

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ได้สร้างความกดดันให้เกิดความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงการศึกษาของไทย เพื่อสามารถสร้างผลิตผล สร้างคนให้เป็นผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ ปัญหาของสังคมไทยอีกประการหนึ่งที่มีผลกระทบต่อเด็กปฐมวัยของไทย คือ ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวในการทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูเด็ก ส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพอนามัยและการพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (รัตนดาว ปาจิตร. 2548 :

1) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมต่าง ๆ จากภายนอก ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก การพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปของเด็ก ซึ่งมีลักษณะ เฉพาะและแตกต่างกัน ไปของแต่ละบุคคลนั้น ผู้ปกครองของเด็กจึงควรให้ความสำคัญกับสิ่งดังกล่าว

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีค่าอย่างยิ่ง เป็นความหวังของครอบครัว เป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและความเป็นมนุษยชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ อนาคตของประเทศชาติจึงขึ้นอยู่กับคุณภาพของเด็ก เด็กที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และมีพัฒนาการในทุกๆด้านที่เหมาะสมกับวัย ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจริยธรรม จะเป็นผู้ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ (เยาวพา เดชะคุปต์. 2542 : 12) ในการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมการพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นหน้าที่ของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และทุกคนที่เกี่ยวข้อง เด็กอายุ 3-6 ปี ถือว่าเป็นวัยที่สำคัญของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ทำให้เด็กวัยนี้ซึ่งเป็นวัยที่มีความสำคัญที่ผู้ใหญ่ควรวางพื้นฐานด้านการเรียน อุบนิสัยใจคอ ตลอดจนสุขภาพ จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ผ่านมา พ่อแม่ผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของการศึกษาและตระหนักถึงสิทธิของบุตรหลานที่ต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครอง จำนวนมากเริ่มกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้และสนับสนุนจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานของตน

รวมทั้งการเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรหลานของตน ในการเลือกโรงเรียนอนุบาลให้กับบุตรหลานนั้น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากเพราะว่าการที่จะสร้างคนให้เป็นคนดีของสังคมนั้น ส่วนประกอบที่สำคัญ นอกจากสถาบันครอบครัวแล้ว อีกอย่างหนึ่งก็คือ สถาบันการศึกษา เพราะเป็นก้าวแรกแห่งการเรียนรู้ในระบบโรงเรียนของเด็ก อีกทั้งปัจจุบันพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก เพราะภาวะเศรษฐกิจบีบคั้นให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน พ่อแม่จึงคาดหวังให้สถานบันการศึกษาเป็นสถานที่ๆปลอดภัย พร้อมจะดูแลบุตรหลานแทนตน แต่ในปัจจุบันกับพบว่ามีความที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองเริ่มกังวลเกี่ยวกับสภาพความปลอดภัยของบุตรหลาน ทำให้ผู้ปกครองเริ่มตระหนักถึงการฝากบุตรหลานไว้กับสถานศึกษาเนื่องจากความปลอดภัยของบุตรหลานจากการให้บริการของสถานศึกษา แต่อย่างไรก็ตามจากสภาพเศรษฐกิจที่ทำให้ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้าน จึงจำเป็นที่จะต้องฝากบุตรหลานไว้กับสถานศึกษาเหมือนอย่างเคย ดังนั้น ผู้ปกครองจึงเริ่มมีมาตรฐานในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานอย่างถี่ถ้วนมากขึ้น เพื่อเลือกสิ่งที่ดีที่สุดแก่บุตรหลานของตน

ถึงแม้ว่าจะมีข่าวอุบัติเหตุหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนอนุบาลจากที่ต่างๆ ให้เห็นได้บ่อยครั้งก็เนื่องมาจากในปัจจุบันได้มีการขยายของโรงเรียนอนุบาลเอกชนและรัฐบาลเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามลำดับ แต่ก็ยังมีโรงเรียนอนุบาลเอกชนอีกหลายแห่งเช่นกันที่ทำให้ผู้ปกครองของเด็กได้รับความพึงพอใจ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการในทุกๆด้านนั้น โรงเรียนมีจำนวนครูที่เหมาะสมกับจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน ทำให้ครูสามารถดูแลเอาใจใส่เด็กได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนนำระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์- จิตใจ และสังคม และเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจโรงเรียนอนุบาล และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการในอนาคต ผู้วิจัยหวังว่าการวิจัยในครั้งนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการโรงเรียนอนุบาลเอกชนและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและผู้ปกครองต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล จำนวนเด็กในอุปการะ และประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล จำนวนเด็กในอุปการะ และประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
4. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สมมุติฐานการวิจัย

- 1 ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ให้ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน อยู่ในระดับมาก
- 2 ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน จำนวนเด็กในอุปการะต่างกัน และประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนต่างกัน ทำให้ผู้ปกครอง ให้ระดับความสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกัน
- 3 ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน จำนวนเด็กในอุปการะต่างกัน และประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนต่างกัน ไม่มีสัมพันธ์กัน กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิด ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่

1.1 เพศ

- 1.2 อายุ
- 1.3 ลักษณะความเกี่ยวข้องกับนักเรียน
- 1.4 การศึกษา
- 1.5 อาชีพ
- 1.6 รายได้
2. จำนวนเด็กในความอุปการะ
 - 2.1 ผู้ปกครองมีเด็กในความอุปการะ จำนวน 1 คน
 - 2.2 ผู้ปกครองมีเด็กในความอุปการะ จำนวน 2 คน
 - 2.3 ผู้ปกครองมีเด็กในความอุปการะ จำนวน 3 คนขึ้นไป
3. ประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน
 - 3.1 ระดับอนุบาลปีที่ 1- ระดับอนุบาลปีที่ 3
 - 3.2 ระดับอนุบาลปีที่ 1- ประถมศึกษา
 - 3.3 ระดับอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษา

ตัวแปรตาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งมี 9 ประการ คือ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2543 ; อ้างถึงใน ปิยะฉัตร วิชะรังสรรค์. 2546 :40)

1. ด้านการบริหารโรงเรียน
2. ด้านครู
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
5. ด้านการบริการ
6. ด้านโภชนาการ
7. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและอื่นๆ
8. ด้านการติดตามประเมินผล
9. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

การแยกไฟล์ วิทยานิพนธ์ เพื่อ Upload ในโครงการ TDC
 ให้นักเรียนแยกไฟล์ 12 ไฟล์ ดังนี้

ชื่อไฟล์	ตัวเล่ม
Title	ปกใน หน้าอนุมัติ
Abstract	บทคัดย่อ อังกฤษ
Acknowledgement หรือ Acknow	กิตติกรรมประกาศ
Content	สารบัญ
Chapter1	บทที่ 1
Chapter2	บทที่ 2
Chapter3	บทที่ 3
Chapter4	บทที่ 4
Chapter5	บทที่ 5
Bibliography	บรรณานุกรม
Appendix	ภาคผนวก
Biodata	ประวัติผู้วิจัย

ตัวแปรอิสระ

(Independent Variable)

1.คุณลักษณะส่วนบุคคล

- เพศ
- อายุ
- ลักษณะความเกี่ยวข้องกับนักเรียน
- การศึกษา
- อาชีพ
- รายได้

2. จำนวนเด็กในความอุปการะ

- จำนวน 1 คน
- จำนวน 2 คน
- จำนวน 3 คนขึ้นไป

3.ประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน

- ระดับอนุบาลปีที่ 1- ระดับอนุบาลปีที่ 3
- ระดับอนุบาลปีที่ 1- ประถมศึกษา
- ระดับอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษา



ตัวแปรตาม

(Dependent Variable)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 คือ

1. ด้านการบริหารโรงเรียน
2. ด้านครู
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
5. ด้านการบริการ
6. ด้านโภชนาการ
7. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและอื่นๆ
8. ด้านการติดตามประเมินผล
9. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งมีขอบเขตในการวิจัยดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ หมายถึง ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเอกชน ในพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จากนักเรียนอนุบาลทั้งหมด 2,009 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 334 คน โดยสุ่มจาก จำนวนนักเรียนอนุบาล 2,009 คน โดยการคำนวณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้กำหนดพื้นที่เฉพาะ โรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดหนองคาย เขต 1 มีโรงเรียนอนุบาลเอกชนทั้งหมด 17 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนิคมศึกษา แผนกอนุบาล โรงเรียนราชตั้งใจวิทยา โรงเรียนอนุบาลนิจจานุเคราะห์ โรงเรียนอนุบาลศิริกุล โรงเรียนอนุบาลดาวส่องแสง โรงเรียนอนุบาลโสมนัส โรงเรียนอนุบาลน้ำผึ้ง โรงเรียนอนุบาลชโลบล โรงเรียนอนุบาลจินตคา โรงเรียนอนุบาลปัญญารัตน์ โรงเรียนฮั่วเกียวกงฮัก โรงเรียนอนุบาลสาธิตา โรงเรียนโพธิเสนวิทยา โรงเรียนอนุบาลดวงรัตน์ โรงเรียนอนุบาลหัตถิ โรงเรียนโรซารีโอวิทยา โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย

ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการในปีการศึกษา 2550

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล หมายถึง คุณสมบัติของคนด้านต่าง ๆ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาเฉพาะคุณสมบัติในด้าน เพศ อายุ ลักษณะความเกี่ยวข้องกับนักเรียน การศึกษา อาชีพ และรายได้

2. โรงเรียนอนุบาลเอกชน หมายถึง โรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ที่จัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับอนุญาตเป็น โรงเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การดูแลของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

3. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่อุปการะเลี้ยงดู และอบรมสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิดที่บ้าน ผู้ปกครองนั้นอาจจะเป็นบิดา มารดา หรือผู้ที่บิดา มารดา ไว้วางใจฝากบุตร-ธิดา มาอาศัยอยู่ด้วย และมีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของเด็กในอันที่จะเข้ามา เรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

4. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ในพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 หมายถึง สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในการวิจัยนี้มี 9 ด้าน คือ

4.1 ด้านการบริหารโรงเรียน หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนและปฏิบัติการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.2 ด้านครู หมายถึง คุณลักษณะและคุณสมบัติของครูที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาล

4.3 ด้านการจัดการเรียนสอน หมายถึง กิจกรรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการสอนของครู และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักเรียน

4.4 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ หมายถึง งานด้านอาคารสถานที่ ที่เกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ จัดบริเวณเพื่อความร่วมมือ การใช้อาคารสถานที่ รวมไปถึงการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนและการจัดสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ตลอดจนดูแลความสะอาดและปลอดภัย ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมและประสบการณ์และมีความเหมาะสมสอดคล้องต่อความต้องการพื้นฐานจำเป็นของเด็ก

4.5 ด้านโภชนาการ หมายถึง การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียน คุณค่าทางอาหาร น้ำดื่มภาชนะรองรับและสถานที่ ที่สะอาดปลอดภัย

4.6 ด้านการบริการ หมายถึง การจัดบริการในโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการอำนวยความสะดวก สุขภาพพลานามัย การเลี้ยงดู ความปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กนักเรียน

4.7 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและอื่นๆ หมายถึง อัตราค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย และค่าธรรมเนียมพิเศษต่างๆ ในการศึกษา ซึ่งกำหนดจากมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

4.8 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน มีการติดต่อส่งข่าวสาร เอกสาร ผลการเรียน มีการประชุมพบปะปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

4.9 ด้านการติดตามประเมินผล หมายถึง การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรับปรุง การแก้ไขให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน หมายถึง ระดับการศึกษาที่ทำการเปิดสอน

6. จำนวนเด็กในความอุปการะ หมายถึง จำนวนเด็กที่อยู่ในความปกครอง ดูแล

7. เขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 หมายถึง เขตพื้นที่การศึกษาของจังหวัดหนองคาย ซึ่งรับผิดชอบควบคุม ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในพื้นที่ 4 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองคาย อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอท่าบ่อ อำเภอสังคม กิ่งอำเภอสระใคร และกิ่งอำเภอ โพนธิ์ตาก และยังทำหน้าที่ในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ

8. การตัดสินใจ หมายถึง การที่ผู้ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยมุ่งหวังว่าบุตรหลานที่เข้าเรียนใน โรงเรียนที่เลือกจะประสบความสำเร็จได้สูงสุดตามที่ตนมุ่งหวังไว้

9. ระดับความสำคัญในการตัดสินใจ หมายถึง ความคิดเห็นต่อการเลือกสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรืออย่างใดอย่างหนึ่งโดยให้มีการเรียงความสำคัญจากมากที่สุด ไปสู่ความสำคัญน้อยที่สุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ช่วยให้ช่วยให้ช่วยให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นำเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้ประกอบการ โรงเรียนอนุบาลเอกชน

2. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองต่อไป