



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม
ต่อสภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความจริง เพื่อความสมบูรณ์
ในการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้ คำตอบของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะ
เป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในโอกาสต่อไป

2. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 3 แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(นายมงคล พลภูมิ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
จำนวน 2 รายการ ดังนี้

1. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
() สถานศึกษาขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)

2. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน

- () ผู้บริหาร
() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่าน ต่อสภาพหรือระดับการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ ว่ามีสภาพหรือระดับการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แต่ละ
ประเด็น อยู่ในระดับใด แล้วจึงทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่อง สภาพการดำเนินงาน โดย

ระดับ 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ก	การชี้แจงความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ .....	.....	.....	.....	✓	.....
ข	จัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ .....	.....	✓	.....	.....	.....

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก หมายถึง สถานศึกษาของท่าน มีการชี้แจงความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อยู่ในระดับ น้อย และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข หมายถึง สถานศึกษาของท่านมีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นำบุคลากรเข้าร่วมศึกษา คูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานองค์กรของรัฐหรือเอกชน ที่จัดกิจกรรมให้ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดศูนย์วิทยากรเพื่อรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ ให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดกิจกรรมการประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดกิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมและพัฒนการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	บำรุง รักษาและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานให้ทันสมัยอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
12	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สำรวจความพร้อมด้านศักยภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ระดมสรรพกำลังด้านทรัพยากรภายในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	จัดระบบบริหารจัดการเพื่อจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดให้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาโดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	สภาพการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
24	กำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผล การจัดแหล่งเรียนรู้อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	นำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ไปใช้วางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่อไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ดำเนินการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์จุดลักษณะที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	กำหนดสถานการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ สภาพแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมออกแบบกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาและร่วมกิจกรรม ในแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ตามความสนใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมประเมินตนเองในการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เป็นผลจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งกันและกันอย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3 แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1**

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ในแต่ละด้าน
ตามความคิดเห็นของท่าน โดยอิสระ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....
.....
.....

3. ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

.....
.....
.....

4. ด้านการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



ที่ ศธ 0540.01.1/ว 288



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุริยา ไสยลาม, อาจารย์ประครอง มิทะลา, อาจารย์โกศุม สู่สุข,

อาจารย์วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย, อาจารย์ประภาพร บุญพาทิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมงคล พลภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0540.01.1/ว 287



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมงคล พลภูมี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้
เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากร ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังเอกสารและแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 0540.01.1/ว 289



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

22 มิถุนายน 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ที่เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อสถานศึกษาที่เก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายมงคล พลภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ สภาพการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บข้อมูล
เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	34

ข้อ	r	sig	ข้อ	r	sig
1	.709	.000	18	.832	.000
2	.650	.000	19	.830	.000
3	.647	.000	20	.759	.000
4	.721	.000	21	.647	.000
5	.646	.000	22	.721	.000
6	.533	.000	23	.646	.000
7	.681	.000	24	.739	.000
8	.476	.000	25	.562	.000
9	.585	.000	26	.752	.000
10	.569	.000	27	.675	.000
11	.770	.000	28	.770	.000
12	.607	.000	29	.607	.000
13	.541	.000	30	.622	.000
14	.684	.000	31	.431	.000
15	.420	.002	32	.772	.000
16	.697	.000	33	.610	.000
17	.771	.000	34	.514	.000