



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ชุดที่ ..... )

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
  2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง
  3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัย จะสงวนไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู อันจะส่งผลถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป
  4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
    - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย
- ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางจริยาภรณ์ พิภพ โรว่า)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับวุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนเอกชนของท่าน ดังนี้

1. วุฒิกการศึกษา
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรีขึ้นไป
2. ประสบการณ์
  - ( ) ต่ำกว่า 3 ปี
  - ( ) ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของท่าน ว่าในแต่ละรายการ หรือแต่ละข้อนั้น ท่านมีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่อง ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน โดยมีเกณฑ์การให้ระดับ ดังนี้ คือ

- ระดับ 5 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างชัดเจน .....	.....	.....	✓	.....	.....
00	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกันอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	✓	.....

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีขวัญในการปฏิบัติงานหรือพึงพอใจที่โรงเรียนของท่านมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน อยู่ในระดับ ปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 00 แสดงว่าท่านมีขวัญในการปฏิบัติงานหรือมีความพึงพอใจที่โรงเรียนของท่าน ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกันอยู่เสมอ อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>					
1	ท่านปฏิบัติงานประจำได้ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ประสบผลสำเร็จ นำความก้าวหน้ามาสู่โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ได้สำเร็จอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด เป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหาร โรงเรียนมีส่วนช่วยให้ท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการยอมรับนับถือ</b>					
6	ท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานพิเศษ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ให้ท่านปฏิบัติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านได้รับคำยกย่อง ชมเชยจากผู้บริหาร โรงเรียน และเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับ จากผู้บริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติงาน จากท่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่</b>					
11	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ปรับหรือเลื่อนตำแหน่ง ให้สูงขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาต่อ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับวุฒิในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
14	งานที่ปฏิบัติ ส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านเชื่อมั่นว่า ระบบคุณธรรมมีส่วนช่วยให้ก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านความรับผิดชอบ						
16	ท่านสามารถปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร โรงเรียนเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร โรงเรียน ให้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ในงานที่ได้รับมอบหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านมีส่วนร่วมและรับผิดชอบงานพิเศษนอกเหนือจาก งานประจำร่วมกับหน่วยงานอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านลักษณะของงาน						
21	งานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบ ตรงกับความรู้ ความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	งานที่ท่านปฏิบัติมีการวางแผนและจัดระบบไว้ชัดเจน ..	.....	.....	.....	.....	.....
23	งานที่ท่านปฏิบัติช่วยให้ท่านมีประสบการณ์มากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านได้ร่วมวางแผนงานที่ปฏิบัติ โดยใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จนบรรลุผลสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	งานในหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ ต้องอาศัยความรู้และเทคนิค ที่ทันสมัย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ</b>					
26	เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านได้รับการพิจารณาเงินเดือนอย่างเหมาะสม ....	.....	.....	.....	.....	.....
28	เงินเดือนของท่านเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินเดือน และสวัสดิการต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านนโยบายและการบริหาร</b>					
30	ครูได้รับการชี้แจงนโยบายในการปฏิบัติงาน จากผู้บริหาร โรงเรียนอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากผู้บริหาร โรงเรียน เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนกระจายงานให้ครูปฏิบัติอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้บริหาร โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของครูอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>					
34	ครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ..	.....	.....	.....	.....	.....
36	ครูในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างพร้อมเพียง .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ครูในโรงเรียนให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>					
38	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากมลภาวะ ..	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสม ต่อการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
41	บริเวณ โรงเรียนจัดเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
42	สภาพทั่วไปของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ครูพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการปกครองบังคับบัญชา</b>					
43	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสนิทสนมเป็นกันเองกับท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
44	ท่านพึงพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหาร โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้บริหาร โรงเรียน เอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของครู ในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงาน ของท่านอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน

### เอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการเสริมสร้างขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน  
เอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย ในแต่ละด้านตามความคิดเห็นของท่าน  
โดยอิสระ ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน .....

.....  
.....

2. ด้านการยอมรับนับถือ .....

.....  
.....



3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ .....

.....

4. ด้านความรับผิดชอบ .....

.....

5. ด้านลักษณะของงาน .....

.....

6. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ .....

.....

7. ด้านนโยบายและการบริหาร .....

.....

8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล .....

.....

9. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน .....

.....

10. ด้านการปกครองบังคับบัญชา .....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน



ที่ ศธ 0540.01.1/ว 290

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สมหมาย เกสร, อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี, อาจารย์ประณมพร เพ็ชรโปรี,

อาจารย์วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย, อาจารย์ประภาพร บุญพาเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจริยาภรณ์ พิภภูโรว่า นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน  
เอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0540.01.1/ว 289



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางจริยาภรณ์ พิภภูโรว่า นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน เอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลอง ใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดอุดรธานี ตามแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01.1/ว 289

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางจริยาภรณ์ พิภภูโรว่า นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลอง ใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียน เอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดหนองคาย ตามแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	47

ข้อ	r	sig	ข้อ	r	sig
1	.636	.000	25	.550	.000
2	.427	.002	26	.658	.000
3	.571	.000	27	.593	.000
4	.705	.000	28	.722	.000
5	.699	.000	29	.675	.000
6	.418	.003	39	.715	.000
7	.539	.000	31	.673	.000
8	.417	.003	32	.834	.000
9	.500	.000	33	.732	.000
10	.504	.000	34	.602	.000
11	.722	.000	35	.628	.000
12	.675	.000	36	.683	.000
13	.603	.000	37	.630	.000
14	.590	.000	38	.577	.000
15	.377	.007	39	.728	.000
16	.531	.000	40	.745	.000
17	.753	.000	41	.761	.000
18	.735	.000	42	.704	.000
19	.801	.000	43	.455	.001
20	.633	.000	44	.767	.000
21	.571	.000	45	.602	.000
22	.705	.000	46	.628	.000
23	.699	.000	47	.683	.000
24	.667	.000			

## ค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
						5	1.00
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00