

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRAC	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	4
3. สมมติฐานการวิจัย	4
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	4
5. ขอบเขตการวิจัย	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้	9
1.1 แนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	9
1.2 แนวคิดตามทฤษฎีการเรียนรู้	11
2. แหล่งเรียนรู้	19
2.1 ความหมายของแหล่งเรียนรู้	19
2.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้	20
2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	23
3. บริบทการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1	28

หัวเรื่อง	หน้า
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
4.1 งานวิจัยในประเทศ	31
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	43
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	45
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	45
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	100
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	100
2. สมมติฐานการวิจัย	100
3. วิธีดำเนินการวิจัย	101
4. สรุปผลการวิจัย	102
5. อภิปรายผล	105
6. ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย	114
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ และค่า Item - Total Correlation	124
ประวัติผู้วิจัย	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบบเน้นครูเป็นศูนย์กลาง 21
2	จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอตามขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของบุคลากรในสถานศึกษา .. 29
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งของบุคลากรในสถานศึกษา 40
4	ตัวอย่างแบบฟอร์มการประเมินเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ 42
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและตำแหน่ง 46
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ต่อสภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม 47
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ 49
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 52
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 55
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 58
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม 61

21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม	89
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้	90
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	91
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	92
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	93
26	แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย 1	94

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	39



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY