นจึงต้อง หมั่นทำบุญรักษาศีลธรรมอันจะส่งเสริมให้เราเกิดปัญญาที่จะนำเราสู่ปรารถนา ในพระนิพพาน

จากข้อความข้างต้นเป็นข้อคำสอนที่ชี้แนะให้ทำบุญและรักษาการแสวงหา ปัญญา คือ ความรู้อันประเสริฐและให้มีสติมั่นคงอยู่เสมอซึ่งจะสามารถนำพาตนของหลุดพ้น เข้าสู่พุทธภูมิที่เรียกว่า นิพพาน อันเป็นปีหมายสูงสุดของพุทธศาสนา คำสอนนี้สะท้อน ความต้องการหลุดพ้นสู่ความเป็นนิรันดร์ตามความเชื่อคริทธาในศาสนาของตนเอง

๓.๕ สอนให้เชื่อและการฟังศักดิ์ศิริ

วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาร สอนให้เชื่อและการฟังศักดิ์ศิริ

ได้แก่

๓.๕.๑ สอนให้เชื่อเรื่องผี

คำสอนที่มุ่งเน้นให้เชื่อเรื่องผีนั้นปรากฏตอนที่พระยาสุวรรณจักรเอกสารฯ ได้สั่งสอนผู้คนตอนที่พระองค์ได้ให้ทานเมื้อ งานและเดือดของตนเองให้แก่พราหมณ์และ พระองค์ก็เทศนาสั่งสอนประชาชน ดังข้อความว่า

“...ให้เดียงมีหมูหมาเป็ด ไก่และหน่าวัยผีเสื้อบ้านเสือเมืองผีเสื่อฟ้าไก่ใน แลและเสียบงช่วงอันบดีนั้นแล้ว...”

(๗/๑๔/๑)

ความว่า ให้เดียงคุมต้นว่าหมู หมา เป็ด ไก่ ม้า ผีเสื้อบ้าน ผีเสือเมือง ผีเรือน ผีไร ผีไน และตะพฤติกรรมอันไม่ดีนั้นเสีย

จากตัวอย่างข้างต้นพบว่ามีการกล่าวถึงผี อันเป็นความเชื่อของชาวอีสาน นับจำนวน ๔ ชนิด คือ

- ๑) ผีเดื่อบ้าน คือ วิญญาณผู้ตายในเชื้อสายผ่าพันธุ์ของตนเอง
- ๒) ผีเสือเมือง คือ ผีที่รักษาเมือง บ้างก็เรียกว่าเข้าพ่อหลักเมือง

๓) พิธีอ่อน คือ พิธีจูเลรักษาน้ำบ้านเรือนของมนุษย์ บ้างก็เรียกว่า พิบ้านพิเรือน

๔) พิไรพินา คือ พิธีผ้าดูแลไวร่นา ผู้ที่ทำไวร่นาก่อนลงมือทำต้อง เดี้ยงผีก่อนถ้าไม่เดี้ยงก็จะทำให้ผลผลิตในปีนั้น ๆ ไม่ดี

คนในสมัยก่อนมีความเชื่อเรื่องพิ บุญยังค์ เกศเทพ (๒๕๔๐ : ๓๐-๓๑) กล่าวไว้ว่า ตึ้งแต่ถือกำเนิดอยู่ในท้องจนคลอดออกมาเรวัญเตบ โหงส์สีน้ำเงิน กะเวยข้องกับชีวิต ประจำวันเสมอตั้งที่มีบันทึกในเรื่องรา瓦ธรรมคดีเรื่องต่าง ๆ ในอดีต

ความเชื่อผีของชาวอีสานกี祭祀ห้อนถึงการเคราะหันบ้านพิลังสิงที่ไร้รูป โดยมีความเชื่อถืออำนาจและคุณวิเศษของผีชนเกิดเป็นเจ้าเริตในการบดถือปฎิบัติเพื่อปฏิบัติตน ให้พ่อใจและไม่ละเมิดข้อห้ามที่ผูกล่าวไว้โดยผ่านพ่อจ้าหรือผู้สืบอิฐัญญาณในชุมชน ถ้าละเมิดข้อห้ามเหล่านั้นซึ่งว่าจะให้พ่อใจที่เรียกว่า “พิดพี” ต้องมีการจัดเครื่องมัตรพล เพื่อขอขมา แต่หากมองในแง่ของภูมิปัญญาแล้วมีเป็นเงื่อนไขทางสังคมที่สร้างขึ้นโดยเอา ความเชื่อเป็นเครื่องมือในการจัดระบบสังคมให้ดำเนินได้อย่างปกติสุข ในวรรณกรรม อีสานเรื่องสุวรรณจักรกุนาร ได้มีการกล่าวสอนให้เชื่อถือและปฏิบัติตนให้เป็นที่พ่อใจของผี ซึ่งสะท้อนการแสดงความเคารพต่อสถานที่ที่จะทำกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้คนละอายต่อ การทำงานไปและเกรงกลัวต่อการทำผิดศีลธรรม คำสอนให้เชื่อเรื่องผีจึงเป็นภูมิปัญญาที่ใช้ใน การโน้มนำไว้ให้ผู้คนมีความประพฤติดีงาม

๓.๕.๑ สอนให้เชื่อเรื่องเทวดา

คำสอนนี้มุ่งสอนให้เห็นถึงความเชื่อเรื่องเทวดาเป็นสร้างเงื่อนไขว่า หากทำงานดีหรือปฏิบัติตนดีเทวดายอมจะคุ้มครองและอวยพรให้ ดังคำสอนของพระยา สุวรรณจักรอกราชได้สอนประชาชน ดังข้อความว่า

“...อัน ๑ พิจารณาหากิจจะทั้งมวลเพิงกระทำตนให้หมดใส่ตามดีด้วยอันชั่รณะ ความแพ้วบ้านเรือนที่อยู่ที่กินให้ดี เทวดา atan ก็ดีจึงมารักษาบ้านเรือนที่อยู่แห่ง ตนແດ...”

(๗/๑๑/๒)

ความว่า อนึ่งพิจารณา กิจจะทั้งมวลเพิงกระทำให้เรียบร้อยดีงาม ทั้งการภาคร ชั่รณะถ้างบ้านเรือนที่อยู่ที่อาศัยให้สะอาดดี เทวดา ก็จะมารักษาบ้านเรือนที่อยู่ แห่งตน

“...จัดควรแก่นุคคลภูมิชาติทั้งหลายในโลก ประการเพียงให้ชาระเนื้อตนให้บรรสุทธิ์แล้วแต่เมตตาภาวนานำมาศึกษาจึงบรรสุทธิ์แล้ว...”

(๗)/๑๓/๒)

ความว่า ควรที่ให้ภูมิชาติทั้งหลายในโลกหัวใจร่างกายให้สะอาดแล้วจึงภาวนานำมาศึกษาจึงบรรสุทธิ์ด้วยการภาวนานี้

จากข้อความข้างต้นเป็นการสอนให้รู้จากการปิดกวดบ้านเรือน โดยแบ่งความเชื่อว่า หากทำให้บ้านเรือนสะอาดแล้วเทวดาจะอวยพรให้เจริญรุ่งเรือง ในการปิดกวดบ้านเรือนนั้นมีนัยสำคัญสองประการ คือ ประการแรกสอนให้รู้จักทำความสะอาดบ้านเรือนที่อยู่อาศัยเพื่อให้สะอาดและสามารถอยู่อาศัยได้ดี ประการต่อมาสอนให้รู้จักทำความสะอาดเรือนภายใน คือ การชำระล้างทั้งกายและใจโดยการเจริญภาวนาเพื่อให้เกิดปัญญาลึกลับ นั้นเอง ความเชื่อเรื่องเทวดาจึงเป็นเงื่อนไขทางสังคมที่สะท้อนภูมิปัญญาการใช้ความเชื่อดือดื่อสร้างกฎใบนายให้ผู้คนรักษาความสะอาดปิดกวดบ้านเรือนซึ่งหากทำเช่นนี้ บ้านเรือนก็จะปราศจากฝุ่นละอองทำให้คนเราได้สุข安康ที่บริสุทธิ์ยิ่งมีผลดีต่อกระบวนการคิดของสมองและสุขภาพร่างกาย ความเชื่อเรื่องเทวดาในเรื่องสุวรรณจักรกุณาริษีมีคุณค่าทั้งแห่งความเชื่อและภูมิปัญญาการสร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่อีกด้วย

๓.๖ สอนไม่ให้เบียดเบี้ยนผู้อื่น

คำสอนนี้กล่าวถึงพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ คือ การไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่นอันจะทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรากฏในตอนที่พระยาสุวรรณจักรกุณาริษีได้ให้ทานเนื้อ ขา และเลือดของตนเองแก่พราหมณ์แล้วเทศนาสั่งสอนประชาชนดังข้อความว่า

“...อัน ๑ อย่าให้เบียดเบี้ยนพิงสาราผู้อื่นแล้ว อัน ๑ พิจารณาหากิจจะหั้งมวลเพิงกระทำตนให้หมดลงตามดีด้วยอันชั่วรากษาด้วยบ้านเมืองที่อยู่ที่กินให้ดี...”

(๗)/๑๓/๒)

ความว่า อนึ่งอย่าเบียดเบี้ยนทำหายน้ำใจแก่ผู้อื่น ประการหนึ่งให้รู้จักปิดกวดบ้านเรือนตนให้สะอาดหน้าอยู่อาศัย

จากข้อความข้างต้นกล่าวถึงการเบียดเบี้ยนผู้อื่นย่อมเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่นและสังคม ภูมิปัญญาคำสอนนี้เชื่อถือทางศาสนาเพื่อให้ประชาชนที่นับถือศาสนาไม่ให้เบียดเบี้ยนผู้อื่น โดยสร้างเงื่อนไขว่าหากไม่ไปเบียดเบี้ยน

ผู้อื่นแล้วจะได้บุญกุศลและยังทำให้สังคมยังได้รับความสงบสุข ปราศจากการเบียดเบี้ยน ซึ่งกันและกันในสังคมอันจะทำให้นำมีเมืองเจริญรุ่งเรือง ได้คือเช่นนี้

๓.๗ สอนให้เป็นผู้มีเมตตาและมีสติ

คำสอนนี้กล่าวสอนให้ผู้อ่านผู้ฟังประพฤติดีเป็นคนมีเมตตาต่อผู้อื่น ซึ่งอาจนำความสุขสันติมาสู่ตนเอง ได้และสอนให้มีสติ คือ ความระลึกของอยู่เสมอ คำสอนนี้ ปรากฏในตอนที่พระยาสุวรรณจักรເອກราช ได้ให้ทานเลือกเนื้อและขาของตนให้แก่พราหมณ์ แล้วเทศนาสั่งสอนประชาชน ดังข้อความว่า

“...อันนี่ให้มีเมตตาซึ่งกันไปมาอย่างขาดอ่อนโยนเสียสติอันดีก็จึงอาจจักเอา ตนพ้นทุกข์ในวัฏจักร生死แลอบายภูมิทั้ง ๔ มีนรกเป็นดันนั้นแล...”

(๓/๑๔/๒)

ความว่า อันนี่ให้มีเมตตาซึ่งกันไปมาอย่างขาดอ่อนโยนเสียสติอันดี ทั้งนี้ ก็จะเป็นการเอาตนพ้นจากทุกข์ในวัฏจักร生死แลอบายภูมิทั้ง ๔ มีนรกเป็นดัน

จากข้อความข้างต้น เป็นคำสอนให้เป็นคนมีเมตตาซึ่งกันและกันและมีสติ สามารถอุปถัมภ์และสามารถอุปถัมภ์ความเมตตาเป็นพื้นฐานของการบำเพ็ญภาวนา เมื่อเรามีเมตตา เป็นอารมณ์และสามารถดำเนินธุติกรรมที่ดีแล้วก็จะสามารถหลุดพ้นจากทุกข์ในการเวียนว่ายตายเกิดและพ้นจากอบายภูมิทั้ง ๔ ไม่ไปเกิดในภูมิชั่วทั้ง ๔ คือ นรก เปรต อสุրกายและเดียวรวม

๓.๘ สอนให้เข้าใจถึงการมีอายุสั้นยาวของมนุษย์

คำสอนนี้กล่าวถึงสาเหตุของการมีอายุยืนยาวและการมีอายุสั้นของมนุษย์ คำสอนนี้ปรากฏเป็นลักษณะการถกโตนบรรทัดว่างพระอินทร์และพระยาสุวรรณจักร โพธิสัตว์ ในตอนที่พระอินทร์นำเอาปัญหาจากพระยาเวสสุวัณอันเป็นหนึ่งในสี่หัวใจโลกนากลที่รักษาทิศทั้งสี่ในมนุษย์โลกมาถามต่อพระยาสุวรรณจักร ดังข้อความว่า

“...ในกาลนี้ ส่วนอันว่าบูรณะโพธิสัตว์เข้าก็จึงกล่าวว่าบุคคลภูงชาติทั้งหลายล้ำเลิศ ย่อมเกิดมาในสังสารอันนี้ก็เสมอกกันกับท่อนมแลดังรือ ขากล่าวทั้งหลายว่าดังนั้นจึงทำให้ส่วนอันว่าบุคคลภูงชาติทั้งหลายก็ต่างกันด้วยบุญสมการ ถางพ่องก็ได้กัตตาธิกิรามากในชาติอันแล้วเมื่อค่อนบ่ให้ผุดฟ่อนคาดการก็จึงมี

อายุยืนยาวนั้นบวดคดวัดห้ามพยาธิปีได้สักอันแก่บุคคลทั้งหลายผู้นั้นเพื่อหันแผลบุคคลภูงชายทั้งหลายผู้มีอายุอันสั้นอันหม่นนาเจาก็ปีได้กัดตัวหรือกระทำอันถ้อยช้าให้หดหนักหนาอันว่าปีญญาสิกขานท หังศีล ๕ กึ่งปีห่อนว่าจักได้รักษาอันหนึ่งธรรมเทศนาแห่งพระเจ้าก็ปีห่อนได้ฟังเสียงแล แม่นว่าเจาได้ฟังธรรมพระพุทธเจ้าก็ปีเข้าใจเสียงแท้แล ส่วนบุคคลภูงชายทั้งหลายผู้นั้นเข้าเกิดมาในชาติอันก็ศีลเทียรย์อมมีอายุอันสั้นอันหม่นมีกลิ่นคันระบคีเทื่อหันแผลส่วนว่าบุคคลภูงชายทั้งหลายผู้นี้มีรูปโสมตนมพรณวรรณอันงามนั้นก็ด้วยเศษอันเจาได้รักษาศีล ๕ ศีล ๘ ก็แกรดไว้กับตนบปิ้ห้าดก็จึงมีสูปอันงามขนาดคุณงามก็หากด้วยบุญสมการอันเจาได้รักษาศีลฟังธรรมบุญกรรมอันนั้นมาคำชูช่วยก็จึงมีอายุอันน่อกอยืนยาวที่่อหันแผล ข้าแಡเจ้ากูส่วนว่าบุคคลภูงชายทั้งหลายอันผายห้าบันก็ด้วยบานปกรณ์อันปีได้กระทำบุญเที่หงนั้นมากกระทำอันก่ออยู่รักนาศีลห้าบันก็ด้วยบานปกรณ์อันปีได้กระทำบุญเที่หงนั้นมากกระทำอันก่ออยู่รักนาศีลฟังธรรมคำสอนแห่งบัญฑิตและนักประชากูหั้งหลาย เจาก็ปีชูชวนหายเข้าไปฟังสักเทื่อแล ประการนี้ก็บป้อบุป្លាកรรักษาครูนาอาจารย์แลพ่อแม่ แม่นว่าเจาเกิดมาแต่ภาวะชาติอันได้ก็ศีลทั้งว่ามีรูปอันร่างกายมีคันระเนื้อตนแลปากก็เทียรย์อมเห็นล้วนเป็นคนหนาบุญสมการบปีได้ก็ชอยเทื่อว่าเจาปีได้กระทำบุญมาแต่กายหลังเมื่อก่อนก็ด้วยวินาก อันเจาได้ขอนจากบุญกรรมบรรรักษาศีลฟังธรรมอันยิ่งจิงหาบุญกรรมจักรักษานปีได้นั่นแล้ว..."

(๕/๑๕/๑-๕/๑๕/๒-๕/๑๖/๑)

ความว่า ในกาลนี้อันว่าพระบรมโพธิสัตว์เจ้าก็จึงกล่าวว่า บุคคลภูงชายทั้งหลายนี่อีกเดียวในวัฏจักรของสารอันนี้จะมีอายุเท่าไม่กันเพราะว่าทำบุญมาต่างกัน บางพวคนในชาติที่แล้วได้ทำบุญมากจึงมีอายุยืนยาวไม่มีโรคภัยเบิกบานนิยินด้วยบุคคลทั้งหลายพวกที่มีอายุสั้นเพราะเจาก็ไม่ได้ทำบุญกลับกระทำอันถ้อยช้าสำหรับไม่รักษาศีลธรรม แม่พระธรรมเทศนาพระพุทธเจ้าก็ไม่เข้าใจหมวดล้วน ส่วนบุคคลแม่นว่าเจาได้ฟังพระธรรมเทศนาพระพุทธเจ้าก็ไม่เข้าใจหมวดล้วน ส่วนบุคคลเหล่านี้แม่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ก็กลิ่นกายเหมือน ส่วนว่าบุคคลทั้งหมดมีรูปโสมผิวพรรณคงดงามก็ด้วยเหตุที่เจารักษาศีล ๕ ศีล ๘ อย่างเคร่งครัดมิได้ขาดก็จึงมีรูปอันงามและมีอายุยืนยาว ข้าแಡท่านทั้งหลาย ส่วนบุคคลที่มีร่างกายนี้หรือเพราะไม่ได้ทำบุญ ขอบทำบานปีไม่รักษาศีลฟังธรรมคำสอนของบัญฑิตและนักประชากูหั้งหลาย ประการหนึ่งเจาเหล่านั้นไม่รู้รักปรนนิบติครูอาจารย์แล

พ่อแม่ แม้นว่าเขาเกิดในชาติใดก็ย่อมมีรูปกายอันนี้เหรอและมีกลั่นกายกลั่นปากเหมือน

จากคำสอนข้างต้นเป็นการอธิบายถึงเหตุผลความสัมภាពของอาชุมนุชคำสอนเหล่านี้สะท้อนถึงความเชื่อเรื่องกฎหมายแห่งกรรมโดยกล่าวถึงผู้ที่ทำดีบ่อมีอายุยืนยาวมีร่างกายสวยงาม ผู้ทำความชั่วย่อมมีอายุสั้น ร่างกายไม่สวยงามหรือไม่คีพิการ สอดคล้องกับคำว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คำสอนนี้จึงสะท้อนกฎหมายปัญญาในด้านสร้างเงื่อนไขให้ประชาชนทำความดีเพื่อให้ตนเองมีความเป็นอยู่ที่ดีในกฎหมายข้างหน้า เมื่อผู้คนเชื่อตามนี้แล้วบ้านเมืองก็จะความสงบสุขอย่างแท้จริง

๓.๕ ความเชื่อเรื่องจักรวาล

ความเชื่อเรื่องจักรวาลปรากฏอยู่ในวรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณเจ้าครุฑ ในตอนที่สุวรรณจักรุณาระสูติ กษัตริย์ทั้งสี่ทวีปได้นำอาเครื่องราชบรรณาการมาวางดังข้อความว่า

“...ท้าวพระยาหั้งหลายอันตั้งอยู่ในชุมพุ ๔ ทิปทั้งมวลกีเอกันมาถวายของฝากๆเมืองบ่ขาดกีมีวันนั้นแล...”

