

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ถุนิหลัง

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหาภัตตร์ทรงเป็นประมุขนับจากเมื่อการเปลี่ยนการปกครองในปี พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา และได้มีการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน โดยแบ่งการบริหารออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ การบริหารราชการ ส่วนกลาง คือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายการบริหารประเทศ ได้แก่ กระทรวง และกรม การบริหารราชการส่วนถูมิภาค คือ หน่วยงานทางราชการที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วย และกรม การบริหารราชการส่วนต่อไป ของประเทศไทย แต่ท้าทานี้ที่ในการกำกับดูแลองค์กร ส่วนกลางให้ปฏิบัติตามในพื้นที่ส่วนต่างๆ ของประเทศไทย และท้าทานี้ที่ในการกำกับดูแลองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อระเบียบกฎหมาย หรือไม่ฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน ได้แก่ จังหวัดและอำเภอ และสำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยที่ หน่วยงานที่รัฐบาลจะพยายามให้ประชาชนในพื้นที่นับบริหารงาน เพื่อการแก้ไขปัญหา หนาแน่น และให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่นับของตนเอง ซึ่งปัจจุบันมี 5 รูปแบบ คือ องค์การ พัฒนา และให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่นับของตนเอง ซึ่งปัจจุบันมี 5 รูปแบบ คือ องค์การ บริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) กรุงเทพมหานคร และเมือง พัทยา (กรรมการปักกรอบฯ. 2543 : 7)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่สำคัญที่สุดตาม พระราชบัญญัติที่ได้รับการแก้ไขในโครงสร้างการบริหารงาน พ.ศ. 2540 ความผูกพันหมายของการ จัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด คือ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจเพิ่มเติมในการ บริหารงานและประกอบหน้าที่ด้วยบัญญัติแห่งกฎหมาย ได้อำลาที่ประชุมที่วิธีการและเกิด ประดิษฐ์ผลสำนารถกำหนดที่พิเศษ นโยบาย โครงสร้างและกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในพื้นที่ด้วยสิ่งที่อยู่ในพื้นที่ของตนเอง ได้อำลาสอดคล้องกับปัญหาและตรวจสอบกับความต้องการของ ประชาชน ได้อำลาเพิ่มเติม (สถาบันนิติธรรมราชบูรพา. 2543 : 56) ทั้งนี้เนื่องจากโภกในสุดที่ พระแม่สังคันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลพวงจากการพัฒนาเศรษฐกิจ พร้อมด้วย ลักษณะการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่ในด้านตัวและด้านที่เป็น แบบทุนนิยม ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่นิยมอ่อนน้อมถ่อมตนที่ในด้านตัว และมีความสัมพันธ์ ปัญหาสังคม ความสัมพันธ์ชั้นชั้นของปัญหาต่างๆ ที่มีมากขึ้นเป็นมาตรฐานตัว และมีความสัมพันธ์ ที่ยอมใช้เก็บกู้ภัยต่างๆ อ่อนน้อมถ่อมตน ที่ในภารกิจและภารกิจที่มีความสัมพันธ์กับภารกิจ ที่ดำเนิน ทำการอีกทอดกันอย่างเนื่องหนาแน่นและยาวนาน การที่จะบรรเทาปัญหารือภารกิจเหล่านี้โดย

อาศัยเพียงจิตนาการรู้สึกหรืออ่านภาษาเนินจากภารกุริย์ทำให้เก็บข้อมูลนี้ให้คงทรง (ศุภิธร วิบูลย์ผลประเสริฐ และคณะอื่น ๆ 2540 : 2)

เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นบัญชีฐาน มีส่วนที่มีศักดิ์หันไปสืบสืบกับประชาชนในท้องถิ่นในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศการกำหนดแนวทางและดำเนินการนี้ที่ในความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยมีการกิจซึ่งครอบคลุมการพัฒนาท้องถิ่นหลายประการ ได้แก่ การพัฒนาที่อยู่ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การจัดให้มีน้ำที่ดีอยู่ปีโภคปริโภคและเพื่อการเกษตร การรักษาความสะอาดของถนนหนทาง และสถานที่สาธารณะ การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลเป็นเด่น ด่อนที่จะเกิดปัญหาการทับซ้อนกัน ด้านพื้นที่ชุมชน ที่ดินและน้ำที่ดินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมีขอบเขตครอบคลุมท้องถิ่นในพื้นที่ และมีรายได้ของตนเองที่ได้มาจากการเรียกใช้การซึ่งรัฐ กระชา妖จิตนาการสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ให้จังหวัดมีหน้าที่กระทำการใน 29 ประการหลัก (ฉบับครั้งที่ ประภัสสรพงษ์ 2547 : 2) และพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ซึ่งมีเทศบาลนั้นในการถ่ายทอดภารกิจด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักการแห่งกฎหมายดังกล่าวเป็นการกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวกับโครงสร้างของอาชญากรรมนี้ที่ด้านการปฏิบัติการ การบริหารจัดการและสภาพร้ายให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับภารกิจด้านการบริหารส่วนจังหวัดดังนี้ที่ท้องถิ่นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนเพื่อประโยชน์ของประชาชนทั้งสิ้นทั้งนี้รวมไปถึงองค์กรชุมชน ประชาชน หน่วยงานเอกชนก่อตั้งกิจกรรมของประชาชนในแต่ละหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ซึ่งเป็นพฤติกรรมทางสังคมบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นเป็นปัจจัยหลักของการบริหาร และการพัฒนาท้องถิ่นการจัดการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ใจใจเกี่ยวเนื่องในทุกขั้นตอนของการบริหาร ในรูปแบบบูรณาการ ดำเนินการชี้ป้ายบอกทางประชาชน บอกทางน้ำทางระบายน้ำทางราชการ ให้แผนพัฒนาการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ให้มีนัยสำคัญให้อ้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการและเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาโดยให้ประชาชนเป็นผู้รับผลประโยชน์ส่วนในด้านการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นองค์กรบริหารส่วนจังหวัดต้องส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน

ต้านลบเหลือเกิน เช้านามีส่วนร่วม ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภารกิจการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วน จังหวัดสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดให้กับการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนได้มากหลาย โดยการส่งเสริมกระบวนการคิดกล่าว ทำให้ได้ดีโดยผ่านทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่องค์กรบริหารส่วนดำเนินองค์กรบริหารส่วนจังหวัดหรือเทศบาล (น้ำที่ใน สนธิรัตน์ว. 2547 : 1-2) นอกจากที่กล่าวมาแล้วนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ยังได้กำหนดความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยได้วางบัญญัติไว้ในหมวด ๕ ส่วนที่ 10 มาตรา 87 (1) (2) (3) และ (4) ให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวโน้ม นโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้ง การตัดสินใจการสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ ในรูปแบบองค์กรทางวิชาชีพหรือตามสาขาอาชีพที่หลากหลาย หรือ รูปแบบอื่นๆ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งในการการเมือง จัดให้มีกฎหมายซึ่งคัดค้านการเมืองภาคพลเมืองเพื่อช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมสาธารณะของชุมชน รวมทั้งการดำเนินการสนับสนุนการดำเนินการของกลุ่มประชาชนที่รวมตัวกันในลักษณะเครือข่ายกรุ๊ปแบบ ให้สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการของชุมชน (สถารัตน์รัฐธรรมนูญ 2550 : 39)

กล่าวโดยสรุป การสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นจะเกิดขึ้นได้ จำเป็นจะต้องมีการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการในแต่ละห้องถิ่นประกอบด้วย กลุ่มประชาชนหลากหลายกลุ่ม อาทิ กลุ่มสตรี กลุ่มเกษตรกร กลุ่ม อสม. ผู้แทนกลุ่มเยาวชน และ กลุ่มผู้แทนที่เป็นสมาชิกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งกลุ่มเหล่านี้จะเป็นผู้ได้รับผลจากการบริหาร เพื่อการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยตรง ดังนี้ จึงมีความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด จะต้องมีการให้ส่วนร่วมกันอย่างเป็นกระบวนการ การตัดสินใจท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องถิ่น ในพื้นที่ชนบทนี้จะต้องมีการพัฒนาโดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและ ประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มประชาชนที่มีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาอยู่แล้ว (สำนักงานกรรฐมนตรี. 2545 : 2-4) แต่จากการศึกษาของสถาบันต่างราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย เมื่อปี พ.ศ.2543 พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับอุปสรรคในการดำเนินการ การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด เมื่อจะจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัดไปเห็นความสำคัญ ของการวางแผนการดำเนินการพัฒนาโดยการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทำให้การพัฒนาไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และปัญหาที่

สำหรับการพัฒนาทักษะความสนใจในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่นกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดหรือเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นนี้อย่างไรที่ควรจะเป็น ซึ่งหากสภาพการณ์ในอนาคตยังคงดำเนินไปในลักษณะเช่นนี้ก็เป็นที่แน่นอนว่าการดำเนินงานพัฒนาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดจะไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของประชาชน หรืออาจเรียกได้ว่าเป็นการพัฒนาที่ไม่ตรงจุดและจะทำให้การพัฒนาท้องถิ่นขาดความสมดุลก็คือ โครงสร้างการพัฒนาทางเศรษฐกิจอาจจะดีแต่โครงสร้างการพัฒนาทางสังคมนี้ปัญหา และจะนำไปสู่การพัฒนาที่ไม่ชัดเจนในที่สุด

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาการคำนวณงานในเขตอุตสาหกรรมชั้นนำของประเทศไทย ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ก่อตั้งให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้กำหนดวัดดูประสิทธิภาพที่ดังนี้

1.2.1 ตีอีกภาษาสากลเป็นภาษาและอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วน จังหวัดซึ่งแก้ไขได้ ที่สำคัญให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

1.2.2 เพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนท้องที่วัดร้อยละที่ต้องให้เกิดการปรับปรุงในกระบวนการพัฒนาชุมชนไปทางที่ดีขึ้น

1,2,3 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นผลจากการดำเนินงานขององค์กรราษฎรที่ส่วนหนึ่งหนึ่งตัวอย่าง

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 พื้นที่การท่ามกลาง เมืองจังหวัดอัมพวา มีอาณาเขต ดังนี้ ที่ดิน 15 ตำบล 198 หมู่บ้าน 1 เทศบาล และ 14 อบต. ซึ่งข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2549 มีประชากร 119,261 คน เป็นประชากรชาย 59,197 คน และประชากรหญิง 60,064 คน (ศูนย์บริการชุมชนอำเภอ 2550 : 2-3.) ซึ่งพื้นที่ทั้ง 15 ตำบล ประกอบด้วย

- 1) ตำบลในเมือง
- 2) ตำบลทุ่งนกเงน
- 3) ตำบลหนองบอน
- 4) ตำบลตรอยเมือง
- 5) ตำบลคลองลาน
- 6) ตำบลป้อภาร
- 7) ตำบลหนองแขม
- 8) ตำบลสีแก้ว
- 9) ตำบลโนนรัง
- 10) ตำบลโนนคาด
- 11) ตำบลนาโภธี
- 12) ตำบลตะขอสมบูรณ์
- 13) ตำบลหนองแขม
- 14) ตำบลเมืองทอง
- 15) ตำบลยกใหญ่

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

อาณาเขตเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดซึ่งเป็นอาณาเขตที่ทั้งหมดให้ไว้ ด้วยข้อจำกัดด้านระยะเวลาใน การทำการวิจัย ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เลือกศึกษาบ้านแปลง 15 ตำบลครอบเมือง อัมพวา เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบด้วยบ้านแปลงที่ 9 หมู่ 10 และ หมู่ 11

1.3.2 ประชากรกลุ่มเป้าหมายเป็นของกลางการวิจัยครั้งนี้ ใช้กระบวนการการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม ดังนั้นจึงมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลซึ่งผู้วิจัยแยกเป็น 2 ฝ่ายดังนี้

- 1) ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย จำนวน 13 คน ประกอบด้วย
 - 1.1) นักวิจัย ได้แก่ นายพราหมณ์ จิตชนะฤทธิ ในฐานะผู้วิจัย
 - 1.2) แกนนำ ได้แก่ หัวหน้าที่เดือกชาติผู้นำชุมชนจำนวน 6 คน (หมู่ละ 2 คน)

1.3) นักพัฒนา ได้แก่ ปลัดของกระทรวงส่วนตัวจำนวน 1 คน และผู้แทนสำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานเกษตรอีสาน กอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสำนักงานอธิประทาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 คน (สำนักงานละ 1 คน)

2) ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนผู้มีบทบาทสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยผู้นำชุมชน และประชากรในชุมชน จำนวนทั้งหมด 103 คน โดย จำแนกเป็น

2.1) ผู้ใหญ่บ้าน (พญบ.) จำนวน 3 คน

2.2) สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ต.อบต.) จำนวน 4 คน

2.3) คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน (กพส.) จำนวน 39 คน

2.4) เครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสส.) จำนวน 3 คน

2.5) กรรมการกลุ่มผู้นำอาชีพ (กน.) จำนวน 6 คน

2.6) กรรมการกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) จำนวน 33 คน

2.7) กรรมการสูบน้ำชาวบ้านตัวบล็อก (กสบ.) จำนวน 15 คน

1.3.3 กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาประชากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 103 คน

1.3.4 กระบวนการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR)

1.3.5 ระยะเวลาในการวิจัย ตั้งแต่เดือนพฤษายน 2550 ถึงเดือนตุลาคม 2550

1.3.6 เมื่อเวลา เมื่อของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นมีหลายด้าน ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตเมื่อหาดำเนินกระบวนการท้องถิ่น ให้เกิดความกลุ่ม การกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้เกิดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 จำนวน 6 ด้าน (บัญญัติฯ ข้อที่ ๗ มาตรา ๒๕๔๘ : ๔) คือ

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

3) ด้านการจัดระเบียบชุมชน /สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

4) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน การพาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

5) ด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

6) ด้านศักดิ์ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

สำหรับเนื้อหาด้านขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นนี้คือ ตามกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ใน 5 ขั้นตอน (พัชราศิริ ศิริโภญก. 2547 : 7-8) คือ

1) การกำหนดความต้องการ

2) การจัดทำแผนพัฒนา

- 3) การดำเนินการพัฒนา
- 4) การรับผลประโยชน์จากการพัฒนา
- 5) การพัฒนาและประเมินผลการพัฒนา

1.3.7 ประเด็นที่ศึกษา ผู้วัยรุ่นคุณภาพดีที่สุดในปัจจุบัน

1) สภาพการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีในการพัฒนาห้องเรียน ตามกลุ่มการกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 จำนวน 6 ห้อง คือ

- 1.1) ห้องเรียนศูนย์ฯ
- 1.2) ห้องเรียนศูนย์ฯวิต
- 1.3) ห้องเรียนศูนย์ฯชุมชน / ห้องเรียน และการรักษาความสงบเรียบร้อย
- 1.4) ห้องเรียนแผน การส่งเสริมการลงทุน การพัฒนาระบบท่องเที่ยว
- 1.5) ห้องเรียนบริหารจัดการตรวจสอบรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- 1.6) ห้องศึกษา วัฒนธรรมชาติประเพณีและภูมิปัญญาห้องเรียน

และคุณสมบัติที่ไว้ใจของประชากรกลุ่มนี้เป็นหนาแน่น เช่น เพศ อายุ สภาพร่างกาย ให้คุณอาชีพ ระดับการศึกษา เป็นต้น

2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาห้องเรียน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

2.1) ระดับการมีส่วนร่วมในอุดมคติ ซึ่งประชาชนมีโอกาสได้เข้าไปเป็นผู้บริหาร มีส่วนร่วมกิจกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีโอกาสได้ตัดสินใจในการดำเนินโครงการด้วยตนเองอย่างคือ เป็นสมาชิกที่เข้าร่วมการประชุม หรือเป็นคณะกรรมการ มีอำนาจและสามารถตัดสินใจดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง

2.2) ระดับการมีส่วนร่วมสูง หมายถึงระดับที่ประชาชนมีโอกาสได้เป็นผู้สนับสนุนโครงการ

2.3) ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึงระดับที่ประชาชนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ คือ ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมในการปฏิบัติงาน

2.4) ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง หมายถึงระดับที่ประชาชนถูกข้อความให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาห้องเรียนด้วยการให้การสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนา โดยการบริจาคเงินหรือสิ่งของช่วยเหลือ หรือถูกหลอกให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน

2.5) ระดับมีส่วนร่วมปานกลาง ที่สุดจนถึงไม่มีส่วนร่วมเลย หมายถึงการที่ประชาชนถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกขัดขืนโดยผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยไม่เต็มใจ หรือไม่เคยได้รับทราบข้อมูลที่สำคัญในเรื่องดังกล่าวมาก่อน

3) แนวทางการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

1.4 ข้อทบทวนเบื้องต้นของการวิจัย

เพื่อเป็นการปอกเปลือกและรักษาสิทธิของประชาชนในท้องถิ่นที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการอธิบายปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์ทดสอบความคิดเห็นในบางเรื่อง ผู้วิจัยเห็นว่าชื่อของบุคคลผู้ให้ข้อมูลไม่มีความสำคัญเท่าสาระทางวิชาการที่ต้องการ ดังนั้นในการนำเสนอผลการวิจัย ถ้าไม่จำเป็น ผู้วิจัยจะพยายามหลีกเลี่ยงชื่อของบุคคลต่างๆ ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากมีความจำเป็นต้องซ้ำซึ่งกันและกัน

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) หมายถึง หน่วยงานการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยรัฐสภา ตามพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540

1.5.2 การดำเนินงาน หมายถึงการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด โดยในการศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาการดำเนินงานพัฒนา ท้องถิ่นตามกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดใน 5 ขั้นตอน ได้แก่

1) การกำหนดความต้องการ หมายถึง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม เข้ามายื่นส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาเรื่องปานามาชการพัฒนา ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยการเสนอความต้องการของตนเอง

2) การจัดทำแผนพัฒนา หมายถึง ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในหลายด้านและ ได้แก่ การแต่งตั้งผู้แทนชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ การเปิดโอกาสให้ชุมชนเสนอแผนงาน หรือ โครงการที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของกลุ่มหรือชุมชนนั้นและการให้ประชาชน ได้รับรู้ตรวจสอบและคงความคิดเห็นและซักถามบนแนวต่อเนื่องงาน โครงการพัฒนาขององค์กร บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

3) การดำเนินการพัฒนา หมายถึง การร่วมปฏิบัติ โครงการพัฒนาโดยประชาชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการ หรือให้การสนับสนุนในลักษณะต่างๆ

4) การรับผลประโยชน์จากการพัฒนา หมายถึง การนำเอาผลการพัฒนาไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในลักษณะต่างๆ โดยชัดหนักความเสมอภาค

5) การพิจารณาและประเมินผลการพัฒนา หมายถึงการดำเนินการวิเคราะห์ ซึ่งต้องเสีย จุดเด่น ที่เป็นข้อบุกเบิกกลับให้สามารถแก้ไขปัญหาการพัฒนาในโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้ทันที รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานพัฒนาในอนาคต

1.5.3 ปัจจัยทางน้ำที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของชุมชน

1.5.4 บทบาท หน้าที่ การกระทำกิจกรรมต่างๆ ตามสถานภาพ หรือหน้าที่ ซึ่งได้รับผิดชอบต่อการพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ดและประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

1.5.5 การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดตามกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ด้านการกำหนดความต้องการด้านการจัดทำแผนพัฒนาด้านการดำเนินการพัฒนาด้านการรับ陌ประโยชน์จากการพัฒนา และด้านการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.5.6 การหักนำไปท่องดิน หมายถึง การดำเนินการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปทางที่เจริญชื้น ของท้องดินระดับจังหวัด ในเขตอันก่อเมือง จังหวัดครองขึ้น

1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย

ด้วยข้อจำกัดค่าไมภาระของการวิจัย ผู้วิจัย ได้เลือกพื้นที่เพียง 3 หมู่บ้านในเขตอันกฤษเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อเป็นพื้นที่ดำเนินการวิจัยคือ บ้านปลื้อชัย ตำบลครอบเมือง อันกฤษเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบด้วยบ้านแปลงหมู่ 9 หมู่ 10 และ หมู่ 11 ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่มีสภาพด้านเศรษฐกิจหมู่บ้านโดยทั่วไปในเขตพื้นที่อันกฤษเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดมีอาชญากรรม ไม่ให้สูงเกินไป มีรัฐธรรม์หรืออกลักษณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างมากอย่างต่อเนื่องและยาวนาน

1.7 ประยุทธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่ได้จากการวิจัยจะทำให้ทราบแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วน
ทั้งหน่วยร้อยเอ็ด ที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ในด้านต่างๆ
ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน/
สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุน การพาดิษฐกรรม
และการท่องเที่ยว และ ด้านศิลปะ วัฒนธรรมฯ แต่จะเห็นได้ชัดว่าในปัจจุบันท้องถิ่น อันจะนำไปสู่
การวางแผนและการกำหนดนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชน
และใช้ในการกำหนดแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้นำท้องที่