



ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติมาใช้  
ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ยอดบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน
จำนวนบุคลากร.....
จำนวนครุภาระ.....
จำนวนเงิน..... ๐. ๑๔๓๙๐๐
โทรศัพท์หมายเลข..... ๐๕๒ ๘๑๗๓๙ ๒๕๕๑

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาตรีประจำเดือนกุมภาพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๕๑

ตีพิมพ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ดังนี้แล้ว เนื่องคราวรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฐมญา  
รชุประสาสนศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  
..... ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ผศ.เด่องยะ ขันหมาการอ)

.....  
..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(อาจารย์บุภากร บุคคล)

.....  
..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(อาจารย์ทรงศักดิ์ จีระสนับดิ)

.....  
..... ผู้แทนบุคคลที่ดีวิทยาลัยสถาบันวิทยานิพนธ์  
(ดร.สมรัตติ ฤทธิ์เพช)

.....  
..... ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร  
(ดร.ศักดิ์พงษ์ ห่อนหลวง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABETTA MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกวิทยานิพนธ์ให้รับวิทยานิพนธ์มาไว้ นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรรัฐประสาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....  
..... กำหนดบันทึกวิทยานิพนธ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)  
วันที่.....๑๐๘.๒๕๕๑  
..... พ.ศ. ๒๕๕๑

**ชื่อเรื่อง** ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน  
ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** อรุณรัตน์ ธรรมชาติวิทย์ รปม.

กรรมการที่ปรึกษา ทดสอบ จันทร์สามัคคี ประธานกรรมการ

อาจารย์สุกานทร์ ฤกษ์ กรรมการ

อาจารย์ทรงศักดิ์ จิรารัตน์ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและดับความคิดเห็นและอิทธิพลของ  
ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวนตาม เทศบาลเมืองมหาสารคาม และศึกษาข้อเสนอแนะของกรรมการ  
ชุมชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบบันดาล平原ที่ทำ  
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย  
ทั่วไปของมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Independent) และ F-test (One-way  
ANOVA) โดยกำหนดค่าที่ต้องต่ำกว่า .05

#### ผลการวิจัยพบว่า

- ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ  
ปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับที่น่าพอใจด้าน คือ การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ปฏิบัติตามหลักมิติธรรม  
การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลัก  
ความโปร่งใส และการปฏิบัติตามหลักความรุ่มรื่นค่า

2. ผลการเปรียบเทียบความพิเศษที่น้องกรุณารัชฎาที่มีต่อการนำหลัก  
ธรรมกิจภาคภาษาไทยในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สำเนาหมาย  
เหตุ แหล่งเรียนรู้ชุมชน พบว่า กรรมการชุมชนที่มีเทศบาลต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นที่แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และกรรมการชุมชนที่อาสาอยู่ต่างเขตชุมชน โดยรวม  
มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะของกรรมการชุมชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมกิจภาคภาษาไทยใช้ใน  
การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ จัดให้มีการตรวจเยี่ยม  
การทำงานของท่านให้ร่างสี ควรมีการท่าขานอย่างกิจกรรมและนิการปีกษาหน้ารือกับประชาชนล้วนๆ  
ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นมากกว่าบี มีความชื่อสัดเป็นการท่าขาน ควรท่าขานอย่าง  
ไปร่วมสี และให้ทางเทศบาลเปิดโอกาสและเปิดโอกาสแก่ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมต่อ ฯ  
ของเทศบาล โดยไม่ต้องแบ่งระดับชนชั้นกัน



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

<b>Title</b>	Opinion of Community Committee towards Work Performance based on Good Governance in Maha Sarakham Municipality, Maha Sarakham Province	
<b>Author</b>	Arisara Akahartsri	<b>Degreee</b> M.P.A.
<b>Advisors</b>	Assistant Prof. Ruangyot Chandrasamart Ms. Yuppaporn Yudas Mr. Songsak Jeerasombat	Chairman Committee Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2008**

The research aimed to study and compare the opinion of community committee towards the work performance based on good governance in Sub-district Administration Organization in Maha Sarakham Municipality, Maha Sarakham Province. This also studies suggestions in order to manage the community committee for their efficiency. This classified by gender and community areas. Subject for this research were 180 community committees who worked in Maha Sarakham Minicipality. The statistics used for analyzing data were percentage, frequency, mean, standard deviation including t-test and F- test for hypothesis testing.

**The finding of this study were as follows:**

1. The overall of the opinion of community committee on the work performance based on good governance in Sug-district Administration Organization in Maha Sarakham Minicipality, Maha Sarakham Province was rated at a moderate level. According to each aspect, it was also rated from high to low: morality, the rule of law, participation, responsibility, accountability and cost- effectiveness respectively.
2. The comparison of the opinion of community committee on the work performance based on good governace in Sub-district Administration Organization in Maha Sarakham Municipality classified by gender was significantly different at .05 level. The community committees who were being in different areas were not statistically different.

3. The sample group suggested that the work performance should be accountability inspection. Work performance should be informed openly and the community committee should consult with the people in the community. Also people should have a chance to express their ideas more than the former. The community committee should work honestly and transiently. Finally the people in the community should have a chance to a chance to participate the municipality the municipality activities without discrimination.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ผศ.รังษี จันทร์สามารถ  
ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ อ้างอิงบุญพาพิชัย อาจารย์ทรงศักดิ์ จิรัสนาดิ  
กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ดร.สมบัติ ฤทธิเดช ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ดร.สัก提์พงษ์ หมนหวด  
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยานิพนธ์ ที่ได้กุศลให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชา  
หลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์ คอมมนิวนิเคชันศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่ได้ประถิ่น  
ประสานกิจกรรมงานนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ พ.ต.ท.ณรงค์เดช นิมิต นายนันทวิทย์ นาคแสง อ้างอิง  
สุรพันธ์ พันธุ์มณี ที่ได้กุศลตรวจสอบ ปริภากผู้งดงาม ใช้ข้อมูลรองท่องแท้ๆ และให้คำแนะนำ  
ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม เจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองมหาสารคาม  
ที่อำนวยความสะดวก รวมทั้งมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และขอขอบพระคุณ  
ประธานกรรมการชุมชนทั้ง 30 ชุมชน กรรมการชุมชนก่อตัวอย่างทั่วไป 180 ท่านที่ให้ความร่วมมือ<sup>กิจกรรม</sup>  
เป็นอย่างดี ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ ค.ต.พงศ์ศักดิ์ อรรถยาศตวรรษ คุณแม่พิริยา อรรถยาศตวรรษ  
นายอุดร กุญชร อรรถยาศตวรรษ และญาติพี่น้องทุกคน ที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ประโภชัน อาจารย์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สืบสานขอขอบให้ บิดา-มารดา ต่อคุณครู อาจารย์  
และคู่มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ชีวิต ให้สติปัญญา ให้ความรัก ความหวัง กำลังใจ ในการทำงาน  
และการดำเนินชีวิต ตลอดจนนุรพาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาสน์การศึกษามากที่สุด

อธิการ บรรยายศตวรรษ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนωก ๑

แบบสอนตามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภินามมาใช้ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

#### สืบเนื่อง ท่านผู้ดูแลแบบสอบถาม

ด้วยศรีวิจัย นางสาวอริศรา อรรถยาตศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาresource management มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังดึงดูดในระหว่างการดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อทำการวิจัย ประจำทางวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภินามมาใช้ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” และในการนี้มีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะขอรับความร่วมมือจากท่าน ใน การตอบแบบสอบถาม เพื่อให้เก็บข้อมูลสำหรับในการ ทำวิจัย และเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์

โดยชุดข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามทั้งหมดของท่าน จะใช้ประโยชน์ในการ วิเคราะห์เท่านั้น โดยการนำไปทดสอบในภาครวมและไม่มีผลกระทบใดๆ แก่ตัวท่าน และเทศบาล ที่ออกนโยบายการคามแต่อย่างใด

การวิจัยครั้งนี้ศูนย์ห่วงเป็นกิจกรรมยิ่ง ในความอนุเคราะห์จากท่านที่จะช่วยให้งานลืมรื้อ ดูแล จึงขออาภัพด้วยเป็นอย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้

นางสาวอริศรา อรรถยาตศรี

ศรีวิจัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมปฏิบัติใน  
การปฏิรูปพัฒนาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ถ้าใช่ เชิญ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] หรือข้อความที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุดหรือเดิมข้อความในหัวข้อ哪裏ให้ได้ความสมบูรณ์

1.เพศ

[ ] ชาย      [ ] หญิง

2.ชุมชน

[ ] เขต 1  
[ ] เขต 2  
[ ] เขต 3

\* หมายเหตุ เขตชุมชนแบ่งตามเขตการเลือกตั้งภาคในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักธรรมกิจภาคมาใช้ในการปฏิบัติงานของ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม ไปรษณีย์องหนาฯ ✓ ลงในช่องค่าตอบให้ตรงกับสภาพ  
ความตื่นเชิง ภพิษช้อเดียว

#### หลักนิติธรรม

หลักนิติธรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. เทศบาลจัดให้มีการท้างไร่ชาพิจารณา เปิดโอกาส ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับ ต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ					
2. เทศบาลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารราชการ ข้อบังคับเทศบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิน้ำที่ ของประชาชน					
3. เทศบาลมีการทราบทั้งถูกและ ไม่ถูก ข้อบังคับต่างๆ ที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. เทศบาลมีการสำรวจ ตรวจสอบและทบทวน กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เพื่อปรับปรุง ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
5. เทศบาลมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					

#### หลักคุณธรรม

หลักคุณธรรม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. คณบัญชีหารเทศบาล พนักงานเทศบาลปฏิบัติงาน ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยยุบานที่นฐานของศักดิ์ศรี และจริยธรรม					
2. มีการให้คำปรึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค ถูกต้อง					
3. เทศบาลมีการตรวจสอบค่าไฟฟ้าหน้าที่ของเทศบาลข้อมูล ใน ความถูกต้อง ความซื่อสัตย์					
4. เทศบาลมีร้านขายอาหารปฏิบัติงานเพื่อความหลากหลาย					

และความอุ่นดีกินเดื่องประชาชนในเทศบาล				
5. คณะสูงบริหารเทศบาล พนักงานเทศบาล ใช้ชุดพิมพ์ ทางศีลธรรมในการตัดสินใจประพฤติ ปฏิบัติงาน				

### หลักความโปร่งใส

หลักความโปร่งใส	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ภาครัฐบริหารกิจกรรมต่างๆ ของเทศบาลมีการสรุป เปิดเผยและเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบได้ เช่น แผนงาน โครงการต่างๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ข้อมูลด้านการการเงิน-การคลัง ข้อบังคับของประชาชน วาระการประชุมผู้คณะกรรมการประชุม เป็นต้น					
2. มีการจัดตั้งหน่วยบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชน					
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใส ของสมาชิกเทศบาลอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. มีการเปรียบเทียบกับภาคีในการทำงานของเทศบาลให้ ทราบและตรวจสอบได้					
5. ประชาชนสามารถตรวจสอบและรับทราบการ ปฏิบัติงานของเทศบาลได้					

### หลักการมีส่วนร่วม

หลักการมีส่วนร่วม	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ฝ่ายบริหารของเทศบาลได้ใช้กติไภระชาพิจารณ์ ในการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ ที่มีผลกระทบต่อ ประชาชนและชุมชน					
2. เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมพิจารณา ประชุมของสภาเทศบาล					

3. เทศบาลต้นน้ำที่สูบน้ำให้มีการซักดูกลุ่มหรือองค์กร ชุมชน หรือหน่วยงานการดำเนินกิจกรรมต่างๆ					
4. เทศบาลมีตัวอย่างให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การซักดูแผนพัฒนาชุมชน					
5. เทศบาลมีตัวอย่างให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การซักดู - จัดข้างของเทศบาล					

#### หลักความรับผิดชอบ

หลักความรับผิดชอบ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. เทศบาลรับฟัง และนำเสนอเสนอ จัดเรื่องเรียนของ ประชาชนไปดำเนินการอย่างเพิ่มความสามารถ					
2. เทศบาลมีการบันทึกเรื่องเรียนมีการรายงานผล การดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องเรียนนี้ให้ประชาชน หรือผู้ร้องเรียนทราบ					
3. เทศบาลนำโครงการ กิจกรรมที่เสนอโดยเทศบาล ประชาชน ไปสู่สาธารณะเป็นธรรมและทั่วถึง					
4. เทศบาลเล่าให้ต่อว่าัญญาชุมชน จัดให้มีบริการ สาธารณะอย่างมีคุณภาพเป็นธรรมและทั่วถึง					
5. เทศบาลมีการใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาความ เดือดร้อนของประชาชนในเขตเทศบาลอย่างเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ					

#### หลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. เทศบาลได้มีการตรวจสอบให้ทุกฝ่ายร่วมพัฒนาประชาชน ในพื้นที่ให้มีความประทับใจในการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ หรือมีการจัดกิจกรรมบำบัดรักษา ทรัพยากรธรรมชาติให้ใช้ได้					

2.1 ทศกालได้ใช้งบประมาณไม่ถือเป็นคื้นค่า ต้องเบริกเที่ยงก้ามล่องงานที่ชุมชนได้รับ					
3. เทศบาลมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่าง ประทัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
4. เทศบาลควรจะให้ประชาทบทวนฯ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนนาน					
5. ทศกालต้องให้ประชาชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้ เกิดประโยชน์สูงสุด ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการใช้ทรัพยากร ในชุมชน					

ตอนที่ 3 ผู้เสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภินามมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคามอย่างมีประสิทธิภาพ

1. หลักนิติธรรม.....

.....

2. หลักกฎหมาย.....

.....

3. หลักความโปร่งใส.....

.....

4. หลักการมีส่วนร่วม.....

.....

5. หลักความรับผิดชอบ.....

.....

6. หลักความคุ้มค่า.....

.....



มหาบูรพา

ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำาณกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา**  
**(IOC : Index of Item objective congruence)**

- [+] ให้คะแนน +1 ถ้าแนวปัญญาซึ่งข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- [0] ให้คะแนน 0 ถ้าไม่เกี่ยวข้องกับข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- [-] ให้คะแนน -1 ถ้าแนวปัญญาซึ่งข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum x}{N}$$

ที่อยู่ IOC = \frac{\text{แทนค่าซึ่งความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์}}{\text{แทนผลรวมของคะแนนความติดหูกันของผู้เข้าร่วมชราณ}}  
 $\sum x$   
 N แทนจำนวนผู้เข้าร่วมชราณ

ตารางที่ 17 ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา ความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปติดงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
 จังหวัดมหาสารคาม

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**รหัสกิจกรรม**

รหัสกิจกรรม	N	N	N	$\sum x$	IOC
1.เทศบาลจัดให้มีการทำประชารัฐธรรมนูญ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับด้านต่างๆ ที่มีผลใช้กันไปในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1
2.เทศบาลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารราชการ ข้อบังคับเทศบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิหน้าที่ของประชาชน	+1	0	+1	2	0.67
3.เทศบาลมีการตรวจสอบบัญชี ประเมิน ข้อบังคับต่างๆ ที่ท่านสมมติขึ้นมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1

4.เทศบาลมีการสำรวจ ตรวจสอบและพยากรณ์ภัยทางกายภาพ ระยะเรียบร้อย เช่นน้ำท่วมด้วยฯ เพื่อบรรบประจุให้สอดคล้องกับ สภาพสังคมในปัจจุบัน	+1	+1	0	2	0.67
5.เทศบาลมีแผนการปฏิบัติงานที่ดีเด่น	+1	+1	+1	3	1

**หลักคุณธรรม**

หลักคุณธรรม	N	N	N	$\Sigma x$	IOC
1.คณาจารย์บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาลปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยยุ่งเหงะฐานของศีลธรรมและจริยธรรม	+1	0	+1	2	0.67
2.มีการให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาค ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1
3.เทศบาลมีการรายงานตัวให้เข้าหน้าที่ของเทศบาลต่อหน้าใน ความถูกต้อง ความซื่อสัตย์	0	+1	+1	2	0.67
4.เทศบาลมีเป้าหมายการปฏิบัติงานเพื่อความ公平 ความสุกแสวงความ อนุญาติเดินด้วยดีของประชาชนในเทศบาล	0	+1	+1	2	0.67
5.คณาจารย์บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาล ใช้คุณพินิจทาง ศีลธรรมในการตัดสินใจประพฤติ ปฏิบัติงาน	0	+1	+1	2	0.67

**หลักความโปร่งใส**

หลักความโปร่งใส	N	N	N	$\Sigma x$	IOC
1.การบริหารกิจกรรมต่างๆ ของเทศบาลมีการสรุปเปิดเผย และเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบได้ ทัน  minden งาน โครงการต่างๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ข้อมูลด้านการ การเงิน-การคลัง ซื้อขายที่ดินราษฎร วาระการประชุม นัดการประชุม เป็นต้น	+1	+1	+1	3	1
2.มีการจัดตั้งหน่วยงานริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน	+1	+1	+1	3	1
3.มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสของ หน่วยงานเทศบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	3	1

4.มีการปรับปรุงกลไกการทำงานของเทศบาลให้สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	3	1
รองรับความต้องการตรวจสอบและรับทราบการปฏิบัติงานของเทศบาลได้	+1	+1	+1	3	1

#### หลักการมีส่วนร่วม

หลักการมีส่วนร่วม	N	N	N	$\Sigma\chi$	IOC
1.ฝ่ายบริหารของเทศบาลได้ใช้กลไกให้ประชาชนพิจารณ์ในการตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ที่มีผลกระทบต่อประชาชนและชุมชน	+1	+1	+1	3	1
2.เทศบาลมีจัดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมพิจารณาประชุมของสภาเทศบาล	0	+1	+1	2	0.67
3.เทศบาลสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือองค์กรชุมชน หรือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	0	+1	+1	2	0.67
4.เทศบาลมีจัดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	3	1
5.เทศบาลมีจัดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ - จัดทำงบประมาณทุกภาค	0	+1	+1	2	0.67

#### หลักความรับผิดชอบ

หลักความรับผิดชอบ	N	N	N	$\Sigma\chi$	IOC
1.เทศบาลรับฟัง และนำเสนอข้อมูล เรื่องเรียนของประชาชน ให้คำแนะนำการจัดตั้งศูนย์ความสามัคคี	+1	0	+1	2	0.67
2.เทศบาลมีการบันทึกเรื่องร้องเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการแก้ไขทันท่วงทันเรื่องร้องเรียนที่มีมาให้ประชาชนหรือผู้ร้องเรียนทราบ	+1	+1	0	2	0.67
3.เทศบาลนำโครงการ กิจกรรมที่เสนอโดยประชาชน ไปประกอบ ไม่สูญเสียประโยชน์เป็นธรรม	+1	+1	0	2	0.67

4. เทศบาลต้องให้ค่าใช้จ่ายห้ามชน ซึ่งให้มีบริการสาธารณูป ด้วยชีวุฒิภาพเป็นธรรมและทั่วถึง	+1	+1	+1	3	1
5. เทศบาลมีการใช้ไฟในการแต่งไฟป้ายห้ามความเร็วต้องของ ประชาชนในเขตเทศบาลอย่างเป็นธรรม โดยไม่เกือกภัยบุต	+1	+1	+1	3	1

### หลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า	N	N	N	$\Sigma x$	IOC
1. เทศบาลได้มีการรณรงค์ให้ทุกฝ่ายร่วมพัฒนาประเทศในพื้นที่ ให้มีความเหมาะสมในการให้ทรัพยากรธรรมชาติ หรือมีการ จัดกิจกรรมบำบูรณรักษาหรือการอนุรักษ์ให้ใช้ได้	+1	0	+1	2	0.67
2. เทศบาลได้ใช้งานประมาณไปออกซื้อคืนค่าเบี้ยเบริกน้ำที่อยู่กับ ผลงานที่ทุกคนได้รับ	+1	0	+1	2	0.67
3. เทศบาลมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างประหมัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	3	1
4. เทศบาลต้องรณรงค์ให้ประชาชนรักษา พัฒนาทรัพยากร ธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนนาน	0	+1	+1	2	0.67
5. เทศบาลจัดให้ประชาชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ เพิ่ม ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำอาชีพในทุกชน	+1	+1	+1	3	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๙๐.๐๑.๐๑/ว ๒๐๗

รัฐวิสาหกิจสัมภาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๑

๑๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่าวถ่ายทอดเครื่องมือทางสอนในการวิจัย

เรียน พันตำรวจโทรองที่เดช นิมิตร

ผู้ที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....๖๖

ด้วยนามสานติธรรม บรรณาธิการ เอกประจาร์ ๐๔๙๗๓๓๓๙๐๒ นักศึกษาวิจัยอย่าโถ สาขา  
รัฐประศาสนศาสตร์ ภาคบุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการวิจัยในหัวข้อ  
“ความคิดเห็นของกรรมกรชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภินิ妄มาใช้ในการแก้ไขปัญหางานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเชิญชวนเป็นผู้เข้าข่าวถ่ายทอด  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ การ  
ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

4

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรรจน์)

คณบดีรัฐวิสาหกิจสัมภาร

รัฐวิสาหกิจสัมภาร

โทรศัพท์, โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๑๒๘๘๘๘



ที่ ศกร ๐๕๙๐.๐๑.๐๑/ ๒๖๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๕๗

เชื่อว่า ขอเป็นเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบทดสอบตามการวิจัย

เรียน คุณพันธุ์วิทย์ นาดแสง

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางสาวอริศรา อรรถยาตต์ เกษปประจำตัว ๔๕๗๓๗๗๘๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นของกรรมการอนุมัติของการนำหลักธรรมนักบินมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม ทั้งหัวหน้ามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบทดสอบตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านใดด้านหนึ่ง ภาษาการวิจัยการศึกษา  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรশัพท์, ไทรสาร ๐ - ๔๗๗๗๒ – ๔๕๕๗



ที่ สธ ๐๔๘๐.๐๑.๐๑/ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๐ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่าวอยู่ระหว่างสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรพันธ์ พันธุ์วนิช

สังกัดส่วนมาศึกษา แบบสอบถาม จำนวน ..... ชุด

ด้วยนามสหกรณ์ฯ อรรถยาศรี เอกประจ้ำด้า G๔๕๑๓๙๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก้าวสั่งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างราบรื่น บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงไก่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าข่าวอยู่ระหว่าง  
สอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและค่าประเมินผลการวิจัย  
การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรทันที, ไทรสาร ๐ - ๔๓๐๒๒ - ๕๕๑๘



ที่ กก.๐๕๔๐.๐๙/ ๒๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด  
สังกัดส่วนน้ำด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ยุรรยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก้าวสั่งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นของกรรมกรชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภินิ妄มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ<sup>๑</sup>  
และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ กรรมกรชุมชนในเขตเทศบาลเมือง  
ร้อยเอ็ด จำนวน ๒๐ ชุมชน ชุมชนละ ๒ คน รวม ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ดังไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_  
ณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ – ๕๕๓๙



ที่ กมธ ๐๕๙๐.๐๑/๒ ๒๐๕

บัญชีดิจิทัล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๐ ปีพานิช ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ประธานชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม

สังกัดส่วนงานท้องถิ่น แบบทดสอบ จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางสาวอรุณรัตน์ อรรถยาศรี เอกประจ้าด้ว ๐๔๕๗๓๗๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทrieve วิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำไปตั้งกรรมการกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง  
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัญชีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม  
ข้อมูลแบบสอบถามก�行วิจัยกลุ่มตัวอย่าง ตือ กรรมการชุมชน ๓๐ ชุมชนในเขตเทศบาลเมือง  
มหาสารคามชุมชนละ ๖ คน รวม ๑๘๐ คน เพื่อไปข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านท่านทุกท่าน  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

หัวหน้าบัญชีดิจิทัล

บัญชีดิจิทัล

โทรทัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน, ศูนย์การอธิบายระบบการบริหารกิจการ

บ้านเมืองและสังคมที่ดี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,  
2544.

คณิน บุญชุ่ววรรณ, การเข้าถึงธรรมภิบาลตามแนวทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
พุทธศักราช 2540. ลิ้นมือ 19 มีนาคม 2551 จาก [http://www.kpi.ac.th/tb/showarticle.asp?level\\_article=9.htm](http://www.kpi.ac.th/tb/showarticle.asp?level_article=9.htm), 2542.

จักรภัท ชาเร่ค่า. ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กร  
บริหารส่วนตัวบลในเขตอําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์  
รปน. นราธิวาส : มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เฉลิมชัย เบนห้า. การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น  
ของศูนย์ปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียว เชช 1. รายงาน  
การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์. ขอเผยแพร่ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ชัยวัฒน์ สถาานันท์. แนวคิดและวากยกรรมว่าด้วย : ธรรมรัฐแห่งชาติในธรรมาภิบาลกับ  
ต่อรัฐปั้นในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยธรรมนูญ, 2546.

ไชยวัฒน์ คำชู แฉลกคนอื่น ๆ. ธรรมภิบาลและการบริหารการปกครองที่ไปร่วมไปด้วยจรรยา.   
กรุงเทพฯ : น้ำฝน, 2545.

ธรรมนักกอกในภาคธัญ. ลิ้นมือ 20 ธันวาคม 2551. จาก [www.Pathumthani.go.th](http://www.Pathumthani.go.th), 2543.

ธีรบุตร บุญมี. สร้างวิญญาณไทย จิตใจสากล. ไทยโพสต์. 9 มกราคม 2541. หน้า 12.

ธีระศักดิ์ บ้านทุ่ง. ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนตามสัญญา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2530 ของนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษา

นอกโรงเรียน อําเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศม. นราธิวาส :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

นพพด. สุรนักกินทร์. การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์การบริหารส่วนตัวบลตามท่านะ  
ของประชาชนอังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ รปน. ที่eng ในห : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2547. ถ่ายเอกสาร.

- นรา วิเศษสุนทร. ความคิดเห็นของประชาชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลใช้ในองค์กรบริหารส่วนต่างๆ ในเชิงเมืองจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ รปม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- นวรัศก์ จุวรรณโญ. การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : วิญญาณ, 2542.
- บุญญอม ศรีสะคาด. วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.
- บุญคง ห้วยเจริญวัฒนา และบุญมี ถี. รายงานการวิจัยด้วยชี้วัดธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2550.
- ประธานาธิบดี. การบริหาร-การจัดการที่ดี (Good Governance). กรุงเทพฯ, กรรมการปักธงฯ, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ประเวก วงศ์. "วิถีสังคมไทยและความจำเป็นในการปฏิรูปสังคม," นิตยสารสุดสัปดาห์. 18(45) : 4 ; 7 กันยายน 2541.
- พ่อนานุกรรมฉบับรวมข้อคิดเห็นที่ดี ช.ส. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- พงษ์ไพบูลย์ ศิลาราตนทร์. ความคิดเห็นของประชาชนในเมืองต่อส่วนราชการ : ศึกษากรณีสูญเสียส่วนราชการในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศปม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2528. ถ่ายเอกสาร.
- พรพิพา สนกกลัจก์. หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในเทศบาลนครนนทบุรี : ความพร้อมในการนำมายใช้. วิทยานิพนธ์ ศปม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงศรีธรรมราช, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- "พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 114ก. หน้า 48-66.  
17 พฤษภาคม 2542.
- "พระราชบัญญัตินเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 124ก. หน้า 1 - 15. 22 มีนาคม 2546.
- พรมมหาสารคาม ชนวน. ทัศนะเชิงสามารถค์การบริหารส่วนต่างๆ ในจังหวัดบุกค่าห้ามต่อการปฏิรูปการเมืองตามแนวทางคิดธรรมาภิบาล. วิทยานิพนธ์ ศปม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงศรี, 2547. ถ่ายเอกสาร.

มหาสารคาม, เทศบาลเมือง, แผนพัฒนาเทศบาลเมืองมหาสารคาม, มหาสารคาม :

เทศบาลเมืองมหาสารคาม, 2548.

. ข้อมูลทั่วไปของเทศบาลเมืองมหาสารคาม, มหาสารคาม : เทศบาลเมือง  
มหาสารคาม, 2550.

บุค. ศรีอ่าเรี๊ยะ. โภคภิรัตน์ กับ Good Governance ในธรรมาภินิบาตกับอรปักษ์ในสังคมไทย.

กรุงเทพฯ : สถาบันวิธีกรรมน์, 2544.

รัชยา ศานติบานนท์ แตะคนอื่น ๆ. รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย :

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์, กรุงเทพฯ : ที่ประชุมประชาสภากาจารชนมหาวิทยาลัย  
ที่ 1 ของประเทศไทย (ป้อมท) ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2544.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,” ราชบิ鸠ชนุเบกษา, เล่ม 114 ตอนที่ ๕๕. หน้า 1-99.

11 ตุลาคม 2540.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,” ราชบิ鸠ชนุเบกษา, เล่ม 124 ตอนที่ 47๙. หน้า 1-127.

24 สิงหาคม 2550.

ธรรมชาติ ไตรนนท์. “การสร้าง Good Governance ในองค์กร,” กสท : 11-17 ; ตุลาคม 2542.

ส่วน ลีกสิทธิชัยุณ แตะคนอื่น ๆ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศิริชัยการพิมพ์, 2522.

สรวนา พรหันน์ฤทธิ์. คุณภาพเชิงมีเดียและการทำางของหนังสืองานเขียนการสอน. กรุงเทพฯ :  
งานวิจัยฝ่ายพัฒนาการสอนสิน, 2542.

สุคัชช์ นิมิตรฤกษ์. กระหงวนหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดีในการปกครองที่ดี. กรุงเทพฯ :  
บริษัทการพิมพ์, 2543.

สุชา จันทน์เจน แตะสุราวงศ์ จันทน์เจน. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : แมรี่พิทยา, 2530.

สุวรรณ ทองคำ. สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน ดังคัดสำนักงาน  
การประเมินศักยภาพด้านหัววัดสิ่งที่บูรณะ. วิทยานิพนธ์ ศกม. ลบบูรณะ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี,  
2545. ถ่ายเอกสาร.

อนรา พงษ์พิชัย. ธรรมรัฐและธรรมรายอุรังษ์องค์กรประชาสังคม. กรุงเทพฯ :

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย, 2541.

พรพินท์ แพ้ใจกล้า แตะคนอื่น ๆ. แนวทางการนำหลักธรรมาภินิบาตมาประยุกต์ใช้สำหรับ  
การบริหารงานส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2543.

ชาเน็นท์ เป็นอาจารย์. บุณมนคงนายอานันท์. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

อุทัย หิรัญโ蝶. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2523.