(๑/๔/๑)

ความว่า ท้าวพระยาหั้งหลายอันตั้งอยู่ในทวีปทั้งสี่ตั้งกีมาถวายเครื่องราชบรรณาการทุกเมืองให้ขาด

ในตอนที่พระยาสุวรรณจักรเอกสารชาได้ครองราชย์ในเมืองเชตุพนปรากฤษ ความเชื่อเรื่องจักรวาล ดังข้อความว่า

“...ดูราภิกุลหั้งหลายส่วนพระยาสุวรรณจักรเอกสารชาตนนี้กีเสวยราชสมบัติในเมืองเชตุพนนครที่นั้นกีพาณสักกอลงชุมพุที่ปั้งมวลมีพระยาได้สิบหมื่นคนหากมาเป็นบริหารแห่งตนกีมีวันนั้นแล...”

(๑/๔/๑)

ความว่า ดูราภิกุลหั้งหลาย อันว่าพระยาสุวรรณจักรเอกสารชากีเสวยราชสมบัติในเมืองเชตุพนสามารถดำรงเมืองในจักรวาลได้ทั้งมวล มีพระมหาชนชัตติที่อ่อนน้อมเป็นเมืองขึ้นถึงหนึ่งแสนเมือง

ความเชื่อเรื่องจักรวาลนี้ พระญาลิไทย (๒๕๐๕ : ๙๐-๙๑) ได้อธิบายไว้ในหนังสือเรื่องเทภูมิกถาวรว่าจักรวาลประกอบด้วยทวีปใหญ่ห้า ๔ ทวีป ได้แก่

๓.๕.๑ ชุมพุทวีป ผู้คนมีหน้าตาเหมือนคุณเกวียนมีอายุอันสั้นยาวไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบานปุญญที่ทำมา มีที่อยู่ในด้านทิศใต้ของเขาระยะสูงรูมีความยาว ๑๐๐,๐๐๐ โยชน์ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ มีชัณินประเทศและปัจจันตประเทศ ผู้ที่เป็นเทพเป็นพระมหาเมืองสิ้นอายุขัยต้องลงมาเกิดในมีชัณินประเทศ เมื่อผู้ที่จะเป็นพระพุทธเจ้า พระปัจจันตพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ พระอรหันต์ พระเจ้าจักรพรรดิ พระมหาปัจ ฤษี เศรษฐี ก็ย่อมต้องเกิดในมีชัณินประเทศทั้งสิ้น

๓.๕.๒ บุรพิเทหทวีป ผู้คนมีหน้าตาคล้ายเหมือนดังเดือนเพลย์ มีอายุยืนถึง ๑๐๐ ปี อยู่ทิศตะวันออกของเขาระยะสูง กว้าง ๗,๐๐๐ โยชน์ มีปริมาณตลาดโดยรอบได้ ๒๑,๐๐ โยชน์ ประกอบด้วยเมืองน้อยใหญ่ที่มีคนคริยปากครอบนาคมาย มีแผ่นดินขนาดเล็ก ๔๐๐ แผ่นดินล้อมรอบอยู่

๓.๕.๓ อมรโโคyanทวีป ผู้คนมีหน้าตามีหน้าตาเหมือนพระจันทร์รวม ๘ คำ มีอายุ ๔๐๐ ปี อยู่ทิศตะวันตกของเขาระยะสูง กว้าง ๕,๐๐๐ โยชน์ มีเมืองน้อยใหญ่และแม่น้ำน้อยใหญ่ล้อมรอบ

๓.๕.๔ อุตตรกรุทวีป ผู้คนมีหน้าตาเป็นรูปสี่เหลี่ยมๆ ตัวรัตน์ มีอายุ ๑,๐๐๐ ปี อยู่ทิศเหนือของเขาระยะสูง กว้าง ๔,๐๐๐ โยชน์ มีแผ่นดินเล็กล้อมรอบ ๕๐๐ แผ่นดิน มีร่างกายสูงเท่ากันและมีความหนาแน่นไปจนสิ้นอายุขัย อาศัยอยู่ใต้ดินไม่ ขาวอุตตรกรุทวีปนี้ ไม่รู้จักอากาศร้อนหนาว ไม่รู้จักการทำมาหากิน ไม่มีการประกอบอาชีพ ข้าวสารอาหาร ต่างร่วงจากห้องฟ้าแล้วนำเอามาใส่หม้อทองคำ เอาไปตั้งบนหินใช้เป็นปราสาทแล้วไฟก็ถูกใหม่ให้ความร้อนเมื่อข้าวสุกก็ดับไปเอง มีต้นกลับพฤกษ์ สูง ๑๐๐ โยชน์ กว้าง ๑๐๐ โยชน์ มีปริมาณตลาดโดยรอบ ๓๐๐ โยชน์ ผู้ต้องการสิ่งใดก็มาบรรณาณึกคิดเอาได้

ผู้คนในทวีปห้า ๔ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ในทวีปบุรพิเทห อมรโโคyan และอุตตรกรุ มีข้อสังเกตว่าต่างมีอายุที่กำหนดแน่นอน ผู้ชนเหล่านี้ต่างรู้จักภูมายศิล มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพบิดามารดาครูอาจารย์ มีคุณธรรมเป็นที่ตั้งและมีความเสมอภาคมีเหลื่อมล้ำกันได้เลย

๓.๑ ความเชื่อเรื่อง นรก สวรรค์

ชาวพุทธมีความเชื่อเรื่องนรก สวรรค์ ซึ่งปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่อง สุวรรณจักรกุนาร ดังนี้

๓.๑.๑ ความเชื่อเรื่องนรก

พุทธศาสนาเชื่อว่าการไม่รักษาศีลไม่ทำบุญนั้นย่อมเป็นเหตุให้ตกนรก ดังที่พระยาสุวรรณจักรເອກราช ได้สั่งสอนประชาชนหลังจากที่ให้ทานเนื้อเลือดของพระองค์ เอ่งว่า โภชนของการไม่รักษาศีลและไม่ให้ทานย่อมได้รับผลกรรม ดังข้อความว่า

“...อัน ๑ ได้เกิดในวงศ้าสัตว์เดียรชนตัวน้อยใหญ่ทั้งมวล ก็เป็นได้กระทำบุญ ลงเทือกได้เกิดเป็นเปรตก์ได้กระทำบุญให้ทานอัน ๑ ก็ได้เกิดในนรก...”

(๑/๔/๑)

ความว่า อนึ่งก์ได้เกิดในตรากลสัตว์เดียรชนน้อยใหญ่ หากไม่ได้ทำบุญก็จะเกิดเป็นเปรต หากไม่ทำบุญให้ทานอีกก็จะเกิดในนรก

เมื่อผู้คนสามารถรักษาศีลและบำเพ็ญทานตั้งมั่นปฏิบัติตามพระธรรม คำสอนได้แล้วย่อมสามารถหดหู่พ้นจากนรกได้ ดังข้อความว่า

“...ก็จิงอาจขอกเอ眷พื้นทุกข์ในวัฏจักรของสารแลบนายภูมิทั้ง ๔ มีนรกเป็นทัณนั้นแล...”

(๑/๑๔/๒)

ความว่า ก็จะสามารถนำพื้นให้พ้นจากทุกข์จากการเวียนว่ายตายเกิดและพ้นจากนายภูมิทั้ง ๔ มีนรกเป็นดั่น

ความเชื่อบายภูมิทั้ง ๔ คือ ภูมิแห่งความทุกข์ซึ่งมี นรกภูมิ เปรตภูมิ อสุรภัยและเดรัจฐาน โดยมีความเชื่อเรื่องนรกเป็นหลัก เพราะนรกเป็นภูมิที่ลงโทษผู้กระทำความผิด โดยมีผู้คุมอยู่ควบคุมให้รับโทษจนกว่าจะพ้นนาปกรรมแล้วจึงไปอยู่ในภูมิเปรต อสุรภัย เדרจฐานตามลำดับจนกว่าจะมีกุศลกรรมนำตนเข้าสู่สุขคติภูมิ นรกจึงเป็นด่านแรก ที่ลงโทษผู้ทำนาปกรรม “ไตรภูมิพระร่วงของพระญาลีไทย (๒๕๐๕ : ๒๕๘) ได้อธิบายถึง นรกภูมิว่าประกอบด้วยหุ่นนรกใหญ่ ๙ หุ่นนรก ดังนี้

หุ่นที่ ๑ สักษีวนนรก เป็นหื่อยู่ของสัตว์ที่ต้องถูกประหารด้วยดาบฟัดฟันให้ตาย แล้วก็ลับเป็นชิ้นมาอีก และถูกฟันให้ตายอีก เป็นชิ้นๆตลอดเวลา

บุนที่ ๒ กາພສຸຕະນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່ຕ້ອງຄູກຕີເສັ້ນ ດ້ວຍເຫຼືອດໍາ
ທຳດ້ວຍແລກແລ້ວກີດາກ ພຣີອຄົດອອກດ້ວຍເຄື່ອງປະຫາມມີຂວານ ມີດ ເລື່ອຍເປັນຕົ້ນ ອູ່ເສັ້ນ

บຸນທີ ๓ ສັງມາຕະນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່ຄູກງາຫາແລກທີ່ສູງໃໝ່
ມີປະລາວໄຟອັນຄຸກໂພລົງ ບົດໃຫ້ລະເອີຍເປັນຈຸບັນໄປ

ບຸນທີ ๔ ໂຮຽນນຣກ ບັງກີເຮີຍກວ່າ ຖູພໂຮຽນນຣກ ພຣີອຄູມະໂຮຽນນຣກ
ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່ຕ້ອງຄູກທ່ານດ້ວຍຄວາມໄຟ ໄທເຂົາໄປສູ່ທວາຮທີ່ ๕ ທຳໃຫ້ຮ່ອງດ້ວຍເຕີຍງ
ອັນດັ່ງ

ບຸນທີ ๕ ມາໂຮຽນນຣກ ບັງກີເຮີຍກວ່າ ຂາລໂຮຽນນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງ
ສັດວິທີ່ຕ້ອງຄູກໄຟເພາດາມທວາຮທີ່ ๕ ທຳໃຫ້ຮ່ອງຮ່າງຄວາມສັບສົນດັ່ງນັກ

ບຸນທີ ๖ ຕາປານນຣກ ບັງກີເຮີຍກວ່າ ຖູພາປະນນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່
ຕ້ອງຄູກຕົງດ້ວຍຫາກາວແລກອັນຮ້ອນແດງແລະຄູກໄຟເພາອີກດ້ວຍ

ບຸນທີ ๗ ມາຕາປະນນຣກ ບັງກີເຮີຍກວ່າ ປາຕາປະນນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່
ທີ່ຕ້ອງໄດ້ຂຶ້ນໄປປັນງາຫາແລກທີ່ກຳລັງຮ້ອນແດງ ແລ້ວຕະລົງໄປສູ່ຫາລັກ ທີ່ຄູກໄຟເພາ
ອີກດ້ວຍ

ບຸນທີ ๘ ອວເຈີນນຣກ ບັງກີເຮີຍກ ອວເຈີນນຣກ ເປັນທີ່ອູ່ຂອງສັດວິທີ່ຕ້ອງຄູກຕົງ
ອູ່ດ້ວຍຫາລາວແລກອັນຮ້ອນແດງທີ່ ๕ ດ້ວຍ ແລະຕ້ອງຄູກໄຟເພາອູ່ຕົດຄວາມເລົາອີກດ້ວຍ

ມານນຣກທີ່ ๘ ບຸນນີ້ ແຕ່ລະບຸນຕັ້ງອູ່ທ່ານກັນ ๑๕,๐๐๐ ໂບຊານ໌ ແລະແຕ່ລະບຸນ
ກີມປະຕູກທີ່ ๕ ທີ່ກ ທີ່ສະ ๑ ປະຕູ ຮວມ ๙ ບຸນເປັນ ๒๒ ປະຕູ ແຕ່ລະປະຕູນມີພະຍາ
ຍມຮາຍປະຈຳອູ່ປະຕູລະ ๑ ຈົ່ງມີພະຍາຍມຮາຍ ຮວມ ๒๒ ຕນ

ຄໍາສອນນີ້ມີ່ສອນໃຫ້ຜູ້ຄົນເຊື່ອເຮືອງນຣກນີ້ເປັນຄຸກໂລນາຍອຍ່າງໜຶ່ງເພື່ອໃຫ້
ມຸນຍີກີດຄວາມຮູ້ສຶກເກຮງກລັວແລະລະຍາຍໃນການທໍານາປ ຖູຄໂລນາຍເຊັ່ນນີ້ເປັນຄູນມີປຸງຄູາທີ່ດີ່
ເປັນການອັນຂັດເກລາຜູ້ຄົນໃນສັກຄນໃຫ້ເກຮງກລັວຕ່ອນນາປເພວະ ໄນມີຕ້ອງການຕົກນຽກຕາມຄວາມເຊື່ອທີ່
ກລ່າວມາ ຄວາມເຊື່ອນີ້ຈຶ່ງເປັນຄູນມີປຸງຄູາອັນປະຈຸບັນຈາກຄໍາສອນຂອງ
ພຸທະສາສານາເພື່ອໃຫ້ສັກຄນອູ່ຮ່ວມກັນອ່າງສົງສູນ

๓.๑.๒ ຄວາມເຊື່ອເຮືອງສວຣັກ

ພຸທະສາສານນມີຄວາມເຊື່ອວ່າຜູ້ໄດ້ທຳມີ່ຕາຍໄປຢ່ອມໄດ້ໄປເກີດໃນສຸຂຄະກຸນມີ
ເປັນນຸ່ມຍໍ່ ເຫວັດ ພຣ້າມ ອຽບພຣ້າມ ຄວາມເຊື່ອນີ້ປ່ຽນງາຫາໃນວຽກຄະກຸນມີສຸກຄະກຸນ
ສຸວຽກພັກຄະກຸນ ຕອນທີ່ພະອິນທີ່ຜູ້ເປັນເຈົ້າແໜ່ງສວຣັກທີ່ມີຄວາມຕິດໆພື້ນທີ່ແກ່ພຣ້າມ
ມາເຊີ່ງໃຫ້ສຸວຽກພັກຄະກຸນໄປເກີດເປັນສຸວຽກພັກຄະກຸນ ໂພນທີ່ສັດວິທີ່ ດັ່ງນີ້ຄວາມວ່າ

“...ในกาลเมื่อนั้นอันว่าพระยาอินทรธิบดีราชอันเป็นใหญ่แก่เทวดาทั้งหลาย
แล กับทั้งพระยาพรหมทั้งหลายอันอยู่ในฝ้าพรหมทั้งหลายก็อยู่ชั้นฝ้ากับเทวดา
อันอยู่ในสวรรค์เทวโลกทั้งมวลก็มาพร้อมกันเข้าไปโอกาสของราชาท่านยังเหวนุตร
ตนเชื่อว่า สุวรรณเทวนุตร ตนนั้นจักให้ลงมาอาณปฎิสนธิในเมืองคน...”

(๑/๖/๑)

ความว่า เมื่อนั้น พระอินทร์ผู้เป็นใหญ่กว่าเทวดาทั้งหลายพร้อมด้วย
พระพรหมและเทวดาต่างก็พร้อมกันเข้าไปปอให้สุวรรณเทวนุตรลงไปปฏิสนธิ
ในเมืองมนุษย์

~~ตอนที่พระยาสุวรรณจักเอกสารชาจะเนื่องเนื้อตนเองให้เป็นทานบารมี
จึงได้กล่าวอธิษฐานแก่เทวดาทั้งหลายในการให้ทาน ดังข้อความว่า~~

“...พระยาสุวรรณจักรเอกสารชาองค์นี้ก็ลงมาจากแท่นแก้วชิริเศศก็ยอมมีอีดั้ง
ชนม่อนน้อมให้วิทิตทั้ง ๘ แล้วก็กล่าวว่า ข้าแก่เทวดาเป็นอันอยู่ชั้นฝ้าภายนมี
พระยาพรหมเป็นเดา...”

(๑/๕/๑)

ความว่า พระยาสุวรรณจักรเอกสารชาองค์นี้ก็ลงมาจากพระแท่นแก้วแล้วก็
พนมมือให้วิทิตทั้ง ๘ แล้วก็กล่าวว่า ข้าแก่เทวดาเป็นเจ้าอันอยู่ในสวรรค์เมื่อง
บนมีพระพรหมเป็นต้น

~~ตอนที่พระยาสุวรรณจักรเอกสารชาได้เนื่องเนื้อตนเองให้เป็นทานบารมี
แล้วก็ปรากฏเหตุการณ์อัศจรรย์ ดังข้อความว่า~~

“...เทวดาทั้งหลายมาลหนู่อันอยู่ชั้นฝ้าทั้ง ๖ ก็พยายามด้วยข้าวตอกดอกไม้ทิพย์
แล้วแก้ว ๗ ประการตกลงมาบูรน โพธิสัตว์เจ้าพระยาพรหมก็ตอบเค黯นบูชา
มหาสัตว์เจ้าก็มีวันนั้นแล...”

(๑/๑๑/๑)

ความว่า เทวดาทั้งหลายอันอยู่ในสวรรค์ทั้ง ๖ ชั้น ก็ประยข้าวตอกดอกไม้
ทิพย์พร้อมด้วยแก้วมณีลงมาบูชาพระบรม โพธิสัตว์ พระพรหมก็เอามีอตบต้น
黯นบูชาพระ โพธิสัตว์นั้น

ความเชื่อเรื่องสวรรค์ พราญาลีไทย (๒๕๑๕ : ๒๕๕) ได้อธิบายถึงสวรรค์

ว่ามี ๖ ชั้น ดังนี้

สวรรค์ชั้นที่ ๑ ชื่อ จาตุนหาราชิกา ตั้งอยู่เหนือยอดเขาบุคนธร
ทั้ง ๔ ทิศ มีเมืองใหญ่ประจำทิศทั้ง ๔ ทิศตั้วันออกมีห้าวครุฑเป็นพระยาปักครองกันธรวรพ
ทั้งหลาย ทิศตะวันตกมีหัววิรูปกนเป็นพระยาปักครองพากนาคทั้งหลาย ทิศเหนือมี
หัวเวสสุวัณเป็นพระยาปักครองพากยักษ์ทั้งหลาย ทิศใต้มีหัววิรุฒหกเป็นพระยาปักครอง
พากกุณภัณฑ์และครุฑทั้งหลาย

สวรรค์ชั้นที่ ๒ ชื่อ ดาวดึงส์ ตั้งอยู่เหนือยอดเขาพระสุเมรุ
มีพระอินทรเป็นพระยาปักครองสวรรค์ชั้นนี้ มีไฟชนต์ปราสาทเป็นวิมานแก้วที่สถิตของ
พระอินทร

สวรรค์ชั้นที่ ๓ ชื่อ ยามา สวรรค์ชั้นนี้อัญเชิญสุขกว่าชั้นดาวดึงส์เป็นไปมิ
พระสุยามเทวราชเป็นผู้ปักครองสวรรค์ชั้นนี้ มีปราสาทแก้ว ปราสาทเงิน ปราสาททอง
เป็นวิมานที่ประทับ

สวรรค์ชั้นที่ ๔ ชื่อ คุตติ สวรรค์ชั้นนี้อัญเชิญสุขด้วยจากชั้น>yamaขึ้นไปอีก
เป็นที่สถิตของพระสันดุสติเทวราช พระโพธิสัตว์ที่จะเสด็จมาตรัสสูเป็นพระพุทธเจ้า
ทุกพระองค์จะสถิตเป็นประธานในสวรรค์ชั้นนี้

สวรรค์ชั้นที่ ๕ ชื่อ นิมนานรดี สวรรค์ชั้นนี้อัญเชิญสุขด้วยจากชั้นคุตติ
ขึ้นไปอีก เทวตาที่สถิตในสวรรค์ชั้นนี้กล่าวกันว่าถ้าต้องการสิ่งใดเพียงนึกปรารถนาเอาไว้ได้ดัง
ใจหวัง

สวรรค์ชั้นที่ ๖ ชื่อ ปรนิมิตรสวัตตี สวรรค์ชั้นนี้อัญเชิญสุขด้วยจากชั้น
นิมนานรดิขึ้นไปอีก สวรรค์ชั้นนี้แบ่งเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายเทวตามีพระยาปรนิมิตรสวัตตี
เป็นเจ้าผู้ปักครองเทวตาทั้งหลาย ฝ่ายมารมีพระยามาราธิราขเป็นเจ้าผู้ปักครองมารทั้งหลาย

ชาวพุทธมีความเชื่อเรื่องสวรรค์ดังคำสอนข้างต้นนี้เป็นกลวิธีสร้างวัญ
และกำลังใจให้แก่ผู้ทำความดีว่าจะได้รับผลตอบแทนด้วยการเป็นเทวตาอัญในสวรรค์ชั้น
ต่าง ๆ ตามบุญกุศลที่ตนได้สร้างมา สุวรรณจักรกุมารก็ได้สะท้อนถ้อยคำที่สอนให้เชื่อเรื่อง
สวรรค์อันเป็นภูมิบัญญาสร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติในสังคมและยังเป็นการสร้าง
แรงจูงใจให้ผู้คนทำความดี

๓.๑ ความเชื่อเรื่องໂທຣາສຕ່ຽງ

ความเชื่อเรื่องໂທຣາສຕ່ຽງเป็นความเชื่อที่ได้รับอิทธิพลจากความเชื่อทางໂທຣາສຕ່ຽງ ศาสนาพราหมณ์ ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาร ดังนี้

๓.๑.๑ ความเชื่อเรื่องฤกษ์ยามมงคล

ความเชื่อเรื่องฤกษ์ยามเวลาที่เป็นมงคลในการประกอบกิจต่าง ๆ วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมารสอนให้เชื่อเรื่องการทำครุฑฤกษ์ยามมงคล ดังจะเห็นได้จากเมื่อพระยาอุสุกราชจะเดินทางไปชนเมืองมนูญยศได้ให้เทวตามหืออยู่ในป่าหินพาด กำหนดฤกษ์ยามมงคลให้ดังข้อความว่า

“...เมื่อนั้นภูมนาเทวตามนั้นก็กล่าวว่าซึ่งพระยาจัวว่าดังนี้ ถูราเจ้าพระยาจัวอุสุกร ราชเจ้าทั้งหลายจะฟังดังເຫาทวยคุณนักขัตฤกษ์วันนี้ก็ได้วันดี เดือน卯酉 ๔ ค่ำ ท่าว่าได้วัน ๒ ควรพระยาจัวเจ้า เอาหมู่บริวารออกเมืองคนจะแฉ...”

(๑/๑/๑-๑/๑/๒)

ความว่า เมื่อนั้น ภูมนาเทวตามนั้นก็กล่าวแก่พระยาจัวว่าดังนี้ ถูราเจ้าพระยาอุสุกรราชเจ้า จงฟังคำทำนายฤกษ์ยามมงคลวันคีคือ วันจันทร์ ๔ ค่ำ เดือนสี พระยาจัวเจ้าควรพาบริวารเดินทางไปเมืองมนูญยศในวันนี้แล

๓.๑.๒ ความเชื่อเรื่องการทำาย

ความเชื่อเรื่องการทำายเป็นความเชื่อที่ผู้คนต้องการทราบเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมารปรากฏคำสอนเรื่องการทำายเหตุการณ์ที่เกิดจากฝันเพื่อให้ทราบและเข้าใจเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นว่าดีหรือร้าย ดังปรากฏในตอนที่นางสุวรรณภูมาราชเทวีได้ฝันก่อนประสูติสุวรรณจักรกุมาร ดังข้อความว่า

“...ถึงกาลเมื่อราตรีกลางคืนนั้นนางราชเทวีฝันว่านา ได้นั่งอยู่หนื๊อ อาสนานริสุทธิ์แล้ว เมื่อนั้นยังมีแก้วลูกหนึ่งมีรัสมีสีสุ่งเชื่องงานมากนักก็ลูกแต่ชั้นฝ่าลงมาตกซ่องหน้าแห่งนางราชเทวีหันแล ส่วนว่านา ก็เอาเมือรับเอาไปคลายแก่พระยาตามเป็นสามีก็แห่งตนก็มีแล เอกราชาน อันว่าพระยาเอกราชตนนั้นก็รับเอาด้วยเมือห้าง ๒ แล้ว ส่วนว่า รัสมีแก้วลูกนั้นก็ไปสูงแจ้งหัวเวียง เชตุพนเครื่อให้สุ่งเชื่องงานมากนัก ส่วนพระยาชุมพูเอกราชานเป็นผัว ก็ขับเอาแก้วลูกนั้นใส่ไว้ในใต้คำ อันมีน้ำหนักได้พันคำนั้นแล้วก็แก่เขาผ้าอันควรคำได้

แสนคำมาปักหมุดปักไว้ให้คำมาปักหมุดปักไว้ให้คำลูกนั้นแล้ว ก็นำเครื่องราชภิเบกษา และการ ก่ออบรมไว้ด้วยคันธงของห้อมทั้งหลายต่าง ๆ แล้ว เอกราชาน ส่วนว่าพระยาเอกราชกับหังท้าวพระยาศรีบูชาด้วยคันธงมาลาของห้อมทั้งหลายมากนักก็มีแต่..."

(๑/๔/๑-๑/๔/๒)

ความว่า เมื่อเวลากลางคืน นางสุวรรณภูมิราษฎร์ฟันว่าได้นั่งบนแท่นขวนริสุทธิ์ มีลูกแก้วที่เปล่งรัศมีสว่างทั่วคงนากระหองท้องฟ้านางก็รับเอาไว้ได้แล้ว นางก็นำเอาไปให้แก่พระยาชุมพูเอกราชแล้วพระยาชุมพูเอกราชก็รับเอาลูกแก้วแล้วว่างไว้ในดาดทองคำอันมีน้ำหนักพันบาทแล้วเปลี่ยงหัวอันมีค่าเท่ากับทองคำหนักหนึ่งແสนบานห่านไว้ จากนั้นก็นำเครื่องราชภิเบกษา และการนามบูชาแล้วบูชาด้วยของห้อมต่าง ๆ และดอกไม้มาลี

จากข้อความข้างต้น เครื่องราชภิเบกษา และการหมายถึง เครื่องเบญจราชกุชลภัณฑ์อันเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นพระราชบุปผาหรือพระมหาภักษร์ มี ๕ อย่าง ได้แก่ (พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, ๒๕๔๖ : ๑-๒)

๑) พระมหาพิชัยมงกุฎ สร้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเมื่อทรงสถาปนาองค์เป็นพระบรมราชูปถัมภ์ ในการตกแต่งเพิ่มเติมในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒) พระแสงบรรค์ชัยศรี ตามตำนานเล่าว่าเป็นพระราชสาสตรคู่บ้านคู่เมืองของพระเจ้าปุทุมสุริวงศ์ พระมหาภักษร์ราชอาณาจักรขอน ต่อมากว่าปีร่วมหกเดือน ได้ที่พระ gelestan เสิร์นราชซึ่งยังเหลือเพียงใบพระบรรค์ส่วนด้านนั้นหลุดหายไป เจ้าพระยาอภัยภูเบศร อัญเชิญนาฎลเกล้าทูลกระหม่อมถวายพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระองค์จึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ทำด้านพระราชรัชที่หุ้มทองลงยาราชวิถี

๓) ธารพระกร สร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทำจากไม้ชัยพฤกษ์หุ้มทองต่อมานในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระองค์จึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สร้างธารพระกรองค์ใหม่ยอดองค์เป็นด้านพระแสงมีดูซี่ในฝึกที่ทำเป็นธารพระกร รัชกาลปัจจุบันโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ใช้ธารพระกรองค์เดิมที่สร้างในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชตามโบราณราชประเพณี

๔) วลาดิชนี เดิมที่ใช้พัดใบatalที่สร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทำจากใบatalปีกทองของบลิบทองคำ คำมทำคัวบทองคำต่อมานี้มีการกล่าวถึงคำว่า วลาดิชนี หมายถึง แสงบนโภ จึงสร้างแสงบนวิชั่น ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สร้างแสงบนทางช้างเผือก เมื่อสร้างแสงขึ้นแล้วก็ไม่อ่างเลิกใช้พัดใบatalของเก่าได้จึงใช้รวมกันเรียกว่า วลาดิชนี

๕) ฉลองพระบาทเชิงอน สร้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทำจากทองคำลงยาขาวดี

เมื่อพระนางสุวรรณภูมมาราชเทวีสุบินเข่นน้ำจึงนำความทูลให้พระบาทชุมพุเอกสารช้าง พะยาชนพุเอกสารชจึงรับสั่งให้ให้ทรงลงนามผู้ดังข้อความว่า

“...ครูอาจารย์ทั้งหลายเหย ราชเทวีก็มาหันนิมิตรคำฝันอันใหญ่มีสภาวะเห็น
นาปานดังนี้แล จักเป็นเหตุเป็นการเยี่ยงใจ ในราชสมบัติ แห่งเขานั้นชา หรือว่า
จักเป็นเหตุแก่ไฟรบ้านข้าเมืองทั้งหลายนั้นรือ หรือว่าบ้านเมืองเขากับยินดีสุ่นเสื่อง
ด้วยศักดิ์แห่งเขาอันจะลือ อาจารย์ทั้งหลายจะจักนับหารคุณให้สูญประการ
เทอยุ เมื่อนั้นหนออาชิณพราหมณทั้งหลาย ๙ คน ก็มาสันธคิดอ่าแล้วก็ซ้ำมา
ทำนวยทวยดุยข้างหัวทั้งหลายทั้งมวลให้สูญแจ้ง ชุประการเทอยุ...”

(๑/๕/๒)

ความว่า ครูอาจารย์ทั้งหลาย พระนางสุวรรณภูมมาราชเทวีสุบินเข่นนี้จะมี
เหตุอันใดต่อราชสมบัติของเรารือไม่ หรือว่าจะเป็นเหตุแก่ประชาชนทั้งหลาย
หรือว่าบ้านเมืองเราจะรุ่งเรืองด้วยศักดิ์ ขอให้ให้ทรงทั้งหลายลงคำนวนให้ทราบ
เทอยุ เมื่อนั้นให้ทั้ง ๙ คน ก็มาคำนวนทำนายดูตามหลักไหรศาสตร์ทั้งมวล
ก็รู้ชัดแจ้งทุกประการ

เมื่อให้ได้คำนวนตามหลักไหรศาสตร์ แล้วจึงทูลถวายรายงานต่อ
พระยาชุมพุเอกสารชดังข้อความว่า

“...ข้าแเด่พระยาเอกสารช่าว่าวกิจจะอันตายก็มีเกิดมีในสำนักมหาราชเจ้าสัก
อันแลเหตุว่า โพธิสัตว์องค์ ๑ จักลงมาอาบถูสันติเกิดในท้องแห่งนางราชเทวี ก็จัก
มีบ่อป่าจะแล อันว่า โพธิสัตว์เจ้าตนนั้นแกร่นวิเศษแท้ดีหลี มีบุญสมภารมากนัก
ก็จักได้ผ่านพิศทั้ง ๔ เป็นที่พึงแก่คนทั้งหลายก็มีบ่อป่าจะแล...”

(๑/๖/๑)

ความว่า ข้าแค่พระยาเอกสารราชเหตุอันตรายก็ไม่เกิดมีแก่ราชสมบัติของ
มหาราชเจ้าจริงแท้ หากแต่ว่าเมื่อพระโพธิสัตว์พระองค์หนึ่งจะลงมาปฏิสนธิใน
ครรภ์ของราชเทวี พระโพธิสัตว์พระองค์นั้นมีบุญวิเศษมากนักสามารถปราราม
บ้านเมืองในสีทิศและเป็นที่พึ่งของคนทั้งหลายແน่นอน

นอกจากนี้ยังมีการทำนายเหตุการณ์เพื่อให้ทราบถึงข้อดีหรือร้ายของ
เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ปรากฏในตอนที่พระยาชุมพูเอกสารชาได้ให้โหรมาทำนายถึง
เหตุการณ์ที่สุวรรณจักรกุมารหายไปในป่าหินพานต์คราวที่ออกล่ากวาง ดังข้อความว่า

“...ว่าอันสูญท่านทั้งหลายก็คงทำนายอยู่กว่าตายแล้วแล่ม่ตายให้เขาได้สู้
ดู得到...”

(๔/๙/๒)

ความว่า อันท่านทั้งหลายก็คงคำนวณดูว่าลูกเราะจะตายหรือยังไม่ตายให้เราได้
รู้ได้

เมื่อได้รับพระราชโองการแล้ว เหล่าพราหมณ์ปูโรหิตทั้งหลายก็ค้างพากัน
ทำนายดวงชะตาของสุวรรณจักรกุมารแล้วทราบทุลพระยาชุมพูเอกสารชา ความว่า

“...ข้าแค่่มหาราชเป็นเจ้า สร่วนว่าลูกแห่งมหาราชเจ้านั้นดังผู้ที่ทั้งหลาย
ทวยคุณนี้กับป่อหางส้ายสังเท่าว่าบังมีนาปมหากาšeะມສມກະກີ່ຫາກເໜືອນນີ້ທຸກໆ
ເມື່ອກາຍລຸ່ມພອຍຫ້າຈົກນິຕາກໃຫຍ່ໜະແດ ມหาราชเจ้าอย่าໄດ້ກິນແນ່ງໃຈເຫດຜູ້ມື່ອ
ໜັ້ນທ່ານຈົກນາຈະແດ ຕັ້ງແຕ່ເດືອນນີ້ຄາໄປອອດເດືອນ ๖ ອອກ ๓ ຄໍາມหาราชเจ้าພໍາ
ເອານຸ້ວິພລ ໂຍຫາທັງຫລາຍໄປຕ້ອນໄປສັນເຈົ້າຮັບຕົກເອນນັ້ນຊູສາຮາກີເຢັກ
ໄວ້ເປັນພຣະຍາແທນພ່ອດີຈະແດ...”

(๔/๙/๑)

ความว่า ข้าแค่่มหาราชเจ้า อันว่าໂອຮສຂອງມหาราชเจ้านั้นยังไม่ตาย หากแต่
นาปกรรมชาติก่อนกำลังส่งผลให้ต้องตกทุกข์ได้ยาก เมื่อการผ่านพ้นก็จะได้เป็น
กษัตริย์ผู้ซึ่งใหญ่ ขอให้มหาราชเจ้าอย่าสังสัยอันใดเลยนับตັ້ງແຕ່ບັນນິໄປຈົນถึงขື້ນ
๓ ຄໍາ ເດືອນທຸກຂອງให้มหาราชเจ้า นำເອານຸ້ວິພລ ໂຍຫາທັງຫລາຍໄປຕ້ອນຮັບ
ຮັບຕົກເອນນັ້ນຊູສາຮາກີເຢັກໃຫ້ເປັນກษัตริย์ສິນຮາບລັກ໌ແທນพระองค์ເຫດຜູ້

ความเชื่อเรื่อง โทรราสาสตร์ เป็นความเชื่อที่สะท้อนภูมิปัญญาการ ไคร์คิด และการคำนวณประกอบกับความเชื่อถือศรัทธา โทรราสาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่ได้รับ

การเชื่อถือสืบต่อกันเรื่อยมา วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมารสะท้อนความคิดสอน ที่มุ่งสอนให้เชื่อถือโทรราสาสตร์อันเป็นภูมิปัญญาในการคิดและการคำนวณทำนายเหตุการณ์ ต่าง ๆ ในท้องเรื่อง ได้แสดงถึงความแม่นยำของการทำนายด้วยกลวิธีทาง โทรราสาสตร์ ความเชื่อนี้จึงเป็นคำสอนที่แฝงให้ผู้รับสารยอมรับและเชื่อ โทรราสาสตร์ โดยมีวรรณกรรม เครื่องมือสื่อความเชื่อไปผู้รับสาร

จากข้อความที่กล่าวมานี้สรุปได้ว่า คำสอนด้านศาสนาและความเชื่อที่ ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาร เป็นคำสอนที่ผสมผสานระหว่าง ความเชื่อถือสิ่งลึกลับและความเชื่อทางพุทธศาสนา ความเชื่อทั้งสองประเภทนี้มีผลเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน และทำหน้าที่เป็นปีนศูนย์กลางในการยึดเหนี่ยวทางจิตใจร่วมกัน ความเชื่อ และศาสนาต่างก็สะท้อนคำสอนของมาเพื่อเป็นบทขัดเกลากัน ชุมชน สังคมโดยมี ชุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความสันติสุขให้บังเกิดขึ้นทั้งในตนและสังคม

๔. คำสอนด้านค่านิยม

สุวรรณจักรกุมาร เป็นวรรณกรรมที่บันทึกคำสอนด้านค่านิยมซึ่งพบว่า มีการกล่าวถึงค่านิยม ดังนี้

๔.๑ ค่านิยมในการแต่งกาย

ค่านิยมในการแต่งกายปรากฏในตอนที่นางอุ่มนາหินิตจะเดินทางไปดูหมรหัสพ ในสวนอุทيانกลางป่า นางเขมารดีผู้เป็นแม่จึงแต่งกายให้ถูกอย่างสมฐานะ ดังข้อความว่า

“...นางก็มากระทำการแต่งกายแบบนักบุญแต่ต้องแต่งเครื่องให้แก่ถูกตน ว่าเป็นวัวม้าไว้สำหรับคนใส่ก็อยู่ตัวอย่างสัจจะด แต่เครื่องของลัจจุการเสื้อผ้าตนแท้วายสะอิงแก้วใหม่ คำคาดแหวน มงคลต่างแก่วงงานเหลือพราน ๆ หน้าก่าไส่จักคำผ้าสไบคุเอียงซุ่ง รัศมีพุ่งเมือง ๆ ทำสันແแล้วก็ให้ถูกสาวประดับประดาพร้อมทุกสิ่งແแล้วก็ถูกแก้ว ตนไปด้วยคำว่าคุราถูกขักเมื่ เจ้าจะไปด้วยหนทางเส้นนี้เทอย...”

(๒/๖/๒)

ความว่า นางกีมาระทำการแต่งกายให้แก่ลูกน้อยร่างเร่งรีบ มีกำไลใส่แขน แหวนสัมภានวิวัฒน์ ตามสร้อยสังวาล เครื่องแต่งกายสวยงาม มีผ้าແบนปักเหลี่อมแก้วมณีและทองคำเอาไว้คาดเอว ส่วนต่างหูอันทำจากแก้วมณีเดื่อมระยับห่มสไบคุสวยงามมีรักมีส่องระยับนางกีแต่งตัวให้ลูกสาวพร้อมทุกประการ แล้วกีมาส่งลูกตรงทางขึ้นบอกว่าให้เข้าไปตามหนทางเด้นนี้

จากตัวอย่างข้างต้นสังเกตได้ว่าการแต่งกายของบุคคลจะแสดงถึงการมีฐานะทางสังคม หากผู้มีอันจะกินจะแต่งกายด้วยเสื้อผ้าอ่ามานีและเครื่องประดับอันงดงาม คำสอนนี้สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมในการแต่งกายที่ต้องมีการสรวนใส่เครื่องประดับต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความมีฐานะของครอบครัว นอกจากนี้ยังสะท้อนถึงภูมิปัญญาเครื่องนุ่งห่มในสมัยนั้นว่ามีการนุ่งห่มอย่างสวยงามและมีการประดับด้วยเครื่องประดับต่าง ๆ ภูมิปัญญาในเรื่องนี้จึงเป็นข้อซึ้งชวนให้ผู้รับสารเข้าใจถึงการแต่งกายที่ลูกกาลเกศและหมายสมกับฐานะของครอบครัวตนเอง

๔.๒ ค่านิยมในการเดียวนามา

คำสอนค่านิยมในการเดียวนามาในวรรณกรรมอีสานสอนให้รู้ถึงความนิยมในการเดียวนามาและการใช้นามาเป็นเครื่องแสดงสัมพันธ์ไมตรีที่ดีที่สุดในการแสดงการให้เกียรติแด่ผู้มาเยือน ดังปรากฏในตอนที่สุวรรณจักรกุมารหลงป่าและเข้าไปขอเครื่องบริโภคจากเจ้าของปราสาทเจ้าคำ ดังข้อความว่า

“...ภูจักเข้าไปขอ กินข้าวนำเข้าปราสาทที่นี่ให้หายอยาเข้าวานนำพร้อมพัง
หมายพฐก่อนเทอญ ว่าอันส่วนว่าตนแก้วบูรน โพธิสัตว์กีเข้าไปสู่ปราสาทแก้ว
เข้าคำ...”

(๔/๑๐/๑)

ความว่า เราจะเข้าไปขอข้าวปลาอาหารนำคำมีเพื่อรับประทานและขอหมายพฐก่อนเข้าให้หายอยา ว่าแล้วสุวรรณจักรกุมารกีเข้าไปสู่ปราสาทเข้าคำ

ตอนสุวรรณจักรกุมารเข้าไปขอรับประทานอาหารในปราสาทเข้าคำ ฯ อุณมาทนิตกีจัดเตรียมอาหารให้รับประทาน ครั้นเสร็จแล้วจึงจัดแต่งหมายพฐกให้สุวรรณจักรกุมาร ดังข้อความว่า

“...ส่วนว่านางเก้าก็จึงภาคผดุงเสียขัดโตกลังถวายเสียดีงามแล้วก็ครัวว่าไว้หนีอหิง แล้วก็แต่งเปลงหมากพูดใส่ขันแก้วมากหลายรายการทำให้แก่บูรนโพธิสัตว์เจ้ากิน...”

(๕/๑/๑)

ความว่า ส่วนว่านางอุณมาทนิตก์ชำระถังถวายตามแล้วนำไปปั่งไว้บนทึ่งจากนั้นจึงมาจีบหมากพูดให้สุวรรณจักรกุมารเคี้ยว

จากข้อความข้างต้นพบว่ามีคำสอนที่สะท้อนค่านิยมในการกินหมากของชาวอีสาน การกินหมากในแพะหรือลาภในประเทศไทยดังแต่สมัยโบราณกรรมจีบบันทึกค่านิยมเหล่านี้เพื่อสะท้อนให้ถูกหลานได้รับรู้เรื่องราวในการกินหมากว่าเป็นสิ่งที่อยู่กับครอบครัวเรือนชาวอีสานและคนไทยทั่วไป นอกจากนี้หมากพูดยังถือเป็นเครื่องแสดงนำใจไมตรีต่อแขกผู้มาเยือนเสมอว่าเป็นธรรมเนียมเสมอ คำสอนให้เข้าใจและรับทราบค่านิยมเหล่านี้จะนำไปสู่การปฏิบัติตนของคนในสมัยนั้นเพื่อแสดงความมิไมตรีต่อผู้มาเยือน

๕. คำสอนด้านการปกคล้อง

วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมาร ปรากฏคำสอนสำหรับพระราชาหรือชนชั้นปักษ์ ข้าราชการ และประชาชน ดังนี้

๕.๑ สอนพระราช

การปกคล้องบ้านเมืองในระบบกฎหมายตราชีบดีถือเอาหลักการปกคล้องทศพิษราชธรรม ปรากฏในสุวรรณจักรกุมารตอนที่พระยาสุวรรณจักรເອກราชสั่งสอนท้าวพระยาเมืองขึ้นทึ่งหลาย ดังข้อความว่า

“...ส่วนว่าพระยาเอกราชตนนี้ก็สั่งสอนยังถวนพระยาทั้งหลายฝูงนั้นให้ตั้งอยู่ในกองอันซอนประกอบด้วยทศราชธรรมสินประการก็มีวันนี้แล...”

(๗/๔/๑-๗/๔/๒)

ความว่า ส่วนว่าพระยาเอกราชพระองค์นี้ก็สั่งสอนพระยาทั้งหลายให้ตั้งอยู่ในครรลองธรรมอันซอนประกอบด้วยทศพิษราชธรรมสินประการ

ตอนที่พระยาสุวรรณจักเอกสารทรงมอบราชสมบัติให้พระยาสุวรรณคันธะ ครองเมืองแทนได้ทรงกำชับให้ปฏิบัติตนรักษาข้อศพพิธารธรรมให้มั่นคง ดังข้อความว่า

“...ประการนึงเจ้าลูกรักพ่อก็จะตั้งอยู่ด้วยคลองให้ชอบทศราษฎร์รวมสินเสียง อ่ายให้พังซีตประเพณีเทอญ...”

(๙/๙/๒)

ความว่า ประการหนึ่งเจ้าลูกรักพ่อจะตั้งอยู่ด้วยคลองธรรมให้ปฏิบัติตาม ทศพิธารธรรมเป็นมั่นอ่ายได้ทำลายข้อศพถือที่ดีนั่นต่อเป็นประเพณีเทอญ

จากข้อความข้างต้นกล่าวไว้ว่า ทศพิธารธรรมเป็นหลักคำสอนที่สำคัญยิ่ง สำหรับพระมหาภัตtriy์ที่ใช้ปักครองผู้คน โดยธรรมอันชอบเพื่อให้เกิดความสุขความเจริญ แก่น้ำเมือง

ทศพิธารธรรม อันเป็นธรรมที่พระเจ้าแผ่นดินทรงบัญญัติให้เป็นหลักสำคัญ ใน การปักครอง มี ๑๐ ประการ (พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, ๒๕๔๖ : ๕๐๗) ได้แก่

๑. ทาน (ทาน) คือ การให้ การเสียสละ นอกจากเสียสละทรัพย์สิ่งของ แล้วซึ่งหมายถึงการให้น้ำใจแก่ผู้อื่นด้วย

๒. ศีล (ศีล) คือ ความประพฤติที่ดีงาม ทั้ง กาย วาจา และใจ ให้ปราศจาก โทษ ทั้งในการปักครอง อัน ได้แก่ กฏหมายและนิติราชประเพณี และในทางศาสนา

๓. บริจาร (ปริจาร) คือ การเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อความสุข ส่วนรวม

๔. ความซื่อตรง (อาชชว) คือ ความซื่อตรงในฐานะที่เป็นผู้ปักครอง ดำรงอยู่ในสัตย์สุจริต

๕. ความอ่อนโyn (นักทว) คือ การมีอัชญาศัยอ่อนโyn เคารพในเหตุผล ที่ควร มีสัมมาการะต่อผู้อ่อนโyn ไม่ต่อบุคคลที่ เสมอ กันและต่ำกว่า

๖. ความเพียร (ตป) คือ ความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ปราศจาก ความเกียจคร้าน

๗. ความไม่โกรธ (อกุโกร) คือ ความไม่แสดงความโกรธให้ปรากฏ ไม่ผู้ร้ายผู้อื่นแม้จะลงโทษผู้ทำผิดก็ตามเหตุผล

๙. ความไม่เยียดเมียน (อวิหิสา) คือ การไม่เยียดเมียน หรือเป็นคืนไม่ก่อทุกข์หรือเบียดเมียนผู้อื่น

๑๐. ความอดทน (ขันติ) คือ การมีความอดทนต่อสิ่งทั้งปวง รักษาอาการกาย วาชา ใจให้เรียบร้อย

๑๑. ความยุติธรรม (อวิโรธน์) คือ ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรมเป็นหลักไม่เออนเอียงหวั่นไหวคำว่าคำพูด อารมณ์ หรือลักษณะใด ๆ

หลักธรรมทั้ง ๑๐ ประการดังกล่าวมาข้างต้นนี้เป็นแนวปฏิบัติของพระราชา หรือผู้ปกครองบ้านเมืองเพื่อให้บ้านเมืองสงบสุขสืบไป

ส่วนคลอง ๑๔ ของพระราชาตามแนวคิดของชาวอีสานนั้นได้กล่าวถึงข้อปฏิบัติของพระมหากรหัติรย์ที่พึงปฏิบัติเพื่อความสุขสงบของประชาชน และยังเป็นข้ออธิบายถึงจริยธรรมที่พระราชาพึงปฏิบัติ ๑๔ ประการ ได้แก่ (จารุนุตร เรื่องสุวรรณ. ๒๕๔๒ : ๖๔๑-๖๔๕)

(๑) ให้รู้จักพิจารณาแต่งตั้งเสนาอำนาจย์และบุณนางผู้ที่มีความประพฤติซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ให้รู้จักออกกวาราชการประชุมหารือบุณนางเป็นประจำและให้รู้จักป้องกันบ้านเมืองจากข้าศึกศัตรู

(๓) เมื่อถึงเทศกาลปีใหม่ให้อัญเชิญพระพุทธรูปลงทรงน้ำและบูชาด้วยดอกไม้ของหอม ก่อพระเจดีย์ทราย ทำพิธีบูชาเทพยดาทั้งหลายทั้งปวง

(๔) เมื่อถึงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ให้ในมนต์พระสงฆ์ฝ่ายใต้มาสรงน้ำพระสงฆ์ฝ่ายเหนือ และให้ในมนต์พระสงฆ์ฝ่ายเหนือให้สรงน้ำพระสงฆ์ฝ่ายใต้ จัดให้รายภูสรงน้ำพระและถวายโองน้ำเป็นประจำทุกปี

(๕) เมื่อถึงเทศกาลปีใหม่ให้เสนาอำนาจย์ทั้งหลายจัดพิธีบูชาคริเดิ่งพระราชาแล้วให้พระราชทานนำอาเนื้อพระพุทธมนต์มาสรงพระพุทธรูปสำคัญจากนั้นจึงนิมนต์พระสงฆ์มาสวดมนต์สู่ขวัญพระพุทธรูปในพระราชวัง

(๖) เมื่อถึงเทศกาลปีใหม่ให้เสนาอำนาจย์ข้าราชการทั้งปวงทำพิธีถือพระพิพัฒน์สัตยา แสดงความจงรักภักดีต่อพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ พระราชา

(๗) เมื่อถึงเดือนเจ็ดให้จัดพิธีบวงสรวงเทพารักษ์มเหสักข์หลักเมืองและสมโภชเทพารักษ์รักษาบ้านเมือง

๙) เมื่อถึงเดือนแปดให้ทำพิธีสวัคນาชชาตามีอง บูชาเทวดาทั้ง ๔ ทิศ ให้ยิงปืน หัว่นหินกรวดและทรายรอบเมืองเป็นเวลา ๓ วัน ๗ วัน

๑๐) เมื่อถึงเดือนเก้าให้จัดทำบุญข้าวประดับดินแล้วให้เสนาอามาตย์ ข้าราชการทั้งปวงทำพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สักยา แสดงความจงรักภักดีต่อพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ พระราชาอีกครั้งหนึ่ง

๑๑) เมื่อถึงเดือนสิบ ให้ทำบุญถวายข้าวสลาภกัตอุทิศให้บรรพชน

๑๒) เมื่อถึงเดือนสิบเอ็ดให้สมโภษพระเจดีย์ชาตุแล้วจัดให้มีพิธี พุทธาภิเบกพระอุโบสถ บูชาด้วยดอกไม้ของหอมต่าง ๆ บูชาพระบานาคสิบห้าตรากุลให้บ้านเมืองร่มเย็น

๑๓) เมื่อถึงเดือนสิบสอง ให้เสนาอามาตย์ข้าราชการทั้งหลายอัญเชิญ พระราชเสด็จฯ บวนพุทธาตรามารดเพื่อนมัสการพระราตุควีธรรมาโศกราช และจัดให้มี พิธีไหลดรือไฟ แห่งเรือและพิธีบวงสรวงเทพยดาทั้งหลายทั้งปวง

๑๔) ให้รื้อจักบ้าเพี้ญบุญให้ทาน รักษากลี๊ด ศีล ๘ ปักกรองด้วยหลัก ทศพิธราชธรรมและพรนวิหาร ๔ บำรุงพระพุทธศาสนาให้รุ่งเรือง

๑๕) ให้รื้อจักสมบัติ ๑๔ ประการ คือ บูมีอง ตามีอง แก่นเมือง แก่นเมือง ประทุมเมือง หากเมือง เหงาเมือง ข้อเมือง ฝ่าเมือง แม่เมือง เบทเมือง สดเมือง ใจเมือง ค่าเมือง และ เมฆเมือง ทั้ง ๑๔ ข้อนี้อธิบายดังนี้

๑๕.๑) บูมีอง ได้แก่ ราชตุต ผู้ชี้ในการเจรจาต่างประเทศ

๑๕.๒) ตามีอง ได้แก่ ครูอาจารย์ผู้รับรู้อักษร

๑๕.๓) แก่นเมือง ได้แก่ พระสงฆ์ผู้ปฏิบัติศีลปurityต่องอบต่อง

๑๕.๔) ประทุมเมือง ได้แก่ เครื่องศาสตราจารุณทั้งหลาย

๑๕.๕) หากเมือง ได้แก่ ให้ราชการที่สำนักงานใหญ่

๑๕.๖) เหงาเมือง ได้แก่ เสนาผู้ใหญ่ที่มั่นคงในศึกธรรม

๑๕.๗) ข้อเมือง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้นำทุมชน

๑๕.๘) ฝ่าเมือง ได้แก่ ทหาร ตำรวจที่กล้าหาญ

๑๕.๙) แม่เมือง ได้แก่ พระยาที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๕.๑๐) เบทเมือง ได้แก่ เสนาอามาตย์ผู้รับผิดชอบชั่วคราวในงานราชการ

บ้านเมือง

๑๕.๑๑) สดเมือง ได้แก่ เศรษฐีและพ่อค้าผู้มั่งมี

๑๔.๑๒) ใจเมือง ได้แก่ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการรักษาโรค

๑๔.๑๓) คำเมือง ได้แก่ ภูมิประเทศและพลเมืองที่ดี

๑๔.๑๔) เมฆเมือง ได้แก่ เทพยาารักษ์บ้านเมืองทั้งหลาย

คำสอนเหล่านี้จะสอนให้เห็นว่าแม่ผู้เป็นพระราชาต้องใช้พระราชอำนาจตามหลักธรรมเพื่อให้ประชาชนอยู่ด้วยความสุขสงบ พระราชาที่ปกครองโดยใช้หลักธรรมเข่นนี้ย่อมจะนำพาบ้านเมืองเจริญรุ่งเรือง คำสอนเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาของบรรพชนที่สั่งสมและพัฒนาจนเป็นถ้อยคำสอนที่ทรงคุณค่าเหมาะสมสำหรับพระราชาใช้ปกครองบ้านให้ผาสุกร่วมเย็น

๕.๒ สอนข้าราชการและประชาชน

การปฏิบัติดุษที่เหมาะสมของข้าราชการและประชาชนนั้น ปรากฏในวรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมา ซึ่งสอนให้ไม่ประพฤติผิดหลักศีลธรรม ดังตอนที่พระยาสุวรรณจักรօกรราชสัลราชสมบัติให้พระยาสุวรรณกันทะได้ทรงครองเมืองแทนพระองค์ ก่อนเดชีไปผนวชเป็นฤๅษีนั้น พระองค์ได้ให้คำสอนแก่โ/or สุนนางและประชาชน ดังข้อความว่า

“...ตั้งแต่นี้ไปภายหน้าเจ้าอย่าได้กระทำการอันบ่ชอบในมิจฉาชาร ประการนี้ง เจ้าอย่าได้กินน้ำเหล้าเม้มว อันนี่งอย่าสามหาราโอดอ้าง อันนี่ อย่าหลิ่นซื้อพลากเมียตุน อันนี่งอย่าเก็บคำผู้นึงไปส่งให้ทางผิดเตียงกันแตกม้าง เตียงกัน อันนี่งอย่ามักกล่าวคำร้ายอย่าไปเบี้ยดเบี้ยนไฟร์ฟีมันตรี อย่ามักไคร่ช่า แต่คน อย่ามำงพุทธรูปແแลเจดี อย่าตัดไม้ครึ่มหาโพธิ อย่ามำงที่ໄร์ชาตุเก้าโสด เจดี อันนี่งอย่ามำงสังฆะแตกเป็น ๒ อย่าติดเตียนนินทาอื่นให้โศกเคร้าหมองໄไว อย่าช่าเจ้าอาของ อย่าปองโลกดดวยตาชั่งแลดูชิงข้อย อย่าชี้่ยาท่าน อย่าช่ำบังหัว อย่ากุนชิงอาของท่าน อย่าช่ำแหงเต็งอาของท่านมาเป็นของตน...”

(๙/๑/๑-๙/๑/๒)

ความว่า ตั้งแต่นี้ไปภายหน้าจะงอย่าได้กระทำการอันไม่ชอบในมิจฉาชาร ประการหนึ่งเจ้าอย่าได้ดื่มน้ำเหล้าม้ามว ประการหนึ่ง อย่าได้พูดสามหารา อาดอ้าง ประการหนึ่ง อย่าเล่นซื้อพ拉จากภารยาตนเอง ประการหนึ่ง อย่าจำคำ คนอื่นไปเด่าให้อีกคนฟังทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทกัน ประการหนึ่ง อย่าพูดจา ว่าร้าย อย่าเบี้ยดเบี้ยนไฟร์ฟ้าข้าราชการพิพาร อย่ามักไคร่ในการช่าคนอย่าทำลาย พระพุทธรูปและเจดี อย่าตัดต้นพระครึ่มหาโพธิ อย่าทำลายพระชาตุที่บزرุ

พระบรมสารិទ្ធភាព อย่าขยุงพระองค์ให้แตกเป็นสองพวก อย่าตีเตียนนินทา
ผู้อื่นให้โศกเศร้าหมองใจ อย่าฝ่าคนชิงทรัพย์ อย่าโกงคราชั่ง อย่าขี้วุ่นผู้คน
อย่าข่มแหงคน อย่าแย่งชิงอาช่องท่าน อย่าข่มแหงเอารัพย์ผู้อื่นมาเป็นของตน

จากข้อความข้างต้น เป็นคำสอนที่สั่งสอนทึ้ง ข้าราชการและประชาชน
โดยให้อาคำสอนนี้ไปใช้ในการปกครองครอบครัว ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง เพราะ
การปกครองที่ชอบด้วยหลักคุณธรรมย่อมทำให้เกิดความสุขสงบในครอบครัว สังคม และ
ชาติบ้านเมือง

วรรณกรรมอีสานเรื่องสุวรรณจักรกุมา ปรากฏคำสอนที่สะท้อนถึง
ปรากฏการณ์ทางสังคมของบุคคลสมัยที่สร้างสรรค์วรรณกรรมขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นข้อเชิง
ถึงภูมิปัญญาที่ประทุษชาวอีสานให้สร้างคำสอนขึ้นเป็นเครื่องขัดกับผู้คนให้สามารถ
ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข คำสอนเหล่านี้ล้วนเป็นคำสอนที่สำคัญสำหรับ
บุคคลและสังคม โดยมีจาริตรปฏิบัติที่อุดมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีข้อซึ่งแนะนำให้ปฏิบัติ
ทั้งทางโลกและทางธรรมอ่างบวบวุรpal และยังเป็นเครื่องบ่งบอกถึงพฤติกรรมของชาวอีสานว่า
เป็นผู้มีความโน้มอ่อนอารีและมีข้อยึดถือปฏิบัติเพื่อให้เป็นผู้ที่ด้วยต่อการทำงาน ให้เป็น
ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมโดยยึดถือคต่อง ๑๔ เป็นแบบอย่าง นั้นเป็นองค์ความรู้ด้านคำสอนของ
บรรพชนที่สร้างสรรค์และกลั่นกรองจนตกผลึกกลายเป็นภูมิปัญญาคำสอนที่ทรงคุณค่าที่ควร
ยกย่องสืบไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY