

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค่าร่า เอกสาร หลักการทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น
3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
4. แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร
5. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
6. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล
7. ข้อมูลพื้นฐานองค์กรบริหารส่วนตำบลคลองลาน
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
9. กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

แนวความคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

อธ.ร. วช.ส. อาระย์ วงศ์อรยะ (2537 : 2) กล่าวว่า การกระจายอำนาจ หมายถึงการที่ส่วนกลางกระจายอำนาจการกิจ忙งานอย่างในความรับผิดชอบของส่วนกลางไปให้ส่วนท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแทนโดยให้องค์กรท้องถิ่นเป็นผู้บริหารและวินิจฉัยสั่งการเป็นอิสระ ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนดไว้

สถาบันดำรงราชานุภาพ กองวิชาการและแผนงาน (2539 : 12) ได้ให้

ความหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Size and Boundary) หมายถึง การมอบอำนาจไปให้ท้องถิ่น จัดทำกิจการหรือบริการสาธารณูปการภายในเขตท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น มีอิสระบางประการในการปกครองตนเอง เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล เป็นต้น

2. การกระจายอำนาจตามกิจการ (Functional) หมายถึง การมอบอำนาจให้องค์การสามารถจะจัดทำกิจกรรมประเภทใดประเภทหนึ่ง เพื่อให้มีอิสระในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับเทคนิคของงานนั้น เช่น การไฟฟ้า การประปา และการโทรศัพท์ เป็นต้น

เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในลักษณะการกระจายอำนาจนั้น อาจเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นหรือโดยการแต่งตั้งจากราชการส่วนกลางก็ได้ สาระสำคัญของการกระจายอำนาจอยู่ที่ว่า ท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเอง (Autonomy) บางประการ โดยท้องถิ่นได้รับมอบอำนาจนี้จากส่วนกลาง การกระจายอำนาจนั้นนอกจากจะเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล โดยมอนอำนาจหน้าที่ที่รัฐบาลถูกทางจะต้องดำเนินการไปให้ท้องถิ่นจัดทำแล้ว ยังเป็นการลดอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลกลางในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่ที่ได้มอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดทำด้วย

โภวิทย์ พวงงาม (2548 : 36) ได้ให้ความหมายการกระจายอำนาจว่า หมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะบางเรื่องจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลางไปให้ชุมชนซึ่งตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศหรือหน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำอย่างเป็นอิสระจากองค์กรปกครองส่วนกลาง

ธเนศวร์ เจริญเมือง (2548 : 290) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจว่า เป็นระบบการบริหารการปกครองโดยที่รัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติกระจายอำนาจบางส่วนให้แก่หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีอำนาจดำเนินกิจการในอาณาเขตของตนโดยปราศจากการแทรกแซง

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2550 : 35) ได้ให้ความหมายของหลักการกระจายอำนาจ ปกครอง (Decentralisation) ว่าเป็นวิธีการที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วนให้แก่องค์กรอื่นนอกจากองค์กรของส่วนกลางเพื่อจัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีอิสระตามสมควรไม่อยุ่ก雅ให้การบังคับบัญชาหรืออำนาจสั่งการของส่วนกลางเพียงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของส่วนกลางเท่านั้น

สรุปได้ว่าการกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจการปกครองบางส่วน ให้องค์กรอื่นที่จัดตั้งเป็นนิติบุคคล ทำหน้าที่ให้บริการสาธารณะบางอย่างโดยมีอิสระตามสมควร โดยไม่ต้องขึ้นอยู่กับการบังคับบัญชาของราชการส่วนกลางเพียงแต่อยู่ในความควบคุมในเบื้องต้นกฎหมายเท่านั้น

2. องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ

2.1 องค์ประกอบสำคัญของการกระจายอำนาจ 4 ประการ คือ สถาบันดำรงราชานุภาพ กองวิชาการและแผนงาน (2539 : 12-13)

2.1.1 มีความเป็นนิติบุคคล (Artificial person) การกระจายอำนาจ

การปกครองนี้ จะต้องมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์การของรัฐบาลกลาง การมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ ก็เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์การเหล่านี้ จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สิน หนี้สิน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2.1.2 มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน (Autonomy) ความมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจปกครอง เพราะ หากองค์การนั้นไม่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรองรับคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์การเหล่านี้จะมีลักษณะไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาค ซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของรัฐบาลกลางที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ องค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติการกิจของตนเองตลอดจนมีอิสระพอสมควรในการกำหนดนโยบายหรือการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ แต่ก็มีข้อন่าสังเกตว่า อำนาจอิสระขององค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีพอสมควร ไม่นำใจเกินไป จนทำให้เกิดความกระหายนครเทือนต่อเอกภาพและอธิปไตย (Unity and sovereignty) ของประเทศไทย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งองค์กรปกครองท้องถิ่นมิใช่เป็นสถาบันการเมืองที่มีอำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง หากแต่ว่ามีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้และให้มีองค์กรที่จำเป็นสำหรับทำหน้าที่ทางด้านนิติบัญญัติ และบริหารกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ของตนแท่นนี้

2.1.3 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นของประชาชนนั้น อาจจะทำได้หลายระดับแล้วแต่ความสามารถและความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนี้เป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบางคนอาจจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของท้องถิ่น เนื่องจากการไปใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เท่านั้น แต่บางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่นมากกว่านั้น ซึ่งกับสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อให้ได้มาใช้โอกาสเข้ามายบทบาทในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นด้วยตนเองก็อาจจะทำได้

2.1.4 มีงบประมาณของตนเององค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ด้วยตนเองรวมไปถึงการมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มานั้น ด้วย การให้องค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดเก็บและบริหารรายได้ด้วยตนเองนี้ เป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้องค์กรปกครองท้องถิ่นทั้งหมดตั้งแต่การวางแผน ปฏิบัติงาน การจัดเก็บรายได้ การบริหาร และการบริการประชาชนในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ

2.2 องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ (ประชุม กัญจนคุล. 2535 : 171)

2.2.1 มีการจัดตั้งองค์การขึ้นเป็นนิติบุคคลเพื่อขึ้นจากส่วนกลางหน่วยการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้ มีหน้าที่จัดทำงบประมาณและทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหาก และไม่ขึ้นตรงต่อหน่วยการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนกลางเพียงแต่ควบคุมดูแลให้ปฎิบัติหน้าที่เป็นไปตามกฎหมายเท่านั้น

2.2.2 มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหลายหรือบางส่วน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครอง ตนเองอย่างใกล้ชิด ถ้าไม่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการท้องถิ่นเลย ก็ไม่นับว่าเป็นการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2.2.3 มีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองตามสมควร การกระจายอำนาจ การปกครองนั้นกำหนดให้หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน หรือจัดทำกิจการที่ได้รับมอบหมายได้เองโดยสมควร คือ มีอำนาจวินิจฉัยและดำเนินการได้เองด้วยงบประมาณและหน้าที่ของตนเอง

2.2.4 มีงบประมาณเป็นของท้องถิ่น ตามหลักการกระจายอำนาจการปกครองนั้น หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีงบประมาณของตนเอง ซึ่งแยกต่างหากจาก ส่วนกลาง โดยมีรายได้จากการเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และทรัพย์สิน ตลอดจนเงินอุดหนุน (ถ้ามี) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการต่าง ๆ

2.2.5 มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่เป็นของท้องถิ่นเอง นอกจากจะมี งบประมาณแยกออกเป็นสัดส่วนของตนเองแล้ว การกระจายอำนาจการปกครองนั้น จะต้องมี เจ้าหน้าที่อันเป็นพนักงานของตนเองเป็นส่วนใหญ่หรือทั้งหมด เจ้าหน้าที่เหล่านี้มีได้ขึ้นใน สังกัดกระทรวง ทบวง ในส่วนกลางโดยตรง แต่เป็นเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นแต่ละแห่งนั้นเอง

จากองค์ประกอบทั้งหมดของ การกระจายอำนาจตามที่กล่าวมานี้ หาก องค์กรปกครองท้องถิ่น หรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่นมีองค์ประกอบครบถ้วนทุกประการ และ สามารถปฏิบัติงานโดยปราศจากการถูกควบคุม หรือแทรกแซงจากหน่วยงานในระดับสูงกว่า

ไม่ว่าจะเป็นส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคแล้ว ย่อมจะเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่น หรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่มีความสมบูรณ์และพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อท้องถิ่นของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ทั้งนี้ย่อมทึ่นอยู่กับส่วนประกอบอื่น ๆ อีกด้วย

3. ประเภทของการกระจายอำนาจทางปักครอง

การจัดการปักครองตามหลักการกระจายอำนาจนั้นทำได้ 2 ลักษณะ คือ
(สมคิด เลิศไพบูลย์. 2550 : 29)

3.1 การกระจายอำนาจทั่วทั้งพื้นที่ หรือที่เรียกว่า การกระจายอำนาจทางเขตแดน (Decentralization Territorial) คือ การที่รัฐมุ่งอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณะให้อยู่ในส่วนท้องถิ่น (Collectivites Locales) จัดทำ ทั้งนี้ การจัดทำบริการสาธารณะที่ได้รับมอบหมายจะถูกจำกัดขอบเขต โดยพื้นที่หรืออาณาเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ การจัดระเบียบราชการบริหารลักษณะนี้เรียกว่า การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

3.2 การกระจายอำนาจทางบริการ หรืออาจเรียกว่า การกระจายอำนาจทางเทคนิค (Decentralization Par Service Ou Technipue.) คือ การที่รัฐมุ่งอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณะในบางเรื่องบางอย่างให้แก่องค์กรของรัฐ (State Organs) ที่จัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะเป็นผู้จัดทำการกระจายอำนาจทางบริการนี้ นิใช่เป็นการกระจายอำนาจปักครอง แต่เป็นการ “มอบ” ให้องค์กรของรัฐไปจัดทำบริการสาธารณะโดยแยกออกจากเป็นนิติบุคคลต่างหากจากภาครัฐมีทรัพย์สินของตนเองและมีผู้บริหารของตนเอง โดยเป็นนิติบุคคลการกระจายอำนาจนี้จะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ เช่น กัน ซึ่งมีอยู่ 2 รูปแบบ คือ รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน

4. ข้อดีและข้อเสียของการกระจายอำนาจทางการปักครอง

ข้อดีและข้อเสียทางการกระจายอำนาจทางการปักครอง ได้แก่ (สมคิด เลิศไพบูลย์. 2550 : 30 - 32)

4.1 ข้อดีของการกระจายอำนาจทางปักครอง

4.1.1 ทำให้มีการสนองความต้องการเฉพาะท้องถิ่นคือ บริการสาธารณะบางอย่างที่ไม่เกี่ยวข้องกับส่วนไหนได้เสียของประเทศเป็นส่วนรวม แต่เกี่ยวกับส่วนใดส่วน哪เสียเฉพาะท้องถิ่น

4.1.2 เป็นการแบ่งเบาภาระของราชการบริหารส่วนกลางในกิจการอันเกี่ยวกับท้องถิ่นโดยเฉพาะไปได้มาก

4.1.3 การเลือกตั้งเจ้าหน้าที่จากรายวุฒิในท้องถิ่นนั้นเอง ทำให้ผู้ได้รับเลือกตั้งมีความสนใจในการปกครองท้องถิ่นและได้เรียนรู้วิธีการปกครองดีขึ้น

4.2 ข้อเสียของการกระจายอำนาจทางปกครอง

4.2.1 ถ้ากระจายอำนาจมากเกินไปอาจจะเป็นอันตรายต่อเอกภาพในการปกครองประเทศได้ กล่าวคือ การกระจายอำนาจปกครองให้แก่ท้องถิ่นนั้น ถ้าขยายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นมากเกินไปอาจเป็นการทำลายเอกภาพในการปกครองและความมั่นคงของประเทศได้

4.2.2 ทำให้รายวุฒิในท้องถิ่นเห็นประโยชน์ของท้องถิ่นของตนสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ทั้งนี้ เพราะว่าเมื่อรายวุฒิมีส่วนในการปกครองท้องถิ่นมากขึ้นก็มุ่งแต่จะทำประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นของตนฝ่ายเดียว

4.2.3 เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นอาจใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่สมควรได้ ทั้งนี้ เพราะว่าการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ท้องถิ่นย่อมต้องมีการเลือกตั้ง จึงทำให้เกิดการถือพรรดาถือพวก

4.2.4 การจัดระเบียบการปกครองตามหลักการกระจายอำนาจย่อมสืบเปลืองมากกว่าการจัดระเบียบการปกครองตามหลักการรวมอำนาจแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ความหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น

ความสำคัญของการปกครองระบบประชาธิปไตยอิอกย่างหนึ่ง คือ การกระจายอำนาจบริหารงานท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ตนเองโดยตรง ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

อุทัย หริษฐ์โต (2523 : 4) การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้หน่วยการปกครองระดับรองของรัฐหรือกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินกิจกรรมบางอย่าง เพื่อผลประโยชน์ของรัฐและผลประโยชน์ของท้องถิ่นหรือผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง การบริหารงานของท้องถิ่นมีองค์กรของท้องถิ่น ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาทั้งหมดบางส่วน ทั้งนี้ มี

ความอิสระในการบริหารงานแต่รัฐบาลต้องควบคุมโดยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจากการควบคุมจากรัฐบาลหาได้ไม่

ทวี พันธุ์วาสิกุล (2537 : 108) อธิบายว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองตนเองของชุมชนที่มีองค์การเกิดขึ้น ทำหน้าที่ในเขตพื้นที่ที่กำหนด มีอำนาจในการบริหารงานมีอำนาจในการวินิจฉัยตัดสินใจและมีส่วนของท้องถิ่นเป็นองค์กรที่สำคัญ

สมพงษ์ เกษมสิน (2537 : 140) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง ส่วนการปกครองของประเทศหรือรัฐซึ่งมีหน้าที่สำคัญที่รับผิดชอบในการดำเนินเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประชาชนในท้องที่หรือในขอบเขตแห่งใดแห่งหนึ่งโดยเฉพาะ และเป็นการสมควรที่จะมอบเรื่องดังกล่าวให้องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้บริหาร โดยมีฐานะเป็นรองจากการบริหารของรัฐบาลในส่วนกลาง

ลิขิต ธีระเวคิน (2540 : 386) ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่นว่า เป็นการปกครองโดยวิธีการซึ่งหน่วยการปกครองในท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้ง ผู้ทำหน้าที่ปกครองโดยอิสระและได้รับอำนาจโดยอิสระ โดยความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก การควบคุมของหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง แต่การปกครองท้องถิ่นยังอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ มิใช่ว่าได้ถูกเป็นรัฐอธิปไตยไป

รสคนธ์ รัตนเกริมพงษ์ (2546 : 6) ได้ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า คือการปกครอง ตนเองของประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประเทศ

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2550 : 30) สรุปการปกครองท้องถิ่นตามหลักการประชาธิรัฐ อำนาจ ก็คือการที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วน ซึ่งมิใช่อำนาจในทางนิติบัญญัติและมิใช่อำนาจในทางดุลการ แต่เป็นอำนาจทางบริหารหรือจัดทำบริการสาธารณะต่าง ๆ เนื่องในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับกองกำลังในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น

มองตาภู (Mongtagu. 1984 : 574) ได้ให้ความหมายการปกครองท้องถิ่น ไว้ว่า การปกครองท้องถิ่นหมายถึง การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระ พร้อม ความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหาร ราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้ถูกเป็นรัฐอธิปไตยใหม่แต่อย่างใด

ฮอลโลวェย์ (Holloway, 1959 : 101 – 103) ได้ให้ความหมายการปักครองท้องถิ่น ไว้ว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอิทธิพลแฝงนอน มีประชากรตามหลักที่กำหนดไว้มีอำนาจการปักครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภากลุ่มท้องถิ่นที่สามารถได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

จากคำจำกัดความ หรือความหมายของคำว่า การปักครองท้องถิ่น ข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า คือ การปักครองระดับท้องถิ่นที่รัฐบาลก่อการบ่อนำจาริ่งให้ประชาชน ดำเนินการปักครองตนเอง โดยให้มีหน่วยงานการปักครองท้องถิ่นทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารพัฒนา และให้บริการแก่ประชาชนในเขตพื้นที่ท้องถิ่นนั้น ๆ องค์การหน่วยการปักครองท้องถิ่นดังกล่าววนี้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนดไว้เท่านั้น

2. ความจำเป็นของการปักครองท้องถิ่น

เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องมีการปักครองท้องถิ่น มีเหตุผลดังนี้

2.1 เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบที่จะต้องคุ้มครองให้เจ้าหน้าที่เป็นจำนวนมาก หากท้องถิ่นได้ดำเนินการปักครองบริหารด้วยตนเองแล้วโดยงบประมาณที่หาได้เองและมีเจ้าหน้าที่ของตนเอง ก็ย่อมเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐในการให้บริการแก่ประชาชนลงไปอย่างมากทำให้รัฐสามารถหันไปทำนุบำรุงทุ่มเทในสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศได้อย่างดียิ่งขึ้น

2.2 สามารถสนับสนุนความต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง ประเทศแต่ละประเทศมีความกังวลใหญ่ไฟ舎ด การที่รัฐจะต้องคุ้มครองประชาชนทั้งประเทศนั้นย่อมเกิดปัญหาคือ

2.2.1 คุ้มครองไม่ทั่วถึง สืบเสื่อมถือกำลังบงบประมาณและกำลังคน

2.2.2 สนับสนุนความต้องการของประชาชน ซึ่งแต่ละท้องถิ่นมีความ

ต้องการเหมือนกัน

2.3 ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปักครอง อันจะทำให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจในการปักครองระบบประชาธิปไตย เพราะว่าการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นนั้นประชาชนสามารถเข้ามารับผิดชอบในการให้บริการเพื่อสนับสนุนความต้องการของตนเองและปักป้องผลประโยชน์ของท้องถิ่นเป็นส่วนรวม จะส่งผลถึงการปักครอง

แบบประชาธิปไตยในระดับชาติจึงกล่าวได้ว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นโรงเรียนสอนประชาธิปไตย (School of Democracy of People)

3. องค์ประกอบของการปกครองท้องถิ่น

ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ 8 ประการ คือ (อุทัย หิรัญโต. 2523 : 22)

3.1 สถานะตามกฎหมาย (Legal Status) หมายความว่า หากประเทศไทยกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย การปกครองท้องถิ่นนี้จะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนี้จะเป็นการแสดงให้เห็นว่า ประเทศนี้มีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

3.2 พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ เชื้อชาติ และความสำนึกในการปกครองตนเองของประชาชน ซึ่งได้มีกฎหมายที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นออกเป็น 2 ระดับ คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติ โดยองค์กรอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์กรอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of Social Affairs) ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้การบริการอย่างมีประสิทธิภาพได้ควรจะมีประชากรประมาณ 50,000 คน แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารรายได้ และบุคลากร เป็นต้น

3.3 การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายการเมืองที่มีสำคัญ

3.4 องค์กรนิติบุคคล ขั้ดตึ้งขึ้นโดยกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติมีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมายข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ

3.5 การเลือกตั้งสมาชิกองค์กรหรือคณะผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน เพื่อแสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

3.6 อิสระในการปกครองตนเอง สามารถใช้คุณลักษณะของตนเองในการปฏิบัติภารกิจการของตนอย่างภาคภัยในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานของทางราชการ

3.7 งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ห้องถื่นมีรายไดเพียงพอที่จะทำนุบำรุง ห้องถื่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3.8 การควบคุมดูแลของรัฐบาล เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยส่วนรวม

4. ประโยชน์ของการปกครองห้องถื่น

ลิพิต ธีรเวศิน (2540 : 103) ระบุว่าประโยชน์ของการปกครองห้องถื่น โดยทั่วไปนั้นมีมากแต่อาจสรุปได้ 2 ประการ คือ

4.1 ประโยชน์ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย การปกครองห้องถื่น มีส่วนช่วยทำให้เกิดการพัฒนาการทางการเมืองในชาติขึ้นได้ โดยการที่การปกครองห้องถื่น เป็นฐานทางการเมืองและเป็น指南แห่งแรกของการที่จะให้ประชาชนเข้าใจและมีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องการเมืองเบื้องต้น ตลอดจนเป็น指南แห่งแรกของการที่จะให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมทางการเมือง อันเป็นจุดสำคัญในการพัฒนาการเมือง ถ้าการปกครองห้องถื่นประสบ ความล้มเหลวแล้ว ย่อมมีผลกระทบไปถึงการพัฒนาการเมืองด้วย ดังนั้น การปกครองห้องถื่น และการพัฒนาการทางการเมืองจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น และเมื่อการเมืองของประเทศเป็นแบบประชาธิปไตย การปกครองห้องถื่นก็จะมีส่วนพัฒนาการเมืองระบบอน ประชาธิปไตยด้วย เพราะการปกครองห้องถื่นทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในระบบอน ประชาธิปไตย ด้วย เพราะการปกครองห้องถื่นทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเมือง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองตนเองดังได้กล่าวมาแล้ว

4.2 ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคมจะต้องกระทำให้สาม ค้าน คือ ค้านสังคม เศรษฐกิจและค้านการเมือง การปกครองห้องถื่นมีส่วนช่วยพัฒนาสังคม มาก ในด้านการเมืองตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ส่วนค้านสังคมและเศรษฐกิjinนี้ การปกครอง ห้องถื่นเป็นการปกครองที่สนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในห้องถื่น ประชาชน ในห้องถื่นต้องการอะไร ก็จะทำโครงการพัฒนาขึ้น ไม่ว่าจะเป็นค้านสังคม เช่น การบริการ สังคมหรือค้านเศรษฐกิจ เช่น การจัดตลาดในชุมชน เป็นต้น โดยคนในห้องถื่นได้ร่วมกัน เสียสละอื่นเพื่อ

ต่อสังคมภายในให้การชี้แนะและการให้ความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ก็จะทำให้มารฐานการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นดีขึ้น อีกทั้งบ้านเมืองก็เจริญก้าวหน้าตามไปด้วย

สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองโดยที่ประชาชนในท้องถิ่นมีอำนาจปกครองตนเองที่ได้รับการกระจายอำนาจจากรัฐบาลส่วนกลาง เพื่อให้บริการสาธารณะตามเจตนารามณ์ของประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นอิสระภายใต้กรอบของกฎหมาย

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

1. ความหมายของธรรมาภิบาล (Good Governance)

สำหรับความหมายของธรรมาภิบาล มีนักวิชาการให้ความหมายและสรุปประเด็นสำคัญไว้ ดังนี้

ธีรบุทธ นุชมี (2541 : 17) ได้ให้ความหมาย ธรรมรัฐ ว่าเป็นกระบวนการสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคสังคม ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยทั่วไป ในการที่จะทำให้การบริหารราชการแผ่นดินดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม โปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ (2542 : 10) ได้ให้ความหมายของธรรมาภิบาลว่า เป็นระบบโครงสร้าง กระบวนการและความสัมพันธ์ของภาครัฐ ภาครัฐกิจเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริหารจัดการเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของรัฐ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ดีจากความหมายที่กล่าวมาผู้วิจัยสรุปได้ว่า ธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารจัดการบ้านเมืองในทุก ๆ ด้าน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเป็นธรรม ต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ทุกภาคส่วน ในการกำหนดทิศทางของประเทศร่วมกัน ประกอบกับหลักการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ

2. หลักสำคัญของธรรมาภิบาล

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ประกอบด้วยบทบัญญัติ ที่มีเนื้อหากำหนดแนวทางให้ส่วนราชการปฏิบัติรวมทั้งหมวด 9 หมวด แต่ในมาตรา 52 ของพระราชบัญญัติการดังกล่าวได้บัญญัติให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการที่ดีตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ที่สอดคล้องกับในหมวดที่ 5 และหมวดที่ 7 โดยแต่ละหมวดจะมีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 5 การลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โดยได้กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติเพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการพิจารณา การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติหรือการปฏิบัติราชการที่มีผลโดยตรงต่อประชาชนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

1. การกระจายอำนาจการตัดสินใจ เป็นวิธีการที่จะทำให้สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้งานแล้วเสร็จโดยเร็ว ประชาชนได้รับบริการอย่างทันท่วงที่ ซึ่งทำให้ลดความเสียหายที่ประชาชนได้รับความเสียหายจากการรออย่างการได้รับบริการจากรัฐ นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบที่เท่าเทียมกันหรือลดดั้นตามอำนาจหน้าที่ ซึ่งจะเกิดความต่อเนื่องในการบริหารราชการอีกด้วย สำหรับการแก้ไขปัญหาของเขตของงานราชการที่มีจำนวนมากนั้นต้องแก้ไขด้วยการกระจายอำนาจการตัดสินใจ เพื่อมิให้ทุกเรื่องไปกระชุกตัวอยู่ที่ผู้บังคับบัญชาเพียงผู้เดียว โดยให้ทุกส่วนราชการต้องพิจารณาภารกิจของตนเอง ถ้าเห็นว่าเรื่องใดที่ต้องมีการตัดสินใจเกี่ยวกับ การสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการใดๆ ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาตำแหน่งใดต้องพยายามจัดให้มีการมอบอำนาจการตัดสินใจในเรื่องต่างๆเหล่านั้นลงไปสู่ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเรื่องนั้นโดยตรง ผู้ดำรงตำแหน่งอื่นในที่นี้หมายถึงผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารเหล่านี้ ซึ่งเข้าใจปัญหาเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตรวจสอบและติดตามผลที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว ได้เป็นผู้แก้ไขปัญหาและตัดสินใจสั่งการในเรื่องนั้นโดยตรง ซึ่งนอกจากจะทำให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยไม่ต้องเสนอทุกรายเรื่องไปสู่ผู้บริหารสูงสุด ทำให้งานรวดเร็วขึ้นยังเป็นการสะส่วนการณ์ให้ผู้นั้นเพื่อก้าวไปสู่ผู้บริหารระดับสูงที่มีคุณภาพและสามารถรับผิดชอบงานระดับนโยบายได้เป็นอย่างดีต่อไปด้วย

การกระจายอำนาจการตัดสินใจ มิใช่เป็นการปล่อยให้ผู้ได้รับมอบอำนาจใช้ดุลยพินิจเองตามใจชอบ เพราะผลของการสั่งการของทางราชการมีผลกฎหมายต่อหน่วยงาน จึงต้องเป็นการตัดสินใจที่ชอบด้วยกฎหมาย โดยผู้มอบอำนาจจะต้องมีหลักเกณฑ์การควบคุม ติดตามและกำกับดูแล เพื่อให้แน่ใจว่าผู้รับมอบอำนาจได้ใช้อำนาจโดยกฎหมายทั้ง

2. การจัดให้มีแผนภูมิแสดงขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งรายละเอียดอื่นๆที่ประชาชนหรือส่วนราชการที่จะมาติดต่องาน ทั้งนี้ แผนภูมิที่จัดทำขึ้นต้องแสดงให้เห็นว่ามีผู้มาติดต่อ เพื่อยืนยันเรื่องราวได้จะต้องไปติดต่อกับโครงสถานที่ติดต่ออยู่ที่

ได้เสริมแสวงเรื่องที่ยืน ไว้จะมีการเสนอผ่านการพิจารณาโดยคำนบอย่างไรและใช้เวลาแต่ละขั้นตอนอย่างไร แผนภูมินี้จะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ทราบขั้นตอนการซัดเจนและเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบส่วนราชการว่ามีการดำเนินการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้เพียงใดและมีข้อแตกต่างระหว่างส่วนราชการต่างๆอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลใช่วิเคราะห์การปรับปรุงการปฏิบัติราชการต่อไป

หมวดที่ 7 เป็นการกำหนดแนวทางที่ส่วนราชการต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนให้ได้รับบริการโดยเร็ว ในขณะเดียวกันก็สามารถตรวจสอบความต้องการของประชาชน รับรู้สภาพปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ต่อไป โดยมีสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงาน หลักสำคัญของการหนึ่งใน การติดต่อราชการของประชาชน คือ ต้องทราบว่าเรื่องที่ตนมาติดต่อขอรับบริการจากรัฐ จะต้องใช้ระยะเวลาพิจารณานานเท่าไร จึงจะรู้ผล เพราะประชาชนหรือแม้แต่ส่วนราชการจะ ได้วางแผนการดำเนินต่อไป การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานจึงเป็นการแสดงให้เห็นถึง ประสิทธิภาพในการบริหารงานของส่วนราชการว่าสามารถกำหนดกลไกการทำงานที่เป็น ระบบจนสามารถตอบได้ว่าแต่ละเรื่องจะใช้เวลาเพียงใด ซึ่งในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการ แก่ประชาชนนั้น ส่วนราชการจำเป็นต้องกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการดำเนินการใน เรื่องที่ประชาชนติดต่อให้ส่วนราชการพิจารณาดำเนินการให้ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบว่า ในเรื่องนี้จะต้องใช้เวลา กี่วัน จึงจะแล้วเสร็จ อย่างไรก็ตามการกำหนดระยะเวลาที่ต้อง^ก ดำเนินถึงการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยว่างานอย่างไรที่สามารถรวมพิจารณาในขั้นตอน เดียวกันได้ การกำหนดระยะเวลาต้องลดระยะเวลาในส่วนดังกล่าวลงด้วยและเพื่อให้เกิดผล บังคับที่เป็นผลเกิดขึ้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีหน้าที่คุ้มครองให้มีการปฏิบัติงานให้ตรงตามเวลาที่ กำหนดไว้ด้วย

2. การจัดระบบสารสนเทศ คือ การส่งเสริมให้ส่วนราชการพัฒนาการให้บริการประชาชนโดยใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศให้มากที่สุด โดยมุ่งหมายที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่จะได้รับบริการที่รวดเร็ว เนื่องจากว่าในปัจจุบันการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มีใช้กันอย่างแพร่หลาย ส่วนราชการจึงต้องจัดให้มีระบบที่สามารถให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ได้โดยทั่วถึง

3. การรับฟังข้อร้องเรียน หมายถึง กระบวนการที่ส่วนราชการจัดให้มีขึ้น เพื่อรับฟังปัญหาจากการให้บริการของส่วนราชการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการ

ปฏิบัติงานที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนหรือเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในเหตุผลและความจำเป็นในการปฏิบัติงานว่าจะเกิดประโยชน์ย่างไร ซึ่งจะนำมาซึ่งความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและประชาชนหรือระหว่างส่วนราชการด้วยเอง

การรับคำตามและตอบแก่ประชาชนเป็นกระบวนการหนึ่งของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการปฏิบัติงานนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนตามที่มุ่งหวังจริงหรือไม่หรือมีปัญหาที่เกิดจากการได้รับบริการจากส่วนราชการอย่างไรและส่วนราชการจะต้องนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงงานต่อไป โดยหลักการของพระราชบัญญัตินี้มุ่งหวังให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบการรับแจ้งเรื่องจากประชาชน โดยให้มีการตอบคำตามทุกคำถามในปัญหาที่ประชาชนต้องการทราบเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในบทบาทของส่วนราชการนั้นหรือเข้าใจเรื่องที่มีผลกระทบต่อประชาชนรวมทั้งเรื่องที่มีความจำเป็นที่ประชาชนมาติดต่อขอรับบริการ ในกรณีที่มีการเสนอแนะหรือร้องเรียนเกี่ยวกับอุปสรรคหรือความยุ่งยากในเรื่องการปฏิบัติงานจากบุคคลใด ส่วนราชการจะต้องดำเนินการเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างส่วนราชการและประชาชน โดยมีการนำข้อเสนอหรือข้อร้องเรียนจากประชาชนไปพิจารณาทบทวนและพยาຍາມแก้ไขเพื่อขัดความยุ่งยากในการได้รับบริการหรือแก้ไขปัญหาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การเปิดเผยข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลถือเป็นเรื่องปกติที่ส่วนราชการต้องปฏิบัติอยู่แล้วตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งในพระราชบัญญัตินี้ได้นำมาบัญญัติไว้ เพื่อยืนยันหลักการดังกล่าว การเปิดเผยข้อมูลเป็นการปฏิบัติราชการให้เกิดความโปร่งใสเพื่อการปฏิบัติราชการภาครัฐเป็นการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน ฉะนั้น ประชาชนจึงมีสิทธิที่จะตรวจสอบข้อมูลและการดำเนินการของภาครัฐได้ทั้งสิ้นและภาครัฐไม่ควรมีสิ่งใดปิดบังประชาชนเว้นแต่บางเรื่องที่กระทบต่อประเทศชาติ จำเป็นต้องรักษาความลับไว้เพื่อประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนรวม หลักการเปิดเผยข้อมูลในส่วนของพระราชบัญญัตินี้เป็นการเสริมเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลของทางราชการ ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 43 โดย

ประการแรก กำหนดเป็นหลักการว่าทุกเรื่องของงานราชการต้องเปิดเผย การกำหนดเรื่องที่จะเป็นความลับให้ทำได้เท่าที่จำเป็นอย่างยิ่งตามเหตุการณ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ ขันเป็นการบัญญัติเสริมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งกำหนดว่าข้อมูลข่าวสารใดที่ทางราชการถือเป็นความลับ ให้อยู่ในคุลพินิจของส่วนราชการที่จะไม่

เมื่อเปิดเผยต่อบุคคลใดก็ได้ตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ ซึ่งตามหลักการของพระราชนูญภูมิปัญญาได้กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ว่า การกำหนดเอกสารได้เป็นเอกสารลับของทางราชการของอยู่ในคุณลักษณะที่ต้อง แต่การใช้คุณลักษณะนี้ให้ถือว่าเป็นข้อยกเว้นที่จะกระทำได้เฉพาะเหตุการณ์ที่กำหนดเท่านั้นและโดยหลักปฏิบัติแล้ว ส่วนราชการต้องพยายามเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้มากที่สุด

ประการที่สอง การเปิดเผยการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อประชาชนในผลของการใช้จ่ายเงินจากภาษีอากรของประชาชนว่าเป็นไปโดยคุ้มค่าเพียงใดรวมทั้งเป็นหลักประกันการดำเนินงานที่สุจริตด้วยแต่ต้องระมัดระวังด้วยว่าระยะเวลาและขั้นตอนในการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวต้องไม่ทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบในการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งส่วนราชการต้องพิจารณาว่าข้อมูลใดควรเปิดเผยในเวลาใด โดยมีเหตุผลสามารถอธิบายได้ชัดเจน ในส่วนของสัญญาจ้างที่ส่วนราชการจัดทำขึ้นจะต้องให้ประชาชนขออุหรือตรวจสอบได้ เพื่อแสดงความบริสุทธิ์ของสัญญาที่ส่วนราชการจัดทำขึ้นว่ามีความโปร่งใสเป็นธรรมไม่มีประโยชน์อื่นใดแอบแฝง

การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ประกอบด้วยหลักพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า แต่ละหลักสามารถจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประเทศ ระดับภาครัฐ และระดับองค์กร ซึ่งแต่ละระดับมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน กล่าวคือ องค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดีของระดับภาครัฐและระดับประเทศต่อไป ในทางกลับกัน การกำหนดบทบาทของภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนและภาคประชาชนในระดับประเทศ จะมีผลต่องานทางการกิจและการบริหารจัดการของระดับภาครัฐและระดับองค์กรด้วย

1. หลักนิติธรรม หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้อง เป็นธรรม การบังคับใช้เป็นไปตามกฎหมาย การกำหนด กฎ กติกาและการปฏิบัติตาม กฎ กติกาที่ตกลงกัน ไว้อย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรมของสมาชิก

1.1 ในระดับประเทศ หมายถึง กระบวนการเสนอร่างกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เป็นไปด้วยความชอบธรรม เนื้อหาของกฎหมายมีความทันสมัย เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านั้น

จะต้องไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญวังค์ใช้กับทุกคนอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติและไม่ขัดแย้งกับเจตนาرمณ์ของกฎหมาย

1.2 ในระดับภาครัฐ หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่ใช้ในการบริหารงานร่วมกันภายในภาครัฐ เช่น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ พัสดุ และบริหารงานบุคคล ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาปรับปรุงตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยและเอื้อต่อการบริหารงานที่คล่องตัวและรับผิดชอบต่อผลงานและประชาชนของแต่ละองค์กร

1.3 ในระดับองค์กร หมายถึง กฎ กติกา ที่ใช้ในการบริหารงานภายใน เช่น การมาทำงานหรือเข้าประชุมให้ตรงต่อเวลา การให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาคกัน รวมถึงข้อตกลงในการสันเปลี่ยนหน้าที่ภายในองค์กร

2. หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้คนไทยมีความ

ชื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำตัว

2.1 ในระดับประเทศ ประชาชนแต่ละคนทำหน้าที่อย่างถูกต้อง คือ เลือกทำงานที่สุจริตและเป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อส่วนร่วม ปฏิบัติตามกฎหมายและเป็นผลเมื่อใด คือ ถือปฏิบัติตามฯราศาสตร์ ได้แก่ สังฆะ การรักษาความสัก หมະ การรู้จักกษัมใจตนเอง ขันติ การอดทน อดกลั้น และอดออม จาคะ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่คนไทยทุกคนในโอกาสครบรอบ 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ (ปี 2525) เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่ประชาชนด้วย

2.2 ในระดับภาครัฐ ผู้แทนประชาชนที่เข้าไปบริหารราชการ ต้องเข้าสู่หน้าที่ด้วยความชอบธรรมทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐ ฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ จะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

2.3 ในระดับองค์กร เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ให้ความยุติธรรมแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งจัดระบบงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและปฏิบัติตามข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537 คือ มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อหน่วยงานต่อผู้ร่วมงานและต่อประชาชนและสังคม

3. หลักความโปร่งใส หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกองค์กรให้มีความโปร่งใส

3.1 ในระดับประเทศ ประชาชนมีอิสระในการสื่อสาร สื่อมวลชน สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่และมีจริยธรรม มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องได้

3.2 ในระดับภาครัฐ การตัดสินใจและการปฏิบัติงานของภาครัฐต้องมีความโปร่งใส เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญในการตัดสินใจลงทุนที่เหมาะสมของภาคธุรกิจ ข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ จะช่วยให้ภาคธุรกิจเอกชนและประชาชนตัดสินใจได้ถูกต้อง และประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้ พระราชนบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ช่วยให้ประชาชนมีโอกาสกว้างขวางในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของรัฐเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความเป็นจริงอันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรัฐบาลโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น

3.3 ในระดับองค์กร ประชาชนรู้สึกขึ้นตอนที่จะติดต่องานและสามารถตรวจสอบการทำงานได้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชน ของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2532 กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐกำหนดขั้นตอนและระยะเวลา การปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนและภายในองค์กรจะต้องมีความโปร่งใสในการตัดสินใจในการบริหารงาน เงิน คุณ มีการสื่อสารที่ดีภายในด้วย เช่น มีการกระจายข่าวรายวันหรือรายสัปดาห์ เพื่อให้สมาชิกในองค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหวขององค์กร

4. หลักความมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศไทย ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การต่อส่วนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่น ๆ

4.1 ในระดับประเทศ กฎหมายกำหนดให้ บุคคลยอมมีสิทธิ มีส่วนร่วม ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพ ของตนและให้รัฐส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง รวมทั้ง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ นอกจากนั้นยังให้รัฐต้อง逰ราชการอำนวยให้ท้องถิ่น พื้นที่ตนเองและตัดสินใจในการท้องถิ่น ได้เอง พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ตลอดทั้ง โครงสร้างพื้นฐาน สารสนเทศในท้องถิ่น ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ

4.2 ในระดับภาครัฐ ระบุข้อสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟัง

ความคิดเห็นสาธารณะ โดยวิธีประชาพิจารณ์ พ.ศ. 2539 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับฟัง การแสดงความคิดเห็นในปัญหาสำคัญของชาติที่มีข้อโต้เถียงหลายฝ่าย เพื่อเป็นแนวทาง ประกอบการตัดสินใจของรัฐในการดำเนินงานอันมีผลกระทบต่อประชาชนและความ มี การสำรวจความเห็นของผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3 ในระดับองค์กร จะต้องมีการวางแผนการรับฟังความเห็นและการรับ เรื่องราวของทุกๆ ที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและขณะเดียวกันภายในองค์กรเอง จะต้องสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารภายใต้ด้วย

5. หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การกระหนักในสิทธิมน้ำที่ ความดำเนินก ในการรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมืองและประเทศต่อรือร้น ในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างและความกล้าที่จะยอมรับผลดี และเสียจากการกระทำของตน

5.1 ในระดับประเทศ ประชาชนรู้ เข้าใจการใช้สิทธิ เสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎหมายและใช้อำนาจ โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญและมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของภาครัฐ ธุรกิจเอกชนมีหน้าที่ สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ให้ผู้บริโภคและไม่สร้างความเดือดร้อน แก่ผู้อื่นภายในท้องที่

5.2 ในระดับภาครัฐ กฎหมายกำหนดแนวทางสำหรับการตรากฎหมายและ การกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยในการแต่งตั้ง โยบายต่อ รัฐสภา คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน ต้องนี้แจ้งต่อรัฐสภาให้ชัดแจ้งว่า จะดำเนินการบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามแนวโน้มพื้นฐานแห่งรัฐและต้องจัดทำ รายงานแสดงผลการดำเนินการ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค เสนอต่อรัฐสภาปีละหนึ่ง ครั้ง การจัดสรรงหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายการเมืองและฝ่าย ประจำ จะต้องมีความชัดเจนโดยให้ฝ่ายการเมืองรับผิดชอบในเรื่องนโยบาย ส่วนฝ่ายประจำ รับผิดชอบในการดำเนินการให้บรรลุผลตามนโยบาย กรณีเกิดปัญหานในสังคมภาครัฐต้อง ชี้แจงต่อประชาชนได้

5.3 ในระดับองค์กร มีการกำหนดโครงสร้างและระบบการใช้จ่ายประจำปี ใหม่ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจลงสู่ระดับล่าง เพื่อให้ความรับผิดชอบในทุกระดับมี ความชัดเจน และมีรายงานประจำปี รายงานผลการปฏิบัติงานที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน

6. หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้คนไทยมีความประทัยด ใช้ของอย่าง คุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลกและรักษาพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

6.1 ในระดับประเทศ การใช้ทรัพยากรของประเทศไทยต้องเป็นไปด้วย ความประทัยด หมุนเวียนใช้และสร้างทดแทนใหม่ย่างมีประสิทธิภาพ พยายามลดการเกิด ผลกระทบทั้งในดินในน้ำและบนอากาศ เพื่อการส่งหอดทรัพยากรที่มีความสมบูรณ์ให้คนไทย รู้สึกดีไป

6.2 ในระดับภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะต้องใช้ทรัพยากรสาธารณะ ซึ่งเจ้าหน้าที่ ของรัฐต้องมีการทำงานและแสดงประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรต่อสาธารณะ เจ้าหน้าที่ ของรัฐต้องมีความเข้าใจอย่างดีในเรื่องประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของ โครงการ

6.3 ในระดับองค์กร ผู้บริหารต้องทบทวนงานในความรับผิดชอบ ทั้งหมด เพื่อพิจารณาถ่ายโอนงานที่ภาครัฐกิจเอกชนหรือภาคประชาชนทำได้มีประสิทธิภาพ สูงกว่าออกไป เลือกนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้และพัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่ของ รัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กล่าวโดยสรุป การนำระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมาใช้ ในการบริหารราชการก็เพื่อสร้างสังคมให้มีสุขภาพที่มั่นคงและสันติ ตอบสนอง ความต้องการบริการของรัฐที่เพิ่มขึ้นเพื่อแก้ปัญหาของประเทศไทยที่สะสมมานานและสร้าง ศรัทธาของประชาชนต่อภาครัฐ โดยจะต้องปรับการบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ รัฐบาลและระบบราชการควรมีวิสัยทัศน์ที่จะปรับระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตามกระแสประชาธิปไตยและกระแสโลกกวิภาคีให้เกิดประสิทธิภาพและอยู่ในแนวทาง ของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร

1. แนวคิดการบริหารของเอนรี ฟายอล (Henry Fayol ค.ศ. 1841-1925) ฟายอล คิดกันหลักการ 14 ข้อ ซึ่งเขาเรียกว่า “หลักการจัดการ” (A Principle of Management) ขึ้นมา เพื่อช่วยให้ผู้บริหารสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิผล ซึ่งเขาแนะนำว่าควรใช้หลักการนี้ อย่างยึดหยุ่น ความท้าทายจึงอยู่ที่ว่าผู้บริหารควรจะใช้หลักการเหล่านี้เมื่อใดและอย่างไร รายละเอียดของหลักการทั้ง 14 ข้อ มีดังนี้ (ธงชัย วงศ์ษามสุวรรณ. 2540 : 130-132)

- 1.1 การแบ่งงานกันทำ
- 1.2 อำนวยโดยชอบธรรม
- 1.3 วินัย
- 1.4 เอกภาพของสายการบังคับบัญชา
- 1.5 เอกภาพของคำสั่ง
- 1.6 หลักผลประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว
- 1.7 การให้รางวัลตอบแทน
- 1.8 การรวมอำนาจ
- 1.9 ลำดับขั้นของสายการบังคับบัญชา
- 1.10 คำสั่ง
- 1.11 ความเสมอภาค
- 1.12 ความมั่นคงของคนงาน
- 1.13 ความคิดริเริ่ม
- 1.14 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนงาน

2. แนวความคิดหลักการบริหารของเออวิค และกูลิก (Lyndall Urwick and Luther Gulick ค.ศ. 1987) เป็นแนวความคิดทางการบริหารที่อยู่ในกลุ่มหลักการบริหารที่สำคัญอีก แนวความคิดหนึ่ง นอกจากแนวความคิดของฟายอล ได้แก่ แนวความคิดของ เออวิค และ กูลิก นักวิชาการทั้งสองได้เสนอแนวความคิดทางการบริหาร โดยเสนอว่า การบริหารเป็น เรื่องของการประสานงานภายใต้องค์กร และเสนอหลักในการประสานงานและการทำงาน ในองค์กรໄร์ดังนี้ (วันชัย มีชาติ. 2549 : 39-41)

2.1 เมื่อเกิดองค์การขึ้นมาจะมีการแบ่งงานกันทำเกิดขึ้นเนื่องจากคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านของความถนัด ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ การแบ่งงานกันทำจึงเป็นเรื่องจำเป็นสำหรับองค์การ

2.2 เมื่อมีการแบ่งงานกันทำ องค์การจำเป็นจะต้องมีระบบการประสานงานเพื่อเชื่อมโยงงานทุกส่วนขององค์การเข้าด้วยกัน การประสานงานในองค์การสามารถทำได้สองวิธีคือ

2.2.1 การประสานโดยใช้โครงสร้างองค์การ

2.2.2 การประสานทางความคิดซึ่งแต่ละวิธีมีรายละเอียดดังนี้

1) การขัด โครงสร้างอำนาจภายในองค์การ องค์การจะประสานงานโดยการขัด โครงสร้างอำนาจที่ยึดหลักการสำคัญคือ 1) หลักของข่ายการควบคุม 2) หลักเอกภาพในการควบคุม และ 3) การจัดหน่วยงานย่อยในองค์การให้มีความกลมกลืน

2) การประสานงานผ่านหน้าที่ของผู้บริหาร องค์การจะใช้หน้าที่ของหัวหน้าในการประสานงานในองค์การ ซึ่งหน้าที่ของหัวหน้าจะประกอบด้วยหน้าที่ 7 ประการซึ่งเรียกว่า POSDCORB ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารงานบุคคล (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Co-ordinating) การรายงาน (Reporting) และการบริหารงบประมาณ (Budgeting) ซึ่งหน้าที่ของนักบริหารทั้ง 7 ประการนี้เป็นที่รับรู้กันอย่างกว้างขวาง

3) การประสานหน่วยงานย่อยในองค์การ โดยใช้การจัดองค์การ ซึ่ง ถูกติก และ เออวิล เสนอว่าองค์การสามารถจัดหน่วยงานย่อยในองค์การได้หลายรูปแบบตามความเหมาะสมคือ 1) การจัดองค์การตามวัตถุประสงค์ 2) การจัดองค์การตามกระบวนการ 3) การจัดองค์การตามลูกค้า และ 4) การจัดองค์การตามสถานที่ตั้ง

การประสานงานโดยใช้การประสานทางความคิดหรือการมีเจตนาณณร่วมกัน เป็นวิธีการที่องค์การประสานงานโดยการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกในการทำงานร่วมกัน ผู้ปฏิบัติงานจะมุ่งทำงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ การประสานโดยการใช้เจตนาณณของสมาชิกจะเป็นเรื่องของ การสร้างอุดมการณ์ในการทำงานของสมาชิก และสร้างความจริงรักภักดีในองค์การให้เกิดขึ้น

3. แนวคิดการบริหารของแมกซ์ เว็บเบอร์ (Max Weber ค.ศ. 1864-1920)

ปัญญาชนนักคิดด้านอุดมคติ และนักสังคมวิทยาผู้มั่งคั่งชาวเยอรมัน เข้าได้พัฒนาทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้างและกิจกรรมขององค์การที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับอำนาจหน้าที่ โดยเรียกรูปแบบขององค์การในอุดมคติของเขาว่า “ระบบราชการ” (Bureaucracy) ทฤษฎีระบบราชการของเว็บเบอร์เป็นตัวแบบ (Model) ที่องค์กรขนาดใหญ่จำนวนมากในปัจจุบันยังคงใช้อยู่ซึ่งหลักการของทฤษฎีนี้มีส่วนคล้ายคลึงกับทฤษฎีการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์ในเรื่องความเป็นอุดมคติ ความมีเหตุมีผล ความสามารถในการทบทวน ความสามารถ เป็นทางการ ความสามารถทางเทคนิค และความเป็นอำนาจนิยม

ระบบราชการ ในอุดมคติของเว็บเบอร์ มีลักษณะสำคัญ 6 ประการ ดังต่อไปนี้
(ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. 2540 : 170)

3.1 การแบ่งงานกันทำ งานต่าง ๆ ในองค์กรจะถูกแบ่งออกเป็นงานเล็ก ๆ จำนวนมาก ไม่ลักษณะเป็นงานประจำ และเป็นงานที่ถูกกำหนดไว้แล้วอย่างดี

3.2 ลำดับขั้นของอำนาจหน้าที่ ตำแหน่งต่างๆ จะถูกกำหนดหรือจัดให้อยู่ในลักษณะลำดับขั้น สายการบังคับบัญชาที่คลดเหล้นกันลงไปตามตำแหน่งที่ต่ำกว่าจะถูกบังคับบัญชาโดยตำแหน่งที่สูงกว่า

3.3 การคัดเลือกอย่างเป็นทางการ สมาชิกองค์กรทุกคนจะถูกคัดเลือกมาจากการฝึกอบรม การศึกษา หรือการสอบคัดเลือกที่เป็นทางการเท่านั้น ไม่มีการเล่นพรรคเล่นพวก หรือความเห็นห้าจากผู้บริหารในระดับใดระดับหนึ่งขององค์กรแต่อย่างใด

3.4 กฎเกณฑ์ระเบียบที่เป็นทางการ เพื่อประกันความเป็นเอกภาพและการแสดงออกของถูกจ้างอย่างมีวินัย ผู้บริหารต้องอิงอยู่กับกฎเกณฑ์ระเบียบราชการอย่างเป็นทางการ

3.5 ความสัมพันธ์ที่เป็นทางการ การใช้กฎหมายและระเบียบราชการในการควบคุมให้เป็นเอกภาพมีเหตุผลมาจากความพยายามที่จะหลีกเลี่ยงการใช้ความสัมพันธ์ ส่วนตัวของถูกจ้างนั่นเอง ดังนั้น ความสัมพันธ์ในองค์กรควรมีรูปแบบของความสัมพันธ์ที่ เป็นทางการเท่านั้น

3.6 ความเป็นอาชีพ ผู้บริหารในระบบราชการ คือ มืออาชีพที่ทำงานภายใต้เงินเดือนประจำ และมุ่งพัฒนาวิชาชีพแห่งตนในองค์การ มิใช่เจ้าของหรือผู้ประกอบการแต่ อย่างใด

4. แนวคิดการบริหาร PDCA ของ เดเมนิง (Dr. W. Edwards Deming ก.ศ. 1900-1993) เดมนิ่งเป็นปราชญารายทางด้านการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นเทคนิคในการแก้ปัญหา หรือปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถคิดปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

วงจร PDCA ที่สมบูรณ์นี้จะต้องหมุนไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหมายถึง การปรับปรุงโดยไม่มีที่สิ้นสุด PDCA มีรายละเอียด ดังนี้ (งชย วงศ์ษัยสุวรรณ. 2540 : 142-143)

Plan (การวางแผน) หมายความรวมถึง การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานวิธีการและขั้นตอนที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ในกระบวนการจะต้องทำความเข้าใจกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป้าหมายที่กำหนด ต้องเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจขององค์การ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร การวางแผนในบางด้านอาจจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานของ วิธีการทำงานหรือเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ไปพร้อมกันด้วยข้อกำหนดที่เป็นมาตรฐานนี้ จะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะใช้เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบได้ว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ได้ระบุไว้ในแผนหรือไม่

Do (ปฏิบัติ) หมายถึง การปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งก่อนที่จะ ปฏิบัติงานใดๆ จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลและเงื่อนไขต่างๆ ของสภาพงานที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ในกรณีที่เป็นงานประจำที่เคยปฏิบัติหรือเป็นงานเล็กๆ อาจใช้วิธีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง แต่ถ้าเป็นงานใหม่หรืองานใหญ่ที่ต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก อาจต้องจัดให้มีการ ฝึกอบรมก่อนที่จะปฏิบัติจริง การปฏิบัติจะต้องดำเนินการไปตามแผน วิธีการ และขั้นตอนที่ ได้กำหนดไว้ และจะต้องเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไว้ด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

Check (ตรวจสอบ) เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อประเมินผลว่ามีการปฏิบัติงาน ตามแผนหรือไม่มีปัญหาใดๆ ขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานหรือไม่ ขั้นตอนนี้มีความสำคัญ เนื่องจากในการดำเนินงานใดๆ นักจะเกิดปัญหาแทรกซ้อนที่ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไป ตามแผนอยู่เสมอ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการทำงาน การติดตาม การตรวจสอบและการประเมินปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องกระทำควบคู่ไปกับการ ดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงาน ต่อไป ในการตรวจสอบและการประเมินการปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบด้วยว่าการปฏิบัติ

นั้นเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของงาน

Act (การปรับปรุง) เป็นกิจกรรมที่มีขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากได้ทำการตรวจสอบแล้ว การปรับปรุงอาจเป็นการแก้ไขแบบเร่งด่วนเฉพาะหน้า หรือการค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยเดิม การปรับปรุงอาจนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานของวิธีการทำงานที่ต่างจากเดิม เมื่อมีการดำเนินงานตามวิธี PDCA ในรอบใหม่ ข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุงจะช่วยให้การวางแผนมีความสมบูรณ์และมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้ด้วย

การบริหารงานในระดับต่างๆ ทุกระดับตั้งแต่เล็กสุดคือการปฏิบัติงานประจำวันของบุคคลคนหนึ่ง จนถึงโครงการในระดับใหญ่ที่ต้องใช้กำลังคนและเงินงบประมาณจำนวนมากย่อมมีกิจกรรม PDCA เกิดขึ้นเสมอ โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่ครบวงจรนั่ง ไม่ครบวงจรนั่ง แตกต่างกันตามลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในแต่ละองค์กรจะมีวิธี PDCA อยู่หลายๆ วง วงใหญ่สุดคือวงที่มีวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรเป็นแผนงาน (P) แผนงานวงใหญ่สุดนี้อาจครอบคลุมระยะเวลาต่อเนื่องกันหลายปี จึงจะบรรลุผลการจะผลักดันให้วิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร ปรากฏเป็นจริงได้จะต้องปฏิบัติ (P) โดยนำแผนยุทธศาสตร์มากำหนดเป็นแผนการปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานต่างๆ ขององค์กร แผนการปฏิบัติงานประจำปีจะก่อให้เกิดวงจร PDCA ของหน่วยงานขึ้นใหม่ หากหน่วยงานมีขนาดใหญ่ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ก็จะต้องแบ่งกระจายความรับผิดชอบไปยังหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดวงจร PDCA เพิ่มขึ้นอีกหลาย ๆ วง โดยมีความเชื่อมโยงและซ้อนกันอยู่ การปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งหมดจะรวมกันเป็น (D) ขององค์กรนั้น ซึ่งองค์กรจะต้องทำการติดตามตรวจสอบ (C) และแก้ไขปรับปรุงจุดที่เป็นปัญหา หรืออาจต้องปรับแผนใหม่ในแต่ละปี (A) เพื่อให้วิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวนั้น ปรากฏเป็นจริงและทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์รวมขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

5. แนวความคิดในกลุ่มการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management)
แนวความคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ หรือที่เรียกว่า NPM (New Public Management) เป็นกระแสความคิดในการบริหารองค์การที่เกิดขึ้นในช่วง 10-20 ปีที่ผ่านมา โดยแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่นี้มีสาระสำคัญคือ (วันชัย มีชาติ. 2549 : 63-68)

5.1 การนำเทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารที่ใช้ได้ผลในภาคเอกชนมาใช้ในการบริหารงานของหน่วยงานภาคราชการ ซึ่งลักษณะนี้เป็นแนวความคิดที่เรียกว่า การจัดการนิยม (Managerialism) เทคนิควิธีการบริหารที่นำมาใช้ได้แก่ การบริหารโดยมุ่งผลลัพธ์ (Managing by Results) การควบคุมและจัดการในเรื่องมาตรฐานการทำงาน (Explicit Standard and Measures of Performance) การคำนวณความคุ้มค่าในการลงทุน (Value for Money) เป็นต้น

5.2 การให้มีหน่วยงานแบบอิสระมาดำเนินการ ซึ่งจะทำให้เกิดการแข่งขันในการให้บริการประชาชน การให้หน่วยงานราชการเป็นกลไกประการเดียวจะทำให้การบริหารไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร การใช้กลไกตลาดเข้ามาช่วยจะทำให้การจัดการภาครัฐดีขึ้น

แนวความคิดในการบริหารสมัยใหม่จะเป็นการเสนอเทคนิคทางการบริหารที่นำมาแก้ปัญหาและพัฒนาการทำงานขององค์การ ซึ่งนอกจากแนวความคิดข้างต้นแล้วยังมีเทคนิคทางการบริหารอีกหลายประการที่มีการนำมาช่วยในการบริหาร เช่น เทคนิคในเรื่องการควบคุมคุณภาพ เช่น QCC (Quality Control Circle) เทคนิค TQM (Total Quality Management) เทคนิคการบริหารงานโดยมีวัตถุประสงค์ (MBO : Management by Objective) เป็นต้น ซึ่งมีการนำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กร

จะเห็นได้ว่าแนวความคิด ทฤษฎีทางการบริหาร ในยุคนี้มีความหลากหลายมากขึ้น ลักษณะของแนวความคิดจะมีความแตกต่างกันออกไป ปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่ซึ่งจะทำให้ผลลัพธ์ของงานตรงตามเป้าหมายขององค์กร

แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

1. ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Satisfaction” ได้มีผู้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้แตกต่างกันดังนี้

โอลแมน (Wolman. 1973 : 384) ได้ให้ความหมายของ ความพึงพอใจ ว่าเป็นความรู้สึก (Feelling) มีความสุขเมื่อคนเราได้รับความสำเร็จตามจุดหมาย (Goal) ความต้องการ (Want) หรือแรงจูงใจ (Motivation)

มูลลินส์ (Mullins. 1985 : 280) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า “ความพึงพอใจเป็นทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ อย่าง ๆ ด้าน เมื่อสภาพภายในที่มีความสัมพันธ์กับความรู้สึกของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในงาน ทึ่งด้านปริมาณและ

คุณภาพ เกิดจากมนุษย์จะมีแรงผลักดันบางประการ ในตัวบุคคล ซึ่งเกิดจากการที่ตนเอง พยายามจะบรรลุถึงเป้าหมายบางอย่าง เพื่อจะสนองตอบต่อความต้องการหรือความคาดหวัง ที่มีอยู่ และเมื่อบรรลุเป้าหมายนั้นแล้ว ก็จะเกิดความพอใจเป็นผลสะท้อนกลับไปยังจุดเริ่มต้น เป็นกระบวนการหมุนเวียนต่อไปอีก”

เออร์เนสและอิลเจน (Ernest and Ilgen, 1980 : 360) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจ ไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นแรงจูงใจของมนุษย์ที่ต้องยุ่บลงความต้องการพื้นฐาน (Basic need) มีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดกับผลสัมฤทธิ์เฉพาะแรงจูงใจ (Intensive) และพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ต้องการ

สมจิต กาหารวงศ์ (2540 : 30) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความคิดเห็นหรือทัศนคติที่ดีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือความรู้สึกที่บุคคลได้รับการตอบสนองในสิ่งที่ต้องการ กฎณี โพธิ์ชนะพันธุ์ (2542 : 12) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง การแสดงความรู้สึกทางบวกต่อสิ่งที่ได้รับการตอบสนองตามความต้องการของมนุษย์

วริษฐ ประวัติวงศ์ (2545 : 10) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลในทางบวกที่เกิดขึ้นจากการประเมินบริการ เมื่อความต้องการได้รับการตอบสนอง หรือบรรลุจุดมุ่งหมายในสิ่งที่ต้องการและความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้นหากความต้องการหรือจุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการคุ้มครองที่ได้รับจากผู้ให้บริการ และจัดเป็นเกณฑ์ค้านผลลัพธ์ ทำให้ผู้ให้บริการสามารถกำหนดคุณลักษณะของการบริการ เป็นการประเมินคุณภาพของการบริการ และปั่งชี้สิ่ง ความสำเร็จของงานบริการ

ธีระศักดิ์ ดาแก้ว (2548 : 14) ได้ให้ความหมายของความความพึงพอใจไว้ว่า คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นมาตรฐานการอย่างหนึ่งที่ใช้วัดประสิทธิภาพของการบริหารงาน ได้ เพราะการจัดบริการนั้นมีใช้สักแต่ทำให้เสร็จ ๆ ไป แต่หมายถึงการให้บริการอย่างดี เป็นที่พอใจของประชาชน

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด หรือเจตคติของบุคคลที่มีต่อ การทำงานหรือการปฏิบัติภาระในเชิงบวก ดังนั้น ความพึงพอใจในการเรียนรู้ จึงหมายถึง ความรู้สึกพอใจ ขอบอกใจในการร่วมปฏิบัติภาระการเรียนการสอน และต้องการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ จนบรรลุผลสำเร็จ

2. ขอบข่ายของความพึงพอใจ

โดยทั่วไปการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจมักนิยมศึกษาภัยในสองมิติ คือ ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Job Satisfaction) และมิติของความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) ซึ่งสามารถขยายความได้ดังนี้ (อร่าม สัมพะวงศ์. 2541 : 13)

2.1 มิติความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) ซึ่งเน้นการประเมินค่าโดยบุคลากรผู้ปฏิบัติงานต่อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกการทำงาน ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลทำให้ความพึงพอใจในงานแตกต่างกันไป เช่น ลักษณะของงานที่ทำ ความก้าวหน้า การบังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูล ดังนี้

2.1.1 ลักษณะของงาน (Type of Work) หมายถึง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่ง มีผลทำให้บุคคลมองเห็นค่าและมีความสนใจในงานมากกว่างานที่มีลักษณะแบ่งแยกกันไป ทำงานละเอียดคนละน้อย จากการศึกษาของ วูร์ม (Vroom) พบว่า งานที่เปิดโอกาสให้คนได้ใช้ความสามารถและความชำนาญมีผลทำให้บุคคลเกิดความพอใจ

2.1.2 ความก้าวหน้า (Promotion) ในเรื่องความก้าวหน้า โดยการเลื่อนขั้นหรือเลื่อนตำแหน่งก่อให้เกิดการทำท้ายที่จะทำงานในตำแหน่งและหน้าที่ใหม่ และยังเป็นการหา ประสบการณ์ใหม่ด้วยในการที่จะทำงานนั้นได้รับความคึกคิวความชอบสูงขึ้นไปอีก

2.1.3 การนิเทศงาน (Supervision) รูปแบบของการนิเทศงานที่ดีควรเป็นรูปแบบที่ให้ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจซึ่งรูปแบบนี้มีส่วนทำให้ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้สึกพอใจสูงกว่าการให้ปฏิบัติแบบเหตุการณ์

2.1.4 เพื่อนร่วมงาน (Co-Worker) มาตรฐานของการทำงานแต่ละคนจะดีหรือไม่ดีขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานด้วย กลุ่มนี้อิทธิพลต่อมารฐานการทำงานและความพอใจของบุคคล คือ 1) หากบุคคลทำงานมีความเชื่อมั่นในกลุ่มที่ทำงานก็จะทำให้ผลผลิตดีขึ้น ได้รับความร่วมมือและให้ประโยชน์แก่กลุ่มมากที่สุด 2) สัมพันธภาพในกลุ่มมีความกลมเกลียวกันอย่างใกล้ชิดจะมีส่วนทำให้ทุกคนภายนอกกลุ่มปฏิบัติงานในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ถ้าหากกลุ่มมีความกลมเกลียวรักใคร่กันดี และมีจุดมุ่งหมายเป็นประโยชน์จะทำให้ผลผลิตสูงขึ้น

2.1.5 สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล (Benefits and Services) เป็นลักษณะที่หน่วยงานได้จัดผลประโยชน์และบริการต่างๆ ให้กับบุคลากรในหน่วยงานนอกเหนือจากค่าจ้างเพื่อเป็นการชูโรงบุคลากรให้อยู่กับหน่วยงานนานที่สุด มีความพึงพอใจขวัญดี และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มิติความพึงพอใจในการรับบริการ

บังอร พงผ่าน (2538 : 29) เห็นว่าความพ้อใจของผู้รับบริการเป็นมาตรการอีกอย่างหนึ่งที่ใช้วัดประสิทธิภาพของการบริหารงานได้ เพราะการจัดบริการของรัฐนั้นมีประสิทธิภาพมากแค่ไหน ต้องดูจากความพ้อใจของประชาชน

3. ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริการ

ในการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการรับบริการ (Service Satisfaction) นักวิชาการได้เสนอแนวคิดและทฤษฎี ดังนี้

3.1 มาสโลว์ (Maslow, 1970 : 69-80) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษเป็นทฤษฎีหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยตั้งอยู่บนสมมติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ดังนี้

3.1.1 ลักษณะความต้องการของมนุษย์ ได้แก่

1) มนุษย์มีความต้องการอยู่ตลอดเวลา ไม่มีการสิ้นสุดคราวใดที่ยังมีชีวิตอยู่

2) ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นแรงจูงใจ หรือ เป็นสิ่งกระตุ้นสำหรับพฤติกรรมนี้อีกต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการสนองตอบ เก่านั้น จึงจะมีอิทธิพลต่อการรุกรานได้

3) ความต้องการของคนมีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากต่ำไปทางสูง ตามลำดับความสำคัญในขณะที่ความต้องการขั้นต่ำได้รับการสนับสนุนแล้ว ความต้องการขั้นสูงก็จะตามมา

3.1.2 ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ (Hierarchy of Needs) ได้แก่

1) ความต้องการพื้นฐานทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการเบื้องต้น เพื่อความอยู่รอดของชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เครื่องนุ่งห่มยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย และความต้องการทางเพศ ความต้องการทางด้านร่างกาย จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคน ก็ต่อเมื่อความต้องการทั้งหมดของคนยังไม่ได้รับการตอบสนอง

2) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Security Needs) เป็นความรู้สึกที่ต้องการความมั่นคงปลอดภัยในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าในอนาคต และความอบอุ่นใจ

3) ความต้องการทางสังคม (Social Needs) เป็นความต้องการที่จะเข้าร่วมและได้รับการยอมรับในสังคม ความเป็นมิตร และความรักจากเพื่อน

4) ความต้องการที่จะได้รับการยกย่อง หรือมีชื่อเสียง (Esteem Needs) เป็นความต้องการระดับสูง ได้แก่ ความต้องการอยากรู้สึกในสังคม รวมถึงความสำเร็จ ความรู้ความสามารถ ความเป็นอิสระและเสรีภาพ และการเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั้งหลาย

5) ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization Needs) เป็นความต้องการระดับสูงของมนุษย์ ส่วนมากจะเป็นการนึกอยากรู้สึกในชีวิต ความสำเร็จ ตามความคิดเห็นของตัวเอง แต่ไม่สามารถเสาะแสวงหาได้

อาจกล่าวได้ว่า การกระทำที่ตอบสนองความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถก่อให้เกิดความพึงพอใจของบุคคลได้

3.2 มิลเล็ท (John D. Millet, 1954 : 397-400; อ้างถึงใน นนท์ ก้าดีพันธ์. 2547 : 15-16) ได้อธิบายว่า บริการสาธารณสุขที่น่าพึงพอใจ หรือความสามารถในการที่จะพิจารณา ว่าบริการนั้นจะพึงพอใจหรือไม่ อาจพิจารณาได้จากสิ่งต่อไปนี้

3.2.1 การให้บริการอย่างเท่าเทียม (Equitable Service) หมายถึง ความยุติธรรมในการบริหารงานภาครัฐที่มีพื้นฐานคิดที่ว่าคนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในทุกแห่งทุกมุมของกฎหมาย ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการ ประชาชนจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจกบุคคลที่ใช้มาตรฐานให้บริการเดียวกัน

3.2.2 การให้บริการที่ตรงเวลา (Timely Service) หมายถึง ในการบริการ จะต้องมองว่า การให้บริการสาธารณสุขจะต้องตรงเวลา ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจะถือว่าไม่มีประสิทธิผลเลย ถ้าไม่มีการตรงเวลา จะสร้างความไม่พึงพอใจให้แก่ประชาชน

3.2.3 การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณสุขที่ต้องมีลักษณะมีจำนวนการให้บริการ และสถานที่ให้บริการอย่างเหมาะสม มีลักษณะที่แสดงถึงว่า ความเสมอภาค หรือการตรงต่อเวลาจะไม่มีความหมายเลย ถ้ามีจำนวนการให้บริการที่ไม่เพียงพอ และสถานที่ตั้งที่ให้บริการสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

3.2.4 การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณสุขที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยมีค่าประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก ไม่ใช้ค่าความพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการว่าจะให้หรือหักบริการเมื่อใด

3.2.5 การให้บริการที่มีความก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการสาธารณสุขที่มีการปรับปรุงคุณภาพ และผลการปฏิบัติงาน กล่าวกันอีกนัย

หนึ่ง คือ การเพิ่มประสิทธิภาพ หรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากร เท่าเดิม เช่น การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วย

จากทฤษฎีสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกถึงความประทับใจ ความอ่อนใจ ความชื่นชอบ จากการได้รับประโยชน์ การได้รับการตอบสนองสิ่งที่ตนเอง ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใด ๆ จนทำให้คิดคำนึงถึงอีกจากสิ่งต้องการเดิม

4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการสาธารณะ

4.1 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการ ไว้ว่า หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับการบริการ 4 ลักษณะคือ (วัฒนา ชาญหาด. 2532 : 65)

- 4.1.1 การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน
- 4.1.2 การให้บริการอย่างรวดเร็ว ทันเวลา
- 4.1.3 การให้บริการอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 การให้บริการอย่างก้าวหน้า

4.2 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับบริการ ไว้ว่า หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการได้รับบริการในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (มนิวรณ์ ตัน ไทย. 2533 : 66-69)

- 4.2.1 ด้านความสะดวกที่ได้รับ
- 4.2.2 ด้านตัวเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 4.2.3 ด้านคุณภาพของบริการที่ได้รับ
- 4.2.4 ด้านระยะเวลาของการบริการ
- 4.2.5 ด้านข้อมูลที่ได้รับจากการบริการ

4.3 ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะ (Public Service Satisfaction) ว่าเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการให้บริการของหน่วยงาน การปักครองท้องถิ่น โดยมีพื้นฐานเกิดจากการรับรู้ (Perception) ถึงการส่งมอบการบริการที่แท้จริง และการประเมินผลนี้จะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้รับ เกณฑ์ (Criteria) ที่แต่ละบุคคลตั้งไว้รวมทั้งการตัดสินใจ (Judgment) ของบุคคลนั้นด้วย โดยการประเมินผลสามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ พิทเชอร์ล์ และดูรันท์ (Fitzgerald and Durant. 1980 : 586)

4.3.1 ด้านอัตวิสัย (Subjective) ซึ่งเกิดจากการได้รับรู้ถึงการส่งมอบการบริการ

4.3.2 ด้านวัตถุวิสัย (Objective) ซึ่งเกิดจากการได้รับปริมาณและคุณภาพ

ของการบริการ

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดจากคุณภาพของการให้บริการและ การให้บริการเกินความคาดหวังในการรับการบริการ ทำให้เกิดความรู้สึกยินดี ปลาบปลื้ม ประทับใจในการบริการสามารถจะ

แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น หลังสุดถือเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งรัฐบาลได้กระจายอำนาจการบริหาร ให้แก่คนในท้องถิ่นให้สามารถมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครองการบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินการคลัง และมีหน้าที่อื่นๆ ตามที่มีกฎหมายกำหนด ซึ่ง เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 14 ว่าด้วย การปกครองส่วนท้องถิ่น บัญญัติให้ท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารงาน ตามหลักแห่ง การปกครองตนเองตามเจตนาณัชของรัฐธรรมนูญ ท้องถิ่นใดที่ต้องการปกครองตนเองก็มี สิทธิได้รับ การจัดตั้งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกำหนดอำนาจหน้าที่ระหว่างรัฐ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน ซึ่งมีกฎหมาย กำหนด โดยจะต้องคำนึงถึงหลักการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักสำคัญ

1. ประวัติการจัดตั้ง

กระทรวงมหาดไทยได้ออกคำสั่งที่ 222/2499 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2499 เรื่องระเบียบบริหารราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งสภา ตำบลให้แล้วเสร็จภายในสามเดือน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของสภาตำบลและช่วยสร้างความเริ่มให้ท้องถิ่น หลังจากนั้นรัฐบาลได้ประกาศ พระราชบัญญัติระเบียบราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 จัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้น เป็นหน่วยราชการบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างสมบูรณ์ คือ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีรายได้และ รายจ่ายของตนเอง สามารถดำเนินกิจการได้อย่างอิสระ องค์กรบริหารส่วนตำบลได้จัดตั้ง

เพียง 59 แห่ง ต้องยุบเลิกไป เพราะการทำงานไม่มีประสิทธิภาพ (สถาบันดำรงราชานุภาพ และกรรมการปักธงฯ 2539 : 45)

ในปี พ.ศ. 2509 รัฐบาลได้ออกคำสั่งที่ 275/2509 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2509 เรื่องระเบียบบริหารราชการต่างประเทศและหน่วยบ้าน (ฉบับที่ 2) จัดตั้งสถาบันในรูปแบบใหม่โดยปรับปรุงสถาบันให้มีลักษณะคล้ายสถาบันท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตย แต่ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล การดำเนินการไม่ห้ามถึงทั้งประเทศ เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด จึงให้ใช้บังคับใช้เฉพาะบาง部門ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ ส่วน部門อื่น ๆ ให้ใช้ระเบียบบริหารราชการส่วนต่างประเทศและหน่วยบ้านตามคำสั่ง 222/499 ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 คณะปฏิรูปติดต่อได้ออกประกาศคณะปฏิรูปติดต่อที่ 326 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 เพื่อแก้ไขปรับปรุงการจัดระเบียบบริหารของต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพการณ์ในขณะนั้น โดยตั้งสถาบันที่จัดระเบียบบริหารตามประกาศของคณะปฏิรูปติดต่อที่ 326 ให้ยกเลิก พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนต่างประเทศ พ.ศ. 2499 รวมทั้งฉบับที่ 2 พ.ศ. 2509 นอกจากนี้ยังให้ถอนทรัพย์สิน หนี้ และสิทธิ์ขององค์การบริหารส่วนต่างประเทศไปเป็นของจังหวัด

เมื่อ พ.ศ. 2537 สมัยรัฐบาลนายชวน หลีกภัย ได้ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารส่วนต่างประเทศ จึงได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันตั้งตัวและองค์การบริหารส่วนต่างประเทศ พ.ศ. 2537 รวมที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

2. หลักเกณฑ์การจัดตั้ง

ในการจัดตั้ง องค์การบริหารส่วนต่างประเทศนั้น ได้มีการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันตั้งตัวและองค์การบริหารส่วนต่างประเทศ พ.ศ. 2537 จำนวน 617 แห่ง ได้มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนต่างประเทศเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 6,744 แห่ง ได้มีแก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีการยุบรวมองค์การบริหารส่วนต่างประเทศ (กรรมการปักธงฯ 2547 : 19-20)

2.1 องค์การบริหารส่วนต่างประเทศอาจรวมกับ องค์การบริหารส่วนต่างประเทศ ที่มีเขตติดต่อ กันภายในอำเภอเดียวกันได้ ตามเจตนาของผู้ของประชาชนในเขตต่างประเทศนั้น

2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลอาจร่วมกับหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีเขตติดต่อกันภายในอำเภอเดียวกัน ตามเงื่อนไขของประชาชนในเขตตำบลนั้น

2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลใดมีจำนวนประชากรทั้งหมดไม่ถึง 2,000 คน เป็นเหตุไม่สามารถบริหารงานพื้นที่นั้นให้มีประสิทธิภาพได้ ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศยุบองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าว โดยให้รวมพื้นที่เข้ากับองค์การบริหารส่วนตำบลอื่นที่มีเขตติดต่อกันภายในอำเภอเดียวกัน หรือให้หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีเขตติดต่อกันภายในอำเภอเดียวกัน ตามเงื่อนไขของประชาชนในเขตตำบลนั้น

ต่อมาพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเพิ่มเติมให้ สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ไม่ร่วมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันเป็นเวลา 3 ปี เกลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท ก็อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ทั้งนี้เพื่อให้มีความสมัพนธ์กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และ เป็นไปตาม พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนี้องค์การบริหารส่วนตำบลจะสามารถจัดตั้งได้จะต้องมาจากสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ไม่ร่วมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เกลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เกลี่ยที่มีการเปลี่ยนแปลง ต้องจัดทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา โดยในประกาศให้ระบุชื่อ และขอบเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย

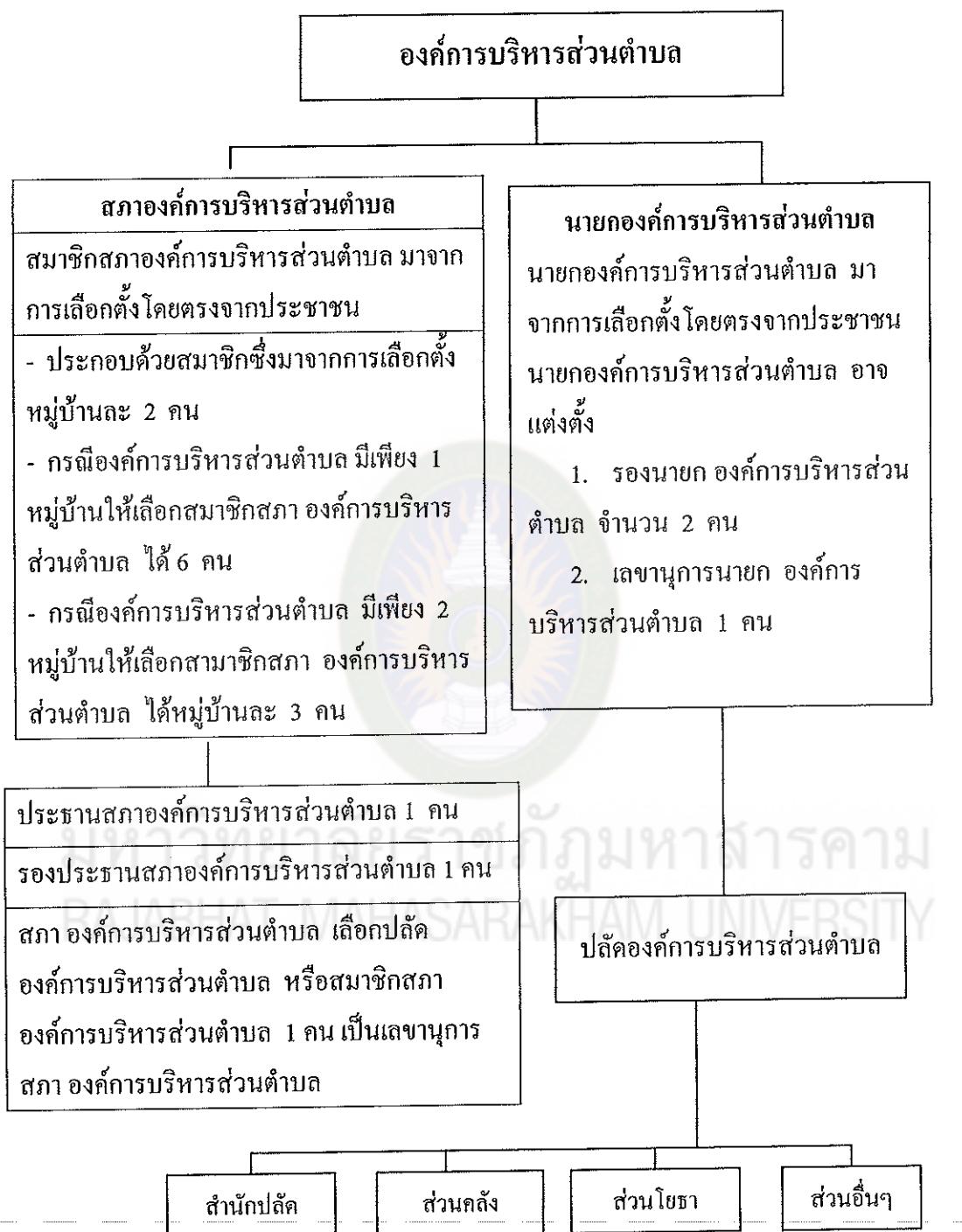
3. โครงสร้างอำนาจหน้าที่

3.1 สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นฝ่ายนิติบัญญัติที่ประกอบด้วยสมาชิก สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในหมู่บ้านในตำบลนั้น ๆ หมู่บ้านละ 2 คน ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลใดมี 2 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลได้หมู่บ้านละ 3 คน แต่ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง 1 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลได้หมู่บ้านละ 6 คน ในสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นจะประกอบด้วย ประธานสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน รองประธานสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน และเลขานุสาวิกห์สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกจากสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมี

หน้าที่ในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล พิจารณา และให้ความเห็นชอบร่าง ข้อบังคับตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย แผนพัฒนาตำบล กฏหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ โดยมีวาระในการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

3.2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบล ซึ่งอาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ไม่เกิน 2 คน และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ซึ่งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการแต่งตั้งจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในส่วนในการดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี ไม่เกิน 2 สมัยติดต่อกัน มีหน้าที่ในการบริหารพัฒนา บริหารงานทั้งหมด ทั้งบริหารพัฒนาตำบล บริหารงานบุคคล กำหนดนโยบาย วางแผนการพัฒนาตำบลจัดทำงบประมาณรายจ่าย ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ให้ไว้ในทุกปี และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล (พระราชนครินทร์ศึกษาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546)

4. การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล

การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลมี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการ มีพนักงานส่วนตำบลซึ่งเป็นราชการประจำ และมีลูกจ้างจำนวนตามโครงสร้างตามกรอบอัตรากำลัง เป็นไปตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งกำหนดไว้ 3 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยมีกรอบพิจารณารายได้ พื้นที่ และประชากรในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเกณฑ์ในการพิจารณากรอบอัตรากำลัง แบ่งการบริหารออกเป็น อายุน้อย 6 ส่วน ดังนี้

4.1 สำนักปลัดงานองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานการเจ้าหน้าที่ งานสวัสดิการของพนักงานส่วนตำบล และลูกจ้าง งานการประชุม งานนโยบายและแผน งานกฎหมายและคดี งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานกิจการสภา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

4.2 ส่วนการคลัง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเบิกเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน การตรวจสอบเงิน และอื่นๆ โดยมี ฝ่ายงานการเงิน ฝ่ายงานบัญชี ฝ่ายงานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ ฝ่ายทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

4.3 ส่วนโยธา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสำรวจ ออกแบบ ประมาณการราคาค่าใช้จ่ายในโครงการ งานควบคุมอาคาร โดยมีฝ่ายก่อสร้าง ฝ่ายออกแบบและควบคุมอาคาร ฝ่ายประสานสาธารณูปโภค และฝ่ายผังเมือง และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

4.4 ส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานสาธารณสุขทั้งหมด โดยมีฝ่ายอนามัยและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและสาธารณสุข ฝ่ายรักษาระบบน้ำ ฝ่ายควบคุมและจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ฝ่ายควบคุมโรค และฝ่ายบริการสาธารณสุข และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

4.5 ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การศึกษา คือ ฝ่ายส่งเสริมกิจการโรงเรียน และฝ่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

4.6 ส่วนสวัสดิการสังคม มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การบริการด้าน สวัสดิการและพัฒนาชุมชน การสังคมสังเคราะห์ และฝ่ายส่งเสริมอาชีพและพัฒนาสตรี และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

5. อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและ องค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมลงบันทึกประจำปี พ.ศ. 2546 กำหนดไว้ ดังนี้

5.1 อำนาจหน้าที่ทั่วไป

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมลงบันทึกประจำปี พ.ศ. 2546 มาตรา 66 องค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่พัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.2 หน้าที่ที่กฎหมายบังคับให้ทำ

มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์กรบริหารส่วนตำบล มี หน้าที่ต้องทำในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- 1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- 2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล

- 3) ป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อ
- 4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- 7) คุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

- 8) บำรุงรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

- 9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

5.3 หน้าที่ที่ไม่บังคับให้ทำ แต่อาจที่จะดำเนินการได้

มาตรา 68 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจ จัดทำกิจการในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
- 2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
- 3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- 4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจ

และส่วนสาธารณณะ

- 5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- 6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- 7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฎูร
- 8) การคุ้มครองคุณภาพและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณะสมบัติ

ของแผ่นดิน

- 9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
- 11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- 12) การท่องเที่ยว
- 13) การพัฒนาเมือง

5.4 ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ยังกำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคและสาธารณูปโภคในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- 2) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- 3) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
- 4) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ
- 5) การสาธารณูปการ
- 6) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
- 7) การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
- 8) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- 9) การจัดการศึกษา

10) การสังคมสังเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

11) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

12) การปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัคคและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

13) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักฟ้อนหย่อนใจ

14) การส่งเสริมกีฬา

15) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน

16) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น

17) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ

บ้านเมือง

18) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

19) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล

20) การจัดให้มีและควบคุมสุสานและมาป่านสถาน

21) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์

22) การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์

23) การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการ อนามัย โรงพยาบาล และสาธารณสุกานอื่นๆ

24) การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

25) การผังเมือง

26) การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร

27) การคูแลรักษาที่สาธารณะ

28) การควบคุมอาคาร

29) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

30) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

31) กิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

5.5 อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายที่กำหนดในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลแล้ว องค์กรบริหารส่วนตำบลยังมีกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลในฐานะราชการส่วนท้องถิ่นดำเนินตามอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) พระราชบัญญัติความคุ้มครอง พ.ศ. 2522
- 2) พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535
- 3) พระราชบัญญัติกาญจน์บารุงห้องที่ พ.ศ. 2508
- 4) พระราชบัญญัติกาญจน์เรื่องและที่ดิน พ.ศ. 2475
- 5) พระราชบัญญัติกานี้ป้าย พ.ศ. 2510
- 6) พระราชบัญญัติโรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ. 2535

5.6 กฎหมายอื่น ๆ ตามแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่นที่มีพื้นที่ต้องบังคับใช้ตามกฎหมายนั้น ๆ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องป่าไม้ การประมง ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำมัน นกอีแอ่น เป็นต้น

6. รายได้ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

6.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดเก็บเอง ได้แก่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีบารุงห้องที่ อากรค่าสัตว์ และค่าธรรมเนียมใบอนุญาต รวมถึงผลประโยชน์อื่นอันเนื่องจากการม่าสัตว์

6.2 ส่วนราชการจัดเก็บให้ ได้แก่ ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์และล้อเลื่อน ภาษีสุรา ภาษีสรรพาณิช ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะค่าธรรมเนียมจดทะเบียน ลิขสิทธิ์และนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน อากรรังนกอีแอ่น ค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้ รายได้จากอากรกฎหมายว่าด้วยนำ้ตาด เงินจากประมาณบัตรในอนุญาต และอาชญาบัตรตามกฎหมายว่าด้วยการประมง รายได้จากทรัพยากรธรรมชาติ

6.3 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

6.4 รายได้อื่นๆ เช่น รายได้จากทรัพย์สิน รายได้จากสาธารณูปโภค รายได้จากการเกี่ยวกับการพาณิชย์ขององค์กรบริหารส่วนตำบล เงินและทรัพย์สินอื่นที่ไม่ผูกอุปติ

ให้ รายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้ และตามที่กฎหมายกำหนดให้ เป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล

7. รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีรายจ่ายตามงบประมาณ โดยจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ รายจ่ายงบกลาง และรายจ่ายตามแผนงาน

7.1 รายจ่ายงบกลาง หมายถึง รายจ่ายที่องค์กรปกครองท้องถิ่นมีภาระ ผูกพันต้องจ่าย และเป็นรายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อจัดสรรงบหัวน้ำยงานต่างๆ เมิกจ่าย ได้แก่

7.1.1 ค่าสาธารณูปโภคและคอกเมี้ยด

7.1.2 รายจ่ายตามข้อผูกพัน

7.1.3 เงินสำรองจ่าย

7.1.4 เงินงบประมาณรายจ่ายทั่วไปดังช่วงเหลืองบประมาณ

7.1.5 เงินช่วยค่าทำศพ

7.2 รายจ่ายตามแผนงาน หมายถึง รายจ่ายซึ่งกำหนดรายละเอียดหมวด รายจ่ายไว้ในงานหรือโครงการตามแผนงานสำหรับหน่วยงานใดโดยเฉพาะ ได้แก่

7.2.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

7.2.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว

7.2.3 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

7.2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค

7.2.5 หมวดเงินอุดหนุน

7.2.6 หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

7.2.7 หมวดรายจ่ายอื่นๆ

8. การกำกับดูแล

8.1 นายอำเภอเมืองอาจกำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับของทางราชการ โดยมีอำนาจ สามารถเรียก สมาชิกสภา คณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างขององค์การบริหาร ส่วนตำบลมาชี้แจง หรือสอบสวน ตลอดจนเรียกรายงานเอกสารใดๆ จากองค์การบริหาร ส่วนตำบลมาตรวจสอบได้

8.2 เพื่อคุ้มครองประโภชน์ของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหรือประโภชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม นายอำเภอจะรายงานเสนอความเห็นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อยุบสภาพได้

ข้อมูลพื้นฐานองค์การบริหารส่วนตำบลลงด้าน

ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลลงด้าน อำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด (2550 : 7-20) ตามข้อมูลพื้นฐานได้ดังนี้

1. สภาพทั่วไป

องค์การบริหารส่วนตำบลลงด้าน เป็นหนึ่งใน 14 ตำบลของอำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด มีระยะทางห่างจากตัวเมืองอำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด ประมาณ 5 กิโลเมตร

2. เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลลงด้าน มีพื้นที่ทั้งหมด 99 ตารางกิโลเมตร

3. อาณาเขต

ทิศตะวันออก ขาด ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ขาด ตำบลป้อก อำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด

ทิศตะวันเหนือ ขาด ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ขาด ตำบลหนองแก่น อำเภอเมือง จังหวัคร้อยเอ็ด

4. สังคมภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลลงด้านส่วนใหญ่มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลึกลง ค่อนข้างเรียบ และเป็นลูกคลื่นลดลงลาด การใช้ประโยชน์จากที่ดินของตำบลลงด้าน กว่าร้อย ๘๑ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร เช่น ทำนา และปลูกพืชอื่นเพียงเล็กน้อย เช่น การปลูกยาสูบ พืชผัก นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำที่สำคัญที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. ภูมิอากาศ

ลักษณะทางภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี ๓ ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์

6. การปักครอง และจำนวนประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลคงล้าน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน 14 หมู่บ้านมีจำนวนประชากรจำนวนทั้งสิ้น 7,353 คน แยกเป็นชาย 3,655 คน เป็นหญิง 3,698 คน มีครอบครัวทั้งหมด 1,989 ครอบครัวเรือน โดยแสดงได้ตามดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร และจำนวนครัวเรือนในองค์การบริหารส่วนตำบลคงล้าน

ลำดับ ที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านสนานม้า	324	345	669	
2	บ้านเหล่าใหญ่	383	399	782	
3	บ้านอัน	210	222	432	
4	บ้านคงล้าน	347	330	677	
5	บ้านหนองจิก	235	264	499	
6	บ้านโโคกสูง	291	214	505	
7	บ้านเหล่าสมบูรณ์	419	480	899	
8	บ้านเกยตรสำราญ	313	315	628	
9	บ้านหนองจิกน้อย	120	119	239	
10	บ้านสันติสุข	236	266	502	
11	บ้านดำเนย	70	65	135	
12	บ้านหนองจิก	342	340	682	
13	บ้านโโคกสูง	331	345	676	
14	บ้านหนองจิก	240	247	487	
รวม		3,861	3,951	7,812	

7. อาชีพ

ประชาชนประกอบอาชีพด้านการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ โดยมีอาชีพเกษตรกรรมประมาณร้อยละ 95 ของประชากรทั้งหมด โดยมีข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจหลัก รองลงมาคือยาสูบ นอกจากนั้นยังปลูกพืชอื่นๆ เช่น ข้าวโพด ถั่วฝักยาว แตงกวา พริก และผักต่างๆ ส่วนการเลี้ยงสัตว์จะเลี้ยงไว้เพื่อจำหน่ายเป็นรายได้เสริมและส่วนหนึ่งไว้เพื่อบริโภคใน

ครัวเรือน ส่วนอาชีพด้านอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โดยมีโรงสีข้าวกระจายอยู่ทุกชุมชน นอกจากนั้นยังมีอุตสาหกรรมในครัวเรือนอีก เช่น การจักสาน เป็นผ้า เป็นต้น

8. ศักยภาพของชุมชนและพื้นที่

มีการรวมกลุ่มของประชาชน จำนวนห้าสิบ 4 กลุ่ม โดยแยกกลุ่มได้ดังนี้

8.1 กลุ่มอาชีพ 40 กลุ่ม

8.2 กลุ่มออมทรัพย์ 4 กลุ่ม

9. จุดเด่นของพื้นที่

มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม เหนาแน่นแก่การเพาะปลูก และทำการเกษตร

10. ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลลดลงตาม

ในการวางแผนเพื่อพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลลดลงตาม ได้รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2550 ดังนี้

10.1 การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

10.1.1 ด้านคมนาคม

1) โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เป้าหมาย

จำนวน 4 โครงการ ผลงานที่ได้ดำเนินงาน จำนวน 11 โครงการ

2) โครงการก่อสร้างถนนคินลูกรัง เป้าหมายจำนวน

1 โครงการ ผลที่ได้ดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ

3) โครงการก่อสร้างถนนคิน เป้าหมายจำนวน 1 โครงการ

ผลที่ได้ดำเนินงานจำนวน 10 โครงการ

4) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมถนนลูกรัง เป้าหมาย

จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 โครงการ

10.1.2 ด้านไฟฟ้าสาธารณูปโภค

1) โครงการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามถนนภายในหมู่บ้าน

เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 4 โครงการ ผลที่ได้ดำเนินงาน จำนวน 4 โครงการ

2) โครงการขยายเขตไฟฟ้า เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 4

โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 4 โครงการ

10.1.3 ด้านการระบายน้ำ

1) โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ เป้าหมายที่วางไว้

จำนวน 2 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 2 โครงการ

10.2 ด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

10.2.1 โครงการอาหารกลางวัน เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 3

โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 3 โครงการ

10.2.2 โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป้าหมายที่วางไว้

จำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 3 โครงการ

10.2.3 โครงการจัดอบรมผู้ดูแลเด็ก เป้าหมายที่วาง

ไว้ จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 1 โครงการ

10.2.4 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การสอน เป้าหมายที่วางไว้

จำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 3 โครงการ

10.2.5 โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.2.6 โครงการศิลปะพื้นบ้าน เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 14

โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.3 ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ

10.3.1 โครงการส่งเสริมอาชีพ เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 14

โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.3.2 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรพืชผักปลอดสารพิษ

เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 2 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 2 โครงการ

10.3.3 โครงการสนับสนุนอาชีพคอกไม้จากรังไหน เป้าหมายที่

วางไว้ จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 2 โครงการ

10.3.4 โครงการส่งเสริมหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป้าหมายที่

วางไว้ จำนวน 23 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 23 โครงการ

10.3.5 โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมในครัวเรือน เป้าหมายที่

วางไว้ จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.3.6 โครงการพัฒนาข้าวหอมมะลิ เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 14

โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.3.7 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

10.4 ด้านการพัฒนาสังคม

10.4.1 โครงการส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

10.4.2 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 1 โครงการ

10.4.3 โครงการหนุนนำปลูกยาเสพติด เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

10.4.4 โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

10.4.5 โครงการปรับปรุงหอกระจายข่าว เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

104.6 โครงการก่อสร้างหอกระจายข่าว เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 1 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 1 โครงการ

104.7 โครงการกีฬาด้านยาเสพติด เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 1 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 1 โครงการ

104.8 โครงการอบรม อบพร. เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 3 โครงการ

104.9 โครงการทำป้ายหมู่บ้าน เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

104.10 โครงการป้องกันโรคติดต่อ เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

104.11 โครงการพัฒนาศูนย์สาธารณสุขชุมชน เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

104.12 โครงการจัดตั้งพัฒนาชุมชนสร้างสุขภาพประจำหมู่บ้าน เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

104.13 โครงการอบรม օสม. เป้าหมายที่วางไว้จำนวน 14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้จำนวน 14 โครงการ

10.4.14 โครงการรวมใจให้ก้าวเดิน เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน

6 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 6 โครงการ

10.5 ค้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข

10.5.1 โครงการจัดหาถังขยะในหมู่บ้าน เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน

14 โครงการผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.5.2 โครงการค้านสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน

14 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 14 โครงการ

10.5.3 โครงการจัดทำร่างรักษาสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ
เป้าหมายที่วางไว้ จำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 3 โครงการ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชน

ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้
ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และมีลักษณะคล้ายๆ กัน ที่สามารถเทียบเคียงกับการวิจัยในครั้งนี้
ดังต่อไปนี้

วิเชียร ใจพาสุข (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
ของสำนักงานสาธารณูปโภค จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจ
ของผู้ใช้บริการของสำนักงานสาธารณูปโภคในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับค่อนข้าง
น้อย เมื่อแยกเป็นรายด้าน ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ ด้านเข้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานและด้านระบบการปฏิบัติงาน ส่วนด้านสถานที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับค่อนข้าง
น้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจำแนกตามเพศและอายุ สรุปได้ดังนี้

1. เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรวม 3 ด้าน จำแนกตามเพศ
พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

2. เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรวม 3 ด้าน จำแนกตามอายุ
พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ชาญชัย ราชโคร (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชน

ต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกรรณวน จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกรรณวน
จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอ
กระนวน จังหวัดขอนแก่น ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยจาก
มากไปหาน้อย คือ ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่
ด้านความสะดวกเร็วในการให้บริการ และด้านความเสมอภาคของการบริการ

3. การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนระหว่างกลุ่มอาชีพและ
เพศ พบว่า ทั้ง 6 กลุ่มอาชีพ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มอาชีพ
ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อการบริการของ
สำนักทะเบียนอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น แตกต่างกันกับกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
กลุ่มอาชีพลูกจ้างหรือพนักงานบริษัทเอกชน มีความพึงพอใจต่อการบริการของสำนัก
ทะเบียนอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น แตกต่างกันกับกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพ
รับจ้างอิสระ มีความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกระนวน จังหวัด
ขอนแก่น แตกต่างกันกับกลุ่มอาชีพนักเรียน นักศึกษา

4. การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนระหว่างกลุ่ม
เพศ พบว่า แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้นคือ เพศหญิง และเพศ
ชาย ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักทะเบียนอำเภอกระนวน จังหวัด
ขอนแก่น ใกล้เคียงกัน

ทิพย์อักษร จันทร์ศรี (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจต่อการรับบริการ
งานทะเบียนรายฉุรในเทศบาลเมืองลำพูน ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจ
ต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุรในเทศบาลเมืองลำพูนอยู่ในระดับมาก และพบว่า ปัจจัย
ส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ภาระศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน สร้างความพึงพอใจ
ต่อการรับบริการงานทะเบียนรายฉุรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ประสบการณ์ในการรับบริการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่มา
รับบริการ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับงานที่มารับบริการที่แตกต่างกัน ความพึงพอใจต่อการรับ
บริการงานทะเบียนรายฉุรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมธุชัย จัตุชัย (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้มารับบริการ
ด้านทะเบียนรายฉุรจากสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลโคลพระ อำเภอกระนวน
วิจัย จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการค้าน
ทะเบียนรายฉุรจากสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลโคลพระ อำเภอกระนวน จังหวัด
มหาสารคาม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านทะเบียน

รายงานการสำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลโภกพระ อำเภอโภกนทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านความเสมอภาคของการบริการ

การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจระหว่างกลุ่มอาชีพ พนวจทั้ง 3 กลุ่มอาชีพมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาชีพเกษตรกรรมมีระดับความพึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ กลุ่มอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวมีระดับความพึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจระหว่างกลุ่มเพศ พนวจ เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

วรารถ บุตรพรหม (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลแรง อำเภอโภนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลแรง อำเภอโภนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปน้อยคือ ด้านการให้บริการอย่างเสมอภาค ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ และด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า

2. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนหนาแน่น และประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนรอบเมือง ที่มีต่อการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลแรง อำเภอโภนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนหนาแน่น มีมากกว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตชุมชนรอบเมือง

ศิริชัย ศิริไปล (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนผู้มาขอรับบริการในการให้บริการของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ศึกษาเฉพาะกรณีการโภชา สาธารณสุข การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนผู้มาขอรับบริการงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้มาขอรับบริการงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพศชายและเพศหญิงมีอาชีพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการให้บริการของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 และไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในการให้บริการงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ศิรินารถ บัวสอน (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลจตุรพัตรพิมาน อําเภอจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลจตุรพัตรพิมาน อําเภอจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ ด้านการให้บริการอย่างเสมอภาค และด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

2. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลจตุรพัตรพิมาน อําเภอจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่จำแนกตามอาชีพ คือ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ถู คือ อาชีพเกษตรกรกับอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจมากกว่าอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ส่วนคู่อื่นมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนโดยรวมที่มีต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่จำแนกตามเพศ คือ เพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจใกล้เคียงกัน

วฤทธิ์ สารฤทธิ์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลค่อนจั่ว อําเภอบรบีอ จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลค่อนจั่ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ ประชาชนเพศชายกับเพศหญิง ในการติดต่อขอรับบริการจากองค์กรบริหารส่วนตำบลค่อนจั่ว อําเภอบรบีอ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม และด้านอาการสถานที่ ด้านเงินอุดหนุนในการส่งเสริมอาชีพ ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านระบบการบริการ และด้านบุคลากร ประชาชนเพศชายกับเพศหญิง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลค่อนจั่ว แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี 26-35 ปี 36-45 ปี และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอ่อนจั่ว อำเภอรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ถึงอนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอ่อนจั่ว อำเภอรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

รุ่งศร้อย สุวรรณชาตรี (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดมหาสารคาม สาขากันทร์วิชัย ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดมหาสารคาม สาขากันทร์วิชัย ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่านเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านการให้บริการอย่างเสมอภาค ด้านการให้บริการอย่างก้าวหน้า ด้านการให้บริการอย่างเพียงพอ ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง และด้านการให้บริการที่ตรงเวลา

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดมหาสารคาม สาขากันทร์วิชัย จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดินจังหวัดมหาสารคาม สาขากันทร์วิชัย ไม่แตกต่างกัน

แฉทรียา เดชบุรัมย์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายบุคคลของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายบุคคลของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียนรายบุคคลของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนรายบุคคลของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความพึง

พอยต่อการให้บริการงานทะเบียนรายบุคคลของเทศบาลเมืองมหาสารคาม แตกต่างกันทางสถิติ
ที่ระดับ .05

สรุปได้ว่า พนว่า ความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการสาธารณะขององค์กร
ต่าง ๆ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนี้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบ
ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพและระดับการศึกษา ส่วนใหญ่
มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดในการวิจัยตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 มาตรา 67 ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ 9 ด้าน ดังแผนภูมิที่ 2

ตัวแปรอิสระ

1. เพศ
2. ระดับการศึกษา

ตัวแปรตาม

- ตามพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 มี 9 ด้าน ประกอบด้วย
1. จัดให้มี และบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
 2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะโดยชั่วคราว รวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 3. ป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อ
 4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 6. ส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
 7. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 8. บำรุงรักษาศิลปะ จาริคประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย