



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองใน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สำหรับผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ปกครอง มีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาว่าปัจจัยต่างๆต่อไปนี้ ส่งผลต่อความสำคัญในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานของท่านมากน้อยเพียงใด มีจำนวน 72 ข้อ

ตอนที่ 3 โปรดให้ ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้าเรียนมี 9 ด้าน

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลทุกอย่างจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลวรรณ ทองชมภู)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการทั่วไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างเกี่ยวกับตัวท่าน
ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 21 ปี 21 ปี- 30 ปี
 31-40 ปี มากกว่า 40 ปี

3. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน โดยเป็น

- บิดา-มารดา ปู่-ย่า-ตา-ยาย
 ลุง-ป้า-น้า-อา อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. สำเร็จการศึกษาสูงสุด

- ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา
 อนุปริญญา ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประกอบอาชีพ

- รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 พนักงานบริษัทเอกชน เจ้าของกิจการ
 ค้าขาย อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนประมาณ

- น้อยกว่า 5,000 บาท 5,000 – 10,000 บาท
 10,001 – 20,000 บาท มากกว่า 20,000 บาท

7. จำนวนบุตรหลานในความอุปการะของท่าน

- 1 คน 2 คน 3 คน ขึ้นไป

8. ประเภทโรงเรียนที่ท่านตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้าเรียน

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- อนุบาล 3
 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- ประถมศึกษา
 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1- มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาว่าปัจจัยต่างๆต่อไปนี้ ส่งผลต่อความสำคัญในการตัดสินใจเลือก

โรงเรียนให้บุตรหลานของท่านมากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมากที่สุด	ให้คะแนน 5
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจมาก	ให้คะแนน 4
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจปานกลาง	ให้คะแนน 3
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อย	ให้คะแนน 2
ระดับความสำคัญในการตัดสินใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

ลำดับ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ระดับความสำคัญในการตัดสินใจ				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการบริหารโรงเรียน					
1	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
2	โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา					
3	โรงเรียนใช้ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน เป็นเครื่องมือและแนวทางดำเนินงานของโรงเรียน					
4	โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
5	โรงเรียนมีคุณภาพเน้นการผลิตนักเรียนให้สามารถสอบวัดความรู้พื้นฐานทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้					
6	โรงเรียนมีการบริหารงานด้านวิชาการ ในเรื่องหลักสูตร ประมวลผลการสอน ตารางสอน แบบเรียน การจัดชั้นเรียน อุปกรณ์การสอน และวัดผลการเรียน เป็นระบบ					
7	โรงเรียนมีการบริหารงานด้านบุคลากร มีการกำหนดคุณสมบัติในการคัดเลือกจัดหาบุคลากร(บุคลากร หมายถึง ครู เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆภายในโรงเรียน)เหมาะสม					
8	โรงเรียนมีการบริหารงานด้านกิจกรรมนักเรียน เป็นการบริการนักเรียนตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนจนจบออกจากสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมด้านศาสนาและประเพณี เป็นต้น					
9	โรงเรียนมีภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่เด่นชัด					
10	โรงเรียนจัดให้มีนักเรียนต่อห้องและนักเรียนต่อครูตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด					
11	โรงเรียนให้ความสำคัญในการพัฒนาห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้					

ลำดับ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ระดับความสำคัญในการตัดสินใจ				
		5	4	3	2	1
	สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ตามวัยของเด็ก					
	2. ด้านครู					
1	ครูมีคุณวุฒิด้านการสอนระดับก่อนประถมศึกษาโดยตรง					
2	ครูปฏิบัติต่อเด็กสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย					
3	ครูฝึกฝนให้เด็กเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีกิริยามารยาทเรียบร้อย					
4	ครูมีการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
5	ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง					
6	ครูแสดงออกถึงความรักและความเมตตาต่อนักเรียน					
7	ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน					
8	ครูพูดจาอ่อนหวาน สุภาพ กับนักเรียนและผู้ปกครอง					
9	ครูแสดงกิริยาท่าทางต่อเด็กเหมาะสมตามที่ผู้ปกครองไว้วางใจ					
10	การแต่งกายของครูเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับการเป็นครูอนุบาล					
11	ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ตามแนวปฏิรูปการศึกษา					
	3. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1	โรงเรียนมีการเรียนการสอนเน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเป็นสำคัญ					
2	โรงเรียนมีการสอนเพื่อการพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบ					
3	โรงเรียนมีการเรียนการสอนเน้น การอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณควบคู่กับการเตรียมความพร้อม					
4	โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน โดยมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน จนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5	โรงเรียนเน้นการปลูกฝังเด็กให้รักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ					
6	โรงเรียนมีการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างประเทศเจ้าของภาษา					
7	โรงเรียนเน้นการฝึกทักษะนักเรียนด้วยการให้การบ้านนักเรียนอย่าง					

ลำดับ	ปัจจัยในการตัดสินใจ	ระดับความสำคัญในการตัดสินใจ				
		5	4	3	2	1
	สม่ำเสมอ					
8	โรงเรียนเน้นการปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาจิตใจ และมีความซื่อสัตย์					
9	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์					
10	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านการสอนคอมพิวเตอร์					
11	โรงเรียนเน้นการปลูกฝังให้เรียนรู้วัฒนธรรม และมีความรักและหวงแหนภูมิปัญญาไทย					
	9. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน					
1	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง					
2	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น พิธีทอดกฐินในวันสำคัญทางศาสนา เวียนเทียนวันสำคัญ บุญบั้งไฟ ฯลฯ					
3	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมชมพัฒนาการของนักเรียน การแสดงกิจกรรมของนักเรียน เช่น วันแม่ วันพ่อ วันเด็ก ฯลฯ					
4	โรงเรียนจัดเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครองในชุมชน					
5	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน เช่น ให้ใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ					
6	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม เช่น เป็นกรรมการในการประกวดผลงานและการแข่งขันกีฬา เป็นวิทยากร					

ตอนที่ 3 โปรดให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้าเรียน
มี 9 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

2. ด้านครู

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่

.....

.....

.....

5. ด้านการบริการ

.....

.....

.....

6. ด้านโภชนาการ

.....

.....

.....

7. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนอื่นๆ

.....

.....

.....

8. ด้านการติดตามประเมินผล

.....

.....

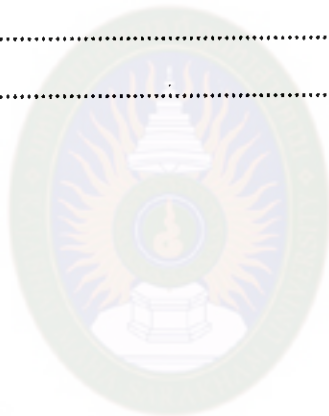
.....

9. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

หนังสือเสนอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. นายไพบูรณ์ ขวรงค์ ไพบูรณ์ ขวรงค์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. นายนพดล เสนาอาจ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 การประถมศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
3. นางสาวมุกดา มีคุณ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวกมลวรรณ ทองชนนุ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร จำนวน ๒,๐๐๕ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๓๔ คน ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนพดล เสนาอาจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวกมลวรรณ ทองชมพู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหนองคาย เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายไพฑูริย์ ชวรุ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวกมลวรรณ ทองชมพู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหนองคาย เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๙๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มุกดา มีคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวกมลวรรณ ทองชมพู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย (JBAC) ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๗

ภาคผนวก ค

รายชื่อ โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่ใช้ในการวิจัย
และหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ตารางรายชื่อ โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ/กิ่ง อำเภอ
1	โรซารีโอวิทยา	เมือง
2	นิคมศึกษาแผนกอนุบาล	เมือง
3	ราชตั้งใจวิทยา	เมือง
4	อนุบาลนิจจานุเคราะห์	เมือง
5	เซนต์ปอลหนองคาย	เมือง
6	อนุบาลศิริกุล	เมือง
7	อนุบาลดาวส่องแสง	เมือง
8	อนุบาลโสมนัส	เมือง
9	ฮั่วเคี้ยวกงฮัก	เมือง
10	อนุบาลสาริกา	เมือง
11	อนุบาลน้ำผึ้ง	เมือง
12	อนุบาลชโลบล	สระใคร
13	โพธิเสนวิทยา	ท่าบ่อ
14	อนุบาลดวงรัตน์	ท่าบ่อ
15	อนุบาลจินดา	ท่าบ่อ
16	อนุบาลปัญญารัตน์	ศรีเชียงใหม่
17	อนุบาลหัตถ์	ศรีเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe

1. ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่มีคุณวุฒิต่างกันกับปัจจัย 9 ด้าน
2. ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันกับปัจจัย 9 ด้าน
3. ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่เลือกโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นต่างกันกับปัจจัย 9 ด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Scheffe

Dependent Variable	(I)		(J)		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด				Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการบริหารโรงเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.23	.185	.810	-.34	.81
			มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	-.10	.196	.993	-.70	.51
			มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.12	.178	.976	-.67	.43
			มัธยมศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	-.16	.279	.988	-1.02	.70
รวมด้านครู	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	-.23	.185	.810	-.81	.34
			มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	-.33	.154	.337	-.81	.15
			มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.36	.131	.119	-.76	.05
			มัธยมศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	-.39	.251	.654	-1.17	.38
รวมด้านผู้บริหารโรงเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.10	.196	.993	-.51	.70
			มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	.33	.154	.337	-.15	.81
			มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.03	.146	1.000	-.48	.42
			มัธยมศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	-.06	.259	1.000	-.87	.74
รวมด้านผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.12	.178	.976	-.43	.67
			ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.36	.131	.119	-.05	.76
			ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.03	.146	1.000	-.42	.48
			ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	-.04	.246	1.000	-.80	.73
รวมด้านผู้บริหารโรงเรียน	ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.16	.279	.988	-.70	1.02
			สูงกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	.39	.251	.654	-.38	1.17
			สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.06	.259	1.000	-.74	.87
			สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.04	.246	1.000	-.73	.80
รวมด้านผู้บริหารโรงเรียน	ระดับประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.02	.189	1.000	-.57	.60
			ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	-.23	.200	.848	-.85	.38
			ประถมศึกษา	ปริญญาตรี	-.31	.182	.568	-.87	.25
			ประถมศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	-.74	.284	.153	-1.62	.14
รวมด้านผู้บริหารโรงเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	-.02	.189	1.000	-.60	.57
			มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	-.25	.157	.639	-.74	.24
			มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	-.33	.134	.202	-.74	.09
			มัธยมศึกษา	สูงกว่าปริญญาตรี	-.75	.256	.073	-1.55	.04

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านครู	การจัดการศึกษาสูงสุด อนุปริญญา	การศึกษาสูงสุด	.23	.200	.848	-.38	.85
		ประถมศึกษา	.25	.157	.639	-.24	.74
		ปริญญาตรี	-.08	.148	.992	-.54	.38
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.50	.264	.460	-1.32	.32
	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.31	.182	.568	-.25	.87
		มัธยมศึกษา	.33	.134	.202	-.09	.74
		อนุปริญญา	.08	.148	.992	-.38	.54
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.43	.251	.578	-1.20	.35
	สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.74	.284	.153	-.14	1.62
		มัธยมศึกษา	.75	.256	.073	-.04	1.55
		อนุปริญญา	.50	.264	.460	-.32	1.32
		ปริญญาตรี	.43	.251	.578	-.35	1.20
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	.03	.168	1.000	-.49	.55
		อนุปริญญา	-.26	.177	.717	-.81	.29
		ปริญญาตรี	-.27	.161	.608	-.77	.23
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.51	.252	.403	-1.29	.27
	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.03	.168	1.000	-.55	.49
		อนุปริญญา	-.28	.140	.394	-.72	.15
		ปริญญาตรี	-.29	.119	.200	-.66	.08
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.53	.228	.243	-1.24	.17
	อนุปริญญา	ประถมศึกษา	.26	.177	.717	-.29	.81
		มัธยมศึกษา	.28	.140	.394	-.15	.72
		ปริญญาตรี	-.01	.132	1.000	-.42	.40
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.25	.235	.889	-.98	.48
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.27	.161	.608	-.23	.77	
	มัธยมศึกษา	.29	.119	.200	-.08	.66	
	อนุปริญญา	.01	.132	1.000	-.40	.42	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.24	.223	.882	-.93	.45	

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	การศึกษาสูงสุด	การศึกษาลดสุด	.51	.252	.403	-.27	1.29
		มัธยมศึกษา	.53	.228	.243	-.17	1.24
		อาชีวศึกษา	.25	.235	.889	-.48	.98
		ปริญญาตรี	.24	.223	.882	-.45	.93
รวมด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	.02	.201	1.000	-.60	.64
		มัธยมศึกษา	-.26	.213	.830	-.92	.40
		ปริญญาตรี	-.42	.193	.318	-1.02	.18
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.48	.302	.644	-1.42	.46
	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	-.02	.201	1.000	-.64	.60
		อาชีวศึกษา	-.28	.168	.597	-.80	.24
		ปริญญาตรี	-.44	.142	.050	-.88	.00
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.50	.273	.503	-1.34	.35
ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.26	.213	.830	-.40	.92	
	มัธยมศึกษา	.28	.168	.597	-.24	.80	
	ปริญญาตรี	-.16	.158	.902	-.65	.33	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.22	.281	.962	-1.09	.65	
สูงกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	.42	.193	.318	-.18	1.02	
	มัธยมศึกษา	.44	.142	.050	.00	.88	
	อาชีวศึกษา	.16	.158	.902	-.33	.65	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.06	.267	1.000	-.88	.77	
รวมด้านการบริการ	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	.48	.302	.644	-.46	1.42
		มัธยมศึกษา	.50	.273	.503	-.35	1.34
		อาชีวศึกษา	.22	.281	.962	-.65	1.09
		ปริญญาตรี	.06	.267	1.000	-.77	.88
	มัธยมศึกษา	-.17	.138	.827	-.60	.26	
	อาชีวศึกษา	-.25	.146	.561	-.71	.20	
	ปริญญาตรี	-.10	.133	.966	-.51	.31	
	สูงกว่าปริญญาตรี	.03	.208	1.000	-.61	.68	

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมค่าการบริการ	การศึกษาระดับสูงสุด	มัธยมศึกษา	.17	.138	.827	-.26	.60
		อาชีวศึกษา	-.08	.115	.971	-.44	.27
		ปริญญาตรี	.07	.098	.974	-.24	.37
		สูงกว่าปริญญาตรี	.20	.188	.880	-.38	.79
	อาชีวศึกษา	มัธยมศึกษา	.25	.146	.561	-.20	.71
		ปริญญาตรี	.08	.115	.971	-.27	.44
		สูงกว่าปริญญาตรี	.15	.109	.744	-.18	.49
		สูงกว่าปริญญาตรี	.29	.193	.697	-.31	.89
	ปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	.10	.133	.966	-.31	.51
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.07	.098	.974	-.37	.24
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.15	.109	.744	-.49	.18
		สูงกว่าปริญญาตรี	.14	.184	.969	-.43	.70
รวมด้านโภชนาการ	สูงกว่าปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	-.03	.208	1.000	-.68	.61
		มัธยมศึกษา	-.20	.188	.880	-.79	.38
		อาชีวศึกษา	-.29	.193	.697	-.89	.31
		ปริญญาตรี	-.14	.184	.969	-.70	.43
	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	.05	.167	.999	-.47	.56
		อาชีวศึกษา	-.19	.176	.888	-.73	.36
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.22	.160	.757	-.72	.28
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.45	.250	.514	-1.23	.32
	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	-.05	.167	.999	-.56	.47
		อาชีวศึกษา	-.24	.139	.580	-.67	.19
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.27	.118	.278	-.63	.10
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.50	.226	.299	-1.20	.20
อาชีวศึกษา	มัธยมศึกษา	.19	.176	.888	-.36	.73	
	ปริญญาตรี	.24	.139	.580	-.19	.67	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.03	.131	1.000	-.44	.37	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.27	.233	.862	-.99	.46	

Scheffe

Dependent Variable รวมด้านโภชนาการ	(I) การศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี	(J) การศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
		ประถมศึกษา	.22	.160	.757	-.28	.72
		มัธยมศึกษา	.27	.118	.278	-.10	.63
		อาชีวศึกษา	.03	.131	1.000	-.37	.44
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.23	.221	.892	-.92	.45
	สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.45	.250	.514	-.32	1.23
		มัธยมศึกษา	.50	.226	.299	-.20	1.20
		อาชีวศึกษา	.27	.233	.862	-.46	.99
		สูงกว่าปริญญาตรี	.23	.221	.892	-.45	.92
รวมด้านค่าธรรมเนียมการ กิน	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	.20	.177	.873	-.35	.74
		อาชีวศึกษา	-.12	.187	.980	-.70	.46
		ปริญญาตรี	-.13	.170	.969	-.65	.40
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.07	.266	.999	-.89	.76
	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.20	.177	.873	-.74	.35
		อาชีวศึกษา	-.32	.147	.325	-.78	.14
		ปริญญาตรี	-.32	.125	.162	-.71	.07
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.26	.240	.875	-.1.01	.48
	อาชีวศึกษา	ประถมศึกษา	.12	.187	.980	-.46	.70
		มัธยมศึกษา	.32	.147	.325	-.14	.78
		ปริญญาตรี	.00	.139	1.000	-.43	.43
		สูงกว่าปริญญาตรี	.05	.247	1.000	-.71	.82
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.13	.170	.969	-.40	.65	
	มัธยมศึกษา	.32	.125	.162	-.07	.71	
	อาชีวศึกษา	.00	.139	1.000	-.43	.43	
	สูงกว่าปริญญาตรี	.06	.235	1.000	-.67	.78	
สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.07	.266	.999	-.76	.89	
	มัธยมศึกษา	.26	.240	.875	-.48	1.01	
	อาชีวศึกษา	-.05	.247	1.000	-.82	.71	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.06	.235	1.000	-.78	.67	

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการติดตามประเมินผล	การศึกษาระดับสูง	มัธยมศึกษา	.14	.164	.942	-.36	.65
		อาชีวศึกษา	-.14	.173	.955	-.68	.40
	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	-.12	.158	.966	-.61	.37
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.23	.247	.932	-.99	.54
	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.14	.164	.942	-.65	.36
		อาชีวศึกษา	-.29	.137	.361	-.71	.14
	อาชีวศึกษา	ปริญญาตรี	-.26	.116	.274	-.62	.10
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.37	.222	.594	-.106	.32
	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.14	.173	.955	-.40	.68
		มัธยมศึกษา	.29	.137	.361	-.14	.71
	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.02	.129	1.000	-.38	.42
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.09	.229	.998	-.80	.62
	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.12	.158	.966	-.37	.61
		มัธยมศึกษา	.26	.116	.274	-.10	.62
	สูงกว่าปริญญาตรี	อาชีวศึกษา	-.02	.129	1.000	-.42	.38
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.11	.218	.993	-.78	.57
รวมด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.23	.247	.932	-.54	.99
		มัธยมศึกษา	.37	.222	.594	-.32	1.06
	มัธยมศึกษา	อาชีวศึกษา	.09	.229	.998	-.62	.80
		ปริญญาตรี	.11	.218	.993	-.57	.78
มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	.23	.196	.846	-.38	.84	
	อาชีวศึกษา	-.09	.207	.995	-.73	.55	
	ปริญญาตรี	-.04	.188	1.000	-.62	.54	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.06	.294	1.000	-.97	.85	
มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	-.23	.196	.846	-.84	.38	
	อาชีวศึกษา	-.32	.163	.417	-.83	.18	
	ปริญญาตรี	-.27	.139	.431	-.70	.16	
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.29	.265	.879	-.111	.53	

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมค่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	การศึกษาระดับสูงที่สุด	การศึกษาระดับสูงที่สุด	.09	.207	.995	-.55	.73
		มัธยมศึกษา	.32	.163	.417	-.18	.83
		ปริญญาตรี	.05	.154	.998	-.42	.53
		สูงกว่าปริญญาตรี	.03	.273	1.000	-.81	.88
	ปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	.04	.188	1.000	-.54	.62
		มัธยมศึกษา	.27	.139	.431	-.16	.70
		อนุปริญญา	-.05	.154	.998	-.53	.42
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.02	.260	1.000	-.82	.79
	สูงกว่าปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	.06	.294	1.000	-.85	.97
		มัธยมศึกษา	.29	.265	.879	-.53	1.11
		อนุปริญญา	-.03	.273	1.000	-.88	.81
		ปริญญาตรี	.02	.260	1.000	-.79	.82
รวมทุกด้าน	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	.15	.180	.949	-.41	.71
		อนุปริญญา	-.22	.190	.849	-.81	.37
		ปริญญาตรี	-.21	.173	.827	-.75	.32
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.36	.271	.783	-1.20	.48
	ปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	-.15	.180	.949	-.71	.41
		อนุปริญญา	-.38	.150	.183	-.84	.09
		ปริญญาตรี	-.37	.128	.088	-.76	.03
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.51	.244	.360	-1.27	.25
	อนุปริญญา	มัธยมศึกษา	.22	.190	.849	-.37	.81
		มัธยมศึกษา	.38	.150	.183	-.09	.84
		ปริญญาตรี	.01	.142	1.000	-.43	.45
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.13	.252	.991	-.92	.65

Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมทุกด้าน	การศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี	การศึกษาสูงสุด	.21	.173	.827	-.32	.75
		ประถมศึกษา	.37	.128	.088	-.03	.76
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	-.01	.142	1.000	-.45	.43
		สูงกว่าปริญญาตรี	-.15	.239	.985	-.89	.60
	สูงกว่าปริญญาตรี	ประถมศึกษา	.36	.271	.783	-.48	1.20
		ปริญญาตรี	.51	.244	.360	-.25	1.27
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	.13	.252	.991	-.65	.92
		สูงกว่าปริญญาตรี	.15	.239	.985	-.60	.89

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีปัจจัย 9 ด้าน

Scheffe

Dependent Variable	(I) รายได้	(J) รายได้	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการบริหารโรงเรียน	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.23	.179	.639	-.74	.27
		10,001 - 20,000 บาท	-.39	.181	.206	-.89	.12
		มากกว่า 20,000 บาท	-.57*	.190	.030	-1.10	-.04
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.23	.179	.639	-.27	.74
		10,001 - 20,000 บาท	-.15	.127	.688	-.51	.20
		มากกว่า 20,000 บาท	-.34	.140	.122	-.73	.05
	10,001 - 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.39	.181	.206	-.12	.89
		5,000 - 10,000 บาท	.15	.127	.688	-.20	.51
		มากกว่า 20,000 บาท	-.18	.142	.645	-.58	.22
มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.57*	.190	.030	.04	1.10	
	5,000 - 10,000 บาท	.34	.140	.122	-.05	.73	
	10,001 - 20,000 บาท	.18	.142	.645	-.22	.58	
รวมด้านครู	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.19	.182	.790	-.70	.33
		10,001 - 20,000 บาท	-.35	.184	.299	-.87	.16
		มากกว่า 20,000 บาท	-.67*	.193	.007	-1.22	-.13
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.19	.182	.790	-.33	.70
		10,001 - 20,000 บาท	-.17	.130	.647	-.53	.20
		มากกว่า 20,000 บาท	-.49*	.142	.009	-.89	-.09
	10,001 - 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.35	.184	.299	-.16	.87
		5,000 - 10,000 บาท	.17	.130	.647	-.20	.53
		มากกว่า 20,000 บาท	-.32	.145	.181	-.73	.09
มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.67*	.193	.007	.13	1.22	
	5,000 - 10,000 บาท	.49*	.142	.009	.09	.89	
	10,001 - 20,000 บาท	.32	.145	.181	-.09	.73	
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.30	.162	.335	-.76	.16
		10,001 - 20,000 บาท	-.38	.164	.146	-.84	.08
		มากกว่า 20,000 บาท	-.58*	.172	.010	-1.07	-.10

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของคู่ปกครองที่มีงานได้ต่างกันจำนวน 9 ส่วน

Scheffe

Dependent Variable	(I) รายได้	(J) รายได้	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.30	.162	.335	-.16	.76
		10,001 - 20,000 บาท	-.08	.116	.917	-.41	.24
		มากกว่า 20,000 บาท	-.28	.127	.178	-.64	.07
	10,001 - 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.38	.164	.146	-.08	.84
		5,000 - 10,000 บาท	.08	.116	.917	-.24	.41
		มากกว่า 20,000 บาท	-.20	.129	.494	-.56	.16
	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.58*	.172	.010	.10	1.07
		5,000 - 10,000 บาท	.28	.127	.178	-.07	.64
		10,001 - 20,000 บาท	.20	.129	.494	-.16	.56
รวมด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	-.26	.194	.625	-.80	.29
		10,001 - 20,000 บาท	-.32	.196	.440	-.87	.23
		มากกว่า 20,000 บาท	-.75*	.205	.005	-1.32	-.17
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.26	.194	.625	-.29	.80
		10,001 - 20,000 บาท	-.07	.138	.974	-.45	.32
		มากกว่า 20,000 บาท	-.49*	.151	.016	-.92	-.06
	10,001 - 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.32	.196	.440	-.23	.87
		5,000 - 10,000 บาท	.07	.138	.974	-.32	.45
		มากกว่า 20,000 บาท	-.43	.154	.056	-.86	.01
มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.75*	.205	.005	.17	1.32	
	5,000 - 10,000 บาท	.49*	.151	.016	.06	.92	
	10,001 - 20,000 บาท	.43	.154	.056	-.01	.86	
รวมด้านการบริการ	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.30	.134	.134	-.67	.08
		10,001 - 20,000 บาท	-.17	.135	.667	-.55	.21
		มากกว่า 20,000 บาท	-.25	.142	.396	-.64	.15
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.30	.134	.178	-.08	.67
		10,001 - 20,000 บาท	.13	.095	.612	-.14	.40
		มากกว่า 20,000 บาท	.05	.105	.968	-.24	.35

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันปัจจัย 9 ด้าน

Scheffe

Dependent Variable	(I) รายได้		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
	(J) รายได้					Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการบริการ	10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.17	.135	.667	-.21	.55
		5,000 - 10,000 บาท	-.13	.095	.612	-.40	.14
		มากกว่า 20,000 บาท	-.08	.106	.917	-.37	.22
รวมด้านโภชนาการ	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.25	.142	.396	-.15	.64
		5,000 - 10,000 บาท	-.05	.105	.968	-.35	.24
		10,001- 20,000 บาท	.08	.106	.917	-.22	.37
	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.38	.159	.130	-.82	.07
		10,001- 20,000 บาท	-.33	.160	.231	-.78	.12
		มากกว่า 20,000 บาท	-.71*	.168	.001	-1.19	-.24
รวมด้านค่าธรรมเนียมการศึกษ	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.38	.159	.130	-.07	.82
		10,001- 20,000 บาท	.05	.113	.984	-.27	.36
		มากกว่า 20,000 บาท	-.34	.124	.065	-.68	.01
	10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.33	.160	.231	-.12	.78
		5,000 - 10,000 บาท	-.05	.113	.984	-.36	.27
		มากกว่า 20,000 บาท	-.38*	.126	.029	-.74	-.03
รวมด้านค่าธรรมเนียมการศึกษอื่น	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.71*	.168	.001	.24	1.19
		5,000 - 10,000 บาท	.34	.124	.065	-.01	.68
		10,001- 20,000 บาท	.38*	.126	.029	.03	.74
	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.46	.169	.067	-.93	.02
		10,001- 20,000 บาท	-.52*	.171	.027	-1.00	-.04
		มากกว่า 20,000 บาท	-.69*	.180	.002	-1.20	-.19
5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.46	.169	.067	-.02	.93	
	10,001- 20,000 บาท	-.07	.121	.961	-.40	.27	
	มากกว่า 20,000 บาท	-.24	.133	.361	-.61	.13	
10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.52*	.171	.027	.04	1.00	
	5,000 - 10,000 บาท	.07	.121	.961	-.27	.40	
	มากกว่า 20,000 บาท	-.17	.135	.652	-.55	.21	

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันบัญชี 9 ด้าน

Scheffe

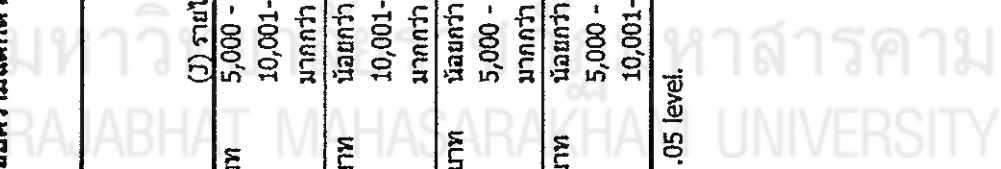
Dependent Variable	(I) รายได้	(J) รายได้	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่น ๆ	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.69*	.180	.002	.19	1.20
		5,000 - 10,000 บาท	.24	.133	.361	-.13	.61
		10,001- 20,000 บาท	.17	.135	.652	-.21	.55
รวมด้านการติดตามประเมินผล	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.29	.157	.340	-.73	.15
		10,001- 20,000 บาท	-.34	.159	.215	-.78	.11
		มากกว่า 20,000 บาท	-.59*	.167	.006	-1.06	-.12
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.29	.157	.340	-.15	.73
		10,001- 20,000 บาท	-.05	.112	.980	-.36	.27
		มากกว่า 20,000 บาท	-.30	.123	.108	-.65	.04
รวมด้านการมีส่วนร่วมของปกครองและชุมชน	10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.34	.159	.215	-.11	.78
		5,000 - 10,000 บาท	.05	.112	.980	-.27	.36
		มากกว่า 20,000 บาท	-.26	.125	.243	-.61	.10
	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.59*	.167	.006	.12	1.06
		5,000 - 10,000 บาท	.30	.123	.108	-.04	.65
		10,001- 20,000 บาท	.26	.125	.243	-.10	.61
รวมด้านการมีส่วนร่วมของปกครองและชุมชน	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.18	.190	.823	-.72	.35
		10,001- 20,000 บาท	-.19	.192	.812	-.73	.35
		มากกว่า 20,000 บาท	-.30	.202	.545	-.86	.27
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.18	.190	.823	-.35	.72
		10,001- 20,000 บาท	-.01	.136	1.000	-.39	.37
		มากกว่า 20,000 บาท	-.11	.149	.900	-.53	.30
10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.19	.192	.812	-.35	.73	
	5,000 - 10,000 บาท	.01	.136	1.000	-.37	.39	
	มากกว่า 20,000 บาท	-.11	.151	.918	-.53	.32	
มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.30	.202	.545	-.27	.86	
	5,000 - 10,000 บาท	.11	.149	.900	-.30	.53	
	10,001- 20,000 บาท	.11	.151	.918	-.32	.53	

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe ของผู้ปกครองที่รวมได้ต่างกันปัจจุบัน 9 ด้าน

Scheffe

Dependent Variable	(I) รายได้	(J) รายได้	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมทุกด้าน	น้อยกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	-.36	.173	.237	-.84	.13
		10,001- 20,000 บาท	-.42	.175	.124	-.91	.07
		มากกว่า 20,000 บาท	-.73*	.184	.001	-1.25	-.21
	5,000 - 10,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.36	.173	.237	-.13	.84
		10,001- 20,000 บาท	-.06	.123	.966	-.41	.28
		มากกว่า 20,000 บาท	-.37	.135	.057	-.75	.01
	10,001- 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.42	.175	.124	-.07	.91
		5,000 - 10,000 บาท	.06	.123	.966	-.28	.41
		มากกว่า 20,000 บาท	-.31	.138	.170	-.70	.08
	มากกว่า 20,000 บาท	น้อยกว่า 5,000 บาท	.73*	.184	.001	.21	1.25
		5,000 - 10,000 บาท	.37	.135	.057	-.01	.75
		10,001- 20,000 บาท	.31	.138	.170	-.08	.70

*. The mean difference is significant at the .05 level.



Scheffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมค่าการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน	ประเภทโรงเรียนที่เลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียน	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	-.06	.130	.904	-.38	.26
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	-.18	.143	.447	-.53	.17
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3	.06	.130	.904	-.26	.38
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	-.12	.161	.745	-.52	.27
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3	.18	.143	.447	-.17	.53
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	.12	.161	.745	-.27	.52
รวมทุกด้าน	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	.23	.120	.153	-.06	.53
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	-.18	.132	.378	-.51	.14
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3	-.23	.120	.153	-.53	.06
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	-.42*	.148	.020	-.78	-.05
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3	.18	.132	.378	-.14	.51
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษา	.42*	.148	.020	.05	.78

*. The mean difference is significant at the .05 level.

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านค่ากรรมนิยมการเรี ยนสั้น	ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	โรงเรียนที่เลือก อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.38*	.117	.005	.09	.67
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	.07	.128	.850	-.24	.39
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	-.38*	.117	.005	-.67	-.09
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	-.31	.144	.106	-.66	.05
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	-.07	.128	.850	-.39	.24
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	.31	.144	.106	-.05	.66
รวมด้านการติดตามประเมิน ผล	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.16	.109	.334	-.11	.43
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	-.13	.120	.555	-.42	.16
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	-.16	.109	.334	-.43	.11
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	-.29	.134	.096	-.62	.04
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	.13	.120	.555	-.16	.42
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	.29	.134	.096	-.04	.62

Schieffe

Dependent Variable	(I)	(J)	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
รวมด้านการบริการ	ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1-อนุบาล 3	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.20	.091	.103	-.03	.42
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1- มัธยมศึกษา	-.03	.101	.957	-.28	.22
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -อนุบาล 3	-.20	.091	.103	-.42	.03
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1- ประถมศึกษา	-.23	.113	.137	-.50	.05
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1-อนุบาล 3	.03	.101	.957	-.22	.28
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.23	.113	.137	-.05	.50
รวมด้านโภชนาการ	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1-อนุบาล 3	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.18	.111	.278	-.10	.45
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1- มัธยมศึกษา	-.06	.122	.874	-.36	.24
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1-อนุบาล 3	-.18	.111	.278	-.45	.10
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1- มัธยมศึกษา	-.24	.137	.214	-.58	.10
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1-อนุบาล 3	.06	.122	.874	-.24	.36
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.24	.137	.214	-.10	.58

Dependent Variable	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
				Lower Bound	Upper Bound	
(1) ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน รวมด้านการจัดการเรียนการ สอน	(J) ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - มัธยมศึกษา	.112	.227	-.08	.47	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.123	.476	-.45	.15	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.112	.227	-.47	.08	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.138	.047	-.68	.00	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.123	.476	-.15	.45	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.138	.047	.00	.68	
	รวมด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 -ประถมศึกษา	.135	.406	-.15	.51
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.148	.480	-.54	.18
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.135	.406	-.51	.15
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.166	.096	-.77	.05
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 3 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.148	.480	-.18	.54
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ อนุบาล 1 - -ประถมศึกษา	.166	.096	-.05	.77

Dependent Variable	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval			
				Lower Bound	Upper Bound		
(I) ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน รวมด้านการบริหารโรงเรียน	(J) ประเภทโรงเรียนที่เลือก ส่งบุตรหลานเข้าเรียน						
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.47*	.120	.001	.17	.76	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -มัธยมศึกษา	-.17	.132	.438	-.50	.16	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1-อนุบาล 3 -ประถมศึกษา	-.47*	.120	.001	-.76	-.17	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -มัธยมศึกษา	-.64*	.148	.000	-1.00	-.27	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1-อนุบาล 3	.17	.132	.438	-.16	.50	
	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -มัธยมศึกษา	.64*	.148	.000	.27	1.00	
	รวมด้านครู	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -ประถมศึกษา	.38*	.125	.010	.07	.69
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -มัธยมศึกษา	-.05	.138	.945	-.39	.29
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1-อนุบาล 3	-.38*	.125	.010	-.69	-.07
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -ประถมศึกษา	-.43*	.155	.023	-.81	-.05
		โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1-อนุบาล 3	.05	.138	.945	-.29	.39
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล 1 -ประถมศึกษา		.43*	.155	.023	.05	.81	