

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบสำรวจ (Descriptive Survey Research) เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชน ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 10 โรงเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาจำนวน 5 โรงเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 –มัธยมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 2,009 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)จากผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 334 คน โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) จากจำนวนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยการคำนวณทางสถิติตามวิธีการของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 35) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ตามสูตรดังนี้

สูตรในการคำนวณ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นในการวิจัยนี้ ยอมให้เกิดขึ้นร้อยละ

0.05

แทนค่า

$$n = \frac{2,009}{1 + (2,009)(0.05)^2}$$

$$n = 333.5824$$

ดังนั้น เลือกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 334 คน

2. สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) โดยวิธีการการสุ่มตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มของจำนวนผู้ปกครองแต่ละโรงเรียน ให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 334 คน จากนั้น สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการเลือกตามสะดวกจากผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3 (วินัส พีชวณิชย์, สมจิต วัฒนชยากุล และเบญจมาศ ตูลยนิติกุล, 2547 : 232-234) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตารางแสดง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	คิดเป็น ร้อยละ
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- อนุบาล 3			
1	โรงเรียนนิคมศึกษาแผนกอนุบาล	58	10	2.89
2	โรงเรียนราชตั้งใจวิทยา	87	14	4.33
3	โรงเรียนอนุบาลนิจจานุเคราะห์	305	51	15.18
4	โรงเรียนอนุบาลศิริกุล	118	20	5.87
5	โรงเรียนอนุบาลดาวส่องแสง	26	4	1.29
6	โรงเรียนอนุบาลโสมนัส	66	11	3.28
7	โรงเรียนอนุบาลน้ำผึ้ง	102	17	5.08
8	โรงเรียนอนุบาลชโลบล	23	4	1.14
9	โรงเรียนอนุบาลจินลดา	105	17	5.23
10	โรงเรียนอนุบาลปัญญารัตน์	192	32	9.56
	รวม	1,082	180	53.82
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- ประถมศึกษา			
11	โรงเรียนอัม্বเตียววงฮัก	153	25	7.62
12	โรงเรียนอนุบาลสาริกา	168	28	8.36
13	โรงเรียนโพธิเสนวิทยา	146	24	7.27
14	โรงเรียนอนุบาลดวงรัตน์	63	11	3.14
15	โรงเรียนอนุบาลหัตถ์ดี	66	11	3.28
	รวม	596	99	29.67
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- มัธยมศึกษา			
16	โรงเรียนโรชาวีโอวิทยา	286	48	14.24
17	โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย	45	7	2.24
	รวม	331	55	16.48
	รวมทั้งสิ้น	2,009	334	100

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม(Questionnaire)ที่สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้าง และทดสอบคุณภาพดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด
2. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. นิยามตัวแปรที่ใช้ในงานศึกษาวิจัย
4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปร และนำแบบสอบถามปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมี 3 ท่าน คือ 1) อาจารย์ไพบุลย์ ชวรุ่ง วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา 2) อาจารย์นันทพล เสนาอาจ วุฒิการศึกษาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา 3) อาจารย์มุกดา มีคุณ วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติ-ประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสันตพลจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะ เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้(Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรตัวอย่างที่จะทำการศึกษาวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรวิธีสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น ไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในการศึกษาวิจัยที่กำหนดไว้

2.2 ลักษณะเครื่องมือ

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งประกอบไปด้วยข้อคำถาม ทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง ตัวแปรอิสระในการวิจัย ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนบุตรหลาน และลักษณะของโรงเรียน เป็นแบบสอบถามให้เลือกรับ (Checklist) มีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 จังหวัดหนองคาย มีจำนวน 72 ข้อ โดยให้กรอบคลุมตัวแปรประกอบด้วยปัจจัยทั้ง 9 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมากที่สุด ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมาก ระดับความสำคัญในการตัดสินใจปานกลาง ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อย ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลเอกชนจำแนกตามปัจจัยทั้ง 9 ด้าน ที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้าเรียน

3. การรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตออกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปพบผู้บริหารโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 7 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลผ่านทางครูให้ช่วยทำความเข้าใจและนำแจกผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 และนำไปแจกโดยตรงกับผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 10 โรงเรียน

2. กำหนดวันและเวลาในการกรอกแบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ เดือนมิถุนายน 2550 ถึง เดือนกรกฎาคม 2550

3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ แปรผล สรุปผล และเขียนรายงานผล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับคืนมา ทำการลงรหัส ตรวจสอบรหัส ป้อนข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามจะตอบในช่องระดับความสำคัญในการตัดสินใจ 5 ระดับ แต่ระดับความสำคัญมีความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมากที่สุด	ให้คะแนน	5
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมาก	ให้คะแนน	4
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจปานกลาง	ให้คะแนน	3
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อย	ให้คะแนน	2
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

สำหรับเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์คะแนนช่วงชั้นเท่ากัน ดังนี้ (บุญชม

ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า ให้ค่าระดับความสำคัญในการตัดสินใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า ให้ค่าระดับความสำคัญในการตัดสินใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า ให้ค่าระดับความสำคัญในการตัดสินใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า ให้ค่าระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า ให้ค่าระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อยที่สุด

2. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปตารางและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- สถิติพื้นฐาน (Descriptive Statistic) เพื่อทราบลักษณะการแจกแจงในแต่ละตัวแปร
 - ค่าร้อยละ (Percentage)
 - ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})
 - ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
- สถิติตรวจสอบสมมติฐาน
 - เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม โดยใช้ t-test

2.2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้ One-way ANOVA และตรวจสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe)

2.3 ทดสอบความสัมพันธ์หรือความแตกต่างของข้อมูลที่มีลักษณะเป็นความถี่ โดยใช้ไค-สแควร์ (χ^2)

2.4 วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับคำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open End)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY