

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ปฐมหลัง	1
คำถามในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ระยะเวลาในการวิจัย	6
ค่านิยมศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารงานโรงเรียน	10
การบริหารงานโรงเรียนเอกชน	12
นโยบายและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนเอกชน	13
การบริหารงานการเงินและบัญชี	17
การดำเนินงานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	18
การบริหารบัญชีของ โรงเรียน	34
การพัฒนาบุคลากร	41

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	65
ทฤษฎีความพึงพอใจ	66
การฝึกอบรม	73
การวิจัยปฏิบัติการ	75
บริบทของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
1. งานวิจัยในประเทศ	86
2. งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	92
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	93
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	101
วิธีการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	108
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	110
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	138
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	138
วิธีการดำเนินการวิจัย	139
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	144

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อข้อเสนอนเนะ	148
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	157
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	170
ภาคผนวก ค โครงการฝึกอบรมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	178
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการประชุม	183
ภาคผนวก จ คู่มือปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเซนต์ปอล หนองคาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย	186
ภาคผนวก ฉ บันทึกการตรวจเยี่ยม	214
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม	216
ประวัติผู้วิจัย	221

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนปฏิบัติการพัฒนาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	95
2 หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	98
3 แผนปฏิบัติการนิเทศภายใน โรงเรียนและการตรวจสอบจากภายนอก	100
4 แสดงรายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานการเงินและการบัญชี	102
5 การเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมวิจัยก่อน- หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ	114
6 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นผลการประเมินคู่มือประกอบการปฏิบัติงาน	115
7 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ	117
8 ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานของบุคลากรการเงินและบัญชี โดย วิทยากร	121
9 ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานของบุคลากรการเงินและบัญชี โดย ผู้วิจัย	122
10 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินการปฏิบัติงาน โดยวิทยากร	123
11 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินการปฏิบัติงาน โดยผู้วิจัย	125
12 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการรับบริการ งานการเงินและบัญชี โดยมีผู้ปกครองที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการ รับบริการงานการเงินและบัญชี ทั้งหมดจำนวน 150 คน	128
13 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการรับบริการ งานการเงินและบัญชี โดยมีครูผู้สอนที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการ รับบริการงานการเงินและบัญชี ทั้งหมดจำนวน 63 คน	130
14 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมวิจัยต่อการรับบริการ งานการเงินและบัญชี โดยมีผู้ร่วมวิจัยที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการ รับบริการงานการเงินและบัญชี ทั้งหมดจำนวน 5 คน	132

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
3 โครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน	16
4 โครงสร้างการบริหารงานการเงินและบัญชี	18
5 แบบฟอร์มทะเบียนคุมการเบิกเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ	21
6 แบบฟอร์มทะเบียนคุมการเบิกเงินสดย่อยและหลักฐานการเบิก	22
7 กระบวนการพัฒนาบุคลากร	44
8 ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	50
9 ขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการกัลยาณมิตร	55
10 ขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการนิเทศภายใน	63
11 การให้ผลตอบแทนก่อนการลงมือทำงาน	70
12 รูปแบบการสร้างควมพึงพอใจจากผลงาน	71
13 การยื่นยันจาก 3 ฝ่าย	80
14 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของเดวิด เอ็มบัตต์	81
15 สรุปผลการพัฒนาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเซนต์ปอล หนองคาย	137