

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดในการบริหารการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	11
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	15
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม	26
คุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	44
ความสำคัญและความจำเป็นของคุณธรรมและจริยธรรม	47
นโยบายและแนวการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	53
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
1. งานวิจัยในประเทศ	66

หัวเรื่อง	หน้า
2. งานวิจัยต่างประเทศ	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	78
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
4. การจัดกระทำข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	130
วัตถุประสงค์การวิจัย	130
สมมุติฐานการวิจัย	130
วิธีดำเนินการวิจัย	130
สรุปผลการวิจัย	133
อภิปรายผล	136
ข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	157
ประวัติผู้วิจัย	168

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครูผู้สอนที่ได้รับ มอบหมายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับช่วงชั้น 79
- 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 84
- 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ โดยรวมและรายข้อ 85
- 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยรวมและรายข้อ 86
- 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความกตัญญูกตเวที โดยรวมและรายข้อ 87
- 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม โดยรวมและรายข้อ 88
- 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ 89
- 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยรวมและรายข้อ 90
- 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน แยกตามระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน 92

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับช่วง ชั้นที่เปิดสอน	95
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับ ช่วงชั้นที่เปิดสอน	99
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความกตัญญูกตเวที โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับ ช่วงชั้นที่เปิดสอน	101
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน	104
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตน และ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน	106
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยรวมและรายชื่อแยกตามระดับช่วงชั้น ที่เปิดสอน	110
16	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน โดยรวม	114
17	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ	114
18	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	115

19	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้าน ความกตัญญูทวดเทวี	115
20	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	116
21	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	116
22	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย	117
23	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมรายชื่อ	117
24	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ รายชื่อ	118
25	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต รายชื่อ	119
26	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านความกตัญญูทวดเทวี รายชื่อ	119
27	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้านมี ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม รายชื่อ	120
28	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้าน ความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า รายชื่อ	120
29	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ด้าน ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	121

- 30 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม
เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 122
- 31 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ .. 123
- 32 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านความกตัญญูกตเวที เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ .. 124
- 33 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เรียง
ตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 125
- 34 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 126
- 35 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
โรงเรียนด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย
และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย ดังนี้ 127