ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองอาย

ผู้วิจัย

วัชรีวรรณ เจริญชัย **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์สกล สรเสนา

ประธานกรรมการ

คร. ศิริ ถือาสนา

กรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการปฏิบัติงาน
การเงินและบัญชีในโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี ครู และเพื่อพัฒนาบุคลาครให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้าน
การเงินและบัญชี ของโรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 5 คน
ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าการเงิน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ครูธุรการ จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 63 คน ผู้ปกครอง
นักเรียน จำนวน 150 คน กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ
ภายในและการตรวจสอบจากภายนอก โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ คำเนินการพัฒนา
ประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การสังเกต การสะท้อนผล เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบนิเทศภายใน และแบบ
ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า วิเคราะห์ข้อมูลเชิง
กุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอผลการวิจัยในรูปของความเรียง และข้อมูลเชิง
ปริมาณคำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

สภาพก่อนพัฒนาพบว่า การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี ขาคความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบ ขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง การจัดทำ เอกสารหลักฐานบางประเภทไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน การพัฒนาการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชี ตามขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ ด้วยกลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศ ภายใน โดยได้จัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี เพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ผลการพัฒนา พบว่า บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีเพิ่มมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE Development of Financial and Accounting Operation of St. Paul Nongkhai
School under the Jurisdiction of the Office of Private Education Commission
Area 1, Muang District, Nongkhai Province

AUTHOR Watchareewan Charoenchai DEGREE M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Mr. Sakol Sornsena Chairman

Dr. Siri Theeasana Committee Member

Mr. Chumnian Polharn Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This research aimed to study the state and problems of the financial and accounting operation in St. Paul Nongkhai School according to the opinions of the school administrator, the financial officers, the accountants, and teachers. It also aimed to develop the personnel in the school so that they gain more knowledge and understanding in the financial and accounting work of the school. The research group consisted of 5 persons: the author as the head researcher; 4 co-researchers including the school director, the head of the financial office, the financial officer, and the accountant. The key informants included 5 general administrative teachers, 63 teachers, and 150 parents. The strategies used in the development comprised a workshop, internal supervision and an external inspection. The research followed the principle of action research which went from planning to action, observation and to reflection. The instruments included: an interview form, an evaluation form for the workshop, an observation form for working behavior, an operation evaluation form, a form for collecting data from the internal supervision, and a customer's satisfaction evaluation form. Triangulation technique was employed to validate the data. The qualitative data was analyzed by using content analysis. The results of the research were reported through narrative presentation. The quantitative data was treated to find the mean and standard deviation.

The results are as follows:

Before the development, the financial and accounting operation had certain problems. That is, the financial and accounting officers lacked knowledge and understanding of rules and regulations concerning the work. There was also a lack of continuous internal supervision. Some records and documentation were not correct and were not up to date. After using the strategies of workshop and internal supervision to develop the financial and accounting work according to the steps of action research, together with a handbook of financial and accounting procedures which was written by the research team to be used in their operation, it was found that the personnel showed more knowledge, understanding and skills of financial and accounting operation.