- Best, John W. **Research in Education**. New Jersey : Prentice Hall, 1987.
- Dunstan, Geoffrey Mitchell. **A New dictionary of Sociology**. London : Roulle & Kegen Paul, 1981.
- Hilgard, Ernest R. **Introduction to Psychology**. New York : John Wiley, 1964.
- Kokpol, Blair J. **Introduction to Behavioral Science for Business**. New York : John Wiley, 1989.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ประวัติผู้จัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล

นางสาวอริศรา อรรถยาตรี

วัน เดือน ปี เกิด

28 กรกฎาคม 2525

สถานที่บัญชาภูบัน

บ้านเลข 9 หมู่ 1 ถนนเสนา ตำบลคลาด อำเภอเมือง  
จังหวัดมหาสารคาม 44000

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548

ศิษย์ปลายมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาเอกประจำวิชาศิลป์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2551

รุ่นพระศาสนศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1

๘๗

ភាសាខ្មែរ

สังคมไทยเกิดความตื่นตัวในการสร้างธรรมาภิบาลและการยกระดับคุณภาพด้านการท่องเที่ยว กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาภาคบริการที่เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญของประเทศไทย ท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน ไม่ใช่แค่การนำเงินเข้าประเทศ แต่เป็นการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ รวมถึงการอนุรักษ์มรดกโลกที่มีค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ให้คนยากจนเข้ามายังส่วนแบ่งรายได้ ไม่ใช่แค่การซื้อขายเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความเข้าใจ ความเคารพ และความตolerance ระหว่างคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และภูมิปัญญา ท่องเที่ยวเป็นการสื่อสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้โลกได้รู้จักกับประเทศไทยมากขึ้น ไม่ใช่แค่การนำเงินเข้าประเทศ แต่เป็นการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศ รวมถึงการอนุรักษ์มรดกโลกที่มีค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ให้คนยากจนเข้ามายังส่วนแบ่งรายได้ ไม่ใช่แค่การซื้อขายเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความเข้าใจ ความเคารพ และความตolerance ระหว่างคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และภูมิปัญญา ท่องเที่ยวเป็นการสื่อสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้โลกได้รู้จักกับประเทศไทยมากขึ้น

ในประเทศไทยหลักกรรมภิบาลได้ถูกถ่ายเป็นแนวคิดที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักที่เกื้อหนุนสังคมประชาธิรัฐไทยและได้มีการสอนและถ่ายทอดแนวคิดนี้อย่างกว้างขวางด้วย ตัวอย่างเช่น ที่เป็นรูปธรรมคือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพ.ศ. 2550 ได้รับกฎหมายติดมาตราต่างๆ ที่สืบทอดกันหลักกรรมภิบาล ถ้าหากมีการนำแนวคิดกรรมภิบาลไปสู่กระบวนการปฏิบัติ อย่างจริงจังจะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการตรวจสอบการทำงานของรัฐ ให้ชา queryInterface และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และระบบบริหารของรัฐมีความยุติธรรมและเป็นที่น่าเชื่อถือ ทึ่งในระดับต่างประเทศ ซึ่งทั้งนี้นำไปสู่การลดการพึ่งพาซึ่งเป็นปัจจัยที่รัฐต้องหันหน้าเมือง ได้

ปัจจุบันแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลได้มีบทบาทอย่างมากต่อหน่วยงานภาครัฐในประเทศไทย ที่จึงก่อให้เกิดความต้องการของภาคเอกชน เช่น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารส่วนภูมิภาค ข้อมูลศึกษาด้านภัยคุกคามภายในประเทศที่คาดหวังให้ห้ามไม่ให้เป็นภัยต่อประเทศ ให้เป็นภัยต่อสังคม การสร้างให้เกิดกระบวนการบริหาร การจัดการ และการกำกับดูแลโดยการที่ดีในบริษัทและหน่วยงาน แหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับด้านความทุนของประเทศไทย และได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาภาระงาน การกำกับดูแลโดยการที่ดีในส่วนของภาครัฐนี้ในระยะเวลาปัจจุบันนี้ที่ผ่านมาธุรกิจได้พัฒนาไปในทิศทางที่ดี ซึ่งเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและการบริหารส่วนที่จะสามารถช่วยเหลือประชาชน ในการรับผิดชอบดูแลของหน่วยราชการ การปรับเปลี่ยนการบริหารให้มีคุณภาพ มีการบริการ

ที่ประชากำไร ไม่เป็นห้องศึกษาสอน การรวมหน่วยงานภาครัฐกับภาคเอกชน การพัฒนานาด้านเมือง บุคลากรในครองค์กร ให้มีคุณภาพและผลงาน เป็นต้น สำหรับหลักการเรื่องธรรมาภิบาลก็ได้มี การกำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ดังนี้ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ผู้ดูแลด้วยความซึ้งท่า โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งกำหนดแผน โครงการเพื่อปรับปรุงงานในความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และในปีงบประมาณไม่ต่ำกว่าหน่วยงานของภาครัฐ และภาคเอกชน ต่างให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล โดยได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนเดียวถัน

การปกครองท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการปกครองในระดับพื้นฐานที่สุด ในส้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และเป็นการใช้อำนาจในการจัดสรรทรัพยากรในระดับท้องถิ่นและควรแก้ไข ขยะดับคุณภาพที่วิตกกังวลประชาชนในท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น เป็นกระบวนการปกครองที่เป็นผลมาจากการกระจายอำนาจการปกครองของรัฐ สำหรับภาคภูมิภาค สำนักงานท้องถิ่น ในกระบวนการปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็จะสามารถจัดบริการสาธารณูปะริช ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ได้ดีกว่าการจัดบริการ โดยส่วนกลาง ซึ่งการกระจายอำนาจ ประกอบเป็นวิธีการหนึ่งในการจัดการปกครองประเทศที่รัฐมอบอำนาจการปกครองบางส่วนให้กับองค์กรท้องถิ่นจากองค์กรของส่วนกลาง เพื่อจัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยให้มีความถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินการและไม่อซูในกระบวนการนั้นกับบัญชีของส่วนกลาง แต่จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของส่วนกลาง

เมื่อพิจารณาถึงบทบาทหน้าที่การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 มาตรา 50 ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการบริหารฯ สำนักงานท้องถิ่น ให้เป็นก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 จะเห็นว่าหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรของราชการส่วนภูมิภาคและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติงาน ในเขตที่ดูแลหน้างาน โดยเฉพาะสำนักงานท้องถิ่น หนังสืองานเทศบาล และกรรมการราษฎร์ ในการดำเนินการและไม่อซูในกระบวนการนั้นกับบัญชีของส่วนกลาง แต่จะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของส่วนกลาง ซึ่งจะเป็นตัวจัดการสำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น ทางสนับสนุนศึกษา อบรม ให้กับงานเทศบาล และกรรมการราษฎร์ มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหน้าที่บุคลากร ของเทศบาลเป็นอย่างดี จะถูกผลให้เป็นไปตามการกระจายอำนาจของรัฐบาลบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ผลสำเร็จที่ได้ให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นและความพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่ สำนักงานเทศบาล และกรรมการราษฎร์ ขาดความรู้ความเข้าใจดังกล่าว ก็จะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาการเมืองในระบบท้องถิ่น ประชาธิรัฐโดย และการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่น

ตามบทบาทหน้าที่ของเทศบาล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลครอบคลุมหลากหลายด้าน ภาร์ตานี้มีงานตามอั่มนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องที่ในไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้รัฐวิสาหกิจ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดินหรือหลักธรรมกิจการ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดตั้งอั้คชาดา การตรวจสอบ การประเมินผล การปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายซื้อขายบ่าระหว่าง การทำงานตามบทบาทหน้าที่ของเทศบาล จึงมีความเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพราะหน้าที่ของเทศบาลต้องให้เก็บภาษีประชาชนทั้งหมดกิจกรรมใด ทั้งในเรื่องงานการท่องเที่ยวนรายจราจร สาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งเป็นภาระที่ ภาระหน้าที่ที่ให้เกิดขึ้นกับประชาชนในท้องถิ่นมาก (เทศบาลเมืองมหาสารคาม. 2548 : 10)

กระบวนการชุมชนซึ่งเป็นตัวแทนของชาวชุมชนในแหล่งชุมชนเป็นผู้ที่ให้สัมภาระปะชาติ ซึ่งเป็นตัวสักรสำคัญที่จะทราบถึงความต้องการของชาวชุมชน และทราบถึงปัญหาของประชาชน อค่างดีว่า ชาวชุมชนต้องรักษาด้านใดบ้างและมีความต้องการในด้านใดบ้าง ชาวชุมชนสามารถ ก่อสร้างความต้องการโดยผ่านกรรมการชุมชนเพื่อที่จะประสานงานให้กับเทศบาลได้ทราบถึง ปัญหานอกและความต้องการของประชาชน เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ได้ยอมรับดูก็ต้องความต้องการของชาวชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่งกระบวนการชุมชนสามารถเป็นตัวแทน ของชาวชุมชนในแต่ละชุมชนเป็นอย่างดี

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีคณะกรรมการชุดหนึ่ง คุณธรรม มีความโปร่งใส มีความภักดิษชื่อ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดอย่างถ้วนค่า มีประชารัฐเชิง ภาคี โอกาสให้ชาวชุมชนในท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับเทศบาล โดยการกำกับดูแล และสนับสนุนการบริหารงาน เทศบาลจะเรียบง่ายด้านน้ำท่ามทางเทคโนโลยีของการกระจายอำนาจ ผลกระทบทางสังคมศุลกธิศาสตร์ต่อประชาชน

ทำให้ผู้รับข้อมูลนี้มีความสนใจที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำ หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อนำไปสู่การเป็น ราชการดุลในที่ที่มีลักษณะของธรรมาภิบาล จะเป็นมาตรฐานในการดำเนินกิจการทุกเรื่องที่รับรับ ที่กำลังเพื่อชุมชนในวงกว้าง และดังเป็นการวางแผนราชการฐานสังคมประชาธิปไตยในขนาด แห่งการสร้างสังคมประชาธิปไตยที่ดีอย่างยั่งยืนที่ชุมชนและชาวชุมชนในชุมชน ผลจากการศึกษา ครั้งนี้จะนำไปเป็นข้อมูลให้หน่วยงานของเทศบาลนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเทศบาลให้เป็น ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและต้นกราณคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเดินเรียนที่ข้อความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ภาค ๒ แหล่งเขตชุมชน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของกรรมการชุมชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกรรนการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

## สมมติฐานของการวิจัย

1. กรรมการชุมชนไม่เข้าใจบทบาทเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคามอยู่ในระดับก่อให้เกิดเสื่อมเสีย
2. กรรมการชุมชนที่มี ภาค ๒ แหล่งเขตชุมชนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคามแตกต่างกัน

## ขอบเขตการวิจัย

การศึกษานี้ขึ้น กว้าง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกรรนการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ ชุมชนที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน แบ่งเป็น 3 เขตชุมชน
2. ระยะเวลา ระยะที่ทำการวิจัยระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมกราคม
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
  - 3.1 ประชากร ได้แก่ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน แบ่งเป็น 3 เขตชุมชน ชุมชนละ 11 คน รวมทั้งสิ้น 330 คน
  - 3.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 180 คน โดยคำนวณจากกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ยามาโน (Yamane)

#### 4. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variables) คือ คุณลักษณะของคณะกรรมการชุมชน ได้แก่

4.1.1 เพศ คือ ชาย หญิง

4.1.2 เผตชุมชน คือ เพต 1 เพต 2 เพต 3

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) คือ ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย 6 หัวข้อ คือ

4.2.1 หลักนิติธรรม

4.2.2 หลักดุลยเดชธรรม

4.2.3 หลักความโปร่งใส

4.2.4 หลักการนิส่วนร่วม

4.2.5 หลักความรับผิดชอบ

4.2.6 หลักความคุ้มค่า

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

การศึกษาความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา ดังนี้

1. ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้ในเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มี 5 ระดับ คือ ความคิดเห็น ในระดับมากที่สุด ความคิดเห็นในระดับมาก ความคิดเห็นในระดับปานกลาง ความคิดเห็น ในระดับน้อย และความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

2. เทศบาลเมือง หมายถึง เทศบาลเมืองมหาสารคามที่ได้ขึ้นตั้งขึ้นตาม พ律ารชาบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546

3. กรรมการชุมชน หมายถึง ผู้ที่เป็นตัวแทนของประชาชนในแต่ละชุมชนในเขต เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน ๆ ละ 1 คน รวมเป็น 330 คน

**4. ความคิดเห็นของกรรมการชุมชน ในการศึกษาวิจัย หมายถึง พัฒนาดินหรือพัฒนารากน้ำคิดของกรรมการชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เทศบาลฯ เป้าหมายในสังคมทางศาสนา จำนวน 30 ชุมชน ๆ ละ 1 คน รวมเป็น 330 คน ที่มีต่อการนำหลักธรรมกิจกรรมมาปรับใช้ในเทศบาลเมืองมหาสารคาม**

**5. หลักธรรมลัทธิยาล หมายถึง หลักการปกครองที่ด้วยหลักบริหารจัดการที่ดีงาม โดยที่ไม่ใช่สิ่งของการที่ผ่านและภาระซึ่ร่วมกันกล่าวง่ายสันติ โดยส่งเสริมให้เกิดการรวมหัวข้องใจประชาชน ผลในการเข้าถึงข้อมูลตัดสินในการตรวจสอบ การลดทุจริตคอร์รัปชั่นลง เพื่อให้เกิดความใส่ร่องไว ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ข้อมูลเบื้องล่างถ้าภูมายกธุรกิจชุมชนคร่าว่าด้วยการสร้างระบบงานบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ประกอบด้วยหลักดังต่อไปนี้**

**5.1 หลักนิติธรรม หมายถึง การตรวจสอบตามกฎหมาย กฎ จัดการคับต่างๆ ให้พัฒนามีแต่เป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายด้วยตน ซึ่งมีค่าเท่ากันนั้น โดยเรื่องที่ดำเนินการปกครองภายใต้กฎหมาย มิใช่ตามขั้นตอนใดหรืออ่อนไหวของค่านุคคล**

**5.2 หลักคุณธรรม หมายถึง การซึ่งมั่นในความถูกต้องดีงาม ได้ธรรมร่างกายให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเชิดชูให้หลักนี้ ในกระบวนการนี้ที่เป็นตัวอย่างแก่สังคมและส่งเสริมให้ใจสะอาด พัฒนาตนเองไปเพื่อมั่นคง เพื่อให้คนไทยมีความศรัทธา จริงใจ ซึ้ง ดุษฎี มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตชนเป็นบุสิ่งประจำชาติ**

**5.3 หลักความโปร่งใส หมายถึง การสร้างความไว้วางใจสั่งกันและกันของคนในภาค โดยปรับปรุงลดไก่การท่องเที่ยวของทุกวงการ ให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องขัดเจนได้**

**5.4 หลักความมีส่วนร่วม หมายถึง การถือโภคภาระให้ประชาชนมีส่วนร่วมร่วงผู้ ผลกระทบด้วยความคิดเห็นในการตัดสินใจ ในภัยทางสัมพันธ์ของประเทศไทย ไม่ว่าด้วยการแข่งขันที่นี่ การได้ส่วนแบ่งรายได้ การใช้ภาษีสาธารณะ การแสดงประทุมติ หรืออื่นๆ**

**5.5 หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตรวจสอบในสิ่งที่ให้ ความสำนึกรักในความดีเดียดของต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการกำหนดในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะขอบรับผลการกระทำของตน**

5.6 หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำคัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้นรรบ โดยบรรจงคุ้มครองในไทยมีความประพฤติใช้ช่องดีงคุ้มค่า สร้างสรรค์สันติภาพและบริการที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และรักษาพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

6. เพศ หมายถึง ลักษณะทางเพศของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ไม่ใช่เป็น เพศชาย และเพศหญิง

7. ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน

8. เขตชุมชน หมายถึง เขตชุมชนแบ่งตามเขตการเลือกตั้งภายในเขตเทศบาลเมือง มหาสารคาม แบ่งเป็น 3 เขตชุมชน คือ เขต 1 เขต 2 และเขต 3

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผลของการวิจัยสามารถใช้เป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานของ เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ด้วยหลักการบริหารจัดการที่ดี หรือธรรมาภิบาล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปริมาณปูรงประเทศให้ก้าวหน้าในส่วนของการดำเนินงานภายใต้ก่อให้ดีขึ้น ในโลกสถานที่

2. ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ ตลอดจนต้องการที่จะทำการศึกษา ที่องค์กรการน้ำหาดใหญ่และมหาวิทยาลัยมหาสารคามใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ผลกระทบจะ นำไปสู่การลดต้นทุนที่ต้องจ่ายสูง

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของกรรมการบูรณาการต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานของหน่วยงานมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามหัวข้อดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล
3. การปกครองท้องถิ่นแบบบูรณาการ
4. เอกสารเผยแพร่มีของมหาสารคาม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กระบวนการนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย

#### แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

##### 1. แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

แผนกวุฒิธรรมนิยมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546 : 23) ได้ให้ความหมาย  
ของความคิดเห็น หมายถึง ความเชื่อ การตัดสินใจ ความรู้สึกประทับใจ ที่ไม่ได้มาจากกระบวนการพิสูจน์  
หรืออ้างว่ามาจากวิจัย ในการถูกต้องหรือไม่

ส่วน สิทธิเดิมอรุณ คณะมนตรีฯ (2522 : 99) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็น  
คือ การแสดงออก ด้วยวิจารณญาณที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะความคิดเห็นมีความหมาย  
มากกว่าจดหมาย

พงษ์ไพบูลย์ ศิริราชาทร (2528 : 39) ให้ความหมายไว้ว่า ความคิดเห็นเป็น  
การแสดงออกด้านความรู้สึกต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ด้วยการพูด หรือการเขียน โดยอาจเกี่ยวกับความรู้  
ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม ซึ่งการแสดงความคิดเห็นนี้ อาจได้รับหรือปฏิเสธจากคุกคต  
อีกที ก็ได้

สุชา จันทน์สอน และสุรavage จันทน์สอน (2530 : 104) ให้ความคิดเห็นว่า เราไม่  
สามารถแยกตัวกันคิดและความคิดเห็นของกันได้ เพราะทักษะคิดและความคิดเห็นมีลักษณะ  
คล้ายๆ กัน เมื่อความคิดเห็นจะไม่สืบที่สืบต่อทั้งคู่

เชิงศึกค์ บันทุป่า (2542 : 55) ได้กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึก หรือความรู้สึกในสิ่งหนึ่ง หรือ เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง คืออาการ ภาระ ความเสื่อม โภชน์ อารมณ์ ประสาทการณ์ และสภาพแวดล้อมในขณะนั้น อาจเป็นที่มาในความคิดเห็น ซึ่งอาจถูกหรือไม่ก็ได้ อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธ จากคนอื่นได้ ความคิดเห็นจึงอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา

สรนา พรหัฒน์กุล (2542 : 10-11) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านความรู้สึก ที่เกิดกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกที่ขึ้นอยู่กับจิตใจของคนบุคคล ซึ่งอาจเป็นไปในทางที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ ปัจจัยที่ทำให้บุคคลมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับที่คนความรู้ ประสบ ภาระ ในการทำงาน สภาพแวดล้อม ฯลฯ และการมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบ ซึ่งการแสดงออกเท่านี้อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธก็ได้

ดันเดน (Dunnean, 1981 : 135) ให้ความหมายว่า ความคิดเห็นเป็นความเชื่อ หรือการพิจารณาตัดสิน (Judgment) โดยบุคคลซึ่งอาจไม่เป็นที่ยอมรับในแต่ละช่วงเวลา ความคิดเห็นนี้ไม่สามารถทดสอบความรู้ความเชื่อมั่นของบุคคลได้ และดังข้อมูลรับว่าประชาชน หัวใจรื้น ràng อาจมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

希ลการ์ด (Hillgard, 1964 : 626) กล่าวว่า ความคิดเห็นคือ การพิจารณาตัดสิน (Judgment) หรือความเชื่อที่นำไปสู่การคาดคะเนหรือประผลในพฤติกรรม หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

สรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกมีคิดที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจเป็นบุคคลかれเช่นเดียวกัน แต่เป็นผู้ที่จะเข้ามายังในกรอบแสดงพฤติกรรม ก้าวเดียว ถ้ามีความคิดเห็น ไม่ดีก็จะมีน้ำโน้มที่จะไม่เข้าหาโดยการถือขาน หรือต่อต้านในกรอบพฤติกรรมนั้นๆ ถ้าดี บุคคลจะมี Gedคิดที่ต้องการให้เป็นไปตามมืออาชีวะที่จะแสดงพฤติกรรมต่อสิ่งนั้นมากขึ้น

## 2. ความสำคัญของความคิดเห็น

การศึกษา ความคิดเห็นของคณะกรรมการขุมชนต่อการนำไปใช้ธรรมชาติบำบัด นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหางานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยขอนำเสนอ ความสำคัญของความคิดเห็นดังนี้

บราส (Bras, 1987 : 53) กล่าวว่า ที่นักการสำรวจความคิดเห็น และศึกษาความรู้สึก ของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งแต่ละคนจะแสดงความเชื่อ และความรู้สึกได้ อย่างมาโดยคำนึง การสำรวจความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายต่างๆ เพราะถ้าจะทำให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมายของย่างเห็บริงแล้ว ควรได้รับความร่วมมือจากประชาชน การเผยแพร่

โครงการ และการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อ โครงการฯ ก็มีผลดี จะช่วยให้โครงการนี้สอดคล้องเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง อันเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ใช้ปั้นและพัฒนาโครงการ และทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกในการได้เข้ามามีส่วนร่วม ทำให้ไม่เกิดภาระต่อผู้อื่น เมื่อจากสาธารณะนั้นเกิดการสำนึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของและการมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ ความคิดเห็นของบุคคลสามารถอวดได้หลายวิธี ซึ่งวิธีที่ใช้กันทั่วไป คือ การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ เป็น ได้เสนอแนะวิธีที่ง่ายที่สุดในการที่จะศึกษาความคิดเห็น ที่สุด การนัดพบให้ทีมงานร่วมลงพื้นที่สำรวจความคิดเห็น จะออกมานำเสนอและแนะนำให้ท่าทางความคิดเห็นนั้นได้

สรุปให้ความสำคัญของความคิดเห็นว่า การศึกษาความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อ การวางแผนนโยบายต่างๆ เพราะถ้าจะทำให้สำเร็จบรรลุความสำราญของท้องถิ่นแล้ว ควรได้รับความร่วมมือจากประชาชน การเผยแพร่โครงการ และการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ที่จะเกิดผลต่อโครงการ จะช่วยให้โครงการนี้สอดคล้องเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น อย่างแท้จริง

## **แนวทางคิดเห็นขั้นหลักธรรมาภิบาล**

ในการศึกษาวิจัยเชิง ความคิดเห็นของกรมการชุมชนต่อการนำไปใช้กับธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ศูนย์ฯได้อาศัยหัวใจ ธรรมภิบาลมาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### **1. ความหมายของธรรมาภิบาล**

ความหมายเรื่องธรรมาภิบาลหรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คือ ระบบที่สนับสนุนักนวยกั้งชุมชนหรือผู้ดูแลการศรัทธาระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 (ปัจจุบันได้ยกเลิกไปแล้ว) บุ莺เงินให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภาระหน้าที่โดยมีหลักการพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

คำว่า การบริหารจัดการที่ดี หรือธรรมาภิบาล หรือที่บางท่านเรียกว่าธรรมาภิบาล นี้ ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Good Governance ซึ่งได้มีการบูรณาการที่เป็นครั้งแรกในเวลาก่อนหน่วยงานระหว่างประเทศ ที่มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือในการด้านการพัฒนาประเทศ นับแต่การปรับโฉมการบริหารของธนาคารโลก ในช่วงเวลาหนึ่งได้มีการให้คำว่า Good Governance แปลกดิสต์ที่กรุงรัตนโกสินทร์ 1980 เป็นต้นมา ภายหลังจากที่ได้มีการอภิปรายกัน ผลของนี้โดยมาก

ด้วยด้วยๆ ในภารกิจล่ามเมืองธรรมชาติ และรูปแบบของระบบการเมืองที่ครอบคลุมถึงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ (Accountability) และความโปร่งใส (Transparency) ในการตัดสินใจ นักงานนี้ต้องมีภารกิจสำคัญนำไปสู่ความเชื่อมั่นในทางการเมือง ทั้งนี้ ความเป็นประชาธิรัฐ การส่งเสริมระบบที่มีโครงสร้างการเมืองหลากหลาย และการเดือดตึ้งเสรี (Kreiter, 1996 : 3, อ้างอิงใน วัชชา พานพิทยานนท์ 2544 : 3) ขาดไม่ได้ในการดำเนินความคิดไปใช้อย่างกว้างขวางในหมู่ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบเช่นกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศที่มีส่วนร่วมในโครงการให้ความช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาต่างๆ

บุญเหตุสูงใจให้บุคคลเหล่านี้หันมาสนใจการบริหารจัดการที่ดี คือ ความดีงามของประเทศที่ได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาประเทศตามแนวทางของประเทศไทย ให้เกิดความต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยและสหภาพเมอริกา และแอฟริกา ผู้วิเคราะห์มองว่าสหภาพของความต้องการความยั่งยืนของประเทศในเยอรมนีและอเมริกา ขณะที่ได้รับการแนะนำ ทั้งนี้มุ่งหวังดังกล่าวคือว่า รัฐบาลเป็นศูนย์กลางของการตัดสินใจที่สำคัญในสังคมทุกระดับ ซึ่งมีการเรียกร้องให้มีการปรับปรุงการบริหาร ซึ่งรวมถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและระบบกฎหมายที่ที่ค่อนข้างซ้ำซ้อนของรัฐ เพื่อคือค่านุภาพของการดำเนินนโยบายในการพัฒนาประเทศไปปฏิบัติ

ในปัจจุบันนี้มีนักวิชาการจำนวนมาก ได้อธิบาย Good Governance ที่นำไปสู่ของความหมาย แม้ความจำเป็นสำหรับสังคมไทย รวมทั้งได้มีการวิพากษ์แนวคิดนี้ย่างหลากหลาย นักวิชาการได้ให้คำจำกัดความในเชิงแย้งว่า Good Governance ให้ค่าฯ กัน เช่น ธรรมชาติบำบัดรัฐ ศูนย์ประสานงานภาครัฐ กระทรวงฯ ค่างกันคือการบริหารชัดเจน เป็นต้น

ปัจจุบันเป็นคำที่ดูเหมือนจะใช้กับขบวนการที่สุดในหลายประเทศ แต่ในประเทศไทย คำว่า "Good Governance" ได้ถูกนำไปใช้ในเชิงแย้งเพื่อหมายถึง ธรรมชาติบำบัดรัฐ ศูนย์ประสานงานภาครัฐ กระทรวงฯ ค่างกันคือการบริหารชัดเจน เป็นต้น

ปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญแก่เรื่องของธรรมาภิบาลในช่วงที่เป็นที่ด้านมนุษย์ด้วยกัน ในด้านการเมืองและได้มีองค์กรที่เกี่ยวข้องและมุ่งเน้นไปยังภารกิจของตน ให้ให้ความหมายของธรรมาภิบาล ไว้ดังต่อไปนี้

บุญ ศรีอธิษ (2544 : 42) กล่าวว่า สำหรับ ธรรมรัฐ มีความหมายไม่ตรงกับความหมายของ Good Governance นัก เพราะ Good Governance น่าจะหมายถึง ระบบในราชการบริหาร และการจัดการที่ดี มากกว่าจะหมายถึง การสร้างรัฐที่ดีงาม และด้านการใช้คำไทยว่า ธรรมรัฐ ภาษาอังกฤษก็อาจจะเป็นว่า Good State ไม่ใช่ Good Governance

ธีรยุทธ บุญมี (2544 : 12) กล่าวว่า ธรรมรัฐ หมายถึง กระบวนการล้มเหลวที่ร่วมกันระหว่างภาครัฐ สังคม เอกชน และประชาชน ทำให้การบริหารราชการแห่งตนมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความร่วมมือของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ดั่งข่าวนการลัมบี้จะก่อให้เกิดความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความยุติธรรม โดยมีนักการเมืองร่วมของคนดี ในการที่จะสร้างธรรมาภินิหารในสังคมไทยนี้ และได้มีการปฏิรูปกระบวนการ 4 ส่วน คือ ปฏิรูปภาคอาชญากรรม ภาคธุรกิจเอกชน ภาค gerey กิจธุรกิจสังคม และปฏิรูปกฎหมาย ให้้าไปทางนี้มีส่วนร่วมมากขึ้นและประชาชัąนต้องการให้มีการตรวจสอบโดยศื่อมว่าด้วยผลลัพธ์ของการ

ประเวศ ๒๕๔๑ : ๔) กลับมาว่า ธรรมากิบาร์ หมายถึงการที่ประเทศไทยมีพลังขึ้น เคลื่อนที่ดูดต้องเป็นธรรม ให้การตักทอกทางสังคมเพื่อสร้างพลังงานทางสังคม (Social energy) เพื่อนำไปสู่การเก็บปูทางของประเทศไทย ซึ่งหมายความว่าการประกอบการตัวบุคคล ภาคธุรกิจ และภาคสังคมที่มีความถูกต้อง เป็นธรรม โดยรัฐและธุรกิจต้องมีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ ที่ถูกต้องอย่างไร้ผลกระทบสังคมที่เข้มแข็ง

รายงานที่ ปันยารชุน (2542 : 62) ได้ให้เนื้อหาของธรรมากิบาร์ คือผลลัพธ์ของการ ตัดการกิจกรรม ซึ่งบุคคลและสถาบันที่ไปภาคธุรกิจและภาคเอกชนมีผลประโยชน์ร่วมกันได้กระทำ ลงไว้ในหลักทาง มีลักษณะที่ในหน่วยการที่เกิดขึ้นต่อเนื่องซึ่งกันและกันไปสู่การสนับสนุน gerade ให้หัวหน้าสถานะและชุดแม่กันได้

นายศักดิ์ อุวรรณโณ (2542 : 18-34) ได้ให้คำนิยามของธรรมากิบาร์ หมายถึง ระบบ/โครงสร้างและกระบวนการต่างๆ ที่วางแผนภายใต้ความสมัมพันธ์เพื่อให้เกิดความสมดุลขึ้น ระหว่างภาคประชาชนสังคม ภาคธุรกิจเอกชน ภาคปัจเจกชนและครอบครัว ภาคค่างประเทศ เพื่อให้ภาคต่างๆ ของสังคมและผู้คนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติสุข โดยไปหมายของ ธรรมากิบาร์ คือ การพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของทุกภาคในสังคม กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ธรรมากิบาร์มีข้อบัญญາตในการสร้างความเป็นธรรมในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมให้กับทุกภาคในสังคม ไม่ใช่ภาคใดภาคหนึ่ง

โครงสร้างและกระบวนการของธรรมากิบาร์ที่จะนำไปสู่ไปหมายได้จะต้องเป็น โครงสร้างและกระบวนการที่วางแผนภายใต้ความสมดุล ที่ระบุว่างเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศไทย ที่ทุกภาค ไม่ได้จะเป็นภาคธุรกิจ ภาคธุรกิจเอกชน หรือภาคประชาชนสังคม ภาคปัจเจกชน และครอบครัว มีส่วนร่วมกันหนึ่นกันและกันเพื่อสังคมไปสังหน้า โดยจะต้องมีกฎเกณฑ์ (Norms) เป็นตัวกำหนด ความสัมพันธ์ของทุกภาค กฎหมายที่อาจประกอบตัวบุคคลและบ้านเมือง กฎหมาย กฎหมายเดียวที่จะต้อง รวมตกลงด้วยกฎหมายที่ไม่ได้เป็นกฎหมายเดียวกันที่อักษรอื่น อาทิ กฎหมายที่ทางธรรมนิษมประเพลที ทางศาสนา ทางศีลธรรม หรือจริยธรรม ที่เป็นเห็นนี้ คือพระราชบัญญัติที่จัดตั้งจะสร้างสิทธิ์ และการขอรับในส่วนร่วมของแต่ละภาค

ธรรมวุฒิ ฐานะ (2542 : 48) ได้นิยามความหมายของธรรมาภิบาลว่า คือ การบริหารด้วยคิด ใช้วิธีการราชการของประเทศไทยให้มีใหม่ทั้งระบบ โดยการกำหนดมาตรฐานสากล ของแผนดำเนินมาเรื่องต่อๆ กัน ทุกฝ่ายในประเทศไทยร่วมกันติด ร่วมกันทำ ร่วมกันจัดการ ร่วมกันรับผิดชอบ แม้ที่ไม่กฎหมาย พัฒนา เป็นส่วนตัวไปสู่ความยั่งคง ความสงบ สันติสุข มีการพัฒนา ที่ยั่งยืนและก้าวไกล

อนันน์ บุญสุวรรณ (2542 : เรื่อง ไชร์) ได้ศึกษาความหมายของธรรมาภิบาลไว้ว่า เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ความถูกต้องดังนี้มา แหล่งอภิบาล แท้จริงว่า การปกครองที่ดีต้องความถูกต้องดังนี้เป็นหลัก ซึ่งเป็นหลัก อ้างหนึ่งว่า การปกครองโดยธรรมเนียมและ หรือแท้จริงว่า การปกครองให้รึ่งความถูกต้องดังนี้มา

ดร.พันธุ์ ใจคนบท (2542 : 11-17) ยังนิยามว่า ธรรมาภิบาล หมายถึง การกำกับดูแลที่ดี หรือหมายถึง การใช้สิทธิของความเป็นเจ้าของที่จะปกป้องดูแลและประโภตอย่างดี ให้ท่านก้าวไปที่เกี่ยวข้องในการบริหาร โดยทั่วไปสำคัญของ Good Governance คือ ความโปร่งใส (Transparency) ความยุติธรรม (Fairness) และความรับผิดชอบในผลของการตัดสินใจ (Accountability)

อนรา พงษ์พิชัย (2541 : 25) ได้อธิบายความหมายของธรรมาภิบาลโดยยกตัวอย่าง ความหมายจะต้นแบบธรรมและรู้ไว้รวม ความหมายของธรรมาภิบาลในระดับน้ำหนึ่ง หมายถึง การดูแลและปกป้องให้เข้มแข็งส่วนรวม โดยสามารถของผู้คนนั้นสืบการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและกัน ส่วนความหมายในระดับน้ำหนึ่งไว้รวม คือ การกำหนดเกณฑ์หรือคriterium ที่ให้สมาร์ทในสังคมนี้หาก สามารถตรวจสอบคุณภาพประจำไว้ ตัวอย่างของกฎเกณฑ์คือ ความโปร่งใส ในกระบวนการ ความเสมอภาคในการกระจายผลประโยชน์ ความยุติธรรม ฯลฯ

ไวยัลพน์ คำชู และคณะอื่นๆ (2550 : 42-43) ได้ให้นิยามว่า ธรรมาภิบาล คือ การมีส่วนร่วม คือ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่คือการมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทันก้าวไปกันว่าการดำเนินนโยบายทางการเมือง ดังกล่าว และตรวจสอบด้วยบันทึกน้ำดื่ม อย่างกว้างขวางของผู้คน โดยจะมีนัยสำคัญต่อประเด็นในเรื่องความเสมอภาค ความยุติธรรม และคุณภาพชีวิต

บุษมา ชัยเจริญวัฒนา และบุญมี ลี (2550 : 10) ได้ให้นิยามว่า ธรรมาภิบาลคือ การโภคเรื่องนี้ แหล่งแนวทางการดำเนินงานที่ชื่นชมในสิ่งที่ดีของภาคพื้นที่ สังคม และการเมือง โดยเน้นความจำเป็นของการสร้างความร่วมมือจากภาคธุรกิจ สังคม และการเมือง โดยเน้นความจำเป็นของการสร้างความร่วมมือจากภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาชน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาและคงเป็นประเทศที่เข้มแข็ง มีความหลากหลาย ธรรมของกฎหมาย มีเสถียรภาพ มีโครงสร้างและกระบวนการราชการที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืน

จากความหมายและคำนิยามของคำว่า ธรรมชาติบาล ที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น จึงมีความหมายตาม ขึ้นชี้ゞุกับลักษณะการปกครอง วัฒนธรรม และวัฒนาประสังค์ ของประเทศไทย และองค์กรต่างๆ แต่จะไร้ที่พำนักไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเอง ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ แต่ถ้ามีบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยหนึ่งที่สามารถดำเนินการได้แล้ว ก็จะเป็นเรื่องของรายละเอียดหรือที่นี่เรื่องของถ้อยคำสำเนวน จึงอาจสรุปได้ว่า ธรรมชาติบาล หมายถึง การปกครองที่มีหลักการบริหารจัดการที่ดีงาม โดยเป็นเรื่องของการพัฒนา และการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ โดยส่งเสริมให้เกิดการรวมตัวของประชาชนในการเห็นด้วยกัน การศึกษาและการตรวจสอบ ลดภาระดูแลครัวเรือน ให้เข้าสู่สังคม เพื่อให้เกิดความโปร่งใส โดยจะต้องยกเว้นความรุนแรงหรือความทุกฝ่ายในสังคม คือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

## 2. องค์ประกอบของธรรมชาติบาล

เมื่อว่าความหมายหรือวัตถุประสงค์ในการเรียกถึงและส่งเสริมการนำหลักธรรมชาติบาล มาใช้ช่องทางทำงานต่างๆ จะต่างกันไป เพราะว่าการเรียกวัตถุประสงค์ตามหลักธรรมชาติบาลนั้น อาจไม่มีความที่ต้องสูญเสียใดๆ แต่จะต้องพยายามสืบทอดหลักธรรมชาติบาลนั้นที่ได้มีการกำหนดไว้ แต่ต้องกันไป แต่องค์ประกอบที่แตกต่างกันไปนั้นจะมีองค์ประกอบร่วมที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างหลักธรรมชาติบาล ซึ่งจะขยายองค์ประกอบบางอย่างให้หลักธรรมชาติบาลมีพิจารณาดังต่อไปนี้

2.1 องค์ประกอบที่ฐานของการสร้างหลักธรรมชาติบาล ได้แก่ (ได้แก่ ไฉไล ที่ว่า แหล่งคนอื่น ๆ 2550 : 44-49)

2.1.1 การสร้างพิชัย หมายถึง การกำหนดให้บุคคลและองค์กร ที่ท่านจาก การเดือดหันและควรแต่ดี ซึ่งทำให้ได้รับความไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ ต้องมีการทราบและรับผิดชอบ ต่อสาธารณะในเรื่องที่เกี่ยวกับการกระทำ ภาระ หรือการตัดสินใจ ให้ดีๆ ซึ่งส่งผลด้วยทบทอด สาธารณะ หรือกระทำการในนามของสาธารณะ ในความหมายเดียวกับการรับผิดชอบบุคคลนี้เป็นเรื่อง ความสามรถที่จะอธิบายที่มาที่ไปของเจ้าหน้าที่ ภาระ หรือการตัดสินใจ ให้ดีๆ ที่จะช่วยให้ระบบงาน ภาระ ภาระ และการตรวจสอบบัญชี ในความหมายก็ว่าภาระรับผิดชอบบุคคลนี้เป็นเรื่องที่จะช่วย ระบบงานให้สามารถ ภาระ ภาระ และการตรวจสอบบัญชี ในความหมายก็ว่าภาระรับผิดชอบบุคคลนี้เป็นเรื่องที่จะช่วย ระบบงานให้สามารถ ภาระ ภาระ และการตรวจสอบบัญชี ในความหมายก็ว่าภาระรับผิดชอบบุคคลนี้เป็นเรื่องที่จะช่วย

2.1.2 ความโปร่งใส หมายถึง การที่สาธารณะมีโอกาสรับรู้ในเบื้องต้นต่างๆ ของรัฐบาลและมีความกันใจว่ารัฐบาลมีความดี ใจจริงในการดำเนินงาน ใช้ภาษาที่เข้าใจกัน แต่นั้นก็ได้เพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยการที่มีการตัดสินใจ คำชี้แจง และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ของรัฐบาล และกระบวนการทางการเมืองในการกำหนดและดำเนินนโยบายโดยให้ประชาชนเข้าใจ รับรู้และร่วม รวมทั้งเปิดให้มีการต่อสู้ทางเชื้อชาติทางค่านิยมต่างๆ อย่างเดียวกับการกำหนดทางเลือก

ของสังคม นอกจอกันนี้ความไปร่วมใจซึ่งทำให้การติดตามตรวจสอบของสาธารณะมีความลุกตื้อและมากขึ้นและได้มาซึ่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องดับสภาพปัจจุบัน ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

**2.1.3 การปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ** ความหมายนี้ครอบคลุม ฐานการเงินรายยูโร จังหวัดที่อยู่ในภาคธุรกิจและเอกชน ในส่วนของราชการ ราชการ การทุจริตส่วนใหญ่ หมายถึง การกระทำการของหน่วยราชการหรือของเจ้าราชการที่มีขบวนตัวยกกฎหมาย การปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบอาจเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่แสดงความตั้งใจจริงในการสร้างธรรมาภิบาล

**2.1.4 การจัดวิธีการปกครองแบบมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่ปล่อยโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีบทบาทและอิทธิพลในการตัดสินใจดำเนิน นโยบาย และมีส่วนร่วมในการควบคุมสถานะบ้าน ตลอดจนการจัดสรรการใช้และการรักษาทรัพยากร ต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อวิธีชีวิตรของคนอื่นจะทำให้เกิดการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ เมื่อพิจารณา ในเบื้องหนาของการจัดการปกครองและการบริหาร การมีส่วนร่วมจะเน้นที่การอุดหนุนให้ประชาชน พลเมือง ซึ่งรวมผู้หญิงเด็ก มีอำนาจมากขึ้นและเน้นความสำคัญของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ตัวและองค์กรชุมชนต่างๆ ในภาคประชาสังคม การมีส่วนร่วมเป็นเครื่องเกี่ยวข้องกับการสร้างกรอบ ของกฎเกณฑ์ และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยสร้างปัจจัยครองที่ขอบเขต และก่อให้เกิดกระบวนการทางติดตามตรวจสอบ โฆษณาและการดำเนินการของรัฐ การมีส่วนร่วมเกิดขึ้นได้ ในหลากหลายรูปแบบ นักเพื่อระดับราษฎร์ โดยผ่านสถาบันในระดับที่องค์กรและเทศบาล ไปจนถึงระดับภูมิภาคและระดับชาติ ภายใต้รูปแบบการปกครองที่มีการกระจายอำนาจ และเชิดหนุน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในภาคเอกชน**

**2.1.5 การสร้างกรอบทางกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้เข้มแข็ง** ต่อ การมีกฎหมายที่มีความชัดเจนและนำไปใช้อย่างเป็นเอกสาร ซึ่งระบบยุติธรรมและกฎหมาย ที่ส่งเสริมการพัฒนาและรักษาการจัดการปกครองที่ดีนั้น คือ การมีกฎหมายที่มีความชัดเจน และนำไปใช้อย่างเป็นเอกสาร ในระบบและกระบวนการยุติธรรมที่มีความเป็นวัตถุประสงค์และเป็น ตัวแทนของประเทศ ซึ่งมีบทลงโทษที่เหมาะสมกับความผิดและปรามผู้ตัดสินใจ หรือลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมที่ดีจะช่วยส่งเสริมการปกครอง ตามหลักนิติธรรม สิทธิมนุษยชน และการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับกฎหมายที่น่าไปหรือมีระบบ ที่ย่อนแยะกว่าจะทำให้มีต่อขึ้นในครองราชบัลลังกุ ดันทุนในการทำธุรกรรมทางเศรษฐกิจ ดูค่าใช้จ่ายในไป และพฤติกรรมการแสวงหาประโยชน์จากค่าเช่า (Rent - seeking activities) ซึ่งพรั่งเรื่องของผู้รับเช่า เช่น ภาษีภูมิภาค ภาษีที่ดิน ภาษีอากร ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในทุกระดับ

2.2 กระบวนการที่เป็นหัวใจของธรรมาภิบาลนี้มี 3 ส่วนที่ต้องเขียนใบงันก็คือ (บรรลักษณ์ อุวรรณ์ โภ. 2542 : 32-33 ; รัชดา ศานติยานนท์ นิตยชนอั่น ຖ. 2544 : 4-8)

2.2.1 การมีส่วนร่วมของทุกภาคในการบริหารจัดการสังคม

2.2.2 ความโปร่งใสของกระบวนการตัดสินใจ ซึ่งทำให้การทุจริตและบิดเบือนผลประโยชน์ของภาคอื่นๆ ไปตื้นและการกระทำการของหน่วยงานทำได้ยาก หรือไม่ได้

2.2.3 ความรับผิดชอบที่ถูกต้องตามตำแหน่ง และดูแลจราจรได้ รวมทั้งความรับผิดชอบในการตัดสินใจ

2.3 องค์ประกอบของธรรมาภิบาลที่เสนอโดยกระทรวงมหาดไทยซึ่งจะเป็นไปทางด้านการบริหาร การปกครอง การพัฒนา และการกระจายอำนาจ ซึ่งเป็นสายงานที่กระทรวงมหาดไทยรับผิดชอบ โดยเฉพาะว่าด้วยคู่ประกอบในการเสริมสร้างการบริหาร กิจการบ้านเมือง และสังคมที่ซึ่งออกกระทรวงมหาดไทยนี้ 11 องค์ประกอบ คือ การมีส่วนร่วม ความยั่งยืน สิ่งที่ดีของธรรม ความโปร่งใส ความเป็นธรรม และความสมดุลภาค ความรู้ และทักษะของเจ้าหน้าที่ ความเสมอภาคทางเพศ ความอดทนอดกลั้น หลักนิติธรรม ความรับผิดชอบ และการเป็นผู้นำกับคุณและได้แก่ (สุดจิตร นิมิตกุล. 2543 : 13-14)

2.3.1 การมีส่วนร่วมเป็นการมีส่วนร่วมของทั้งประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐในกระบวนการ เพื่อให้เกิดความมีคุณค่าและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการให้บริการประชาชน

2.3.2 ความยั่งยืนมีการบริหารงานที่อยู่บนหลักของความสมดุลที่ไม่มีองค์ประกอบ ระบบมีเวลากลับหัวและทัพพลารหรมชาติ

2.3.3 ประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนต่างที่ขับเคลื่อนให้การยอมรับ การดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ประชาชนพร้อมที่จะยอมรับและใช้ประโยชน์ส่วนตนไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวมที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน

2.3.4 มีความโปร่งใสข้อมูลต่างๆ ทั้งตรงกับข้อเท็จจริงของการดำเนินการ และสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินการที่เปิดเผยชัดเจน และเป็นไปตามที่กำหนดไว้

2.3.5 ยังเสริมความเป็นธรรม และความสมดุลภาค มีการกระจายการพัฒนาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน ในฝ่ายเดียวกัน และมีรายงานการรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่ชัดเจน

2.3.6 มีความสามรถที่จะพัฒนารัฐบาล และวิธีการบริหารกิจการ และสังคม ที่ดี เจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงาน ให้เหมาะสมกับหน้าที่ของตน การดำเนินงานที่ดีจะเพื่อให้ทุกหน่วยงานเชื่อถือเป็นแหล่งปฎิร่วมกัน

2.3.7 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ สำคัญก่อให้เกิดรั้งในเมืองและชนบท เช้านามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นำมาใช้ส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น

2.3.8 การอุดหนุนศักดิ์สิทธิ์ แต่การยอมรับต่อหัวหน้าที่หลักหลาย รวมทั้งหัวหน้าในสังคมเช่นเดียวกัน

ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความร่วมที่ทุกฝ่ายยอมรับร่วมกันได้

2.3.9 การดำเนินการตามหลักนิติธรรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายฯ ให้มีความทันสมัยและเป็นธรรม

2.3.10 ความรับผิดชอบเจ้าหน้าที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อประชาชน ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิริยาดิจิทัล จะเป็นตัวชี้วัดสำหรับในการประเมินความสำเร็จ ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่

2.3.11 การเป็นผู้นำดูแล แทนการควบคุม โอนงานบางอย่างไปให้องค์กร ท้องถิ่นซึ่งใกล้ชิดกับประชาชนที่สุด หรืองานบางอย่างที่ต้องเปลี่ยนไปให้องค์กรดำเนินการแทน

2.4 หลักธรรมาภิบาลของสำนักงานข้าราชการพลเรือน ซึ่งเป็นผลจากการประชุม ประจำปีระหว่างสำนาราชการด้านสำนักงาน ก.พ. เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2542 ว่าจะก่อตั้ง หลักการสำนัก 6 ประการคือ หลักนิติธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความถูกต้อง ความมี สำนึกร่วม และหลักคุณธรรม โดยยึดปัจจัยของสำนักงาน ก.พ. เป็นเกื้อหน้ากิจการบริหารงาน บุคคล และการให้บริการของรัฐ ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้ (บุญงา ผู้จัดทำวัสดุและบุญมี ดี. 2550 : 17-18)

2.4.1 หลักนิติธรรม ได้แก่ กฎหมาย และกฎหมายที่ต่างๆ มีความเป็นธรรม ไม่岐视 ไม่การปฏิรูปกฎหมายย่างต่ำที่สุด การดำเนินงานของกระบวนการยุติธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากประชาชน ประชาชนควรหนักใจสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนและเข้าใจกฎหมายที่ต่างๆ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

2.4.2 หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ จำนวนเรื่องก่อร้าย ร้องเรียน หรือแสดงความเห็นที่ ชอบร้าย เกณฑ์ในการใช้สิทธิพิเศษของส่วนราชการมีความชัดเจนเป็นที่ยอมรับ สำนาราชการมีตัวชี้วัด ผลการปฏิริยาดิจิทัลที่เป็นมาตรฐาน และเปิดเผยต่อสาธารณะ

2.4.3 หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การได้รับการยอมรับ และความพึงพอใจ ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง การบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของงานที่ปฏิบัติ กฎหมายของงานที่ด้านบริการ ความถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้งงานนวนคุณผิดพลาดที่ได้เกิดขึ้น สามารถปฏิริยาดิจิทัลและดำเนินการร้องเรียนหรือการกล่าวหาที่ได้รับ

**2.4.4 หลักความคุ้มค่า “ได้แก่ ความเพิ่งพอใจของผู้รับบริการ ความนี้ ประศิทธิภาพ และความมีประสิทธิผลทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ**

**2.4.5 หลักการมีส่วนร่วม ได้แก่ ความสัมฤทธิ์ผลของโครงการต่างๆ รวมถึง การประชุมชั้นบูรณาภิญญา ความเพิ่งพอใจของผู้มีส่วนได้เสียท้องที่ได้รับผลกระทบ จำนวนผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นหรือจำนวนเชื่อสนับสนุน หรือข้อติดเท็งของประชาชนในการดำเนินการเรื่องต่างๆ รวมถึงคุณภาพของ การเข้ามามีส่วนร่วม**

**2.4.6 หลักคุณธรรม ได้แก่ ถ้าร้องเรียน หรือร้องทุกข์ในการดำเนินการ เหตุผลต่างๆ ที่ไม่ใน邏輯ของการตัดสินใจ คุณภาพที่วิตพองคนในสังคมคือชื่น มีการบริการจัดการ แต่ให้ทักษะการของชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ถึงกับมีเดิมพัน อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ทดสอบ ประเมินวินัย**

**2.5 องค์ประกอบของธรรมาภิบาลที่มีก้มีผู้เลือกใช้ประกอบ มีดังนี้ (เจษฎา ศานติยานนท์ แห่งคนที่ ๑, ๒๕๔๔ : ๗-๘)**

**2.5.1 การรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ อาจกล่าวได้ว่า การรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากที่สุด เมื่อจากแนวคิดของธรรมาภิบาลในปัจจุบัน นี้ที่มาจากการต้องการลดการต่อต้านของรัฐบาล โดยการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ หมายถึง ความตั้งใจที่จะนำผู้อื่นไปสู่ความดีและสุกพันที่จะต้องแสดงให้เห็น และรับผิดชอบในการกระทำที่มีความคาดหวังอย่างที่นั่นท่องต้องกัน ในกระบวนการบริหารรัฐกิจ ได้มีแรงกดดันให้นำหลักการรับผิดชอบ ต่อผลการปฏิบัติ มาใช้ในการบริหารจัดการด้วยเหตุผลหลายประการดังนี้**

**1) การเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนการบริหารที่ไม่ถูกต้อง และการปฏิรูปด้วย ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุ**

**2) การเรียกร้องให้หน่วยงานรัฐบาลมีความซึ้งซึ้งและความเป็นอิสระ มากขึ้น**

**3) การให้ความสำคัญกับความโปร่งใส ในฐานะที่เป็นลักษณะสำคัญ ของการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ การจัดการให้เกิดการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติที่สัมฤทธิ์ผล นี้ จำเป็นต้องมีการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบที่ชัดเจน ความคาดหวังที่ยังก้าวผล การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ความสมดุลระหว่างความคาดหวังและซึ้งความสามารถของผู้ปฏิบัติ การรายงานที่มีความน่าเชื่อถือ และการประเมินและการปรับที่สมเหตุสมผล**

**2.5.2 ความโปร่งใส ความโปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะทำให้เกิดความ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ ความโปร่งใส หมายถึง การมีระบบสารสนเทศที่ดี และการเปิดเผย**

และเผยแพร่สารสนเทศต่างๆ ไปยังบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการตัดสินใจรับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิรูปด้านเอกสาร/ปฏิรูปด้านกฎหมาย

**2.5.3 การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจในด้านต่างๆ การมีส่วนร่วมทำให้รู้สึกว่าได้รับข้อมูลที่สำคัญเพื่อกับความต้องการ และการให้ความสำคัญในเรื่องต่างๆ ของประชาชน ชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ รู้สึกว่าได้รับการยอมรับมากกว่า การมีส่วนร่วมกับประชาชนจะสามารถตัดสินใจได้ถูกว่าและได้รับการยอมรับมากกว่า**

เห็นได้ว่าองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลที่เสนอโดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี นี้เน้นการดำเนินการอย่างมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์จากการที่ได้อธิบายให้เข้าใจดี สำหรับการศึกษาครั้งนี้ จะชี้ด้วยองค์ประกอบหลักของหลักธรรมาภิบาลที่ได้กำหนดไว้ตามที่ระบุขึ้นสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารราชการที่ดี พ.ศ. 2542 ดังที่กล่าวมานี้เป็นสำคัญ

### 3. บทบาทของธรรมาภิบาลในประเทศไทย

#### 3.1 หลักการบริหารจัดการที่ดีของธรรมาภิบาล

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลแม้ว่าจะเป็นแนวคิดที่ต่อตนซึ่งให้มันในเวทีโลก แต่สำหรับในประเทศไทยนี้ แนวคิดการบริหารจัดการที่ดีได้แฝงอยู่ในวัฒนธรรมไทยมาช้านาน นักวิชาการ เช่น อาณัท ปันธารชุน และพิทยา ว่องฤทธิ์ ได้กล่าวอ้างเช่นเคยว่าประเทศไทย มีวัฒนาการที่ดี ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ลักษณะที่ดีที่สุดที่เรียกว่า “Royal Good Governance” ที่สอดคล้องกับการจัดระบบสมบูรณ์แบบสู่สากลที่เรียกว่าเป็นชื่อจัดของอ่อนน้อม นี่คือสิ่งที่ธรรมาภิบาล หรือเป็นการวางแผนที่พิจารณาและแนวทางในการปฏิบัติประเทศ คณะกรรมการตั้งเป็นพระราชกรณียกิจ กรรมการดังกล่าวประกอบด้วย

##### 3.1.1 หัว กีด การให้ การลงทุนที่ประชาชน

3.1.2 หัว กีด ความประพฤติดี ที่เป็นข้อบัญญัติที่กำหนดทางปฏิบัติการ ผลกระทบทางกฎหมาย ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีที่นำไปใช้กระบวนการนับถือ

3.1.3 บริจักร กีด การเสียสละ การแยก การให้ เพื่อประโยชน์สูงของ ประชาชน

3.1.4 อาชวะ กีด ความชี้แจ้ง ความตรงไปตรงมา ความมีสัดส่วน

3.1.5 นิรโทษ กีด ความอ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง

3.1.6 คาด กีด ความเพิ่ง การป่วยที่อยุตติเพื่อให้กิจกรรมดำเนิน

3.1.7 อ้าโกรธ กีด ความไม่โกรธ การไม่ใช้อารมณ์

3.1.8 อนุรักษ์ กีด ความไม่เบิดเบือนผู้อื่น ไม่กดซี่บเมืองชาติ

3.1.9 ข้อดี คือ ความอุดหนุน ความยั่งยืนต่อสิ่งที่ไม่พ่อไป

3.1.10 คือ ใช้ระบบ คือ ความเที่ยงธรรม ความไม่ประพฤติผิดบรรณะ

ส่วนในทางพุทธศาสนานั้น แนวคิดการบริหารจัดการที่ก่อตน้ำใจเป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับหลักพุทธศาสนานั้น แนวคิดเกี่ยวกับการบ้านภินบานที่ก่อตน้ำใจเป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับหลักพุทธศาสนา พุทธศาสนา มีกิจ ได้รู้ให้เห็นชัดแจ้งว่า “ประเทศไทยเป็นประเทศเกี่ยวนี้องกันกับบรรณะจะขาดสิ่งไม่ได้ เพราะถ้าขาดบรรณะแล้ว โลกไม่ไปรอด โลกจะเต็มไปด้วยปัญหา” (รัชกาล  
ตามดิยานนท์ และคุณอื่น ๆ 2544 : 6)

แม้ว่าประเทศไทยได้ทำสัญญาการค้ากับประเทศไทยวันแรกในรัชกาลที่ 4 (พ.ศ. 2398) โดยประเทศไทยได้รับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมเด่นเป็นเอกลักษณ์ของการเมืองของไทยได้ถูกปรับเปลี่ยนเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ยังไงก็ต้องได้รับ ในสมัยรัชกาลที่ 7 (พ.ศ. 2475) อย่างไรก็ตามการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันยังคงไว้ในระหว่างการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง รัฐบาลไทยยังขาดเสียเรื่องภาพ และพื้นฐานระบบประชาธิปไตยซึ่ง “ไม่เข้มแข็ง” เท่าที่ควร ไม่ว่าจะเป็นด้านกฎหมายหรือระดับการศึกษา ความเสมอภาคทางสิทธิและสถานภาพทางสังคม ปัญหาเดิมกล่าวดังนี้ให้ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการสร้างธรรมาภิบาล (บุญบาง ซึ่งเจริญวัฒนา ผลกระทบ ที่ 2550 : 8)

ฉบับเดียว พ.ศ. 2538 เป็นช่วงที่ประเทศไทยได้รับแรงผลักดันอย่างมากจากกระแสโลกภัยวัตถุ ปัญหานโยบายกิจและสังคม รวมถึงสภาพการแปรปั้นทางการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาค ประเทศไทยจำต้องพัฒนาและปฏิรูปโครงสร้างและวิธีการปฏิบัติของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งจริงๆและต่อเนื่อง แต่ต้องมาเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ภายหลังจากการประชุมสุดยอดทั่วโลกและการเข้าร่วมการวิเคราะห์ความช่วยเหลือทางการเงินของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund : IMF) ที่ประชุมคณะกรรมการธุรกิจสาธารณะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นก่อตุ้นแรกที่สร้างมาตรฐานของการคิดความ Good Governance ที่เป็นอิสระจากความบังคับของธนาคารโลกและ IMF โดยได้ท้าชนหมายถือเป็นก่อตั้งรัฐบาล ผลออกหัวตัดลงให้บุกเบิก นำเสนอ “ข้อเสนอว่าตัวชี้วัดธรรมาภิบาล” จากที่ประชุมคณะกรรมการธุรกิจสาธารณะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เริ่บก่อตั้งให้รัฐบาลดำเนินการที่จะได้รับผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจ เริ่บก่อตั้งด้วยความรับผิดชอบของรัฐบาลที่บริหารงานมีดีพอกตัว

ภายหลังการถกเถียงกันที่นานาขั้นกว้างขั้นกว้าง ผลของการคิด ลงให้บุกเบิก และการจัดตั้งรัฐบาล นายชวน พลีกภัย ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 หลังจากการบริหารงานของรัฐบาลนายชวน พลีกภัย ได้สามารถเดิน รัฐบาล บุกเบิก อาจรู้สึกประทับใจที่ได้รับการสนับสนุนจากวิกฤติเศรษฐกิจ

นายมุกขวิพชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ “ได้รับมอบเช่นนี้เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2541 ซึ่งก็คงให้รัฐบาลถือเป็น “ธรรมรัฐแห่งชาติ” โดยการระดมความคุ้มครองคุณภาพ ผู้นำสถาบันหลัก และเครือข่ายสังคมมาร่วมกันเพื่อไว้วิกฤติเศรษฐกิจไทย เมื่อก็คงให้รัฐบาลแสดงเจตจำนงที่มุ่งมั่น ว่า จะปฏิรูปโครงสร้างและวัฒนธรรมของสังคมไทย หลังจากนั้น ได้มีการยกเลิก ออกประชามติ ความต่อต้านคิดเห็นที่งดในเมืองสันบันสนุนและคัดค้านเดือนเมษายนคิดเห็น “ธรรมรัฐ” อีกหลายครั้ง แต่ไม่ได้เป็นผลเป็นผลกระทบนับสนุนหรือคัดค้านถึงได้ทำให้กรรมการ “ธรรมรัฐแห่งชาติ” เป็นกรรมการทางสังคม ที่มีอิทธิพลทางแสวงหาสิ่งในบริบทการเมืองไทย บังเอิญที่ช่วงสังคมไทยเข้าสู่ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ เป็นลั่นระนา

### 3.2 การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในประเทศไทย

ในประเทศไทยแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาล ได้เริ่มใช้กันอย่างแพร่หลายหลัง การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และหลังจากภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งในหนังสือแสดงเจตจำนงถูกริบจันวน 17.2 หน้าล้วนต่อคณะกรรมการบริหาร ภาคองค์กร เนื่องจากเศรษฐกิจโลกฟื้นตัวเรียบง่าย ประเทศ (IMF) รัฐบาลไทยให้คำมั่นว่าจะต้องสร้าง Good Governance ขึ้นในการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งแสดงให้เห็นโดยวิธีการที่รัฐบาลไทยและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) ให้คำมั่นว่าจะรักษาและก่อต่องุนการเงิน ระหว่างประเทศเพื่อว่าไว้กฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เป็นผลส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ไม่ดี หรือธรรมาภิบาล (Bad Governance) (บราห์ม ตุารัตน์, 2542 : 17-82)

ธรรมาภิบาล ท่อน้ำที่ถูกวิพากษ์จากนักคิดหลากหลายฝ่ายและกลุ่มน้ำเป็นข้อ ซึ่งก็คงให้มีการปฏิรูปการเมืองอย่างจริงจังโดยได้มีการรักษาสิ่งส่วนร่างรัฐธรรมนูญขึ้น ซึ่งการร่างรัฐธรรมนูญก็ได้แตกด่านจางในอีกหลายประการ โดยเฉพาะการเริ่มต้นโดยการจัดทำกรอบ ความคิดเห็นที่ชัดเจนของการยกร่างเพื่อนำไปฟังความคิดเห็นของประชาชน ในกรอบความคิดเห็น ดังกล่าวได้มีสภาพเป็นอย่างที่น้อมธรรมาภิบาลในสังคมไทยที่เป็นไปอย่างพื่อหาสาเหตุของปัญหา ตลอดจนน้ำเสียงการสำคัญที่ควรกำหนดในรัฐธรรมนูญเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยครอบความคิด หลักของผู้ร่างรัฐธรรมนูญที่ต้องการปฏิรูปการเมืองแทนธรรมาภิบาลให้เป็นธรรมาภิบาลนี้ น้ำเสียงเดียวมี 3 แนวความคิดหลักคือ

ประการแรก คือ การรับปัจจัยการเมืองของนักการเมือง ให้เป็นการเมือง ของชน tộcเมืองหรืออิทธิพลนี้ที่ก่อการไว้ในระบบประชาธิปไตยมากที่สุดเท่านั้น ให้เป็นประชาธิปไตย ที่พึ่งเมืองนี้ส่วนร่วมในการเมืองที่จะกระบวนการนี้ ซึ่งการที่มาโดยอิทธิพลรับรองและคุ้มครอง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของพลเมืองให้มากขึ้นรวมทั้งการขยายส่วนร่วมของพลเมืองในการเมืองด้วยการผลักดัน กระบวนการจัดการที่จะพัฒนาด้วยเทคโนโลยีด้วยกัน

ประการที่สอง คือ การทำให้ภาครัฐทึ่งผ้าขาวม้าเมืองและข้าราชการประจำซึ่งมีภัยหาเรื่องความไม่สงบและความสุภาพ เป็นภาครัฐที่โปรดี ดูดี แต่ขอกระรรมใน การใช้คำนาง ใจของมาตราการป้องกันการซื้อเสียง และที่สำคัญที่สุดคือการกำหนดของค่าคราชเดือนและกระบวนการคุมฟื้นการเมืองและข้าราชการประจำให้ครอบคลุมกิจกรรม ทุกแห่งเขตและสามารถทำงานได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ

ประการที่สาม คือ การปรับปัจจุบันการเมืองและระบบราชการที่ใช้ เสธิธรรมะและไร้าประสิทธิภาพ ให้เป็นระบบการบริหารด้วยการรัฐที่มีเสธิธรรมะและประสิทธิภาพ ภาคใต้จะหางการตรวจสอบที่เข้มงวดทางกฎหมายจากองค์กรต่างๆ และการตรวจสอบทางการเมือง จากสื่อมวลชนและหน้ากาลและหน้ารัฐมนตรี

ดังนั้นจึงมีการศึกษาและประเมินผลของธรรมาภิบาลมาพัฒนาและสร้างความสัมพันธ์กับ วุฒิสภาการปกครองที่ใช้อัญเชิญและการหลักด้น ให้เป็นหลักในการสร้างการปกครองที่ดีของประเทศไทย ให้เผยแพร่ทางการเมืองสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาประสิทธิภาพของรัฐ และระบบราชการให้เกิดความโปรดี แต่ตรวจสอบได้ การนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ใน กระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ มีผลทำให้มีการเริ่มปรับเปลี่ยนโครงสร้างของระบบราชการ ฐานไปทางการบริหารจัดการของรัฐและหน่วยอัญเชิญในกฎหมายรัฐธรรมนูญ

การทำความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาล ถ้าต้องศึกษาจะเลือกให้ศึกษาเรื่อง ความเกี่ยวข้องระหว่างเรื่องสิทธิมนุษยชนของประชาชนในประเทศไทย รัฐได้รับให้มีระบบการให้ ความคุ้มกันสิทธิของประชาชนของตน ให้มากน้อยอย่างไรต่อ รัฐบาลที่ไม่ก่อภัยคุกคามสิทธิ เศรษฐกิจ หรือสิทธิมนุษยชน ให้แก่ประชาชนในประเทศไทยย่างทั่วทั่ว ถือว่ารัฐบาลนั้นเป็นรัฐบาล ที่มีการปกครองที่ดี หรือมี Good Governance ที่มีไว้สำหรับในการให้รับความคุ้มครองจาก กระบวนการกฎหมายหรือสิทธิที่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องโดยเปิดเผยและเท่าเทียมกัน หรือสิทธิ ในกระบวนการนิมนตร์กิจ โดยไม่มีระบุข้อจำกัดคัดค้าน ล้วนเป็นความที่ขาดไม่ได้และดีความนี้ ควรจะเป็นบทบาทของรัฐบาลที่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญและสิทธิมนุษยชนของ ประเทศไทย ย่อมจะต้องให้เห็นถึงระบบธรรมาภิบาลของประเทศไทยนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้น ประเทศใด ชาติใดที่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญและสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยนั้นจะเกิดขึ้นได้ยากมาก เพราะทั้ง 2 ปัจจัยนี้เป็นกฎกันที่จะต้องมอบ ให้กับบุคคลนั้นไม่สมอ

### 3.3 รากฐานของธรรมาภิบาลในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

เป็นอิทธิราษฎร์สิทธิ์คุ้มครองรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ซึ่งมีเนื้อหา 309 มาตรา จะพบว่ารัฐธรรมนูญได้วางรากฐานของธรรมาภิบาลไว้อย่างกว้างถ้วน ก่อตัวคือ

3.3.1 ในเบื้องต้นบุปผาสังค์การบริหารจัดการ รัฐธรรมนูญกำหนดให้ใช้ได้ไปตามที่สาธารณะของคนทุกภาคในสังคม โดยเฉพาะไปชนชั้นสามัญและดีดี ทั้งด้วยความเป็นมนุษย์ สิทธิ เศรษฐภาพ และความสมอภาค ซึ่งเป็นกฎหมายค 1 บททั่วไป ในมาตรา 4 และมาตรา 5 ซึ่งเป็นบทต่อจากมาตรา 1-3 ซึ่งเป็นบทต่อท้าย รัฐ ซึ่งนี้แสดงให้เห็นว่าคู่ร่างรัฐธรรมนูญจะทรงคุณให้หลักการที่กำหนดไว้ในมาตรา 4 และมาตรา 5 เป็นสำคัญของธรรมรัฐ และในหมวด 3 ยังว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย หมวด 4 ว่าด้วยการนิติที่ขึ้นของชนชาวไทย และหมวด 5 ว่าด้วยแนวโน้มทางพื้นฐานแห่งรัฐ ที่เห็นว่าประวัติชนชั้นสามัญคุ้มครองนี้มีรายละเอียดที่คุ้มครองเฉพาะประชาชนประจำตนในทุกภาคของสังคม

3.3.2 ในด้านโครงสร้างและกระบวนการ รัฐธรรมนูญได้เห็นถึงการประชาสังคมเพื่อสูงสุดที่การบริหารจัดการรัฐ ไม่啻แต่กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาค โดยเฉพาะภาคประชาชนในทุกด้านที่จะควบคุม ห้องเรียนและชุมชน และในทุกระดับทั้งแต่รัฐรัฐวิถีไปจนถึงร่วมกันและร่วมกัน ฉะนั้นได้ว่ารัฐธรรมนูญได้วางหลักการให้เกิดการประสานประวัติชนชั้นสามัญคุ้มครองเพื่อให้เกิดความสมดุลในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่เป็นรากฐานของธรรมาภิบาล

3.4 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มีลักษณะเด่นอันเป็นคุณต่อประเทศไทย และประชาชน ในเบื้องโครงสร้างและแนวทางขั้นตอนไปสู่ธรรมาภิบาล พอกสูงไปได้ดังนี้

3.4.1 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางหลักประกันด้านการคุ้มครองทั้งด้านทรัพยากรูปธรรมเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของประชาชนอย่างกว้างขวางและครอบคลุมมากที่สุด

3.4.2 เป็นรัฐธรรมนูญที่มุ่งที่ทำการเมืองให้เป็นการมีอิงของพลเมืองอย่างแท้จริง ให้เป็นโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในระบบการเมืองการปกครองของประเทศมากที่สุดอย่างไม่เคยมีมาก่อน และนักข่าวก็มีสิทธิ์การตั้งท่าฯ ที่ทำให้การใช้อิสระเจ้าชู้ที่กระทบต่อประชาชนในทางที่ไม่ชอบด้วยไว้ ในขณะที่เพิ่มอำนาจการต่อรองของประชาชนมากขึ้น

3.4.3 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางแนวทางและหลักการในการกระจายอำนาจที่ยังดีน แต่ส่งเสริมความเป็นอิสระรวมทั้งความเข้มแข็งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากที่สุดอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน

3.4.5 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางระบบการเมืองที่มีการแยกหน้าที่กันทำ ระหว่าง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ และรัฐมนตรีซึ่งเป็นฝ่ายบริหาร ทำให้สภารัฐสภาและรัฐบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการทำงานมากขึ้น ผลกระทบจากนั้นจึงมีอิทธิพลต่อมาซึ่งมาจาก การเลือกตั้ง ทำหน้าที่ทั้งในด้านการคัดเลือกรองกษัตริย์และสภาพตรวจสอบที่มีความซ่อนบครรุณด้วย

3.4.6 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางระบบการเมืองที่สร้างความเข้มแข็ง แตะมีประสิทธิภาพ ให้ก้าวเดินอย่างต่อเนื่อง เพราะฝ่ายบริหารจะมีส่องหิมแปลงงานกันท่า โดยที่มันนั่งทำหน้าที่บริหารประเทศ แตะเดี๋ยวไปปัญหาของชาติ ด้วยนักที่มันนั่งทำหน้าที่ออกกฎหมายเพื่อให้ฝ่ายบริหารใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารประเทศและแก้ไขปัญหาของชาติด้วยข้อบังคับประชารัฐและกันต่อเหตุการณ์

3.4.7 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางระบบการปฏิรูปการเมืองแบบครบวงจร ทั้งปฏิรูป กระบวนการยุติธรรมด้วยการเพิ่มจำนวนของผู้ต้องดำเนินการเมือง ปฏิรูปกระบวนการพิจารณาคดีด้วย ตั้งหน่วยงานการเมือง และปฏิรูปกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกองค์กร

3.4.8 เป็นรัฐธรรมนูญที่วางแนวทางและหลักการในการตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐอัยการคุ้มครองด้วย รวมทั้งเน้นความเชื่อใจของประชาชนในการตรวจสอบเพียงด้านมากที่สุดอย่างไม่เคย มีมาก่อน

#### ตารางที่ 1 องค์ประกอบของธรรมาภิบาลในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หลักธรรมาภิบาล	ประเด็นนี้อ่อน化 และมาตรฐานในกฎหมายรัฐธรรมนูญ
ความโปร่งใส	ส.ส.แบบบัญชีรายชื่อ (95), (97), (98) สิทธิการเลือก ส.ส. (94) ท้ามนาคกรรัฐมนตรี และรัฐมนตรีเป็น ส.ส. (174), (194) ศุลกากรภาครัฐธรรมนูญ (204), (206) การเผยแพร่ปัญหิทรัพย์เป็น (259), (260), (261) วาระการคัดค้านแห่งของศุลกากรภาครัฐธรรมนูญ (208) คณะกรรมการ ป.ป.ช. (248), (249), (250), (251) สำนักงดงามมาซิก (270), (274) ศาลฎีกาแผนกคดีอาญา (275), (278)
ตรวจสอบการทำงาน	ที่นั่น ส.ส.ให้อิทธิพล (102) สำนัก ส.ส.ในการถอดถอนวุฒิสมาชิก (272), (273)
ความมีประสิทธิภาพ	แผนพัฒนาทางการเมืองที่เน้นจริยธรรม (75), (76) ที่มาของ ส.ส. และ ส.ว. (93), (94), (95), (109), (111), (112), (114)

(ตารางที่ ๑ ต่อ)

หลักธรรมปฏิบัติ	ประเด็นที่อ้าง แหล่งมาตราในกฎหมายวัสดุธรรมนูญ
	การสืบสานศักดิ์สิทธิ์ในกฎหมายส.ส. (104), (106) สมัยประจุรา (126), (127) วิธีเสนาณฑ์ติดกับรายไม้ไว้ไว้ทางใจ (158), (159) กรรมการสภากลุ่มชนราษฎร (137) หน้าที่ของ ต.ว. และ ส.ส. (122) การแต่งตั้งนายกครัวมนตรี (172), (173) คุณสมบัติรัฐมนตรี (174) ความต้องประชามติ (184) กระบวนการพิจารณาของศาลอาญาแผนกคดีการเมือง (277)
การมีส่วนร่วม	การเสียงตั้ง (72) การตัดสิน ส.ส. ส.ว. (171)

การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เป็นส่วนช่วยให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยความมั่นคงและยั่งยืน สำนักงาน ก.พ. ได้นำเสนอ คณะกรรมการครรภ์เพื่อพิจารณาถึงแนวทางการดำเนินการตามที่ ซึ่งคณะกรรมการครรภ์ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ลงมติเห็นชอบแนวทางการ สำหรับการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ตามที่ ก.พ. เสนอ และรัฐบาลภายใต้การนำของ นายชวน หลีกภัย ได้ก่อประมูลข้อบังคับ พระราชบัญญัติ ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในข้อ ๔ ของระบุเบิกตั้งกล่าวไว้ว่า ได้ระบุถึงความสำคัญของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไว้ว่า

“การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระบบเมือง ให้สังคม ทึ่งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ทึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ ผลกระทบ ผลกระทบ สามารถอ่ายร่วมกัน ได้อย่างท่องเทlus มีความรู้รักสามัคคี และร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้าง ภูมิคุ้มกันแก่ประเทศไทย ป้องกัน หรือแก้ไขข้อข้อจำกัดทางวัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ ภัยน้ำท่วมที่หากจะมีมา ในอนาคต เพื่อรักษาและสังคมของไทยให้คงอยู่ความยั่งยืน ความโปร่งใสและความมีส่วนร่วม อันเป็น คุณลักษณะสำคัญของหลักคิดที่ความเป็นมนุษย์และการปกติของชาติ ให้ด้วยนี้ กระบวนการนี้ครั้นที่เป็นประมูล ยังคงลือสืบกับความเป็นไปได้ รัฐธรรมนูญ และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในประเทศ”

พร้อมกันนี้ได้ระบุถึงการบริหารจัดการวิ่งเมืองและสังคมที่ดีควรประกอบด้วย หลักสำคัญ 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบ และหลักความถูกต้อง โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐมุ่งเน้น กำหนดเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และให้ดำเนินงาน ก.พ. รวมรวมและ่าจะมีผลเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารจัดการเมืองที่ดี ไป

ซึ่งในระดับชาติที่ฝ่ายนิติบัญญัติได้พยายามปรับตัวเข้าสู่ระบบราชการไทย อย่างเป็นไปได้ด้วย เช่น การกำหนดต้องการบริหารส่วนตัวของพื้นที่อย่างอิสระที่องค์กร ในการปรับเปลี่ยน ขนาดหน่วยราชการ ภาระปรับเปลี่ยนการบริหารให้มีคุณภาพ มีการบริการที่ประทับใจไม่แพ้องค์กร เอกชน ภาระงานหน่วยงานภาครัฐกับภาคเอกชน การพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาในองค์กรให้มี คุณภาพและผลงาน เป็นต้น

#### **4. ภาระหน้าที่ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิขوبในภาครัฐ**

รัฐบาล ได้ประกาศเดือนธันวาคมปีในคำสั่งลง ใบขายของคณที่รัฐมนตรีต่อสถาบันตี บัญญัติเมืองชาติ เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ในกรณีที่ใช้กฎหมายทุจริตและประพฤติ มิชอบที่เกิดขึ้นของบุคคลว่าจะ รวมถึงปัญหาความเสื่อมทรัพยากรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องที่จะดำเนินกระบวนการคุยธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหาร ราชการแผ่นดินเดินตลอดจนปีไปแล้วตามที่มีการชี้แจงข้ามมาไม่ส่วนร่วม และการขับเคลื่อนการบริหารราชการ แห่งนั้นด้วยความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่นเพียง (ภาระหน้าที่ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกัน การทุจริตและประพฤติ มิชอบในภาครัฐ : 18 ธันวาคม 2549)

ภาระหน้าที่ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบในภาครัฐเป็นไปเพื่อทำให้ประชาชนเกิดความนับถือ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหาร ราชการแผ่นดินของรัฐบาลและหน่วยงานภาครัฐฯ รวมถึงตัวผู้ราชการและเจ้าหน้าที่ในทุก ระดับ โดยมุ่งพัฒนาให้มีความรับผิดชอบและมีความโปร่งใส ทั้งนี้เป็นการบริหารราชการแผ่นดินจะต้อง เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประเทศไทยและประชาชนเป็นสำคัญ

##### **4.1 จุดมุ่งหมายของภาระหน้าที่ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

ภาระหน้าที่ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐนี้มีสาระครอบคลุมทุกศาสตร์และมาตรฐานต่างๆ อย่างสมดุล ที่จะในส่วนของการรูปแบบการผลักดันให้มีการปฏิบัติงานกฎหมายและป้องกันการทุจริตและประพฤติ

กที่ม่อมีจังหวะการตรวจสอบตัวเข้ามาทำการศึกษา “ความสำาเร็จ เข้าสู่ ผลลัพธ์” โดยเฉพาะการ เมื่อถูกตั้งและทำการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถไห้โครงสร้างให้เห็นผลอย่างรอบคอบ นิการปฏิบัติ ราชการ ได้ถูกย่างหน้าชุมชน กล้าเผชิญกับสิ่งที่ได้ตัดสินใจและกระทำไว้ ให้เกิดตั้งกันและกัน ดูแลป้องกันรักษาป้องกันไม่ให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติตามเกิดความเสียหายหรือเกิด ความเสี่ยงต่อความไม่สงบใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น (Integrity-based approach) โดยมีเป้าประสงค์ สำคัญๆ ตาม 2 ประการ ได้แก่

**4.4.1 ดดและเป้าหมายการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการเพื่อสร้าง ความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ลดความสูญเสียและข้อบกพร่องในการปฏิบัติราชการ**

**4.4.2 สร้างเชื่อถือในกระบวนการประพฤติมิชอบ ให้เชื่อกันในหลักคือธรรม ยุติธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความสุจริต ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม เป็นกติกา ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีคุณภาพ ประทับใจ เกิดความคุ้มค่า มีคุณภาพ มาตรฐาน ถูกต้อง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม**

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องอาศัย ใช้จัดองค์กรกอบด้านต่างๆ ซึ่งจะต้องมีมาตรการผลักดันให้เกิดขึ้นพร้อมกันไปอย่างเป็นระบบ ร่วมด้วยค่านิยมในระดับบุคคลขึ้นไปอีกในระดับองค์การ

การขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกัน ความทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐดังกล่าวนี้ จำเป็นจะต้องให้ความสำคัญในมีจัดตั้ง องค์กรกอบด้านความสำาเร็จ 3 ด้านดัง

**4.2 การสร้างกลุ่มนักนักและผลักดันให้เกิดองค์การแห่งสุจริตชุดนน มีประสิทธิภาพ และมีศักดิ์ศรี (Organizational integrity) ในทุกระดับ เพื่อเป็นแบบอย่างของการเรียนรู้ แห่งชาติ**

**4.2.1 การพัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นระบบ ยั่งยืนต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องกัน ได้แก่ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติ วัฒนธรรมและค่านิยม การฝึกอบรม สร้างทักษะ และพัฒนาเข้าราชการตรวจสอบเจ้าหน้าที่ในรูปแบบ ต่างๆ สามารถให้มีการคุ้มครองผู้ให้ข้อมูลข่าวสารโดยสถาบันการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการ และการผลักดันให้มีการปฏิบัติตามฯประมวลจริยธรรม/ธรรมาภิบาล ตลอดจนการวางแผน การบริหารจัดการการวัดผลและการตรวจสอบ**

**4.2.3 การวางแผนการสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกฎหมาย จริยธรรม และธรรมาภิบาล ได้แก่ การออกแบบกฎหมาย การพัฒนาร่าง พัฒนาและจัดให้มีหน่วยงาน**

รับผิดชอบโดยตรง การสื่อสารที่ความเข้าใจเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและคาดหวังสถานการณ์ของบรรดาองค์กร/กลุ่มพลังต่างๆ ในสังคม รวมถึงการศึกษาวิจัยเพิ่มเติบโต เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาชั้นต่อไป।

#### 4.3 การขับเคลื่อนภาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาควิชา

ตามมาตรฐานของสถาบันฯ ได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับเริ่มต้นที่ขึ้นมาต่อในภาระ ที่จะระบบในภาควิชา ระดับหน้าป่ามานานที่สุดให้ในแต่ละส่วนราชการดำเนินกอบตุห์/โครงการ/นัดคณะกรรมการฯ เพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และระดับบุคคล คือ ข้างต้นการแต่ละคนจะต้องมุ่งเน้นการปฏิรูปฝ่ายคุณธรรมฯ กฎหมาย และจริยธรรมให้หยั่งลึกซึ้ง ไปในมโนจิตย์เป็นพฤตินิสัย เพื่อเสริมสร้างศักดิ์ศรีและคุณค่า แห่งชีวิตของตน สำหรับบุคลาศาสตร์สำคัญในการดำเนินการนั้น ได้แก่

##### 4.3.1 การยกเว้นพระราชบัญญัติส่งเสริมธรรมาภิบาลภาควิชา โดยมีองค์ประกอบหลักได้แก่

1) การจัดตั้ง “สภาระนามาภิบาลแห่งชาติ” ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจำนวนไม่เกิน 20 คน เพื่อเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนกระบวนการเสตูร์น จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคม

2) การจัดตั้งองค์กรสนับสนุนการปฏิบัติงานในภาควิชา ได้แก่ “สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลภาควิชา” เพื่อรับผิดชอบในการพัฒนาส่งเสริม ป้องกัน แม้จะป่ามป่าวรรณ ตลอดจนขัดท่านควรฐานะของรัฐบาลให้ราบรื่นและการเมือง และช่วยเหลือประชาชนให้ภาควิชาในทุกระดับ

##### 4.3.2 การสร้างกระบวนการการเรียนรู้ในระดับองค์การและระดับบุคคล ต้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาคราชการ เพื่อผลักดันให้เกิดองค์กรสุจริตธรรม ที่มีศักดิ์ศรี (Organizational integrity) ในภาคราชการทุกระดับในวงกว้าง

#### 5. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ

ท่านกตัญการ ไอลกิยนของข้อมูลข่าวสารและเงินทุนอย่างรวดเร็วไว้ก่อน ใบอนุญาตฯ ให้กับผู้ประกอบการ ได้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หน้าที่ แล้วก่อนนี้ในที่สุด กระบวนการฯ ไปทั่วโลก ก่อให้เกิดผลกระทบและผลักดันเรียกร้องให้การบริหารจัดการประเทศต้องดำเนินการดึงความคืบหน้าในประเทศไทย ในการคุ้มครองสิทธิ เสริมภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน การพึ่งพาสิทธิมนุษยชน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อว่าประเทศไทยจะได้ร่วมกันการบริหารจัดการ

ประเพณีการได้ก่อการจราจรของบ้านประเทศเชปปี้ไทย อันมีพิธีกรรมทางศาสนาที่ทรงเป็นประเพณี มนต์นี้ คือ มนต์ พ.ศ. 2475 จันมาดีจารามีรัฐธรรมญัญามหิดราชานาถ้าก็ร. ไทย พ.ศ. 2550 ที่ให้ข้อบัญญัติในวิชชุบันน ซึ่งจะห้ามนำลักษณะและเครื่องบรรณาธิการที่บุ่งเบิ่นระดับความเป็นประเทศเชปปี้ไทยที่มีเสถียรภาพ นิการกระชาดยอานางและกระชาดยาประโยชน์อย่างเดียวเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยเปิดโอกาส ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการประเพณีช่างกว้างขวางมากขึ้น ถือเป็นการสร้าง ภูมิคุณประเทศเชปปี้ไทยของบ้านนี้ส่วนร่วมและรวมภูมิภาคไว้อย่างครบถ้วน ทั้งในเชิงโครงสร้างกลไก กระบวนการทาง แต่การพัฒนาที่ฝ่าหน้าที่ซึ่งไม่สามารถส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการประเพณี ปรับเปลี่ยนสู่การมีธรรมาภิบาลอย่างเท็จจริงได้ คงเป็นพึงการไว้แก้ไขให้แก่ในเชิงรุกเป็น ที่ซึ่งไม่สามารถพัฒนานำไปสู่การปฏิรูปได้ย่างก้าวขวางและหักถังในทุกระดับ ทั้งนี้เนื่องจาก กระบวนการบริหารจัดการประเพณีเป็นระบบขนาดใหญ่ที่มีกลไกซับซ้อน และยังมีการรวมสูญเสีย จำนวนการตัดสินใจไว้ในส่วนกลาง ระบบและกลไกในการบริหารจัดการโดยรวม แม้จะเริ่มมีการ ให้ภาระให้ประเทศไทยเป็นภาระมีส่วนร่วม แต่ที่ยังไม่เพียงพอและไม่อื้อให้เกิดการสร้างประเพณีภาพ ประดิษฐ์มิตร ผลกระทบเป็นธรรมให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

### 5.1 การน่าหลักธรรมาภิบาลนำไปใช้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

การพัฒนาประเพณีในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ตัวการเน้นที่รัฐธรรมยาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารจัดการประเพณีอย่างเท็จจริง เพราะภาระรวมภูมิภาค ที่เป็นภัยจังเสริ่นให้การปลูกครองราชอาณาจักรประเทศเชปปี้ไทยมีลักษณะเปิดให้ประเทศไทยมีเสถียรภาพการ พัฒนาอย่างได้ศรัทธาจริง เนื่องจาก มีความเป็นธรรมให้กับทุกภาคส่วนมากขึ้น โดยประสานการณ์ ขอ指南าประเพณีพากเพกพาก ประเพณีที่มีความเป็นประเทศเชปปี้ไทยมากหรือมีลักษณะเปิดทางการเมืองสูง จะทำให้มีการเดือนไหว้ยกความศักดิ์สิทธิ์ข้างก้าวขวาง เกิดกระบวนการการรวมตัวของประชาชน ที่ร้องคanto ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นโดยเฉพาะในเรื่องความเป็นธรรม ความเสมอภาค และประสานภาพ ที่จะกระบวนการดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาที่สร้างความเป็นธรรม และความสันติสุขในสังคม

ภายใต้สถานการณ์ความท้าทายและเงื่อนไขที่ประเทศไทยต้องเผชิญและปรับตัว เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมที่อุ่นเป็นสุขร่วมกันตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 จึงกำหนด ให้มีบุคลากรศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเพณี ที่เป็นศูนย์กลางศาสตร์สืบสาน ที่จะมีส่วนสนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาภิกษาและบุคลากรศาสตร์อื่นๆ ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 โดยมี หลักปรัชญาของพระภูมิพลเพื่อยงานเป็นแนวทางดำเนินการ ดังนี้

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศอย่างให้ความสำคัญ  
ตับการพัฒนาศักยภาพของ “คน” ในทุกกลุ่ม人群ภาคส่วนของสังคมไทย ให้มีพื้นฐานทางจิตใจที่ยึด  
มั่นใน “คุณธรรม” มีความซื่อสัตย์สุจริต และ “ความร่วงโรบูน” ขันเป็นเงื่อนไขที่จะทำให้เกิดการประพฤติ  
ปฏิภาณตนได้อย่าง “มีเหตุมีผล” รู้จักสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทย  
ตามภารกิจ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุช สามารถนึกพึงเป็นเครื่องขับ  
ที่เห็นเด่น นับพากเพียรเป็นส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาประเทศ  
เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งให้ความสำาคัญกับการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับระบบ โครงสร้าง กส. ไป  
และกระบวนการ การบริหารจัดการประเทศ บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย ที่เปิดกว้างให้ทุก  
ภาคส่วนมีส่วนร่วม โดยต้องมีการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐที่จะสนับสนุนราชการและรัฐวิสาหกิจ  
ให้มีประสิทธิภาพ ไปร่วมกับ ผู้แทนพนักงานในการอำนวยความสะดวกแก่บุคคล แผนการควบคุม  
และสั่งการ ผู้นำการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาอย่างเดียว ทั้งนี้  
ต้องพยายามทบทวนข้อของข้อการในส่วนกลาง และเพิ่มบทบาท มองอีกด้านและกระจายอำนาจ  
การตัดสินใจ การดำเนินการ การตรวจสอบการจัดสรรทรัพยากร ให้เกิดจากการส่วนภูมิภาค  
ส่วนท้องถิ่น ผลกระทบ ให้มีศักยภาพความสามารถรับผิดชอบการพัฒนาในพื้นที่ ได้อย่าง  
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิลังกawi ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมบทบาท  
ภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชน ให้เข้มแข็ง สร้าง ไปร่วมกับ ลดการผูกขาด เป็นธรรม  
ลักษณะ ไร้ภัยและโปรตุเกส ผู้นำที่เร่งปฏิรูปกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคม เพื่อสร้าง “สามดุล” ในกรุงจัดสรรและกระจายผลประโยชน์ ใช้ชีวิตรักการพัฒนา  
ให้ทั่วถึงและเป็นการร่วม

นอกจากนี้ ยังต้องดำเนินการควบคู่กับการรักษาและเสริมสร้างความมั่นคง  
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการประเทศสู่ดุลยภาพและความยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง  
ศักยภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจรับผิดชอบด้านการป้องกันประเทศ ความมั่นคง และการ  
รักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อหนีภัยและร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ดำเนินการป้องกันและพัฒนาประเทศ  
ให้สามารถพึ่งพาฯ ภารกิจสาธารณะ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผลประโยชน์ของชาติ และการปกป้อง  
ความสงบเรียบร้อย ให้ด้วยความมั่นคง รวมทั้งสามารถสร้างความมั่นคง  
ของประเทศไทยและสังคมให้มีความอ่อนุรักษ์ อันจะเป็น “ภูมิคุ้มกัน” และส่งผลให้การ  
บริหารจัดการและการพัฒนาประเทศเกิดคุณภาพที่สูง ไม่ต้องแครุกครู กิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ  
กิจกรรมด้าน และความมั่นคง ซึ่งจะนำไปสู่สันติสุขและความยั่งยืน

## 5.2 วัตถุประสงค์การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในแผนพัฒนาศรัทธาภิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

5.2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการดำเนินชีวิตของประเทศไทยในสังคมไทยภายใต้การปกครองระบอบทางประชานิยม ด้วยวิธีธรรมชาติที่ทรงเป็นไปตามธรรมชาติ

5.2.2 เพื่อยกระดับโครงสร้างและกระบวนการบริหารจัดการประเทศ เป็นกระบวนการที่มีผลให้ภาคส่วนต่างๆ มีความมุ่งมั่น มีการกระชับอ่อนน้อมถ่อมตน และห้องดื่น

5.2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและจัดทำฝึกอบรมให้กับบุคลากร หน้าที่ของภาคประชาชนและประเทศไทยในสังคม เพื่อให้สามารถเข้าร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการประเทศ และสามารถดูแลและปกป้องนักศึกษาส่วนต่างๆ ให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม

## 5.3 เป้าหมายการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในแผนพัฒนาศรัทธาภิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

5.3.1 ทราบมาภิบาลของประเทศไทย ที่สั่งในส่วนภาคธุรกิจและภาคธุรกิจของการบริหารกิจการบ้านเมือง ให้มีความแน่นระดับความโปร่งใสไม่น้อยกว่า 5.0 คะแนนภายในปี 2554

5.3.2 ประชาชนมีศักยภาพที่จะเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศเพิ่มขึ้น โดย

1) ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจอย่างดีอย่างที่ในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ

2) ประชาชนเข้ามาร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการต้านการทุจริต และการวางแผนของภาครัฐเพิ่มขึ้น

5.3.3 ลดกำลังคนภาคราชการให้ได้ร้อยละ 10 รายใน 5 ปี เพื่อให้ระบบราชการมีขนาดกะตัวรัศมีประชาธิรักษ์ทันสมัย และมีศักยภาพในการบริการด้วยมาตรฐานสากลที่สูงที่สุด สามารถป้องกันได้แก่ในไตรมาสสุดท้ายในการดำเนินงานทุกส่วนราชการ

5.3.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการบริหารรายได้ของตนเอง มีอิสระในการพึงอนุรักษ์ความชัดเจน สามารถเพิ่มบทบาทในการบริการสาธารณะให้ประชาชนในท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพสามารถในการบริหารจัดการโดยมีศักยภาพ

5.3.5 ให้มีการศึกษาวิจัยพัฒนาด้วยความรู้ด้านวัฒนธรรมประชาธิปไตย

วัฒนธรรมการบริบาล และวัฒนธรรมสันติวิธีเพิ่มขึ้นในระดับแผนพัฒนา ฉบับที่ 10

## การปอกว่องห้องถังถังน้ำรูบแบบเก่า

### 1. ความเป็นมาของเทศบาล

พ.ศ. 2476 ได้มีการตราพระราชบัญญัติไว้เป็นราชกิจจานุเบกษาอัธิการในช. พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารส่วนของจังหวัดที่มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาชุมชน บัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการและพัฒนาชุมชนให้เป็นไปตามที่ต้องการ ซึ่งสืบต่อมาเป็นกฎหมายฉบับแรกว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปักครองหมู่บ้านของเทศบาล

พ.ศ. 2478 ได้มีการจัดตั้งเทศบาลเป็นครั้งแรกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม 35 แห่งเข้าเป็นเทศบาล และได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวอよที่เป็นระยะ เช่น ในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2496 ได้มีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ซึ่งให้เน้นหนักกฎหมายค่าที่ดินและได้มีการใช้กฎหมาย พัฒนาชุมชน บัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (โดยนี้การแก้ไขเพิ่มเติมอยู่ที่ในระยะ) จนถึงปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติหมวดว่าด้วยการประกอบที่ดินตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2542

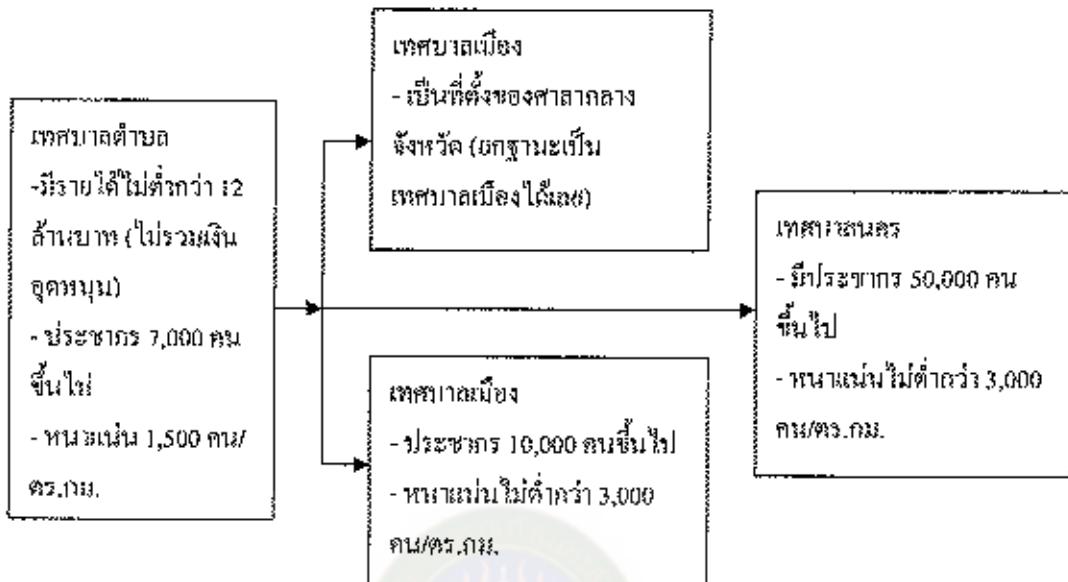
### 2. หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล

2.1 พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งห้องถังน้ำรูบเป็นเทศบาลไว้ 3 ประการ ได้แก่

2.1.1 จำนวนชุมชนประชากรในห้องถังน้ำรูบ

2.1.2 ความเจริญทางเศรษฐกิจของห้องถังน้ำรูบ โดยพิจารณาจากผลการจัดเก็บรายได้ตามที่กฎหมายกำหนดและงานประชามติรายจ่ายในการดำเนินกิจกรรมของห้องถังน้ำรูบ

2.1.3 ความสำคัญทางการเมืองของห้องถังน้ำรูบ โดยพิจารณาด้วยภูมิภาคของห้องถังน้ำรูบ นั่นว่าจะสามารถพัฒนาความเจริญได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใด



แผนภูมิที่ 1 เรื่อง ไวยในการจัดตั้งเทศบาลและประเททของเทศบาล

ที่มา : โภวิทย์ พวงงาม, 2548 : 178

## 2.2 กฎหมายได้กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้นได้ 3 ประเภท ดังนี้

### 2.2.1 เทศบาลต่ามกลาง กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาลต่ามกลางไว้อย่างกว้างๆ ดังนี้

- 1) มีรายได้จริงโดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 12,000,000 บาทขึ้นไป

- 2) มีประชากรตั้งแต่ 7,000 คนขึ้นไป
- 3) ได้รับความเห็นชอบจากราษฎรในท้องถิ่นนั้น
- 4) มีประกาศกระทรวงมหาดไทย

### 2.2.2 เทศบาลเมือง มีหลักเกณฑ์การจัดตั้งดังนี้

- 1) ท้องที่ที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง ให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองได้ โดยไม่ต้องพิจารณาถึงหลักเกณฑ์อื่นๆ ประกอบ

- 2) ท้องที่อยู่ที่ไม่ใช่ที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง ให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้

- 2.1) เป็นท้องที่มีพื้นที่ 10,000 คนขึ้นไป
- 2.2) มีรายได้พอนอกจากการปฏิบัติหน้าที่สัมภาระตามที่กฎหมายกำหนดไว้
- 2.3) มีประกาศกระทรวงมหาดไทย

### 2.2.3 เทศบาลนคร มีหลักเกณฑ์การจัดตั้งดังนี้

- 1) เป็นท้องที่ที่มีพื้นที่อยู่ตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป
- 2) มีรายได้พอเพียงในการปฏิบัติหน้าที่อันด้องห้ามที่กู้หน้างบประมาณได้ไว้
- 3) มีประชากรครอบครัวห้ามชาติไทย

## 3. โครงสร้างเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ได้แบ่งโครงสร้างของเทศบาล ออกเป็น 2 ส่วนคือ สภากเทศบาลและนายกเทศมนตรี ซึ่งต่างฝ่ายมาจากการเลือกตั้งโดยตรง ของชาติประกอบ

สำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำในเทศบาล จะมีโครงสร้างทางเจ้าหน้าที่ลึก ส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล

3.1 เทศบาลฯ ประกอบด้วย สมาชิกสภากเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรง ของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น โดยจำนวน ไม่ต่ำกว่า 30 คน และไม่ต่ำกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนประชากรท้องถิ่น ต่อ

สภากเทศบาลทั่วไป มีสมาชิกสภาร้า 12 คน

สภากเทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาร้า 18 คน

สภากเทศบาลนคร มีสมาชิกสภาร้า 24 คน

### 3.1.1 เขตเลือกตั้งของสมาชิกสภากเทศบาล

เทศบาลต่ำบุก ให้แบ่งเขตเทศบาลออกเป็นเขตเลือกตั้ง 2 เขต และมี จำนวนสมาชิกสภากเทศบาล ได้เขตละ 6 คน รวม 12 คน

เทศบาลเมือง ให้แบ่งเขตเทศบาลออกเป็นเขตเลือกตั้ง 3 เขต และมี จำนวนสมาชิกสภากเทศบาล ได้เขตละ 6 คน รวม 18 คน

เทศบาลนคร ให้แบ่งเขตเทศบาลออกเป็นเขตเลือกตั้ง 4 เขต และมี จำนวนสมาชิกสภากเทศบาล ได้เขตละ 6 คน รวม 24 คน

### 3.1.2 อํานาจหน้าที่ของสภากเทศบาล

1) เดินการประจำหน้าที่ภารกิจของสภากเทศบาล และรับประชุมสภากเทศบาล แผนผู้นำ รายงานข้อความแต่ต้องหรือมีมติให้ประธานสภากเทศบาลหรือรองประธานสภากเทศบาลพิมพ์ จากคำแนะนำ

- 2) เสื้อก杉杉าชิกสภากเทศบาลตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมทางศพภากเทศบาลและเด็กตั้งบุคคลผู้เก็บเรื่องนี้ได้เป็นหน้าที่ตั้งเป็นคณะกรรมการวิสาหกิจของสภากเทศบาล
- 3) รับทราบนโยบายของนายกเทศมนตรี ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ และรับทราบรายงานแสดงผลการปฏิรูปงานด้านนโยบายที่นาขอกเทศมนตรีได้เอกสารไว้ต่อสภากเทศบาลเป็นประจำทุกปี
- 4) อนุมัติร่างแผนธุรกิจสาธารณะพัฒนาและแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาล
- 5) ให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติเทศบาล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมของเทศบาล
- 6) ในที่ประชุมสภากเทศบาล สมาชิกสภากเทศบาลมีสิทธิ์ตั้งกระทู้ถามนาขอกเทศมนตรีหรือร่องนาขอกเทศมนตรี เสนอข้อตัวเปิดบังคับรายที่ไม่ได้ในมีการลงมติ
- 7) ในกรณีกิจการอื่นใดอาจกระทบถึงประโยชน์ให้สามารถใช้สิทธิ์ของเทศบาลหรือประชาชนในท้องถิ่น สมาชิกสภากเทศบาลที่จำนวนไม่น้อยกว่าห้า十分之四ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ หรืออนุญาตเทศมนตรี สามารถเสนอต่อประธานสภากเทศบาลเพื่อให้มีการลงคะแนนเสียงประชามติได้และประกาศให้ประชาชนทราบ ; ผู้มีสิทธิ์ตั้งกระทู้ตั้งสภากเทศบาลอยู่ย่อมมีสิทธิ์ทบทวนเสียงประชามติ ; การออกเสียงประชามตินี้ให้มีผลก็เมื่อการให้คำปรึกษานักสภากเทศบาลหรืออนุญาตเทศมนตรี ในเรื่องนั้น

### 3.1.3 สมัยประชุมของสภากเทศบาล

ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องกำหนดให้สภากเทศบาลมาประชุมสภากรีบด่วนภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสภากเทศบาลครบตามกำหนด และให้มีการเลือกบัตรประชาชนสภาก 1 คน และรองประธานสภาก 1 คน ซึ่งการตีอกประชามติ แต่ละรอบประชามติจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องกันต่อไปจนกว่าจะได้ผล

ในการตีอกสภากเทศบาลไม่อาจจัดให้มีการประชุมครั้งแรกได้ตามกำหนดเวลา ก็อ 15 วันดังกล่าว หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเรียกประชามติสภากเทศบาลได้ ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถสนับสนุนให้จัดการประชุมหากไทยให้มีค่าใช้จ่ายสภากเทศบาล

ในปีหนึ่งให้สภากเทศบาลมีสมัยประชุมสามัญ 4 สมัย สมัยหนึ่งๆ ไม่เกิน 30 วัน แต่อาจขยายเวลาออกให้โดยต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด วันเริ่มประชุมสามัญสามัญประจำปีให้สภากเทศบาลดำเนินการ

นอกจากสมัยประชุมสามัญ เมื่อเห็นว่ามีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของเทศบาล ประชามติสภากเทศมนตรี หรือสมาชิกสภากเทศบาลไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกที่มีอยู่ อาจทำคำเรื่องขึ้นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดขอให้มีการประชุมวิสาหกิจ

ด้วยว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรให้ได้ยกประชุมวิสามัญได้ สมัยประชุมวิสามัญมีกำหนดไม่เกิน 15 วัน แต่จะข้าขออุดไปอีกต่อไปได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด

### 3.2 นายกเทศมนตรี

3.2.1 ที่นารองนายกเทศมนตรี นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาล มีวาระ 4 ปี และจะดำรงตำแหน่งติดต่อถ้วนเดิน 2 วาระ ไม่ได้ แม้จะดำรงตำแหน่งไม่ครบ 4 ปีก็ยังเป็น 1 วาระ (ในระหว่าง 4 ปีนักบริการประจำใช้กฎหมายเขตเทศบาล พ.ศ.2546 คุณสมบัติข้อที่ 1 ไม่มีผลบังคับใช้)

3.2.2 เมตเดือกตั้ง เมตเดือกตั้งของนายกเทศมนตรีคือ เมตเทศบาล

3.2.3 ที่มาเริ่มต้นของนายกเทศมนตรี

(1) รองนายกเทศมนตรี

1.1) นายกเทศมนตรีมีอำนาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีที่ไม่ใช่สมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เป็นผู้ช่วยในการบริหารราชการของเทศบาล โดย

- เทศบาลตำบล นายกเทศมนตรีแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกิน 2 คน
- เทศบาลเมือง นายกเทศมนตรีแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกิน 3 คน
- เทศบาลชนบท นายกเทศมนตรีแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกิน 4 คน

1.2) คุณสมบัติของรองนายกเทศมนตรี กฎหมายกำหนดให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งจะเป็นกันตั้งแต่ที่รับแต่งตั้งและต้องมีภาระสมัครนายนายกเทศมนตรี

3.2.4 อำนาจหน้าที่นายกเทศมนตรี

(1) ก่อนเข้ารับหน้าที่นายกเทศมนตรีต้องแกล้งตน ใบ้ขายต่อสภากเทศบาล โดยไม่มีการลงมติ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้ท่านเป็นหนึ่งสื่อแจ้งคู่สมัชชาถวารเทศบาล ทุกคน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานพัฒนาฯ ที่ได้แอกซ์ไว้ต่อสภากเทศบาลเป็นประจำทุกปี

2) มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรฐาน 48 ดังนี้

- 2.1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ และนโยบาย
- 2.2) ผู้ อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาล
- 2.3) แต่งตั้งและออกใบอนาธิการนายกเทศมนตรี เฉพาะการนาเชกเทศมนตรี และที่ปรึกษานายกเทศมนตรี

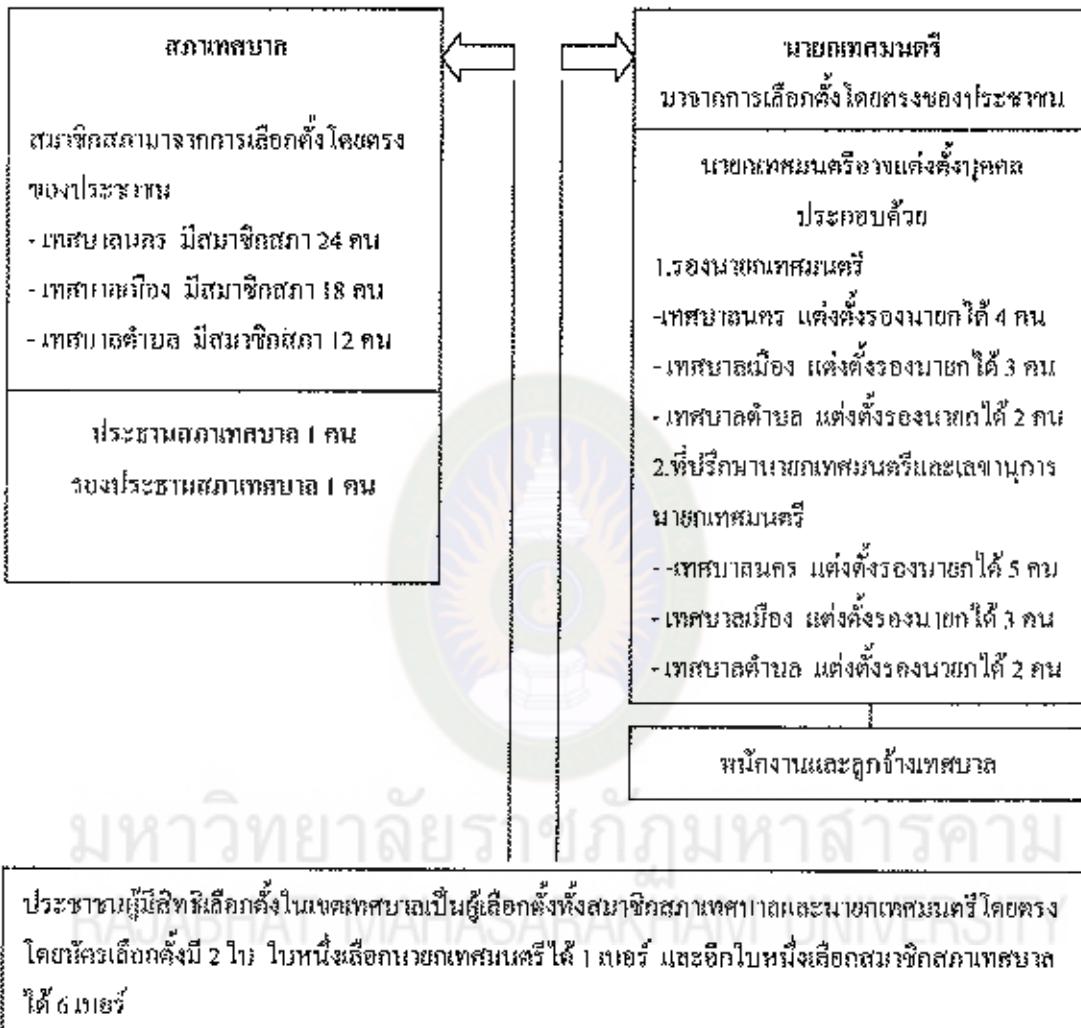
2.4) วางระเบียบเพื่อให้จัดทำของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- 2.5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ
- 2.6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายทั่วไป
- 3) ความคุณและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาล และเป็นผู้จัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสุขภาพทั่วไป ตามที่กฎหมายฯ กำหนด
- 4) เป็นผู้เสนอว่างเทศบัญญัติ
- 5) เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาในการปฏิบัติหน้าที่
- 6) มีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแสดงข้อเท็จจริงต่อคณะกรรมการและตรวจสอบคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนต่อที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน
- 7) ในกรณีฉุกเฉินซึ่งจะเรียกประชุมสภาเทศบาลให้ทันท่วงทันได้ นายกเทศมนตรี อาจออกเทศบัญญัติชั่วคราวได้ เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด และเมื่อได้ประกาศไว้โดยเผยแพร่ที่สำนักงานเทศบาลแล้วก็ใช้บังคับได้
- 8) กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานและรองประธานสภาเทศบาล หรือสภาเทศบาลถูกยุบ หากมีกราฟที่สำคัญและจำเป็นรึควรซึ่งได้ออกให้เป็นช้าไปจนกระทั่งต่อไป ให้ขาดคำสั่งของราชการหรือรายสูตร นายกเทศมนตรีจะดำเนินการไปพลางก่อนท่าทีดำเนินกิจการ
- 9) เมื่อหัน ๑ ปี นับแต่วันประกาศยกฐานะท้องถิ่น ให้เป็นเทศบาลเมือง และเทศบาลราษฎรแล้วให้นายกเทศมนตรีเป็นนายกหน้าที่อ้างด้วยคำอ่านจากหน้าที่ของตนกับน้ำ และผู้ใหญ่ท่านหนึ่งตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะและลักษณะของท้องที่ที่รัฐกฎหมายอื่นตามที่กำหนดในกฎหมายระหว่างประเทศค้าปลีกนี้ ผู้ใหญ่ที่มีอำนาจหน้าที่อ้างด้วยคำอ่านจากหน้าที่ของบุคคลหรือสารวัตรภารกิจน้อยอยู่ ให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อ้างด้วยคำอ่านจากหน้าที่ของบุคคลดังกล่าวตามที่กำหนดในกฎหมายระหว่างประเทศค้าปลีก

#### 4. หน้าที่งานเทศบาล

หน้าที่งานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำที่สำนักงานหรืออาชีวศึกษาสำนักงานใดได้ ซึ่งมีภารกิจที่มีพันธุ์ทิฐิความเสื่อมเสื่อมอย่างgrave ทางศาสนา ชาติ ศาสนา หรือสันดิษฐ์ ให้เป็นเจ้าหน้าที่ของเทศบาลนั้นต้องศึกษาและให้บริการแก่ประชาชนด้วยความตั้งใจและจริงจัง ทั้งในเรื่องงานการทะเบียน สาธารณสุข ศิลปะ ศาสนา ภารกิจทางศาสนา ภารกิจทางการค้าและภารกิจในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่า เป็นภาระหน้าที่ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับ

คณบดีทั้งหมดครึ่งหนึ่ง คณบดีทั้งหมดครึ่งหนึ่งรับผิดชอบและภารกิจในสังกัดของแต่ละคน “ทำอะไร”  
ผู้อำนวยการ “ทำอย่างไร” ที่จะเป็นหน้าที่ของหนึ่งคนงาน เทศบาล โดยมีปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบ



## แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างเทศบาล

### 5. อิฐนาอหันที่ของเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 กำหนด  
 ให้เทศบาลมีอิฐนาอหันที่ท่องปูริบพืชหรือหัวที่บังคับไปหัวปูริบพืช และอิฐนาอหันที่ท่อหูด  
 ปูริบพืช ขนาดจากนั้นขึ้นอยู่กับมาตรฐานที่กฤษณะและพะอินฯ กำหนด หัวซังได้กำหนดอิฐนาอหันที่  
 ของเทศบาลในฐานะด้านต่างๆ ไว้ เช่น เทศบาลด้านล่าง เทศบาลเมือง และเทศบาลชนบท  
 ไว้แตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดกล่าวดังนี้

**5.1 หน้าที่บังคับหรือหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ**

สรุปแบ่งหน้าที่ตามฐานะของเทศบาลไว้ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 อ้าวนา闷หน้าที่ของเทศบาลที่จะต้องปฏิบัติ**

ภารกิจสำคัญ	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
1.รักษามาตรฐานสุขาภิบาล ของประชาชน	มีหน้าที่เข้าเฝ้าด้วยคำขอเทศบาล ดำเนิน ตามข้อ 1-8 และมี หน้าที่เพิ่มอีกดังนี้	มีหน้าที่เข้าเฝ้าด้วยคำขอเทศบาล เมือง ตามข้อ 1-7 และมีหน้าที่ เพิ่มอีกดังนี้
2.ให้มีและบำรุงทางบก และทางน้ำ	1.ให้มีน้ำสะอาดบริโภค <sup>*</sup> การประปา	1.ให้มีและบำรุงการทางหลวงที่ มารถคนเดินเด็ก
3.รักษามาตรฐานสุขาภิบาลของน้ำ บริโภคเพื่อประโยชน์ทั่วไปและ รวมทั้งการกำจัดของเสียที่มีอันตราย สิ่งปฏิกูล	2.ให้มีโรงเรือนสักดิ์ 3.ให้มีและบำรุงสถานที่ ทำการพิทักษ์และรักษา <sup>*</sup> คนเสื้อไช	2.กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็น เพื่อการสาธารณสุข 3.การควบคุมสุขลักษณะ และอนามัยในร้านอาหารน้ำ涼 อาหาร โรงอาหารและสถาน บริการอื่น ๆ
4.ป้องกันและระจับโรคติดต่อ	4.ให้มีและบำรุงทาง ระบายน้ำ	4.จัดการเก็บข้าวสารที่ออกอากาศ และบริเวณไร่สูงแห้งสูงสุดที่สูง ไม่ต่ำกว่า 1,000 เมตร
5.ให้มีเครื่องใช้ในการล้างเผือก	5.ให้มีและบำรุง ส้วมสาธารณะ	5.จัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าน้ำชนเรือ ท่าข้าม และที่อื่นๆ
6.ให้รายจ่ายได้รับการศึกษา อย่างน้อย	6.ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น	6.การวางผังเมืองและ การควบคุมการก่อสร้าง
7.ดูแลเสริมการพัฒนาสหกรณ์ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	7.ให้มีการดำเนินกิจการ โรงรับจำนำหรือห้องสมุด สินเชื่อท้องถิ่น	7.การส่งเสริมกิจการ การท่องเที่ยว
8.บำรุงศิลปะ งานศิลปะพื้น ถิ่นปัจจุบันท้องถิ่นและ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น		
9.หน้าที่อื่นๆ ซึ่งมีค่าสั่ง กระทรวงมหาดไทยหรือ กฎหมายที่ญญัญญาให้มีในหน้าที่ ของเทศบาล		

## 5.2. อีนา嘲หน้าที่อาจปฏิบัติ

ตารางที่ 3 อีนา嘲หน้าที่ของเทศบาลที่อาจปฏิบัติ

เทศกิจด้ำบส	เทศกิจเมือง	เทศบาลนคร
1.ให้มีน้ำเสียดูแลหรือ การประปา	1.ให้มีคลาท่าเตียงเรือ และท่าข้าม	มีหน้าที่เฝ้ามีบากันกับ เทศบาลเมืองตามที่อ 1-12
2.ให้มีโรงไฟฟ้าสัตว์	2.ให้มีอุปกรณ์และมาเป็นสถาน	
3.ให้มีตลาด หันที่จะบึงเรื่อง และท่าข้าม	3.บำรุงและส่งเสริมการทำท่าทาง กินของรายวัน	
4.ให้มีอุปกรณ์และมาเป็นสถาน	4.ให้มีและบำรุงการสังเคราะห์ มารคณและเด็ก	
5.บำรุงและส่งเสริมการทำมา หากินของรายวัน	5.ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล	
6.ให้มีและบำรุงสถานที่ทำ การพิทักษ์และรักษาคน เด็บ ให้	6.ให้มีการสาธารณูปการ	
7.ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า และแรงงานว่าง โดยวิธีอื่น	7.จัดทำกิจกรรม ซึ่งจำเป็น เพื่อการสาธารณูป	
8.ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ	8.จัดตั้งและบำรุงโรงเรียน อาชีวศึกษา	
9.เทศกิจนิชช์	9.ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับ การกีฬาและผลศึกษา	
	10.ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสถานที่ท่องเที่ยว นယอนไช	
	11.ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว และรักษาความสะอาดเรียบร้อย ของท้องถิ่น	
	12.เทศกิจนิชช์	

### 5.3 จ้านาจหน้าที่ตามที่กฎหมายเฉพาะอื่นๆ กำหนด

นอกจากอีกหนึ่งหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 กำหนดไว้ดังนี้กัญญาณทางชีวิต ถ้าหนดให้เทศบาลมีอีกหน้าที่ต่อไปนี้เป็นไปตามกฎหมายนั้นๆ ยกเป็นจันวนมากเช่น

#### 5.3.1 พระราชบัญญัติป้องกันภัยนตรายอันเกิดจากการเล่นมหารส

พุทธศักราช 2464

#### 5.3.2 พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน พุทธศักราช 2475

#### 5.3.3 พระราชบัญญัติสาธารณสุข พุทธศักราช 2535

#### 5.3.4 พระราชบัญญัติควบคุมการใช้อุปกรณ์ทำปุ๋ย พุทธศักราช 2490

#### 5.3.5 พระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียง พ.ศ. 2493

#### 5.3.6 พระราชบัญญัติป้องกันและระจ้าอีก็กี๊ พ.ศ. 2495

#### 5.3.7 พระราชบัญญัติป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ. 2498

#### 5.3.8 พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534

#### 5.3.9 พระราชบัญญัติควบคุมการนำและจำหน่ายเนื้อสัตว์ พ.ศ. 2502

5.3.10 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชีวันเมือง พ.ศ. 2535

#### 5.3.11 พระราชบัญญัติการซื้อเมือง พ.ศ. 2518

#### 5.3.12 พระราชบัญญัติควบคุมอาชญากรรม พ.ศ. 2522

#### 5.3.13 พระราชบัญญัติป้องกันภัยไฟฟ้าพลังสูง พ.ศ. 2522

#### 5.3.14 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2523

5.3.15 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอิฐนาภิให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ฯลฯ

### 6. การบริหารบุคลากร

ระบบการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ให้เป็นระบบที่ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับชาติของรัฐบาลเป็นผู้วางแผนและควบคุมการดำเนินงานทั่วๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลแห่งทั่วประเทศ ทั้งนี้โดยคาดหวังที่จะให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี แต่ในความต้องการในการบริหารราชการภาครองประเทศาเป็นสำคัญ ส่วนในระดับที่ต่ำกว่าอย่างไรก็ตาม ให้มีการจัดตั้งองค์กรกรรมการบริหารงานบุคคลของเทศบาลที่นักกฎหมายได้

จะเห็นได้ว่า องค์กรบริหารบุคคลของเทศบาลตั้งแต่ในระดับชาติ ที่มีคณะกรรมการ  
พนักงานเทศบาล (ก.พ.) และคณะกรรมการพนักงานเทศบาลประจำจังหวัด (อ.ก.พ.) ในระดับ  
จังหวัดจะประกอบไปด้วยคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่ไม่ใช่บุคคลกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้งขึ้นมาจากการประชุม  
ของราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเกือบทั้งหมด โดยเฉพาะซึ่งราชการจากกระทรวงมหาดไทย

### 7. การบริหารการค้าง

การที่เทศบาลจะสามารถดำเนินการต่างๆ ได้ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอย่าง  
ที่สุดที่จะต้องมีรายได้เป็นของตนเอง

ในการดำเนินงานของเทศบาล การจัดเก็บรายได้และการใช้จ่ายจะถูกควบคุม  
โดยบานด์โดยตรงจากธุรการ โดยธุรการจะดำเนินการเป็นกฎหมายว่า จะมีรายได้กี่บาท เก็บไว้กี่บาท  
และจะได้หักอย่างไรบ้าง เช่น ภาษีค่าครอง ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต ฯลฯ และตัวตนในการจัดเก็บ  
ภาษี งานทั้งหมดจะรายได้ที่เก็บได้ส่วนหนึ่งจะรายได้ประเภทภาษีให้แก่เทศบาล ส่วนคงเหลือเป็น  
ผู้อำนวยการตัวเอง

ผู้อำนวยการมีรายได้แล้วจึงเป็นต้องกำหนดแนวทางในการใช้จ่ายในรูปแบบบัญชีตัว  
ของประชาชนประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาเทศบาลก่อน และการตรวจสอบบัญชีจะเป็น  
การควบคุมสุดท้ายเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

สรุปได้ว่า เทศบาลเป็นหน่วยงานเพื่อสนับสนุนเพื่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น  
ความต้องการของราษฎร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ท้องถิ่นของตน และให้ตรงตาม  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ซึ่งจะทำให้การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในเขต  
เทศบาลได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่และประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น การบริหารบ้านเมืองในเขต  
เทศบาลน่าจะมีประสิทธิภาพ สงบสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีก็จะชี้นำอยู่ก้าวผลลัพธ์ทาง  
เศรษฐกิจ การ พนักงานเทศบาลต้องมีภารกิจที่สำคัญคือ ให้เกิดการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชีวิต  
ให้ดีขึ้นและได้

## เทศบาลเมืองมหาสารคาม

### 1. ประวัติความเป็นมาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ท้องถิ่นเทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้รับการยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2479 มีคณะกรรมการชุดแรก เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2480 โดยนาย  
นุญช์ วงศ์ อดีตปลัด เป็นนายกเทศมนตรี สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคามระบุเมืองแรก ได้ขึ้นท้อง

สถานที่ที่ไม่สร้างปีบเป็นที่ทำการของสำนักงานเทศบาลฯ จนถึง พ.ศ. 2483 จึงข้าชี้ไปอยู่อุทุกษาฯ อีกครั้งเมื่อมหาสารคามเป็นเวลา 5 ปีเศษ แล้วจึงดำเนินกิจกรรมมาอยู่ชั้นบนตึกแฉวส่องชั้น (รีชูบัน กีดลากลาง) จนถึง พ.ศ. 2501 จึงข้ายมาอยู่อุทุกษาฯ แห่งต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้จัดสำนักงานไปครึ่งในที่เดิมซึ่งมีสัญญาให้เช่านาน 10 ปี เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ตั้งในรีชูบันนี้ และมีเนื้อที่ภายในเขตเทศบาลพื้นที่สีน้ำเงิน 24.14 ตารางกิโลเมตร

## **2. โครงสร้างส่วนการบริหารงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม**

บังคับการเทศบาล ประกอบด้วย ศักดิ์เทศบาล และคณะกรรมการ หรือ นายกเทศมนตรี เเล้วแต่กรณี สภาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล ทั้งเดือดทั้งโสดรายถูร ผู้มีสิทธิเดือดทั้งตามกฎหมายว่าด้วยการเดือดทั้งสาม ให้สภาพอาชญาลักษณะ 18 คน อยู่ในตำแหน่ง ได้คราวละ 4 ปี คณะผู้บุริหาร ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 1 คน มาจาก การเดือดทั้งโสดครอง นายกเทศมนตรีเดิมตั้ง รองนายกเทศมนตรี จำนวน ไม่เกิน 3 คน ที่ปรึกษา และเลขานุการนายกเทศมนตรี จำนวน ไม่เกิน 3 คน

## **3. ส่วนการบริหารงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม**

### **ประ同胞ด้วย**

3.1 สำนักปลัดเทศบาล

3.2 กองวิชาการและแผนงาน

3.3 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

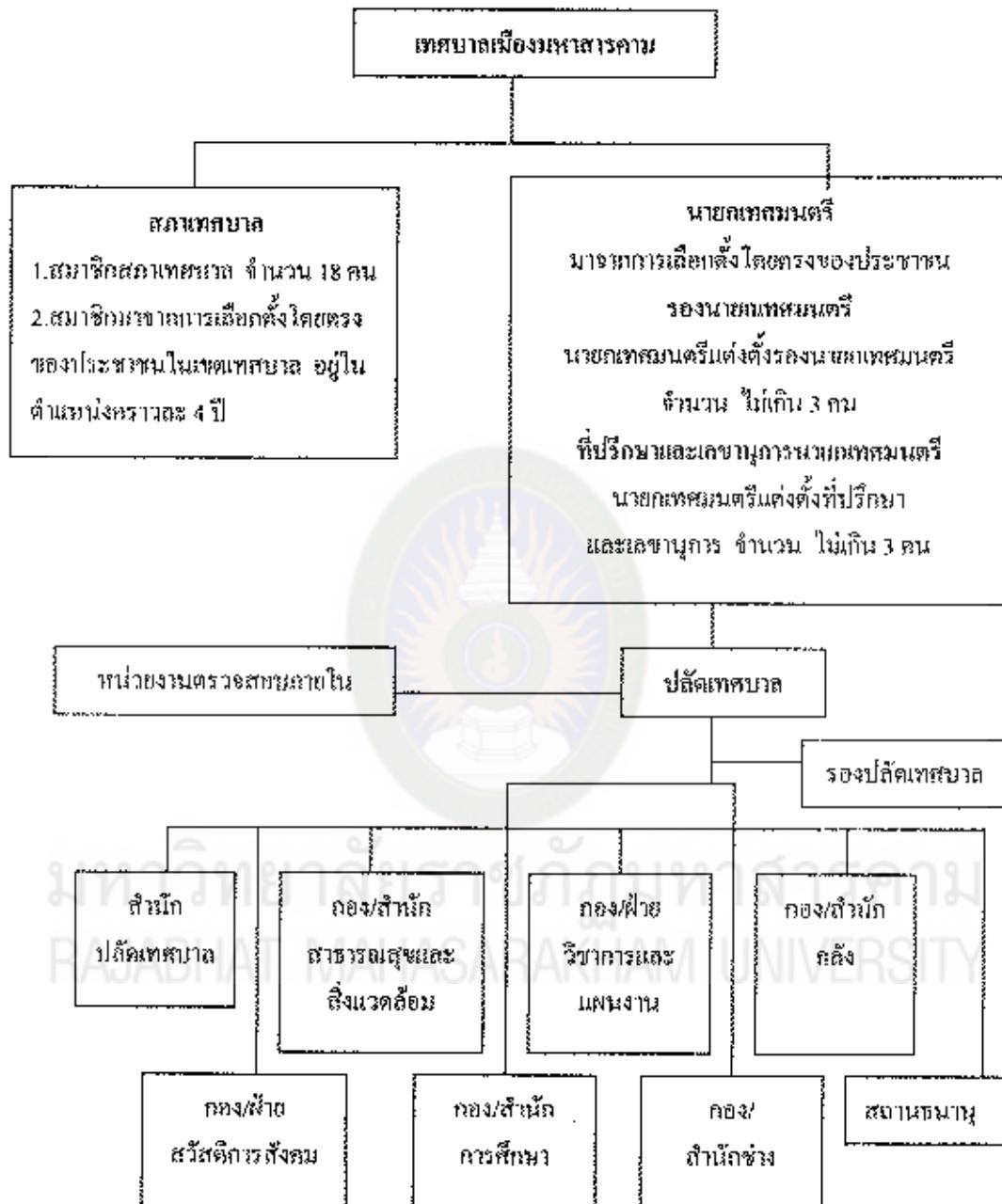
3.4 กองช่าง

3.5 กองคลัง

3.6 กองการศึกษา

3.7 กองสวัสดิการสังคม

3.8 งานตรวจสอบภายใน



### แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างของอธิการบดีเมืองมหาสารคาม

ที่มา : อธิการบดีเมืองมหาสารคาม, 2550 : 13

#### 4. อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการบริหารงานของอธิการบดีเมืองมหาสารคาม

4.1 สำนักปลัดอธิการบดี มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับราชการหัวใจของมหาวิทยาลัย และราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกอง หรือส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยฯ

รวมทั้งสำหรับ เรื่องวิศวกรรมปูนซีเมนต์ราชการของส่วนราชการในเทศบาลให้แก่ในไปตามนโยบาย  
แนวทาง แผนแผนการปฏิบัติราชการของเทศบาลสำนักปลัดเทศบาล มาก่อสร้างราชการภายใน ดังนี้

#### 4.4.1 งานธุรการ

#### 4.4.2 ฝ่ายอำนวยการ ได้แก่ งานการเข้ามาที่

4.4.3 ฝ่ายปกครอง ได้แก่ งานทะเบียนรายถูร งานป้องกันและบรรเทาสา  
ธารณภัยงานรักษาความสงบ

**4.2 กองวิชาการและแผนงาน** มีหน้าที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน ซึ่งมี  
ภารกิจและเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายด้านใดด้านหนึ่งหรือโครงการ ติดตามประเมินผลการ  
ดำเนินงานตามแผนและโครงการค่างๆ ซึ่งอาจเป็นนโยบายแผนงานและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจ  
สังคม การเมือง ศาสนาเชื่อ หรือความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้อาจเกี่ยวนโยบาย แผนงาน  
ของเทศบาลและโครงการระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม ระดับเขตหัววัด หรือระดับอำเภอ  
และเด่นที่สุด แหล่งปฏิวัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย กองวิชาการและแผนงาน  
มาก่อสร้างงานภายใน ดังนี้

#### 4.2.1 งานธุรการ

#### 4.2.2 งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

#### 4.2.3 งานประชาสัมพันธ์

#### 4.2.4 งานนิติกร

#### 4.2.5 งานบริการและเผยแพร่วิชาการ

**4.3 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม** มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเรื่องกิจการสาธารณสุข  
อนามัย สิ่งแวดล้อมและอนามัย การป้องกันโรคติดต่อ งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและงานอื่นๆ  
เกี่ยวกับการให้บริการด้านสาธารณสุข งานสิ่งแวดล้อม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็น  
ส่วนราชการภายใน ดังนี้

#### 4.3.1 งานธุรการ

#### 4.3.2 ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข

- 1) งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) งานสุนธิบริการสาธารณสุข
- 3) งานรักษาความสะอาด

#### 4.3.2 ฝ่ายบริการและส่งเสริมการอนามัย

- 1) งานส่งเสริมสุขภาพ
- 2) งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- 3) งานสัมมนา

#### 4.4 กองที่ 4 มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสำรวจ การออกแบบ การจัดทำ

ชื่อบุคลากรศึกษาวิชากรรม การจัดเก็บและตรวจสอบค่าคุณภาพวัสดุ งานออกแบบทางเคมีเพื่อผลิตภัณฑ์ การตรวจสอบ การถอดสร้าง งานตรวจสอบอาชารตามระเบียบกฎหมาย งานแผนกวิจัยที่งาน ค่าก่อสร้างและซ่อมบำรุง การควบคุมการถอดสร้างและซ่อมบำรุง งานแผนกวิชาชีวกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ การรวมบริษัทประวัติ คิดตาม ความคุณค่าของวัสดุที่ใช้ในจัดก่อ ภาระคุณ การบำบัดน้ำเสีย น้ำมันเชื้อเพลิง และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย กองที่ 4 เป็นส่วนราชการภายในดังนี้

##### 4.4.1 งานธุรการ

##### 4.4.2 ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง

- 1) งานวิชากรรม

- 2) งานสถาปัตยกรรม

- 3) งานผังเมือง

##### 4.4.3 ฝ่ายการไฟฟ้า

- 1) งานสาธารณูปโภค

- 2) งานส่วนสาธารณูปโภค

- 3) งานสูบน้ำเครื่องจักรกล

- 4) งานสถานที่และไฟฟ้าสาธารณูปโภค

#### 4.5 กองที่ 5 มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการจราจร การรับ การนำส่งเงิน

ลงเมืองรักษาเงิน เอกสารทางการเงิน การตรวจสอบใบสำคัญ ถือค่า งานเก็บข้าวภาษีเดือน ต่อจังหวัด ค่าตอบแทน เงินปันหนึ้งบ้านๆ เงินอื่นๆ งานเก็บข้าวภาษีเดือน ฐานะทางการเงิน การจัดสรรเงินต่างๆ การจัดทำบัญชีทุกประเภท ทะเบียนคุณสมบัติรายได้ และรายจ่ายต่างๆ การควบคุม การเบิกจ่าย งานพัฒนาทดสอบประเมินเดือน ประจำปี งานเก็บข้าวภาษีการพัสดุของเทศบาล และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย กองที่ 5 เป็นส่วนราชการภายในดังนี้

#### 4.5.1 งานธุรการ

#### 4.5.2 ฝ่ายบริหารงานค้าฯ

- 1) งานพัสดุและทรัพย์สิน
- 2) งานการเงินและบัญชี

#### 4.5.3 ฝ่ายพัฒนารายได้

- 1) งานผลประไบช์

#### 4.5.4 ฝ่ายแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน

- 1) งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน

**4.6 กองการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบกี่ข้อก้าวบริหารการศึกษาและพัฒนาการศึกษา ที่จัดการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกรอบการศึกษา และการศึกษาตามลักษณะ เช่น การจัดการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โดยให้มีงานธุรการ งานการเข้าหน้าที่ งานบริหารวิชาการ งานโรงเรียน งานศึกษานิเทศ งานกิจกรรมนักเรียน งานการศึกษาปฐมวัย งานขยายโอกาสทางการศึกษา งานฝึกและสร้างเสริมคุณธรรม งานห้องสมุดพิพิธภัณฑ์และเครื่องข่ายทางการศึกษา งานกิจกรรมศาสนาส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม งานกีฬา และนันทนาการ งานกิจกรรมเด็กเยาวชนและกิจกรรมออกโรงเรียน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมายของการศึกษา แบ่งส่วนราชการภายใต้ดังนี้**

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมุกดาหาร SARAKHAM UNIVERSITY

#### 4.6.1 งานธุรการ

#### 4.6.2 ฝ่ายบริหารการศึกษา

- 1) งานการเข้าหน้าที่
- 2) งานกิจกรรมนักเรียน
- 3) งานโรงเรียน

#### 4.6.3 ฝ่ายท่องเที่ยวและการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1) งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน
- 2) งานห้องสมุด พิพิธภัณฑ์และเครื่องข่ายทางการศึกษา
- 3) งานส่งเสริมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

#### 4.6.4 หน่วยศึกษานิเทศ

- 1) ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
- 2) ฝ่ายพัฒนาการนิเทศและการศึกษา
- 3) ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา

**4.7 กองสวัสดิการสังคม** มีหน้าที่รับผิดชอบการสังคมของคระษ์ การส่งเสริม  
สวัสดิการและเชาวชน การพัฒนาชุมชน การจัดระเบียนชุมชนหนาแน่นและชุมชนแม่อ้อด การจัด  
ให้มีเมืองที่น่าอยู่สนับสนุนกิจกรรมสุนทรียะ เชาวชน การส่งเสริมงานประเพณีท้องถิ่นและงานสาขาวิชาและ  
การให้คำแนะนำเชิงนโยบายและประเมินสำหรับสถาบันการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
และที่ได้รับมอบหมาย กองสวัสดิการสังคม แบ่งส่วนราชการภายใต้ดังนี้

#### 4.7.1 งานธุรการ

#### 4.7.2 งานพัฒนาชุมชน

#### 4.7.3 งานสังคมสงเคราะห์

**4.8 งานตรวจสอบภายใน** มีหน้าที่รับผิดชอบเก็บรวบรวมการตรวจสอบต้องการปฏิบัติ  
โดยคณะกรรมการตักย้ำ มากกว่ารับเงินทุกประภาก ตรวจสอบการเก็บรักษาหลักฐานการบัญชี  
งานตรวจสอบค่าใช้สอยและการเก็บรักษา การตรวจสอบทรัพย์สินและการทำประทับน้ำจากทรัพย์สิน  
ของบุคคล คดีนัดตรวจสอบให้ความเที่ยงธรรมและซื่อสัตย์และแน่นอนถูกต้องตามกฎหมาย เกี่ยวกับการเงินของเทศบาล  
และควบคุมตรวจสอบ ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและตามที่ได้รับมอบหมาย งานตรวจสอบภายในขึ้น  
ตรงต่อไปต่อเทศบาล

สรุปได้ว่า เทศบาลเมืองมหาสารคามมีโครงสร้างตามขั้นตอนหน้าที่ตาม  
พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546 ซึ่งประกอบด้วยส่วน  
การบริหารงาน 8 กอง/ฝ่าย ได้แก่ สำนักปลัดเทศบาล กองวิชาการและแผนงาน กองสาธารณูปโภค  
และสิ่งแวดล้อม กองช่าง กองคลัง กองการศึกษาองค์กรสวัสดิการสังคม และงานตรวจสอบภายใน  
ซึ่งทั้ง 8 กอง/ฝ่าย จะมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้ และดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาล  
ให้ครบถ้วนด้วย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นหลัก ดังตารางที่ 4 (เทศบาลเมือง  
มหาสารคาม, 2550 : 26)

### 5. เขตชุมชน

ตารางที่ 4 เมตชุมชนทั้ง 30 ชุมชน ภาคในเขตเทศบาลมีองค์การปกครองที่ไม่ทางเขตการเมืองตั้ง

เขต 1	เขต 2	เขต 3
ชุมชนตึกสิลา	ชุมชนรั้วบุญฯ 1	ชุมชนเครือวัลลย์ 1
ชุมชนกรีสวัสดิ์ 1	ชุมชนรั้วบุญฯ 2	ชุมชนนาควิชัย 1
ชุมชนกรีสวัสดิ์ 2	ชุมชนตามบ้านคี 1	ชุมชนนาควิชัย 2
ชุมชนกรีสวัสดิ์ 3	ชุมชนสามบ้านคี 2	ชุมชนนาควิชัย 3
ชุมชนป้านิมทัศน์ 1	ชุมชนน้ำดีบุญฯ	ชุมชนอภิสิทธิ์ 1
ชุมชนป้านิมทัศน์ 2	ชุมชนโพธิ์ตี้ 1	ชุมชนอภิสิทธิ์ 2
ชุมชนรั้วบุญฯ 3	ชุมชนไฟช์ตี้ 2	ชุมชนอุทัยพิศ 1
ชุมชนตึกสิลา 4		ชุมชนอุทัยพิศ 2
ชุมชนกรีนพาราไดซ์		ชุมชนอุทัยพิศ 3
ชุมชนเครือวัลลย์ 2		ชุมชนอุทัยพิศ 4
		ชุมชนน้ำตกเหงื่อ
		ชุมชนบ่อจังได
		ชุมชนบ้านแมเด

#### 4.6 กรรมการชุมชน

ระเบียบมาตรฐานเมืองมหาสารคามว่าด้วยการจัดตั้งกรรมการชุมชน พ.ศ. 2548

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ นก. 0413/ว 1553 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2530 และ  
หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ นก. 0413/ว 398 ลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2531 (ประกาศ ณ วันที่ 1  
กันยายน พ.ศ. 2548)

#### 5.1 การเลือกตั้งและแต่งตั้งกรรมการชุมชน

กรรมการชุมชนให้คำแนะนำการเดือกด้วยของราษฎรที่อยู่อาศัยในชุมชน จำนวน 11 คน  
ให้กรรมการชุมชนเลือกกรรมการที่มาจาก การเดือกด้วยเป็นประชานคณะกรรมการที่นี่คน ๑๐ คน  
ประธานคณะกรรมการที่นี่คน ๑ และรองประธานกรรมการฝ่ายค้าน ๑ เพื่อแทนต่อหน้ากองทัพบูรพา  
กองบัญชาการเดือกด้วย ให้เป็นมาตรฐานตัวอย่าง ให้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

## 5.2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการชุมชน มีดังนี้

### 5.2.1 มีสัญชาติไทย

5.2.2 มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

5.2.3 มีเชื้อสายไทยเป็นพื้นบ้านของชุมชนนั้นๆ มาแล้วกว่า 1 ปี

5.2.4 เป็นผู้ดื่นใส่ในการปกครองระบบประชาธิปไตย

5.2.5 ไม่เป็นบุคคลใช้ความร้ายแรงหรือเสื่อมเสียในความประพฤติ

5.2.6 ไม่เป็นเกลี้ยกล่ำ สามแยก นักพรต หรือนักกิจกรรม

5.2.7 ไม่ติดยาเสพติดให้ไว้หาย และไม่ถูกใบประกาศตั้งไว้ภายนอก

5.2.8 ไม่เป็นบุคคลดื้อข้อสอบ

5.2.9 ไม่เคยต้องโทษตามค่าพิพาทใดซึ่งที่สูตรให้จำคุกหรือลูกคุณซึ่งรั่วไหลเป็นไทยเข้ามารักษาความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือลักทรัพย์

5.2.10 ไม่เป็นผู้เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสองของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

## 5.3 วิธีการเลือกตั้งกรรมการชุมชน

5.3.1 กรรมการชุมชนมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี เมื่อครบกำหนดแล้วจะได้รับการเลือกตั้งอีกครั้งหนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการว่างดงามเพราหมู่อิน นอกจากอธิการบดีของมหาวิทยาลัยที่ได้รับเลือกตั้งล้าบัตร์ไปเขียนนามแทน หรือให้ประธานชุมชนพิจารณาตัดสินใจลงนามกับบัตร์ที่มีชื่อตัวเองที่เขียนบนบัตร์ไว้เพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง พร้อมกับบันทึกทราบผลการปราชากาลเมือง นายนายกเทศมนตรีภายใน 7 วัน เพื่อออกประกาศแต่งตั้ง เว้นแต่ว่าจะมีการดำเนินการต่อรองต่อหนังสือที่ว่างลงให้อีก 1 ปี

ในหนังสือฉบับนี้ของวาระการดำเนินการต่อรองต่อหนังสือที่ว่างลงให้กรรมการชุมชนร่วมกันพิจารณาเริ่มของการดำเนินการต่อรองต่อหนังสือที่ว่างลงในปี ๗ ไปจนกว่าจะครบวาระ กรรมการชุมชนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งเขียนนาม จะมีวาระอยู่ในตำแหน่งให้กับวาระที่เหลืออย่างต่อหนังสือที่ว่าง กรณีที่วาระการดำเนินการต่อรองต่อหนังสือของกรรมการชุมชนสิ้นสุดลง ให้หัตให้มีการเลือกตั้งใหม่ภายใน 60 วัน นับแต่วันที่วาระสิ้นสุดลง

5.3.2 กรณีที่กรรมการชุมชนขอถอนตัว ให้กรรมการชุมชนทุกเดือนปีจัดให้มีการเลือกตั้งทดแทนนายกเทศมนตรี ให้มีประกาศแต่งตั้งกรรมการชุมชนชุดใหม่

**5.3.3 ให้เนาบทกเทศนตรีเป็นผู้ต้องการดำเนินการเลือกตั้งกรรมการชุมชน**

**5.3.4 ให้เทศบาลประกาศและปิดประกาศกำหนดการเลือกตั้งกรรมการชุมชน  
ไว้ ณ สำนักงานเทศบาล และสถานที่เลือกตั้ง ไม่น้อยกว่า 15 วัน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์  
การเลือกตั้งตามสมควร**

**5.3.5 ใช้การเลือกตั้งจะกระทำโดยกับหรือเปิดเผยก็ได้ ในกรณีที่ผู้สมัครรับ<sup>ช</sup>  
เลือกตั้งมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ใช้วิธีจับฉลาก**

**5.3.6 หากพื้นที่หน่วยเขตฯ เวลาการรับสมัครเลือกตั้งเป็นกรรมการชุมชนแล้ว  
ปรากฏว่าจำนวนผู้สมัครรับเลือกตั้งมีไม่เกินจำนวน 11 คน ให้ถือว่าผู้สมัครดังกล่าวได้รับการ  
เลือกตั้งก่อนกรรมการชุมชน โดยไม่ต้องมีการออกเสียงคะแนน**

**5.3.7 ให้เนาบทกเทศนตรีเริ่บประชุมคณะกรรมการชุมชนครั้งแรกภายใน 7 วัน  
นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้ง ที่อยู่เลือกตั้งประธาน รองประธานคนละกรรมการชุมชน  
และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และในครั้งต่อไปให้ประธานคณะกรรมการชุมชนเป็นผู้เรียกประชุม<sup>ช</sup>  
ให้เนาบทกเทศนตรีประกาศแต่งตั้งกรรมการชุมชนภาคใน 3 วัน**

**5.3.8 กรรมการชุมชนอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการชุมชนได้จำนวน 1-5  
คน ตามความเหมาะสม และมีวาระการตัดสินใจเพียง 4 ปี**

**5.3.9 ให้ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม เป็นกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการ  
ชุมชน โดยตำแหน่งและให้เนาบทกเทศนตรีแต่งตั้งพนักงานเทศบาลเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ  
ชุมชนคนละไม่เกิน 2 ชุมชน**

**5.3.10 เมื่อวาระการดำเนินงานกรรมการชุมชนทึ่งคุณภาพสูงต้องห้ามกรณี  
ใดก็ตาม กรรมการชุมชนชุดเดิมต้องส่งมอบงานและทรัพย์สินของชุมชนนั้น ให้กรรมการชุมชน  
ชุดใหม่接管ใน 30 วัน นับแต่วันที่เทศบาล ให้ประกาศแต่งตั้งกรรมการชุมชนชุดใหม่เรียบร้อยแล้ว**

**5.4 องค์ประกอบและหน้าที่ของกรรมการชุมชน**

**5.4.1 องค์ประกอบของกรรมการชุมชน ประกอบด้วย**

- 1) ประธานกรรมการ
- 2) รองประธานกรรมการ
- 3) หัวหน้าฝ่ายปกครอง
- 4) หัวหน้าฝ่ายป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย
- 5) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

- 6) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
- 7) หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการสังคม
- 8) หัวหน้าฝ่ายสาธารณสุข
- 9) หัวหน้าฝ่ายพัฒนา
- 10) เลขานุการ

#### 5.4.2 หน้าที่ของกรรมการชุมชน

- 1) ประธานกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้

- 1.1) เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการชุมชน
- 1.2) ควบคุม ดูแล ให้สถานงานแต่ติดตามผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ
- 1.3) เป็นผู้จัดการและดูแลเรื่องบ้านเรือน
- 1.4) เป็นผู้แทนของชุมชนหนึ่ง

- 2) รองประธานกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้

- 2.1) ช่วยเหลือประธานฯ ในการดูแลงานของประธานกรรมการ
- 2.2) ทำหน้าที่แทนประธานกรรมการในการเข้าร่วมไม่กู้หรือต่อไม่ได้ในสถานะเป็นภรรยา

ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

- 3) หัวหน้าฝ่ายปกครอง มีหน้าที่ดังนี้

- 3.1) นำบังคับบัญชา นำร่องสุข
- 3.2) ดูแลสืบสู่อ่องค์สืบในชุมชนให้เป็นบุคคลตามกฎหมาย ซึ่งบรรลุนิติภาวะ

และเป็นตัวแทนชุมชน แต่จะใช้ชื่อส่วนรวมของชุมชน

- 3.3) ส่งเสริมให้รายบุคคลใจในการปกครองชุมชนของประเทศไปโดย

- 3.4) ส่งเสริมความสามัคคีของชุมชน

- 3.5) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชุมชนมอบหมาย

- 4) หัวหน้าฝ่ายป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย มีหน้าที่ดังนี้

- 4.1) ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน

- 4.2) นำผู้ที่อยู่ในชุมชนและครอบครัวร่วมในการป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย

ในชุมชน

- 4.3) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชุมชนมอบหมาย

- 5) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- 5.1) ดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนเชิงรัฐ-รายจ่าย

- 5.2) เก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของชุมชน

- 5.3) แมลงบินดูซึ่งรับ-ราชฯฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการอุปนัณ  
 5.4) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอุปนัณมอบหมาย
- 6) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้  
 6.1) ส่งเสริมการศึกษา  
 6.2) ส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน  
 6.3) ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมต่างๆ  
 6.4) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอุปนัณมอบหมาย
- 7) หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการสังคม มีหน้าที่ดังนี้  
 7.1) งานสังเคราะห์ผู้ยากไร้ที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้  
 7.2) งานสังเคราะห์ผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ  
 7.3) งานด้านสวัสดิการสังคมของประชาชน  
 7.4) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอุปนัณมอบหมาย
- 8) หัวหน้าฝ่ายสาธารณสุขด้านน้ำจากกรรมการที่เป็น อ.ส.ม. และมีหน้าที่  
 ดังนี้  
 8.1) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้อยู่อาศัยในชุมชน  
 8.2) รักษาสภาพแวดล้อมและป้องกันอันตรายให้กิจกรรมลูกเสือ  
 และเด็กในชุมชน  
 8.3) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอุปนัณมอบหมาย
- 9) หัวหน้าฝ่ายพัฒนา มีหน้าที่ดังนี้  
 9.1) เดินไปเยี่ยมฯฯ อุปสรรค ซึ่งต้องที่เกี่ยวข้องงานพัฒนาชุมชน  
 9.2) ประสานหน่วยราชการหรือองค์กรเอกชนให้เข้ามาร่วมร่วม  
 ในการพัฒนาชุมชน
- 9.3) รับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอุปนัณมอบหมาย
- 10) เอกานุการคณะกรรมการอุปนัณ มีหน้าที่ดังนี้  
 10.1) ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการอุปนัณก่อนวันประชุม<sup>ภายในวันที่ 24 ชั่วโมง</sup> หรือก่อนการประชุมที่ได้ในกรณีเร่งด่วน  
 10.2) จดบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการอุปนัณให้เป็นหลักฐาน  
 และรายงานจกมาทศบาลทราบ  
 10.3) ช่วยเหลือประธาน รองประธาน หรือคณะกรรมการอุปนัณ  
 ในการจัดทำเอกสารต่างๆ

- 10.4) รับ-ส่งหนังสือ ระหว่างเทศบาลกับคณะกรรมการชุมชน  
คณะกรรมการชุมชนกับคณะกรรมการชุมชน หรือชุมชนกับหน่วยงานต่างๆ
- 10.5) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ประธานหรือคณะกรรมการชุมชนมอบหมาย

### 5.5 การดำเนินงานของกรรมการชุมชน

5.1 ให้กรรมการชุมชนดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

5.1.1 สำรวจไว้ซึ่งข้อมูล พาณิชฯ ประมาณทางเศรษฐกิจ

5.1.2 เป็นตัวแทนประสานงานกับหน่วยราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่เกี่ยวข้องในอันที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน

5.1.3 เป็นตัวแทนในการดำเนินการร่วมกับเทศบาล เริ่มต้นแต่การสำรวจ  
พื้นที่ชุมชนต่างๆ ภายในชุมชนที่เกี่ยวข้องในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การบริการ  
พื้นฐาน โดยนำเสนอความจำเป็นพื้นฐานที่ได้รับการจูงใจให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของชุมชนในเขต  
เทศบาลมากำหนดเป็นแผนงาน โครงการ ในคราวพัฒนาชุมชนภายใต้กระบวนการเมืองติดตามเศรษฐกิจ  
เพื่อสนับสนุน

5.1.4 รับฟังความคิดเห็นและปัญหาความเดือดร้อนของผู้อยู่อาศัยในชุมชน  
แล้วพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็นและควรเหมาะสม

5.1.5 เสริมสร้างความสามัคคีของผู้อยู่อาศัยในชุมชน เพื่อร่วมกัน  
รับผิดชอบในหน้าที่ของตนของและชุมชน ทั้งในด้านการพัฒนาชุมชน การรักษาความสะอาด  
ความเรียบร้อยเรียบร้อย การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสุขอนามัย

5.1.6 ดำเนินการศึกษา วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของคนไทย

5.1.7 ประสานและติดตามการปฏิริโภตงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าไป  
ปฏิบัติงานในชุมชน

5.1.8 ศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ภายในชุมชน โดยวิธีการ  
สอบถามกับประชาชนปัจจุบัน

5.2 ให้มีการประชุมคณะกรรมการชุมชนอย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง โดยมี  
พนักงาน ทางเทศบาลซึ่งเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการชุมชนนี้เข้าร่วมประชุมด้วย

5.3 ในการประชุมคณะกรรมการชุมชนต้องมีกรรมการเข้าประชุมไม่น้อยกว่าที่  
หนึ่งในครึ่งหนึ่นของจำนวนกรรมการทั้งหมด

5.4 ในการประชุมคณะกรรมการชุมชน ให้ประธานคณะกรรมการท้าทายที่  
เป็นประธานในที่ประชุม หากประธานไม่ออกมารับผิดชอบได้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ให้ร่างประธานคณะกรรมการท่านนี้ที่เป็นประธานในที่ประชุมแทน หากประธานคณะกรรมการ  
และรองประธานคณะกรรมการไม่ต្រូវหรือถูกผู้เดียวสามารถแต่งตั้งบุคคลนี้ให้ได้ ให้ผู้มีอำนาจสูงสุด  
ในที่ประชุมท่านนี้ที่เป็นประธานที่ประชุมแทน

5.5 นัดที่ประชุมคณะกรรมการการชุมชนให้ดีอีสปีชั่งมาก ให้ยกคณะกรรมการคนหนึ่งซ่อนมีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้ามติที่ประชุมมีคะแนนเสียงท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงพิเศษ

5.6 ประธานคณะกรรมการฯศึกษาเรื่องการรักษาความปลอดภัยของวันนี้มีรายชื่อข้างล่างนี้

5.7 ในการประชุมคณะกรรมการการซื้อขายเพื่อสร้างให้เกิดขั้นการคัดเลือกการ

### งานบริการที่เกี่ยวข้อง

รองพิเศษที่ ๗ พิเศษชั้นปี คณะคณบดีฯ (๒๕๔๕ : ๓๒-๓๕) คณะผู้วิจัยได้ศึกษา แนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้สู่การบริหารงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนปีกงานและแนวทางในการสร้างธรรมาภิบาล ในระดับตำบลและหมู่บ้าน คณะผู้วิจัยได้เกือกอย่างการบริหารส่วนตำบลสานตุ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่การศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยน จากการดำเนินงานภาคสนามร่วมกับผู้ปฏิบัติระดับตำบล ให้สามารถทราบความที่ขาดแคลน แห่งแนวคิดจากการปฏิบัติจริง ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การสร้างองค์กรการบริหารส่วนตำบลที่มีธรรมาภิบาลในภาคปีกน้ำดีเป็นสิ่งที่สามารถดำเนินงานได้ลื่นไหลเป็นรูปธรรม แม้จะไม่สามารถศึกษาในพื้นที่ทดลองซึ่งไม่สมบูรณ์นัก แต่ก็มีข้อมูลบางส่วนที่คณะผู้วิจัยเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่นำความคิด และขั้นตอนการปฏิบัติในการสร้างองค์กรการบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป กระบวนการพัฒนาธรรมาภิบาลจะต้องอาศัยกระบวนการ ที่ส่วนตัวและส่วนรวม เริ่มต้นด้วยการสร้างความเข้าใจ การกำหนดแนวทางและรูปธรรม การทดลองปฏิบัติ และสืบสานต่อการทดลอง ตลอดจนการฝึกอบรม หลักความดีงามและรูปธรรม ห้องเรียน ห้องเรียนหลักคือ หลักความรับผิดชอบ และหลักคุณธรรม ซึ่งไม่ได้ดำเนินการ สำหรับเด็ก ต้องหันมาดูเด็ก หลักค่านิยมคือ หลักความดีงามและรูปธรรม และหลักแห่งความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมธรรม ห้องเรียนต้องให้ความต้องการ และการสร้างจิตสำนึก สำหรับการศึกษาในโครงการนี้ซึ่งไม่สามารถสร้างปีกงานได้ในเดือนต่อเดือน ไม่สามารถให้ความต้องการ จัดการจัดการได้ เมื่อสิ่งด้วยเป็นร่องรอยของระบบทราบและโครงการมีที่อยู่จำกัด ในหลักการทดลองและสรุปดังนี้

1) การสร้างหลักนิติธรรม หลักการนี้เน้นการดำเนินการตามกฎหมายที่ กติกา ระบุเป็น และข้อบังคับในระดับด้านอื่นที่มีความสำคัญ ทันสมัย เป็นธรรม เห็นอกเห็นใจและเป็นที่ยอมรับของชุมชน หากอย่างไร บังคับนิติธรรมก็เป็นที่คาดว่าดำเนินสนับสนุน ที่เป็นด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนสามารถอุดหนุน กับกิจกรรมที่สังคมในด้านนั้นๆ ร่วมกันก่อขึ้นได้ เช่นกัน ให้ตระหนักรู้ เศรษฐกิจ แต่ละปีต้องมีกิจกรรมที่สังคมในด้านนั้นๆ ได้ดำเนินการไว้ อบต. ชุมชน ได้ดำเนินการข้อบังคับด้านอื่น 2 เรื่องคือ ข้อบังคับด้านติดตามเรื่องการควบคุม กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพไป พ.ศ. 2541 และข้อบังคับด้านกิจกรรมเรื่องการเก็บภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ถ้าธรรมเนียมในอนุญาตขยายตัว จากการศึกษาพบว่าการจัดข้อบังคับของน้ำดื่ม ชุมชน ที่ผ่านมาขึ้นเป็นการดำเนินการ โดยการแนะนำของส่วนกลาง แต่ไม่ได้ดัง อบต. เป็นผู้ดำเนินการขึ้นแต่ร่างเพื่อเสนอต่อสภาก อบต. ที่เป็นผู้อนุมัติ โดยที่สมาชิก อบต. และประชาชนในชุมชน ที่ไม่ถือว่ามีโอกาสในการทราบมากนัก สมาชิก อบต. ที่ร่วมงานในภาคสนามจะทราบพื้นที่ว่า ควรจัดทำประชารัฐจริงเดียวที่ตัวเองดำเนินการ ที่จะมีผลลัพธ์ดีกว่าที่อื่นๆ ให้กับชุมชนและได้รับการสนับสนุนในการ ดำเนินการขึ้นด้วยตัวเอง ที่ตัวเองรับฟังความเห็น ซึ่งก่อให้เกิดกระบวนการการรับรู้และประชาษณ ในชุมชนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมกับนักกิจการของสังคมตามหลักนิติธรรมมากที่สุด

2) การสร้างหลักการมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ การวางแผน และการรับฟังความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารในส่วน ของด้านกฎหมาย ให้เปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจเข้าร่วมรับฟังการประชุมสภาก แต่โดยปกติยังไม่ ท่องเที่ยวนักงานไป สู่แผนท้อง อบต. ให้ส่วนใหญ่สร้างระบบการประชาการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น โดยคิดว่าการกระจากป่าทางระบบเดิมตามสถานะของหมู่บ้านเพื่อประชาสัมพันธ์ และคง ต้องขอความร่วมมือจากผู้นำในชุมชน ก็คือ ผู้นำที่ใหญ่ที่สุดในหมู่บ้าน นอกจากนี้ อบต. ชุมชน ซึ่งเป็นโอกาส ให้ประชาชน ได้ร่วมกับนักกิจการและผู้คนดำเนินการประจำปี

3) การสร้างความโปร่งใส การสร้างความโปร่งใสจะช่วยลดการบริหารงาน ของ อบต. ที่โปร่งใสก็คือการบริหารจัดการเรื่องค่าใช้จ่าย ในระดับด้านอื่นจะต้องมีการดำเนินการ เบ็ดเตล็ด ให้โปร่งใส พร้อมที่จะให้ประชาชนดูแล ตรวจสอบ และทราบสถานะสามารถเข้าถึง แหล่งได้รับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้โดยสะดวก สมาชิกจะรับทราบมีความเข้าใจหลักการนี้ และได้ร่วมกันสนับสนุนกัน ไม่เพียงแค่ความโปร่งใสในระดับด้านอื่น ดังนี้

3.1) อบต. จัดตั้งหน่วยการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนที่สนใจข้อมูลการ ทำงานของ อบต.

3.2) การตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสของชุมชนสมาชิก อบต. จะประกอบด้วย ผู้แทนของชาวบ้านโดยไม่มีสมาชิก อบต. อัญญิสหกรณ์การ

กติกาที่สมมติก อบต. ให้รั่นนี้เป็นเพียงกติกาการซ่อมครัวส่าหรีดจะเป็นการช่วงดูดซึ่งงานและหากมีการดำเนินการอย่างสุจริตเท็จธรรมก็สามารถให้เป็นกติกาที่ได้ใจกันและเมื่อเป็นร่างการทุกวิถีจะรับปั้นโดยผู้ที่จะเข้ามาใช้ร้านจะต้องเก็บข้องกับการจัดจ้างในระดับต่างๆ ให้ถูกต้องที่สุด

**4) การสร้างหลักปรัชีธิคາพและปรัชีธิเมต** การสร้างปรัชีธิคາพ บนฐานปรัชีธิเมตในการบริหารงานและการพัฒนาของ อบต. จะสามารถนำไปสู่หลักความถ้วนค่าได้หลักปรัชีธิคາพที่นิยมหลักการที่ อบต. จะเน้นการทำงานที่มีปรัชีธิคາพมากขึ้น โดยรั่นจากการดูดซึ่งกันด้านการบริหารและเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการแก่ประชาชน ดูแลและเก็บรักษาปรัชีธิคາพ ในการใช้ทรัพยากรของตำบล สมมติก โดยพยายามการกำหนดแนวทางการบริหารและวางแผนการพัฒนาต่างๆ และบัญญาจากราษฎร โดย อบต. จะพยายามและหาแนวทางการบริหารและประเมินค่าที่ต่างๆ และประเมินความถ้วนค่าหรือปรัชีธิเมตของการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการต่างๆ เพื่อยุ่งก่อโครงการที่ดี ที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ถ้วนค่ากันยังคงเป็นไปตามที่ อบต. ให้ช่วยเหลือไม่ได้ในอนาคต แต่จะให้มีการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ ของ อบต. โดยกำหนดให้มีการประเมินใน 2 ส่วนคือ

**4.1) การประเมินล้ำด้วยความสำคัญของโครงการพัฒนาที่จะจัดสรรงาน ประจำและ**

**4.2) การกำหนดแนวทางการประเมินความถ้วนค่าของโครงการ**  
ผู้ที่ทำการประเมินควรเป็นคนที่มีความรู้ทางด้านกฎหมายในทุกแขนงและใช้วิธีการประเมินอย่างร่วมกัน โดย อบต. จะจัดให้มีการให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน ต่อไปให้ประชาชนได้เข้าใจถึงแนวทางการประเมินล้ำด้วยความสำคัญและการประเมินความถ้วนค่าอย่างร่วมกัน ความคิดเห็นนี้จะเป็นก้ามแรกของการนำไปสู่การติดตามประเมินผลการพัฒนาอย่างที่เป็นระบบในอนาคต และที่น่าสนใจที่สุดคือแนวทางนี้จะนำไปสู่การสร้างสังคมที่โปร่งใส และจะมีภูมิคุ้มกันบัญชาการทุกเชิง ให้อ่ายอ่ายน้อยลง

บุญบาง จังหวัดรัฐและ บุญมี ลี (2550 : บทคดี) ให้ศึกษาวิจัยเรื่องดังนี้ว่าด้วยธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า การใช้คำว่า Good Governance มีความหมายหลากหลายตามกลุ่มผู้ใช้ ซึ่งแบ่งออกได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มธรรมาภิบาลอ่อนนิยม กลุ่มธรรมาภิบาลเสรีนิยม และกลุ่มธรรมาภิบาลชุมชนนิยม เมื่อแยกต่างกันในส่วนของกระบวนการคิด แต่ทุกกลุ่มนี้มีปัจจัย สองกันที่จะนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้เพื่อประโยชน์ของประเทศ เช่น ความมีจริยธรรม และการโปรดร้อง ดังนั้นการเร่งรัดให้ชัดเจนและมีเอกภาพ ซึ่งจะเป็นกรอบเมืองในการสร้างโภคสมบัติทางแนวคิดเพื่อสร้างหลักการที่ชัดเจนและมีเอกภาพ ซึ่งจะเป็นกรอบเมืองในการสร้าง

ด้วยวัดที่มีคุณภาพเชิงปืนเรื่องทำเป็น ส่วนการเรียนรู้การใช้ธรรมภัยทางด้านประเพศ และการนำสาระที่เก็บข้อมูลไว้ ย้อมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตัววัดธรรมภัย แม้ในบางกรณี วิธีข้อจำกัดเกี่ยวกับลักษณะบางประการ ของวัฒนธรรมไทยที่ไม่เอื้อต่อการส่งเสริมหลักธรรมภัยภายนอกในสังคมไทย แต่ก็อาจผ่อนคลายปัญหาดังกล่าวได้โดยมีการปรับให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของไทย

นอกจากนี้จากการให้ความสำคัญกับขั้นตอนการวิเคราะห์ความจำเป็นในการสร้างตัววัดธรรมภัยแล้ว ควรที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลตัววัด การซักทำฐานข้อมูลของตัววัดธรรมภัยภายนอก โดยเฉพาะการทำความเข้าใจความต้องการของตัววัดที่เหมาะสม โดยรายงานนี้ชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างฐานข้อมูล ที่สามารถจัดพิมพ์รายงานตัววัดได้มาตรฐาน เป็นแบบรายงานตัววัดที่จำแนกตามประเภทของค่าประกอบและค่านั่นๆ รายงานตัววัดที่สร้างขึ้นในแต่ละปี รายงานแสดงจำนวนตัววัดและหมวดหมู่ที่แหล่งหน่วยงานตรวจสอบนำไปใช้ และรายงานสรุปตัววัดที่ถูกระดับต้องห้ามใหม่

โครงสร้างของคณะทำงานการสร้างตัววัดปืนเรื่องสำคัญทั้งหมด ดังนั้นการจัดโครงสร้างให้มีขนาดกะทัดรัด ไปร่วมกันทั้งทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความสำนัญเพื่อผลลัพธ์ในการนำเสนอหัวสักการธรรมภัยภายนอกไปใช้ให้มีผลในการแก้ไขปัญหาในภาคภูมิภาค เช่นเดียวกัน

รัชดา พานติยานนท์ และหนานกุ่น ฯ (2544 : บทคดี๑) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย โดยได้ให้ข้อสรุปในภาพรวมว่า การบริหารจัดการที่ดี เป็นแนวทางปฏิรูปที่เป็นที่ยอมรับในหมู่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในปัจจุบัน จะเน้นความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยส่วนที่สรุปให้มีความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติ ผลกระทบ ไปร่วมกันที่มีจุดให้ความสำคัญก่อการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความยุติธรรม นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาให้ข้อสรุปเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในส่วนต่างๆ ที่สะท้อนถึงที่ประ楫ของกระบวนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี ดังนี้

- 1) ดำเนินการหลักของการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตตัวอย่างที่มีคุณภาพ มีความเป็นศีลธรรมวิชาการ และการตอบสนองความต้องการของสังคม

- 2) องค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัย คือ สถาบันมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนและกิจกรรม องค์กรภายในของสถาบันมหาวิทยาลัยประกอบด้วยตัวอย่างอย่างน้อยสามส่วนคือ สู่ทรงคุณวุฒิภายนอก สู่บริหาร และผู้แทนคณาจารย์ โดยอาจมีผู้แทนนิติบัญญัติศึกษา (ศิษย์เก่า) หรือผู้แทนชุมชนร่วมด้วย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากส่วนต่างๆ มีการทํางานโดยกรรมการที่มีบุนนาคเด็ก มีสำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อประธาน และทํารายงานประจำปี และเปิดโอกาสให้ประธานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกระบวนการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย และในประเด็นปัญหาที่สำคัญ

### 3) การบริหารมหาวิทยาลัย การกระจายอำนาจให้ผู้บริหารหลักคน

สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้บริหารอธิการบดี ควรจะไปสืบการศรัทธาและประมั่น อธิการบดีต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ ถูกพิสูจน์ และมีความสามารถในการบริหารหน่วยงานที่เป็นตัวแทน ของบุคลากร ควรทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของผู้บริหาร ของอธิการบดี สภากองน้ำอาจมีบุคลาคนี้ที่เป็นผู้ติดตาม และตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประเมินงานระหว่างปีระหว่าง คณะกรรมการมหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาและแนะนำ แหล่งบริหารมหาวิทยาลัย สำเร็จวิธีกรรม ดุษฎีรัตน์ และเป็นหน่วยงานในการรับผิดชอบ ทุกห้องเรียนทุกชั้น

4) การบริหารงานบุคคล ต้องมีการส่งเสริมความโปร่งใส และความยุติธรรม โดยใช้ภาษาทักษะระดับที่สัดเจน ใน การตัดสินใจกับบุคคลเข้าทำงาน การกำหนดค่าตอบแทน การประเมินผลงานสวัสดิภาพ และการพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณธรรมการที่มีศรัทธานุญาติการอยู่ด้วยกันเป็นผู้ประเมินผลงาน ให้ประธานมีส่วนร่วมในการออกกฎระเบียบต่างๆ และพิจารณา ให้กู้หนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในแต่ละด้าน และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมประสิทธิภาพด้วยการตัวชี้วัดแรงจูงใจในการทำงาน และพัฒนาบุคลากรรวมทั้งมีแผนงานระบบห้องเรียน ในแต่ละช่วงเวลาที่ค้ามนิจานหรืออนุ ที่กำหนดของงาน

5) การบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพย์สิน ต้องโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีคณะกรรมการเงินเดือนหรือที่ริบบท่องมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นอิสระจากผู้บริหารที่ไม่ผูก ตรวจสอบ กาวบริหารต้องมีความเป็นอิสระ มีกฎหมายที่ชัดเจนแต่ต้องมีความตื่นตัว พอดูแล มีระบบตรวจสอบที่ถ่องถูก เป็นการตรวจสอบที่เป็นปีหนาช การจัดสรรงบประมาณ ต้องชัดเจนและเป็นธรรม และมีการประเมินในส่วนของการสร้างค่านิยม หลักการอิมหารช์ ยังคงปะรุงคง แต่จะให้เห็นว่า การบริหารจัดการที่ต้องดึงดูดความคุณของคุณภาพของความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความมีอิสระ และมีประสิทธิภาพ และความคือจดตัว

สุวรรณ ทองคำ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทําการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประกอบกิจยาจัจหวัดสิงหบุรี พนัก

1) ผู้บริหาร โรงเรียนส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับกลาง เนื่องจากงานเป็นรายหลัก ส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากก่อนทุกหลัก ยกเว้นหลักคุณธรรมบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด

2) ผู้บริหาร โรงเรียนเกือบทุกคุณลักษณะ และสถานภาพส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับปานกลาง ยกเว้นผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณลักษณะการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากที่สุด

3) ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวัยตั้งแต่ไม่เกิน 50 ปี ส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวัยตั้งแต่ไม่เกิน 50 ปี ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณลักษณะการศึกษาสูงกว่าผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณลักษณะการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าลงมา ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์การบริหาร ไม่เกิน 10 ปี ส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์การบริหาร 11-20 ปี และมากกว่า 20 ปี ตามลำดับ และผู้บริหาร โรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด รองลงมาเป็นผู้บริหาร โรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่ขนาดเล็ก ตามลำดับ

4) วัยรุ่น คุณลักษณะการศึกษา ประสาการณ์การบริหาร และขนาดของโรงเรียน ที่ผู้บริหาร โรงเรียนดำรงตำแหน่ง อยู่กับสภาพการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน มีความสัมพันธ์กันชัดเจน

เดือนธันวาคม พ.ศ. 2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลผู้บริหารสถานศึกษา สร้างค่านิยมงานแข็งที่นี่ที่การศึกษาและ เพชร มงคลศึกษา ฯ ผู้ติดตามแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่สูง ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ที่จะต้องดำเนินการ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักบุต্তธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความซุ่มซ่า และหลักความโปร่งใส

พระมหาโพธายา ชาสน (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ทัศนคติของชนชาติ ของกิจกรรมบริหารส่วนตัวเบื้องในจังหวัดมุกดาหาร ต่อการปฏิรูปการเมืองตามแนวธรรมาภิบาล ผลการวิจัยพบว่า สามารถใช้หลักธรรมาภิบาลส่วนตัวเบื้องในจังหวัดมุกดาหาร นิพัทธ์ศักดิ์ต่อการปฏิรูปการเมืองตามแนวคิดธรรมาภิบาลอยู่ในระดับปานกลาง ทักษิณดีในระดับสูง ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม หลักความรับผิดชอบ และหลักความมีส่วนร่วม ส่วนบุคคลที่กันพาไปได้แก่ ปัญหาด้านความมุ่งความสามารถ ความรับผิดชอบ การวางแผน เป็นต้น สำหรับปัญหาในอนาคต ต้อง

ความเห็นเดิม การขาดนี้เพื่ออุปโภค บริโภค เพื่อการเก็บรวบรวม สารเสื่อมขันทางการเมือง ปัญหารัฐบาลชาติและระบบนิเวศวิทยาสืบยม โกรธ เป็นหัว

พระพิพากษา (2547 : บทคดีอ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง หลักการบริหารกิจการ ข้ามเมืองและสังคมที่ดีในทศวรรษนี้ ความพร้อมในการนำมาใช้ พลการวิจัย พบว่า พนักงานแห่งภาครัฐนั้นมีความพร้อมในการนำ Good Governance มาใช้อยู่ในระดับ ปานกลาง ในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมี ร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความถูกต้อง นัก行政 ให้ใช้ข้อต่อไปนี้ 1) กลยุทธ์เพื่อ การสร้าง Good Governance 2) แนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิด Good Governance และ 3) มาตรการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการสร้าง Good Governance มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการนำ Good Governance มาใช้ดังนี้ ด้าน

พระพิพากษาริบัน (2547 : บทคดีอ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การนิรภัย ธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์กร行政 ที่ด้านพัฒนาที่ดินและจราจร จังหวัดเชียงใหม่ พลการวิจัยพิพากษา ทราบมาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กร行政 ที่ด้านพัฒนาที่ดินและด้านที่ดิน ของประเทศไทย ดังนี้ ในภาคเหนือ อยู่ในเขียวแล้ว เมื่อเปรียบเทียบตามที่ดิน มากกว่าใช้ใน อ.นต. ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากที่ดินที่รับใช้ใน อ.นต. มีที่ดินที่ดินขนาดใหญ่ แต่ใน อ.นต. แตกต่างกัน แต่ใน อ.นต. แตกต่างกัน แต่ใน อ.นต. ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามปัจจัยด้านขนาดดิน ของ อ.นต. ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ใน อ.นต. แต่ปัจจัยด้านขนาดดิน ของ อ.นต. มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของ อ.นต.

พระ วิเศษสุนทร (2550 : บทคดีอ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชน ต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กร行政 ที่ด้านพัฒนาที่ดิน จังหวัดหนองคาย พลการวิจัยพบว่า

- 1) ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กร行政 ที่ด้านพัฒนาที่ดินในอ.หนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน เนื่องจากมาก แต่ถ้าหากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลัก คุณธรรม ด้านหลักความถูกต้อง ด้านหลักการมีส่วนร่วม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านหลัก ความโปร่งใส

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียง ໄโดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจัดแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความโปร่งใส มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ประชาชนที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นในระดับที่มากกว่าประชาชนที่เป็นเพศชาย ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความสุ่มต่อ ไม่มีความแตกต่างกัน

3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอั่มกลอยเมือง จังหวัดหนองคาย จันแนกตามอายุโดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอั่มกลอยเมือง จังหวัดหนองคาย จันแนกตามการศึกษา โภชนาณและจำนวนเงินเดือน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5) ข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ในอั่มกลอยเมือง จังหวัดหนองคาย มีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารต้องห้ามความสำคัญเดียว กับภารกิจการบริหารส่วนตัวตน ให้อยู่ข้างหลังความโปร่งใส ควรให้ประชาชนเข้าไปตรวจสอบการดำเนินงาน ของตนคือการบริหารส่วนตัวตน ให้อยู่ข้างหลังความโปร่งใส ควรมีกิจกรรมหรือโครงการให้ประชาชนได้ร่วมแห่งความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ไม่เป็นข้อมูลลับซ่อนอยู่ต่อการกำหนดพิจารณาการพัฒนาชุมชน ผู้มีอำนาจในการตรวจสอบต้องดำเนินการ ตรวจสอบความจริงซึ่ง ผู้บริหารควรดำเนินงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเด่นที่ ต้องดำเนินงานตามความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่เป็นสำคัญ และผู้บริหารต้องบริหาร ให้ยึดหลักความเป็นธรรมกับประชาชนทุกคน ผู้บริหารควรบริหารอย่างมีภาวะผู้นำอย่างสมบูรณ์

จังหวัด เชียงคำ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอั่มกลอย ห้วยขุนยวมพิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอั่มกลอย ห้วยขุนยวมพิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายด้านพักร่าง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตามหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ภาระปฏิบัติงานหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ภาระปฏิบัติ้านคุณ โปร่งใส

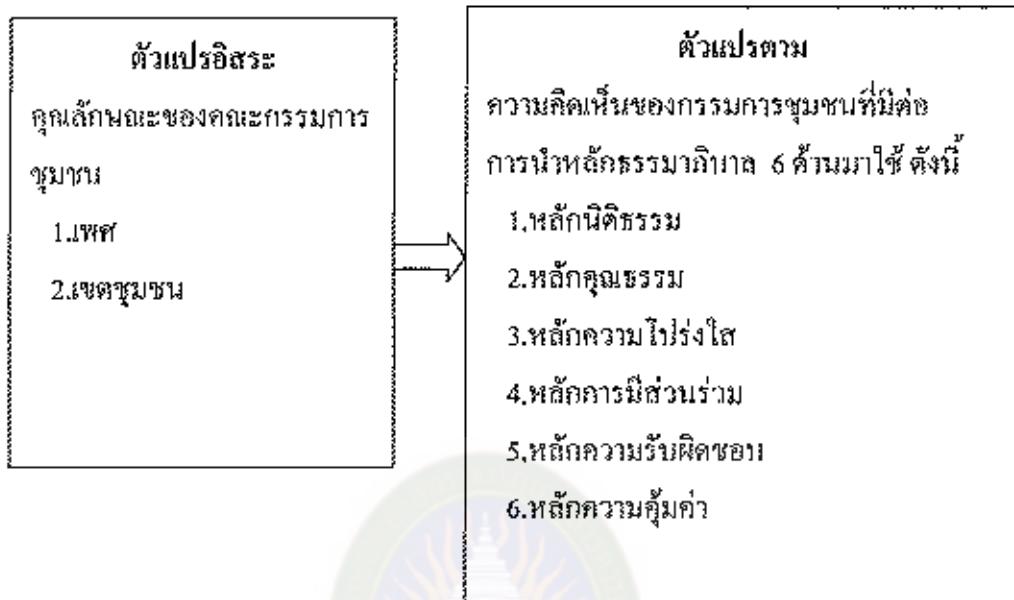
โดยรวมอยู่ในระดับกานกลาง การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง การปฏิบัติตามหลักความคุ้มครอง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2) เมธีบเพียงความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพยักชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวนคนเพียง และชาย พบว่าประชาชนที่มีเพศ และอายุที่ต่างกันมีความคิดเห็น ไม่ต่างกัน แต่มีอัตราคน ระดับการศึกษาโดยรวม ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อ จำนวนคนชาชีพประชาชนมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพยักชัย จังหวัดมหาสารคาม ควรขัดการที่ ผู้คนพัฒนาตัวบล อบต. ควรจะต้องทำแผนพัฒนาตัวบลให้สอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายที่ใช้ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีความสำคัญที่มี ผลกระทบต่อชุมชน โดยใช้กลไกประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนได้ทราบมากถึงการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาของ อบต. ควรมีการประชาสัมพันธ์การท่าจานของ อบต. ควรรายงานสรุปผลการ ดำเนินงงาน ตลอดจนฉบับรายงานรายรับ-รายจ่าย ไว้ในที่เปิดเผยให้ประชาชนเข้ามาติดตาม ตรวจสอบได้ การพัฒนาตัวบลต้องเป็นไปอย่างทั่วถึงทั้งตำบลตามตัวบลความสำคัญ และความ ต้องการของประชาชน ไม่ใช้เอกสารให้ประชาชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้ง-จัดจ้าง ภาระตรวจรับงาน และการแก้ไขบุคคลงานด้านต่างๆ และมีการจัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาของ อบต. ที่มาจากประชาชนในพื้นที่ หรือประชาชน

### กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้สรุปให้เป็นกรอบแนวคิด ในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ในภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 ครอบแนวคิดในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ที่ก้าวการวิจัยร่อง ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักการมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งหัวดูมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ก่อนที่จะสร้างข้อมูล ผู้วิจัยได้ศึกษาลักษณะ เอกสาร ตำรา งานวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบในการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม 30 ชุมชน เก่งกว่า 3 เม็ดชุมชน ๆ ละ 11 คน รวม 330 คน (เทศบาลเมืองมหาสารคาม 2550 : 25)
2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยมีขั้นตอนดังไปนี้
  - 2.1 หาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยวิธีการคำนวณตามสูตรของ ยามานะ (Yamane, 1973 : 725)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมไว้เดิมที่ ร้อยละ 0.05

แทนค่าในสูตรดังนี้

$$n = \frac{330}{1 + (330(0.05))^2}$$

$$n = \frac{330}{1.825}$$

$$n = 180.82$$

เพื่อให้ได้จำนวนเต็มซึ่งตัดเศษของกสุ่มตัวอย่างจาก 180.82 เป็น 180 คน

1.2.1 การสุ่มตัวอย่างผู้วัยช打仗การสุ่มแบบหั้นถูม (Stratified) และวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มหาสัดส่วนของกสุ่มหัวย่างจากจำนวนการรวมการพูดชนในแต่ละเขตพื้นที่โดยใช้กสุ่มตัวอย่างดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม และกสุ่มตัวอย่าง

เขตชุมชน	ชุมชน	จำนวนการชุมชน (คน)	กสุ่มตัวอย่าง (คน)
เขต 1	ชุมชนตักสิลา	11	6
	ชุมชนกรีตัวสด 1	11	6
	ชุมชนกรีตัวสด 2	11	6
	ชุมชนกรีตัวสด 3	11	6
	ชุมชนริบลินท์ 1	11	6
	ชุมชนริบลินท์ 2	11	6
	ชุมชนรัชฎา 3	11	6
	ชุมชนรัชฎา 4	11	6
	ชุมชนกรีมหาสารคาม	11	6
	ชุมชนแมรีอวัลลี่ 2	11	6

(ตารางที่ 5 ต่อ)

ເຫດຊຸມພານ	ຊຸມພານ	ກວດມກຮຽມກ່ຽວຂ້ອງມາດ (ຄນ)	ກວຸມຕັ້ງອຍ່າງ (ຄນ)
ເມດ 2	ຊຸມພານທີ່ມູນຄູາ 1	11	6
	ຊຸມພານທີ່ມູນຄູາ 2	11	6
	ຊຸມພານສາມັກົດ 1	11	6
	ຊຸມພານສາມັກົດ 2	11	6
	ຊຸມພານນາກວິຊີ	11	6
	ຊຸມພານໄທຣິກົດ 1	11	6
	ຊຸມພານໄທຣິກົດ 2	11	6
ເມດ 3	ຊຸມພານເກົ່າວິວລີ່ມ 1	11	6
	ຊຸມພານນາກວິຊີ 1	11	6
	ຊຸມພານນາກວິຊີ 2	11	6
	ຊຸມພານນາກວິຊີ 3	11	6
	ຊຸມພານອົກສີທີ່ 1	11	6
	ຊຸມພານອົກສີທີ່ 2	11	6
	ຊຸມພານອຸທັບທິສ 1	11	6
	ຊຸມພານອຸທັບທິສ 2	11	6
	ຊຸມພານອຸທັບທິສ 3	11	6
	ຊຸມພານອຸທັບທິສ 4	11	6
	ຊຸມພານສ່ອມໜົນ	11	6
	ຊຸມພານສ່ອງໄຕ	11	6
ຮວມ	30 ຊຸມພານ	330	180

ພື້ນຖານທີ່ 2 ສ້າງໂຮງໄລ້ໃຫ້ການສຸ່ມຕົວຢ່າງແບ່ນຈໍາຕະ ໃນແຕ່ລະຊຸມພານດັ່ງນີ້ ຫຼືຈະໃຫ້ວິທີການຮັບອຳນວຍ ທຳການເສີ່ນເຫຼືອຂອງກວດມກຮຽມກ່ຽວຂ້ອງມາດ ແລ້ວ ເພີ້ນ  
ຕອງ 1 ຫຼື 2 ໄປສະໜັບສະໜັດໃຫ້ກວດມກຮຽມກ່ຽວຂ້ອງມາດ ໂດຍມີມາຫຼັກແຜ່ນ ບັນທຶກທີ່ໄວ້ເພື່ອໃຫ້ປິດຕຸ້ນ  
ຕົວອຍ່າງ ຈົນກວ່າຮຽນຮັບຄານຈຳນວນ 180 ຄນ

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประเภทของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่นิยมกันดูบ่อยคือ แบบปลายมือ

2. ส่วนประกอบของข้อมูล แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเชื่อมโยงหัวใจ มีลักษณะเป็นแบบถ้าร้า (Check list) โดยงานศิ่งหมาย ✓ ลงในหน้าชื่อความ ซึ่งเป็นคำตามที่ขึ้นกับปัจจัยด้านบุคคลของกรรมการชุมชน ประกอบด้วย เพศ และเพศทั้งหมด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งให้ความสำคัญ ใช้การวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating) โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

มีความคิดเห็นมากที่สุด กำหนดให้ 5 คะแนน

มีความคิดเห็นมาก กำหนดให้ 4 คะแนน

มีความคิดเห็นปานกลาง กำหนดให้ 3 คะแนน

มีความคิดเห็นน้อย กำหนดให้ 2 คะแนน

มีความคิดเห็นน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 ดำเนินแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นคำตามปลายมือ โดยให้ผู้ตอบเสียงตอบเพิ่มเติมในกรอบเดิมที่กำหนดไว้

3. การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาในการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักปฏิบัติ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา แล้วนำมาพัฒนาแบบสอบถาม

3.2 ดำเนินการทดสอบค่าความไว้ใจของแบบสอบถาม วัดดูประสิทธิ์และองค์ประกอบฯ

3.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาให้คำแนะนำสำหรับแก้ไขและปรับปรุงไปรุ่ง

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมเพื่อตรวจสอบนี้ (Content validity) ความหมายของภาษาที่ใช้เพื่อให้เกิดเดียวกันในกระบวนการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

3.4.1 พ.ต.ท.ดร.กัลยาณิ พนิช (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง พนักงานสอบสวนผู้ชำนาญการ สภ.เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

3.4.2 นายพันเกวท์ นาคแสง วุฒิ พศ.m. (ไทยศึกษา) ตำแหน่งปลัดอำเภอ  
บ้านทรายชัย (เข้าหนังสืองานปีกรอง 7) บ้านแยกบ้านทรายชัย จังหวัดมหาสารคาม

3.4.3 อาจารย์สุรพันธ์ พันธุ์มนิ วุฒิ พศ.m. (ภาษาอังกฤษและประเพณี)  
ตำแหน่งหัวหน้าคู่นักการเรียนรู้คุณิตศาสตร์ โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม

3.5 น้ำแบบสอบถามที่ดำเนินการตรวจสอบของศูนย์ข้อมูลความต้องการที่ปรึกษา  
วิทยาบัณฑิต

3.6 น้ำแบบสอบถามไปตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกรรมการชุมชน 40 คน ของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เพื่อทดสอบคุณภาพ ดังต่อไปนี้  
คำอ่านภาษาอังกฤษจะระบุข้อ โดยใช้ *t-test* หากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าการวิเคราะห์  
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ cronbach (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทึ่งทึ่งเป็น  
เท่ากับ 0.95

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ศูนย์ฯได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน  
ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากบ้านพิพิธภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม ถึงประธานกรรมการชุมชน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ตั้งหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบ้านพิพิธภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
พร้อมถ่ายเอกสารสอบถามตามตัวอย่างของ โดยขอความอนุเคราะห์ให้กู้น้ำดื่มท่องเที่ยวสถานที่ตาม
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามตามที่ได้จากการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
ตามเวลาที่กำหนด หรือมารดาของคนที่อยู่ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
ที่ได้รับคืนจำนวน 180 ชุด เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูลและผลิตภัณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล  
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้วิจัย ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และแยกแบบสอบถามฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก

2. การลงรหัส (Coding form) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยมาลงรหัสตามที่กำหนดไว้ส่วนหน้าสำหรับแบบสอบถามชนิดปิดปลายเปิด (Close-ended) หัวনคำามชนิดปิดปลายเปิด (Open-ended) ผู้วิจัยนำมาบรรจุลงในแบบสอบถามที่ ในแต่ละประเด็น

3. ประเมินผลข้อมูลที่ลงรหัสแล้ว ผู้วิจัยได้ประมาณข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับฐานข้อมูลนี้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ คุณภาพ วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา เพื่อตัดสินใจลักษณะข้อมูลที่ต้องการ และตัวแปรอื่นๆ ทางก่อคุมตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ เผศ และเขตชุมชน ของกรุงเทพมหานครในแต่ละเขต โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่ากลางที่ ค่าร้อยละ

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัดถูประสงค์ข้อที่ 1 ใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้แบ่งเป็นช่วงๆ ก้าวผลลัพธ์ ให้เป็น 5 ระดับ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ดังนี้

ระดับคะแนน 4.51-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 3.51-4.50 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมาก

ระดับคะแนน 2.51-3.50 หมายถึง ความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 1.51-2.50 หมายถึง ความคิดเห็นระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 1.00-1.50 หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

3.3 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น

ของกรุงเทพมหานครต่อการนำเสนอหลักธรรมกิยาลามาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมือง

มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จันแนว โภช เทศ ทำ การทดสอบคู่ชี้ F-test (Independent)

ส่วนการจำแนก โดยเขตชุมชนวิเคราะห์ตัวแปรที่ต้องการวิเคราะห์ความเบี่ร์ปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA) กรณีพิจารณาความแตกต่างกัน ระหว่างค่าเฉลี่ยที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จะทำการทดสอบทางวิเคราะห์ ตัววิเคราะห์ LSD. (Least Significant Different) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาของกรรมการชุมชนเกี่ยวกับการนำเสนอหลักธรรมกิยาลา มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และแจ้งความถี่ จัดอันดับในแบบเดียวกันตามเชิงพรรณนา

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ความคิดเห็นของกรรมการทุบชนต่อการนำเสนอหลักธรรมากับป้า  
นาไปใช้ในการปฏิรูปวิถีทางของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอ  
ลังดองໄหะรี

- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแปลความหมาย มีดังนี้

- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง  
X̄ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)  
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)  
df แทน ชั้นของความอิสระ (Degrees of Freedom)  
MS แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)  
t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t-Distribution  
F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution  
\* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเพศ และเขต  
ชุมชน โดยเกิดค่าความถี่ และร้อยละ

**ขั้นตอนที่ 2** วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลัก  
ธรรมากិนาลมາใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดย  
กារตรวจ รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน

**ขั้นตอนที่ 3** เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลัก  
ธรรมากិนาลมາใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สำนักงาน  
เพศ โดยใช้ *t-test* (Independent-Samples T Test) สำนักงานเขตชุมชนโดยใช้ *F-test* (One-way  
ANOVA)

**ขั้นตอนที่ 4** วิเคราะห์ข้อมูลขนาดของผู้ตอบแบบสอบถามที่ปลายเปิด เกี่ยวกับ  
ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมากិนาลมາใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาล  
เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกรรมการชุมชน  
ต่อการนำหลักธรรมากិนาลมາใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด  
มหาสารคาม ผลปรากฏดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1** วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเพศ และเขต  
ชุมชน โดยคิดค่าความถี่และร้อยละ ดังตารางที่ 6

### ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	97	53.90
หญิง	83	46.10
รวม	180	100.00
2. ชุมชน		
เขต 1	62	34.50
เขต 2	42	23.30
เขต 3	76	42.20
รวม	180	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 180 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90 เพศหญิง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 46.10 และส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ในเขตชุมชน เขต 3 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 เขต 1 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 และเขต 2 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.30

ข้อตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักสูตรมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม รายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักสูตรมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในงานปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การปฏิบัติตามหลักนิติธรรม	3.32	0.80	ปานกลาง
2. การปฏิบัติตามหลักกฎหมาย	3.37	0.80	ปานกลาง
3. การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส	3.27	0.88	ปานกลาง
4. การปฏิบัติพิเศษกับการมีส่วนร่วม	3.31	0.84	ปานกลาง
5. การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ	3.29	0.88	ปานกลาง
6. การปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า	3.26	0.88	ปานกลาง
รวม	3.31	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในงานปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับ ค่านเฉลี่ยมากไปท่าน้อย คือ การปฏิบัติตามหลักกฎหมาย ( $\bar{X} = 3.37$ ) การปฏิบัติตามหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.32$ ) การปฏิบัติพิเศษกับการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.31$ ) การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.29$ ) การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.27$ ) และการปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.26$ )

2. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในงานปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้าน

### 2.1 ด้านการปฏิบัติตามหลักนิติธรรม

**ตารางที่ 8 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้  
ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักนิติธรรม**

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เทศบาลจัดให้มีการท้าประชาพิจารณ์ เปิดโอกาส ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับ ต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.36	0.96	ปานกลาง
2. เทศบาลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ราชการข้อบังคับเทศบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตริบ้านที่ของประชาชน	3.42	0.94	ปานกลาง
3. เทศบาลมีการตราหน้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ ที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.23	0.96	ปานกลาง
4. เทศบาลมีการสำรวจ ตรวจสอบและทบทวน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เพื่อบริรุ่งเรืองให้ สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	3.27	0.88	ปานกลาง
5. เทศบาลมีแผนการปฏิบัติงานที่ดีดjen	3.34	1.02	ปานกลาง
รวม	3.32	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล  
มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักนิติธรรม  
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง  
ทุกข้อ โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยมากไปหาบี๊ก คือ เทศบาลมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร  
ราชการข้อบังคับเทศบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตริบ้านที่ของประชาชน ( $\bar{X} = 3.42$ ) เทศบาล  
จัดให้มีการท้าประชาพิจารณ์ เปิดโอกาส ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับ  
ต่างๆ ที่มีผลบังคับใช้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.36$ ) เทศบาลมีแผนการปฏิบัติงาน  
ที่ดีดjen ( $\bar{X} = 3.34$ ) เทศบาลมีการสำรวจ ตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ  
ต่างๆ เพื่อบริรุ่งเรืองให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.27$ ) และเทศบาลมี  
การตราหน้ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.23$ )

## 2.2 ด้านการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม

**ตารางที่ 9 วิเคราะห์ร่วมก้าวความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักคุณธรรม**

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. คณะกรรมการพื้นที่บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาลปฏิบัติงาน ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ศักดิ์ศรีและจริยธรรม	3.40	0.96	ปานกลาง
2. มีการให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาค ถูกต้อง	3.32	0.92	ปานกลาง
3. เทศบาลมีการรณรงค์ให้เข้าหน้าที่ของเทศบาล มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.39	1.04	ปานกลาง
4. เทศบาลมีเป้าหมายการปฏิบัติงานเพื่อความพำนก และความอยู่ดีกินดีของประชาชนในเทศบาล	3.36	0.91	ปานกลาง
5. คณะกรรมการพื้นที่บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาล ใช้คุณพิณิจทางศีลธรรมในการตัดสินใจประพฤติ ปฏิบัติงาน	3.38	0.89	ปานกลาง
รวม	$\bar{X} = 3.37$	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล  
มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักคุณธรรม  
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง  
ทุกข้อ โดยเฉพาะข้อ 1 ถ้าตนได้ยึดจากมากไปให้หนักอย คือ คณะกรรมการพื้นที่บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาล  
ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งอยู่บนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.40$ )  
เทศบาลมีการรณรงค์ให้เข้าหน้าที่ ของเทศบาลมีความซื่อสัตย์สุจริต ความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = 3.39$ )  
คณะกรรมการพื้นที่บริหารเทศบาล พนักงานเทศบาล ใช้คุณพิณิจทางศีลธรรมในการตัดสินใจประพฤติ ปฏิบัติงาน  
( $\bar{X} = 3.38$ ) เทศบาลมีเป้าหมายการปฏิบัติงาน เพื่อความพำนกและความอยู่ดีกินดีของประชาชน  
ในเทศบาล ( $\bar{X} = 3.36$ ) และมีการให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาค ถูกต้อง ( $\bar{X} = 3.32$ )

### 2.3 ด้านการปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของภารมีที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความโปร่งใส

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การบริหารกิจกรรมต่างๆ ของเทศบาลมีการสรุปเปิดเผยและเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบได้ เช่น แผนงานโครงการต่างๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ข้อมูลด้านการเงิน-การคลัง ข้อบังคับ งบประมาณ ภาระการเบรุ่น ภาระที่มีการเบรุ่น ที่เก็บภาษี	3.26	1.06	ปานกลาง
2. มีการจัดตั้งหน่วยบริการด้านข้อมูลข่าวสาร แห่งประชาชน	3.36	1.04	ปานกลาง
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใส ของส่วนราชการเทศบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	3.30	1.06	ปานกลาง
4. มีการปรับปรุงกลไกการท้างานของเทศบาล ให้มีสามารถตรวจสอบได้	3.21	0.97	ปานกลาง
5. ประชาชนสามารถตรวจสอบและร้องเรียน ภาระที่มีการดำเนินงานของเทศบาลได้	3.23	1.03	ปานกลาง
รวม	3.27	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พนันว่า ความคิดเห็นของภารมีที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล นำใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุก ข้อ โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ มีการจัดตั้งหน่วยบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชน ( $\bar{X} = 3.36$ ) มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความโปร่งใสของส่วนราชการเทศบาลอย่าง มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.30$ ) การบริหารกิจกรรมต่างๆ ของเทศบาลมีการสรุปเปิดเผยและเปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบได้ เช่น แผนงานโครงการต่างๆ เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง ข้อมูล

ด้านการเงิน-การค้าสัมภาระ ซึ่งก็เป็นงบประมาณ วาระการประชุม นิติการประชุม เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.26$ ) ประชาชนสามารถตรวจสอบและรับทราบ การปฏิบัติงานของเทศบาลได้ ( $\bar{X} = 3.23$ ) มีการบริการปูจุกสักการ์ทุกงานของเทศบาลให้สามารถตรวจสอบได้ ( $\bar{X} = 3.21$ )

#### 2.4 ด้านการปฏิบัติงานหลักการมีส่วนร่วม

ตารางที่ 11 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ใน การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักการมีส่วนร่วม

การปฏิบัติงานหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ผู้นำบริหารของเทศบาล ได้ใช้กลไกประชาธิการณ์ ในการตัดสินใจในเรื่องสำคัญๆ ที่มีผลกระทบต่อ ประชาชนและชุมชน	3.33	0.95	ปานกลาง
2. เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมฟัง สาธารณะของสภากเทศบาล	3.27	1.00	ปานกลาง
3. เทศบาลสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือองค์กร ชุมชน หรือสถาบันสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	3.36	0.97	ปานกลาง
4. เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน	3.46	1.01	ปานกลาง
5. เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การจัดซื้อ - จัดจ้างของเทศบาล	3.12	1.12	ปานกลาง
รวม	3.31	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พนวณ ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุก ข้อ ได้แก่ ล้าดับล้าดอใจมากไปหน่อย ถือ เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน ( $\bar{X} = 3.46$ ) เทศบาลสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มหรือองค์กรชุมชน หรือสถาบันสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ( $\bar{X} = 3.36$ ) ฝ่ายบริหารของเทศบาล ได้ใช้กลไก

ประชาพิจารณ์ในการตัดสินใจในเรื่องสำคัญๆ ที่มีผลกระทบต่อประชาชนและชุมชน ( $\bar{X} = 3.33$ ) เทศบาลที่ดี โอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมทั้งการประชุมของสภากเทศบาล ( $\bar{X} = 3.27$ ) เทศบาลที่ดี โอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ - จัดซื้อ ของเทศบาล ( $\bar{X} = 3.12$ )

### 2.5 ทั้งการปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ

**ตารางที่ 12 บุคลากรระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความรับผิดชอบ**

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แม่นยำ
1. เทศบาลรับฟัง และนำเสนอข้อมูลเชิงร่องเรียนของประชาชนไปดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ	3.40	1.01	ปานกลาง
2. เทศบาลมีการบันทึกเรื่องร้องเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการที่ชัดเจนร่องเรียนนั้นให้ประชาชนหรือผู้ร้องเรียนทราบ	3.16	0.96	ปานกลาง
3. เทศบาลนำโครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนโดยประชาชนมหาสารคาม ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม	3.33	1.04	ปานกลาง
4. เทศบาลเอ้าใจใส่ต่อปัญหาชุมชน ซึ่ดให้มีบริการสาธารณะอย่างมีคุณภาพเป็นธรรมและทั่วถึง	3.30	0.97	ปานกลาง
5. เทศบาลมีการใส่ใจในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในเขตเทศบาลอย่างเป็นธรรม โดยไม่เสียหาย	3.27	1.07	ปานกลาง
รวม	3.29	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ ) ผู้พิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกชื่อ โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยมากไปทางซ้าย คือ เทศบาลรับฟัง และนำเสนอข้อมูลเชิงร่องเรียนของประชาชนไปดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ ( $\bar{X} = 3.40$ ) เทศบาลนำโครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนโดยประชาชนมหาสารคาม ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ( $\bar{X} = 3.33$ ) เทศบาลเอ้าใจใส่

ต่อไปคุณภาพนั้น จัดให้มีการสำรวจและอย่างมีคุณภาพเป็นธรรมและทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เทศบาล มีการใส่ใจในการเก็บข้อมูลคุณภาพ ความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลอย่าง เป็นธรรม โดยไม่เสียหายโดยเด็ดขาด ( $\bar{X} = 3.27$ ) เทศบาล มีการบันทึกเรื่องร้องเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการ เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนนี้ให้ประชาชนหรือผู้ร้องเรียนทราบ ( $\bar{X} = 3.16$ )

## 2.6 ท่านการปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า

ตารางที่ 13 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำเสนอหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในกระบวนการพิจารณาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความคุ้มค่า

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. เทศบาลได้มีการยอมรับให้ทุกฝ่าย參與ทั้ง ประชาชนในพื้นที่ให้มีความประทับใจในการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ หรือมีการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม หรือการอนุรักษ์ไว้ใช้ได้	3.28	0.98	ปานกลาง
2. เทศบาลได้ใช้งบประมาณไปอย่างคุ้มค่า ที่ออกใช้ตามที่ยกเว้นกับผลงานที่ชุมชนได้รับ	3.08	1.00	ปานกลาง
3. เทศบาลมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากร อสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.34	0.96	ปานกลาง
4. เทศบาลอนุรักษ์ให้ประชาชนรักษา พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนนาน	3.34	1.01	ปานกลาง
5. เทศบาลจัดให้ประชาชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น จากทรัพยากรในชุมชน	3.27	1.05	ปานกลาง
รวม	3.26	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำเสนอหลักธรรมาภิบาล มาใช้ ในกระบวนการพิจารณาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความคุ้มค่า โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) เนื่องจากเป็นราษฎร พาหนะ อยู่ในระดับปานกลาง อยู่ขั้น โภชเนตร ล้ำด้วยค่านิยมของมากไปทางซึ่ง ดัง เทศบาลมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากร อสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 3.34$ ) เทศบาลอนุรักษ์ให้ประชาชนรักษา พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืนนาน ( $\bar{X} = 3.34$ ) เทศบาลได้มีการอนุรักษ์ให้ทุกฝ่ายรวมทั้ง

ประชากรในพื้นที่ที่มีความบ่ำเราะหัตในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ หรือมีการจัดกิจกรรมบ่ำเรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ใช้ได้ ( $\bar{X} = 3.28$ ) เทศบาลจัดให้ประชาชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดคุณค่าเพิ่ม ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากทรัพยากรในชุมชน ( $\bar{X} = 3.27$ ) เทศบาลได้ใช้งานประมาณไปอี่างคุ้มค่าเมื่อบริโภคที่อยู่กับผลงานที่ชุมชนได้รับ ( $\bar{X} = 3.08$ )

**ข้อตอนที่ 3 ปรีบยนเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง และเขตชุมชนแต่ละแห่งกัน**

1. ปรีบยนเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง ตั้งแต่ 14 ตารางที่ 14 ผลการตวีบยนเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง

ด้าน	เพศ	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig. (two-tailed)
การปฏิบัติตามหลักนิติกรรม	ชาย	3.20	0.75	-2.23	178	0.027*
	หญิง	3.47	0.85			
การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม	ชาย	3.24	0.77	-2.34	178	0.020*
	หญิง	3.52	0.82			
การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส	ชาย	3.03	0.84	-4.21	178	0.000*
	หญิง	3.56	0.84			
การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม	ชาย	3.07	0.77	-4.32	178	0.000*
	หญิง	3.59	0.84			
การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ	ชาย	3.06	0.81	-4.02	178	0.000*
	หญิง	3.57	0.89			
การปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า	ชาย	3.06	0.82	-3.44	178	0.001*
	หญิง	3.50	0.89			
รวม	ชาย	3.11	0.72	-3.75	178	0.000*
	หญิง	3.53	0.80			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชน ที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศชุมชน ดังตารางที่ 15**

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศชุมชน

ความคิดเห็นด้าน	แหล่งความทุราภิเษก	SS	df	MS	F	Sig.
การปฏิบัติความหลัก นิติธรรม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2.734	2	1.367	2.145	0.120
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	112.798	177	0.637		
	รวม	115.532	179			
การปฏิบัติความหลัก อุษณารม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2.975	2	1.488	2.349	0.098
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	112.074	177	0.633		
	รวม	115.050	179			
การปฏิบัติความหลัก ความไว้ใจใส่	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.889	2	0.944	1.223	0.297
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	136.743	177	0.773		
	รวม	138.632	179			
การปฏิบัติความ หลักการมีส่วนร่วม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2.749	2	1.375	1.969	0.143
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	123.603	177	0.698		
	รวม	126.352	179			
การปฏิบัติความหลัก ความรับผิดชอบ	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	0.968	2	0.484	0.621	0.539
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	138.021	177	0.780		
	รวม	138.989	179			

(ตารางที่ 15 ต่อ)

ความคิดเห็นด้าน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
การปฏิรูปด้านหลัก ความคุ้นเคย	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.934	2	0.967	1.257	0.287
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	136.169	177	0.769		
	รวม	138.103	179			
รวม	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	2.068	2	1.034	1.707	0.184
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	107.191	177	0.606		
	รวม	109.259	179			

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปด้านของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ขึ้นแบบความเชื่อชุมชน ทั้ง ได้ยอมและรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นไม่เด同意ต่างกัน

ข้อตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามโดยเปรียบเทียบกับ  
ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปด้านของ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยสรุปเป็นรายด้าน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 16 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของกรรมการชุมชนที่ขึ้นกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้  
ในการปฏิรูปด้านของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (%)
1. หลักนิติธรรม	
1.1 ควรบันทึกรายที่เดินทางกลับหมู่บ้าน	51
1.2 ควรมีแผนพัฒนาที่ทำให้ทั้งบ้านน่าอยู่ เป็นระเบียบ เก็บเกี่ยวประวัติศาสตร์ ส่วนรวมมากกว่าตามมอง	42
1.3 ให้ประชาชนมีสิทธิ์รับรู้กฎหมายข้อใดก็ได้	35

(ตารางที่ 16 ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ฉบับ)
1.4 อย่างให้ทางศูนย์การเผยแพร่ฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ชุมชนให้รวดเร็วกว่าปัจจุบัน	60
1.5 ควรให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในช่องบีบีซีบ้านค่ายฯ ด้วย	55
1.6 ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกฎหมายสิทธิให้ประชาชนรับทราบมากขึ้น	32
1.7 อย่างให้ทางศูนย์การเผยแพร่ฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ช่องบีบีซีที่ห้องสมุดและห้องประชุมที่ก่อให้เกิดภัยภาพ	48
<b>2. พัฒนาธรรมาภิบาล</b>	
2.1 ควรทำงานอย่างโปร่งใส	83
2.2 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน	88
2.3 ควรใช้หลักกฎหมายและจริยธรรมในการทำงาน	35
2.4 ทางศูนย์การเผยแพร่ฯ จัดทำรายงานและผลการให้บริการแก่ประชาชนซึ่งเป็นข้อควรขออยู่ และข้อห่วงประหะนี้ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม	35
2.5 ต้องการให้มีการประเมินของผู้อำนวยการห้องสมุด	64
2.6 หน่วยงานควรตรวจสอบถึงความสำเร็จของการบริการประชาชน	56
<b>3. หลักความโปร่งใส</b>	
3.1 ให้ประชาชนสามารถตรวจสอบได้มากที่สุด	55
3.2 ทำงานอย่างโปร่งใส	56
3.3 ทำให้ตรวจสอบได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	42
3.4 แจ้งทางให้ทราบของส่วนราชการที่ได้ให้บริการท่านด้วย	40
3.5 ควรมีการทำงานอย่างโปร่งใส และมีการปรึกษาหารือกับประชาชนด้วย	89
3.6 ต้องให้มีการตรวจสอบการทำงานอย่างโปร่งใส	95
3.7 อย่างให้ทางศูนย์การเผยแพร่ฯ ใจในการทำงานอย่างจริงจัง และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของทางศูนย์การเผยแพร่ฯ ให้มากกว่าปัจจุบันเพื่อประชาสัมพันธ์ชุมชน	56
<b>4. หลักการให้ความร่วมมือ</b>	
4.1 อย่างให้ภาระในแต่ละเดือนมีกิจกรรมที่คนในหมู่บ้านได้ท่วงกัน เช่น ทำบุญตักบาตร ทำความสะอาดบ้าน จัดงานรื่นเริง	44

## (ตารางที่ 16 ต่อ)

ชื่อเสนอแนะ	จำนวน (ฉบับ)
4.2 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมกับเทศบาลให้มากที่สุด	51
4.3 ส่งเสริมให้คนในครอบครัวท่องเที่ยวร่วมกัน	50
4.4 ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นมากกว่านี้	89
4.5 ควรเน้นการปฏิรูปดิจิทัลงานร่วมกับประชาชนให้มากขึ้น	64
4.6 ให้ทางเทศบาลปิดโครงการและงบประมาณให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วม ของเทศบาลโดยไม่ต้องแบ่งระดับชั้นกัน	78
<b>5. หลักความรับผิดชอบ</b>	
5.1 ต้องการให้ผู้ร้ามภิสดาค่าบริการเข้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอ	35
5.2 ผู้บริหารผู้ดูแลต้องทำจริง ต้องมีความรับผิดชอบให้มากกว่านี้	34
5.3 ควรทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	65
5.4 ให้พนักงานทุกคนมีความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างเดียวตามส่วนงาน	54
5.5 ขอขอบคุณให้ทางเทศบาลมีความรับผิดชอบในหน้าที่และให้ปฏิรูปดิจิทัลงานแก่ชุมชนความเดือดร้อนของชุมชนอย่างเร่งด่วน	58
<b>6. หลักความซึ้มค่า</b>	
6.1 นำสิ่งอำนวยความสะดวกมาให้เหมาะสมกับบ้านมาใช้อย่างซึ้มค่า	61
6.2 ใช้งบประมาณของทางเทศบาลให้เกิดประโยชน์สูงสุด	65
6.3 ใช้งบประมาณไม่ถอยประหนึดเท่าที่ควร	52
6.4 ให้ทรัพยากรทุกชิ้นคุ้มค่า เช่น กระดาษที่ใช้ไปด้านหนึ่งแล้ว ควรนำมาใช้อีกด้านหนึ่งได้	32

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อเสนอแนะของ居民กิจกรรมชุมชนเกี่ยวกับการนำหลัก ธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการปฏิรูปดิจิทัลงานของเทศบาลมีจำนวนมากส่วนใหญ่ จึงหัวดูมหานำร่อง หรือดำเนินการตามที่居民 ระบุไว้มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 10 อันดับแรก คือ จัดให้มีการตรวจสอบการทำงานของช่าง ไปร่วมกัน จำนวน 95 คน

ที่งานอย่างเปิดเผย และมีการปรึกษาหารือกับประชาชนด้วย ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น มากกว่าหนึ่งร้อยคน มีความตื่นเต้นในการทำงาน จำนวน 88 คน กวารที่งานอย่างโปร่งใส จำนวน 83 คน และให้ทางเทศบาลเปิดโอกาสและเกิดให้ภาระแก่ประชาชนและชุมชน มีส่วนร่วมต่างๆ ของเทศบาล โดยไม่ถือเป็นระดับตนที่นั่น จำนวน 78 คน กวารที่งานให้สันれิซ อย่างเป้าโลหิติกาพ ใช้งานประมาณของทางเทศบาลให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำนวน 65 คน ต้องการให้การประชาคมอย่างเสมอภาค ความมีการปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนให้มากที่นั่น จำนวน 64 คน นำสิ่งด้านความสัมภาระที่เหมาะสมกับที่บ้านมาใช้อย่างคุ้มค่า จำนวน 61 คน อย่างให้ทางเทศบาลมีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน ให้รวดเร็ววันนี้ จำนวน 60 คน macro อย่างให้ทางเทศบาลมีความรับผิดชอบในหน้าที่และให้ปฏิบัติงานแก่ปัญหาความเดือดร้อน ของชุมชนอย่างเร่งด่วน จำนวน 58 คน



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่อกราบ้านหลัก กรรมนาถบ้านมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. จัดทำประสรุปผลของการวิจัย
2. สมนควรรับฟังความคิดเห็นของกรรมการชุมชน
3. ขอบเขตการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
5. สรุปผลการวิจัย
6. ค่าไว้วางผลการวิจัย
7. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตามแผนกตาม เทศ และเขตชุมชน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของกรรมการชุมชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็น ต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคามอยู่ในระดับปานกลาง
2. กรรมการชุมชนที่มี เทศ และเขตชุมชนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคามแตกต่างกัน

## ข้อมูลการวิจัย

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ ชุมชนบ่อขิงในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน

2. ระยะเวลา ระหว่างการวิจัยระหว่างเดือนกันยายนนี้ ถึงเดือนมกราคม 2551

### 3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ประชากร ได้แก่ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 30 ชุมชน เท่ากับเป็น 3 เทศบาล ชุมชนละ 11 คน รวมทั้งสิ้น 330 คน

3.3.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 180 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ตามมาโน

### 4. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

4.1 ตัวแปรอิสระ คือ คุณลักษณะของคณะกรรมการชุมชน ได้แก่ เพศ เพศชุมชน

4.2 ตัวแปรตาม คือ ความติดเทื้อนของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในเทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย 6 หลัก คือ

4.2.1 หลักนิติธรรม

4.2.2 หลักคุณธรรม

4.2.3 หลักความโปร่งใส

4.2.4 หลักการมีส่วนร่วม

4.2.5 หลักความรับผิดชอบ

4.2.6 หลักความยุ่งค่า

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตรส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับความติดเทื้อนของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุด ปัจจัยค่าความที่อยู่นั้นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 หลักที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าผลเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานไปร์-test (Independent Sample) และ F-test (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะใช้ค่าซีรีซของ LSD.

## สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า

1. ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ปฏิบัติตามหลักนิติธรรม การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส และการปฏิบัติตามหลักความทุ่มเท

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ และเขตชุมชน ดังนี้

2.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ พบว่า กรรมการชุมชนที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งคับ .05

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเขตชุมชน พบว่า กรรมการชุมชนที่อาศัยอยู่ต่างเขตชุมชน โดยมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. จัดแสดงแนวโน้มของกรรมการชุมชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เรียงลำดับจากค่าความถี่มากไปหาน้อย 5 อันดับแรก คือ จดให้มีการตรวจสอบการท้างานอย่างโปร่งใส จำนวน 95 คน ควรมีการท้างานอย่างเปิดเผย และมีการปรึกษาหารือกับประชาชนด้วย ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นมากกว่านี้ จำนวน 89 คน มีความเชื่อถือสั้นๆ ในการทำงาน จำนวน 88 คน ควรท้างานอย่างโปร่งใส จำนวน 83 คน และให้ทางเทศบาลมีคือโภคภัณฑ์ใจกว้างแก่ประชาชนและชุมชน มีส่วนร่วมของเทศบาลโดยไม่ต้องแบ่งระดับชนชั้น กัน จำนวน 78 คน

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่น่าสนใจได้แก่ โดยผู้วิจัยขออภัยด้วยดังนี้

**สมมติฐานที่ 1 กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง**

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิรูปงาน ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งถือเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และผลการวิจัยที่พบสอดคล้องกับ เกลลิมทับ สมทำ (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ ผลการวิจัยพบว่าผู้พัฒนาเอกสารเสนอมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องด้วยสำนักศึกษา หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส ที่จะบรรลุและบรรลุด้าน สอดคล้องกับ พาทิพา สนกอธิการ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในเทศบาลกรุงเทพฯ :

ผลการวิจัยพบว่า พนักงานเทศบาลถนนท่านบุรีมีความพึงร้อนในการนำ Good Governance มาใช้อยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า สอดคล้องกับ สุวรรณ หงษ์คำ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประปาที่เพาะกายหัวสังคิงบูรี พนักงานผู้บริหารโรงเรียนต่างให้ผู้บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายหลัก ส่วนใหญ่ผู้บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากเกินไปทุกหลัก ยกเว้นหลักคุณธรรมบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากที่สุด ผู้บริหาร โรงเรียนเกือบทุกหลักยังคง และสถานภาพส่วนใหญ่ในทุกๆ หน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับปานกลาง ยกเว้นผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณภาพทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ผู้บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากที่สุด ตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับ พระมหาศันสนีย์ จันสน (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาที่ศูนย์คิดของสมาคมศึกษาด้านการบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดบุกค่าหาร ต่อการปฏิรูปการเมืองตามแนวคิดธรรมาภิบาล พบว่า สมาคมศึกษาด้านการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดบุกค่าหาร มีทัศนะต่อการปฏิรูปการเมืองตามแนวคิดธรรมาภิบาล

อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกัน จักรภัท ชาเร็ฟ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการ ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตคำเกอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พนวจ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตคำเกอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตามหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ภาวะภูมิใจดี ด้านความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง การปฏิบัติตามหลักความถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกัน อรพินท์ สันโชตะชัย และ พนธน์ (2543 : 32-35) คงจะต้องใช้ได้ศึกษา แนวทางการนำหลักธรรมาภิบาลประยุกต์ใช้สำหรับ การบริหารงานส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนไปเป็นแนวทางในการสร้างธรรมาภิบาลในระดับเดียวลด และขยายไปสู่ท้องถิ่นสู่ที่สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เมื่อผลการศึกษาในที่นี้ที่ทดลอง ขึ้นไม่พบมูลฐานนัก แต่ที่มีข้อมูลทางส่วนที่ก่อจะต้องเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ใน การเผยแพร่ แนวความคิด และขั้นตอนการปฏิบัติในการสร้างองค์กรบริหารส่วนตามหลักธรรมาภิบาล ต่อไป "ไม่สอดคล้องกัน บุญงง ชัยเจริญวัฒนา และ บุญมี ลี (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล ผลกระทบวิจัยพบว่า การให้ตัวว่า Good Governance มีความหมายหลากหลาย ตามกลุ่มผู้ใช้ แบ่งออกได้ 3 กลุ่ม กือ กลุ่มธรรมาภิบาลอ่านนี้บ่มกลุ่มธรรมาภิบาลเสริมนิยมและกลุ่ม ธรรมาภิบาลชุมชนนิยม เมื่อจะแตกต่างกันในส่วนของกรอบความคิด แต่ทุกกลุ่ม มีป้าหมายตรงกัน ที่จะนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับ ใช้เพื่อประโยชน์ของชาวภูเขาในเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ไม่สอดคล้องกัน รัชดา ศานติยานนท์ และคนอื่น ๆ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา วิจัยเรื่อง ฐานไปทางใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย โดยได้ให้ขอสรุปในภาพรวมว่า การบริหารจัดการ ที่ดีเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับในหมู่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาในปัจจุบัน จะเป็นหัวหน้ามีประสิทธิภาพและเป็นสิทธิ์ โดยส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติ แห่งความโปร่งใส ในขณะเดียวกันก็ยังคงให้ความสำคัญแก่การมีส่วนร่วม การกระชับเชื่อมโยง และความยุติธรรม ไม่สอดคล้องกัน นพพล สุรนัดคินทร์ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการ ศึกษาเรื่อง กระบวนการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ศนะของชาวชนเผ่า ซึ่งในนี้ ผลการวิจัยพบว่า ควรนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ตามที่ศึกษา พบว่าชาวชนเผ่าต้องให้มีในภาพรวม อยู่ในเชิงบวก เมื่อเปรียบเทียบความธรรมาภิบาล

นาปริ้นไว้ในอบต. ไม่แตกต่างกัน แต่ชาวชนบทรายได้ต่างกัน มีทักษะต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติมาใช้ในบทบาทต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามปัจจัยด้านขนาดของ อบต. แตะการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ อบต. พนว. ประชาชนมีทักษะต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติไว้ในอบต. แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจใน อบต. นั้นพบว่า ประทุมมีทักษะต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติไว้ในอบต. ไม่แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านขนาดของ อบต. ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจใน อบต. แต่ปัจจัยด้านขนาดของ อบต. มีความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ อบต. และไม่สอดคล้องกับ นวร. วิทยุชนบท (2550 : บทกัลย์) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติไว้ในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอัตราภัยเมือง จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพิพากษา ความคิดเห็นของชาวชนบทที่มีต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติในองค์กรบริหารส่วนตำบลในอัตราภัยเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน ๕ ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๑ ด้าน เรียงลำดับค่านี้จากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความคุ้มค่าด้านหลักการมีส่วนร่วม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านหลักความโปร่งใส

จากการวิจัย กรรมการชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมมาปฏิบัติไว้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง อ้างเป็น เพราะว่า สังคมไทยเกิดความตื่นตัวในการสร้างธรรมาภิบาลและค่าธรรมะที่ต้องการจริงจังมากขึ้นในคราวนี้ อันเป็นผลมาจากการพัฒนาที่มีจำกัด และกระบวนการตื่นตัวในระดับสากลและภายในประเทศไทย ซึ่งการปกครองด้วยหลักการบริหารจัดการที่ดีงาม หรือธรรมาภิบาล นั้นเป็นเรื่องของ การพัฒนาและ การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ เป็นโอกาสให้ ประทุมสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพิทักษ์สิทธิของคนสองมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส และขัดการทุจริตในการบริหารราชการแผ่นดินและให้บริการประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชน ภาคประชาชนสังคมและองค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ดังแต่กระบวนการตัดสินใจ การกำหนดนโยบาย การจัดซื้อจัดจ้าง และการแต่งตั้ง ตลอดจนผู้ดูแลงานด้านหน้างานการเมืองที่อ่อนไหว ความโปร่งใส ความมีประสิทธิภาพ และต้องเป็นของคนสองฝ่ายที่ต้องการจะร่วมมือกัน ตลอดจนเรื่องที่ส่วนใหญ่เป็นเรื่องความเข้าใจในบทบาท และการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานให้ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเกิดประสิทธิผล จากความคิดเห็นของกรรมการชุมชนโดยรวมมีส่วน ให้เห็นว่า เทศบาลได้นำหลักธรรมมาปฏิบัติไว้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เทศบาลเป็นหน่วยงานที่ໄก์ซิตี้ค้ำญหนาที่สุด และให้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์เทศบาล

แล้วไปรำลึกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องทำให้ กรรมการชุมชนมีความคิดเห็นที่ดี ความรู้ความเข้าใจ ให้แก่บ้านหมู่ในระดับปัจจุบัน

**สมมติฐานที่ 2 กรรมการชุมชนที่มี เพศ และเพศชุมชนต่างกัน มีความคิดเห็น ท่องานนี้หลักธรรมภินามาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคามแตกต่างกัน ดังนี้**

1. ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมภินามาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ โดยรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และผลการวิจัยที่พบ ไม่สอดคล้องกับ จังหวัด ชาติพื้น (2550 : บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการปฏิบัติงานตามหลักธรรมภินามของที่ทำการบริหารส่วนต่างๆ ในประเทศนักพัฒนามุ่งพัฒนา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ พบว่าประชาชนที่มีเพศ ที่ต่างกันมีความคิดเห็นไม่ต่างกัน และไม่สอดคล้องกัน นาร. วิเศษสุนทร (2550 : บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการนำหลักธรรมภินามาใช้ในองค์กร บริหารส่วนตำบล จำแนกเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายงานพื้นฐาน พบว่า ผู้ชายที่ต้องการความ สงบสุขและด้านหลักความโปร่งใส มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยที่ประชานที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นในระดับที่มากกว่า ประชานที่เป็น เพศชาย ส่วนด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลัก ความยุ่งยากไม่มีความแตกต่างกัน

จากผลการวิจัย กรรมการชุมชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำหลัก ธรรมภินามาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะว่า กรรมการชุมชนที่เป็นเพศชายและ เพศหญิง ได้รับข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของเทศบาล การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจน การให้ความสำคัญในการนำหลักธรรมภินามากให้ มากน้อยแตกต่างกัน ทำให้มีพัฒนาการ ความคิดเห็นต่อการนำหลักธรรมภินามาปรับใช้ในเทศบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

2. ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมภินามาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศชุมชน ต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่า กรรมการชุมชนของ แต่ละชุมชนมีการประสานงาน และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันเป็นอย่างดี ตลอดจนการทำงานร่วมกันเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้มีพัฒนาหรือความคิดเห็นต่อการนำ หลักธรรมภินามมาปรับใช้ในเทศบาลไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 เทศบาลควรมีการกำหนดคนไข้ทาง ระบบการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการว่าด้วยการบริหารกิจการรักษาเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และภาระหน้าที่ด้านบริษัทฯ ที่มีความสำคัญในภาคธุรกิจและประเพณีเช่นในภาคครึ่ง แต่ควรให้ประชาชนเห็นถึงความต้องการที่ดีของคนไข้ ด้วย

1.2 การตั้งหน่วยงานบริหารชั้นนำตรวจสอบการทำงานของเทศบาล และรับเรื่องร้องเรียนและการทุจริต จากประชาชน ตลอดจนมีการตรวจสอบเรื่องร้องเรียน อย่างต่อเนื่อง ให้พำนักงานสามารถทราบเรื่องราวประชารัฐที่สู่ทุกชน มีการให้สื่อมวลชนได้เสนอ ศึกษาที่ดีในด้านนวัตกรรมและด้านสนับสนุนเทศบาล

1.3 สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องธรรมชาติวัฒนิสัยแก่บุคลากรของเทศบาล และประชาชานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดและการพัฒนาชุมชนและผลักดันให้มี ผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจในเทศบาล โดยการจัดอบรมทั่วหมู่บ้านในเรื่องธรรมชาติวัฒนิสัย ความเข้าใจมากขึ้น

1.4 เทศบาลควรมีการตั้งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน นิยมการดำเนินการเรียนรู้ร่วมกัน และมีการตั้งเสริมให้เกิดประชารัฐปั้นใหม่ในชุมชน โดยการจัดงาน ในชุมชนและให้ประชาชนมีสิทธิออกเสียงเสนอแนวทางค่าฯ ด้วย

1.5 เทศบาลควรมีการปฏิรูปกระบวนการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน ทั้งทางปัญญา อารมณ์ และจิตสำนึก รู้จักการคิดในเชิงวิเคราะห์ โดยการนำวิทยาการที่มีความ รุ่นๆ ไปเรื่องค่าฯ มาให้ความรู้และแนวทางแก้ชุมชน

1.6 สร้างเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการพึ่งพาตนเอง โดยการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชุมชน

### 2. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ก็จะต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาในด้านปรัชญา เพื่อให้เห็นความแตกต่าง และมีตัว เปรียบเทียบเปรียบเทียบมากกว่านี้ เช่น การศึกษา อารย สอนภาษา รายได้ ฯลฯ

2.2 ควรขยายขอบเขตของเครือข่ายในการศึกษาวิจัยให้กว้างขึ้น นอกเหนือจาก การใช้แบบสอบถาม ด้าน การสัมภาษณ์ หรือแบบสำรวจส่วนท้องถิ่น ผู้ร่วมการจัดทำ และนานาชาติในฐานะผู้กำหนดนโยบายและผู้กำหนดจุด

2.3 ควรมีการศึกษาด้านจริยธรรมของนักการเมืองท้องถิ่น ที่มาตั้งจิตนำทาง การเมืองและนักการเมืองท้องถิ่น หรือการสืบทอดค่านิยมทางการเมือง เพื่อให้เก็บสภาน้ำใจทาง ทางจริยธรรม คุณธรรม และชรรณะกิบากของนักการเมืองไทย

2.4 ควรมีการศึกษาถึงประดีนการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้หรือการสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบอื่นๆ เช่น องค์กรภาครัฐส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทลุง และกรุงเทพมหานคร

2.5 ควรส่งเสริมให้มีสมาคมวิชาชีพหรือองค์กรด้านธรรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เป้าหมายที่ทำให้จับหรือศึกษาด้านนี้โดยเฉพาะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทก็ดย่อ.....	๘
Abstract.....	๙
อัตลักษณ์ประเพณี.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญหมายเหตุ.....	๔
<b>บทที่ ๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
อุปมิทัช.....	๑
วัสดุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
<b>บทที่ ๒ เอกสารแนบท้ายที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๘</b>
แบบคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น.....	๘
แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมชาติบำบัด.....	๑๐
การปักครอสท้องถิ่นรูปแบบแทรก.....	๓๒
เทศบาลเมืองมหาสารคาม.....	๔๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๕
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๓
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๖๕</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๕
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๘

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปริย์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>71</b>
ตัวอย่างกรณีที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สำนักข้อความในการสนับสนุนผลการวิจัย.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>87</b>
วัสดุประกอบกิจกรรมวิจัย.....	87
สมมติฐานของกิจกรรมวิจัย.....	87
ขอบเขตการวิจัย.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
ผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	94
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>96</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>101</b>
ภาคผนวก ๑ แบบสังเคราะห์.....	102
ภาคผนวก ๒ สำหรับการติดตามผลการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ๓ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	114
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>120</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คงที่ประกอบของธรรมนิบาลในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.....	24
2 ลักษณะหน้าที่ของทนายศึกษาที่จะต้องปฏิบัติ .....	39
3 ลักษณะหน้าที่ของเทศกານที่อาจปฏิบัติ.....	40
4 เทศการเลือกตั้งของชุมชนทั้ง 30 หมู่บ้าน ภายในเขตเทศบาล เมืองมหาสารคาม ที่ไม่ใช่ความเขตเดียวกัน .....	49
5 จำนวนชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม และกลุ่มตัวอย่าง.....	66
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม.....	73
7 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล ใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกານเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ให้บรร�ณ ผลกระทบ.....	74
8 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกານเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักนิติธรรม.....	75
9 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกານเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักคุณธรรม.....	76
10 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกາนเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความโปร่งใส.....	77
11 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกາนเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักการมีส่วนร่วม.....	78
12 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของกรรมการชุมชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศกາนเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความรับผิดชอบ .....	79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 วิเคราะห์และดึงความคิดเห็นของกรรมการขุนชนที่มีต่อการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามหลักความคุ้มครอง.....	80
14 ผลการเรียนรู้เกี่ยวกับความคิดเห็นของกรรมการขุนชนที่มีต่อการนำ หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ.....	81
15 ผลการเรียนรู้เกี่ยวกับความคิดเห็นของกรรมการขุนชนที่มีต่อการนำ หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเชื้อชาติ.....	82
16 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของกรรมการขุนชนเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.....	83
17 ถ้าความสอดคล้องระหว่างข้อพิจารณาทั้งหมดกับวัตถุประสงค์ที่เรียนเนื้อหา .....	110

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## สารบัญเพมภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 เรื่องไขในการขัดตั้งเทศบาลและประบทของเทศบาล.....	33
2 โครงสร้างเทศบาล.....	38
3 โครงสร้างของเทศบาลเมืองมหาสารคาม.....	44
4 กระบวนการที่ดีในการวิจัย.....	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY