



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านหนองเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

- คำชี้แจง
1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ
 2. แบบสัมภาษณ์นี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้ร่วมวิจัย

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้ร่วมวิจัย (กรุณากรอกข้อมูล.....)

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อย่างไรบ้าง

.....

2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษาของท่าน อย่างไรบ้าง

.....

3. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ หรือไม่ มีที่สาระ อะไรบ้าง

.....

4. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดทำคำอธิบายรายวิชาอย่างไรบ้าง

.....

5. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

.....

6. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือไม่ อย่างไร
จงอธิบายโดยสรุป

.....

.....

7. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

7.1 กำหนดหัวข้อเรื่อง

7.1.1 ท่านมีวิธีกำหนดหัวข้อเรื่อง (Theme) อย่างไร อธิบายโดยสรุป

.....

.....

7.1.2 ท่านมีวิธีการนำหัวข้อเรื่องที่ใช้เป็นแกนในการสอนไปสัมพันธ์กับรายวิชา/กลุ่ม
สาระอย่างไร อธิบายโดยสรุป

.....

.....

7.2 การวิเคราะห์ผังความคิด

7.2.1 ทำไมต้องมีการวิเคราะห์ผังความคิด โดยใช้ Theme เป็นแกน อธิบายโดยสรุป

.....

.....

7.2.2 ท่านมีวิธีหาหัวข้อย่อยของเหตุการณ์ประเด็นหรือปัญหาอย่างไรอธิบายโดยสรุป

.....

.....

7.2.3 เหตุการณ์ประเด็น หรือปัญหามีความสัมพันธ์กับรายวิชา กลุ่มสาระได้อย่างไร
อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

7.3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ท่านพิจารณาแล้วนั้น ท่านมีการออกแบบการจัดการกิจกรรมการ
เรียนรู้อย่างไร อธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

7.3.2 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของท่านมีความเหมาะสมกับรายบุคคลหรือรายกลุ่มหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7.4 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.4.1 ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อะไรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....

7.4.2 แหล่งความรู้ที่ท่านได้จัดให้ผู้เรียน ได้ค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ในแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการมีที่แห่ง อะไรที่ไหนบ้าง โปรดระบุ

.....
.....

7.5 ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตัวเอง

7.5.1 ท่านเตรียมการให้ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตนเองอย่างไร

.....
.....

7.5.2 ท่านมีวิธีการให้ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง

.....
.....

7.6 ผู้เรียนนำเสนอความรู้

7.6.1 ท่านวิธีการชี้แนะให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้หรือผลงานนี้อย่างไรอธิบายโดยสรุป

.....
.....

7.6.2 ท่านมีวิธีการชี้แนะให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการวิจัยนี้ได้อย่างไร อธิบายโดยสรุป

.....
.....

7.7 การประเมินความรู้

7.7.1 ท่านมีเกณฑ์ในการประเมินการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร อธิบายโดยสรุป

.....
.....

7.7.2 ท่านมีวิธีการพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร อธิบายโดยสรุป

.....
.....

8. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ท่านมีวิธีการกำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างไร

.....
.....

9. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ท่านมีวิธีการหลอมรวมแต่ละสาระการเรียนรู้เข้ากับหน่วยการเรียนรู้อย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....
.....

10. ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ท่านมีวิธีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละสาระอย่างไร และมีค้ำอะไรบ้าง

.....
.....

11. ท่านสามารถวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

12. ท่านสามารถวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

13. ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....

.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)
...../...../.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจากที่ใดบ้าง

.....

.....

7. นักเรียนได้แก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร (อธิบาย)

.....

.....

8. นักเรียนขอวิธีการนำเสนอความรู้ของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร (อธิบาย)

.....

.....

9. นักเรียนขอวิธีการให้คะแนนของครูหรือไม่ อย่างไร (อธิบาย)

.....

.....

10. นักเรียนได้ประเมินให้คะแนน หรือร่วมตัดสินผลงานของเพื่อนหรือไม่ อย่างไร (อธิบาย)

.....

.....

11. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ในชั้นเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

12. นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้ในลักษณะใดจึงจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

.....

.....

13. เปรียบเทียบการสอนแบบเดิมกับการสอนแบบบูรณาการ นักเรียนชอบแบบใด และคิดว่าการสอนแบบไหนที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

.....

.....

14. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

แบบสังเกต ฉบับที่ 1

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

- คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ
2. แบบสังเกตนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ถูกสังเกต

ตอนที่ 2 รายการสังเกต

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน/โรงเรียน.....

สถานที่สังเกต.....

สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

ชื่อผู้บันทึก.....

ตอนที่ 2 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการประชุมปฏิบัติการของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ที่	รายการสังเกต	บันทึกการสังเกต	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
1	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่ม		
2	การแสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนสมาชิก		
3	การยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนสมาชิก		
4	การนำผลงานจากการประชุมปฏิบัติการเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้จริง		
5	การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม		
6	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา		
7	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ 7.1 การศึกษาในภาพรวม 7.2 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของช่วงชั้น 7.3 การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นรายปี/รายภาค		

ที่	รายการสังเกต	บันทึกการสังเกต	ความคิดเห็นเพิ่มเติม
8	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา		
9	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 9.1 การกำหนดหัวเรื่อง (Theme) 9.2 การวิเคราะห์ผังความคิด 9.3 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 9.4 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ร่วมกันจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย 9.5 ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง 9.6 ผู้เรียนนำเสนอผลการเรียนรู้ 9.7 การประเมินความรู้		
10	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 10.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 10.2 สารการเรียนรู้ 10.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ 10.4 กระบวนการวัดและประเมินผล 10.5 สื่อ / แหล่งการเรียนรู้		

.....ผู้บันทึกการสังเกต
(.....)

แบบประเมิน ฉบับที่ 2

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง 1. แบบสังเกตนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

สอนแบบบูรณาการ

2. แบบสังเกตนี้มีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ถูกสังเกต

ตอนที่ 2 รายการสังเกต

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน/โรงเรียน.....สถานที่สังเกต.....

สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

ชื่อผู้บันทึก.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมการประชุมปฏิบัติการของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ที่	รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ					
2	การเตรียมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ					
3	การวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
4	กระบวนการจัดการเรียนการสอน					
5	การใช้สื่อการเรียนการสอน					
6	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
7	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ดังนี้ 8.1 การกำหนดหัวเรื่อง (Theme) 8.2 การวิเคราะห์ฝั่งความคิด					

ที่	รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.3	ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน					
8.4	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ร่วมกันจากแหล่ง ความรู้ที่หลากหลาย					
8.5	ผู้เรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
8.6	ผู้เรียนนำเสนอความรู้					
8.7	การประเมินผลการเรียนรู้					
9	การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม					
10	การบันทึกและสรุปผลหลังการสอนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบบูรณาการ					

ปัญหา / และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ผู้บันทึกการสังเกต

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนบ้านหนองเมย อำเภอเมยวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

ชื่อผู้สอน.....ชื่อผู้ประเมิน.....

แผนการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง 1. โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความที่ละรายการว่ามีความถูกต้องและเหมาะสมเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความถูกต้องและเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สารสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
2.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
3.เนื้อหา					
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.4 เหมาะสมกับคาบเวลาเรียน					
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 สอดคล้องกับเนื้อหา					
4.4 เหมาะสมกับคาบเวลาสอน					
5. สื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับความถูกต้องและเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย					
6.4 สามารถนำไปประเมินได้					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความสามารถในการปฏิบัติการสอน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10 มอบหมายงานอย่างเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มผู้เรียน หรือรายบุคคล					
11 การควบคุมชั้นเรียน					
12 การควบคุมอารมณ์ขณะสอน					
13 ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน					
การสรุป					
1 สรุปได้กะทัดรัดช่วยให้นักเรียนเกิดแนวคิดตรงตามจุดประสงค์					
2 สั่งงานหรือให้นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า สำหรับการเรียนครั้งต่อไป					
การประเมินผลการเรียนรู้					
1 ประเมินตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่กำหนด					
2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่สอน					
3 มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน					
4 มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน					
5 มีการวัดและประเมินผลหลังเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้สังเกต

- แบบทดสอบก่อน—หลัง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านหนองเมฆ อำเภอเมษวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลาทดสอบ
 2. แบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
โดยกาเครื่องหมาย กากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบที่จัดให้
 3. โปรดส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบ

<p>1. เหตุผลสำคัญที่การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นผู้เรียน สำคัญที่สุด คือข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ข. มุ่งให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ค. มุ่งให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้อย่าง คล่องแคล่ว ง. มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็นระบบ ทำเป็น แก้ปัญหาได้ <p>2. ข้อใดถูกที่สุดเมื่อกล่าวถึงการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบขนาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. ครูคนเดียวสอนหลายวิชา ข. ครูหลายคนช่วยกันสอนในหัวเรื่องเดียวกัน ค. ครูหลายคนช่วยกันสอนในวิชาของตน ง. ครูหลายคนต่างคนต่างสอนในวิชาของตน <p>3. ข้อใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่สุดต่อการสอนแบบ บูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. สาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ข. ตารางเรียน ค. สื่อ อุปกรณ์ ง. การสอนหลายวิชา 	<p>4. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของครูในการออกแบบการ เรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. วางแผนกิจกรรม ข. ควบคุมดูแลกระบวนการ ค. ให้การเสริมแรง ง. เสริมความรู้ <p>5. ข้อใด คือ ความหมายของการบูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกตามสภาพจริง ข. ให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย ค. ทำให้ทุกสถานการณ์ ง. ถูกทุกข้อ <p>6. การเขียนรายละเอียดของกิจกรรมในองค์ประกอบ ของแผนการเรียนรู้ ข้อใดถูกที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. ขยายมาจากสาระสำคัญของความรู้ ข. ขยายมาจากศักยภาพที่ต้องการพัฒนา ค. ขยายมาจากแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการ ง. ขยายมาจากแผนการจัดกิจกรรมตามวัฏจักร การเรียนรู้ <p>7. คำว่า <u>สาระการเรียนรู้</u> จะตรงกับข้อใดมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ก. เนื้อหา ข. หัวข้อเรื่อง ค. สาระสำคัญ ง. ประเด็นการเรียนรู้
--	--

8. หลักการในข้อใดสำคัญที่สุดในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ใช้เครื่องมือหลากหลายในการวัด
 - วัดได้ครบพฤติกรรม ดี เก่ง มีสุข
 - ระบุคำอธิบายระดับคุณภาพของรายการประเมิน
 - ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค
9. ข้อใดคือประเภทของการบูรณาการการสอน
- บูรณาการภายในวิชาและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - บูรณาการแบบสอนคนเดียวและบูรณาการแบบคู่ขนาน
 - บูรณาการแบบโครงการและบูรณาการแบบสหวิชา
 - บูรณาการภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้และแบบสหวิชา
10. ข้อใดเป็นความหมายของการบูรณาการ
- การนำเนื้อหาที่ผู้เรียนสนใจมารวมกัน
 - การนำเรื่องราวที่สัมพันธ์กันมาสอนรวมกัน
 - การนำเนื้อหาหรือเรื่องราวที่สัมพันธ์กันมารวมกัน
 - การหลอมรวมความรู้เป็นองค์รวม
11. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของการบูรณาการ
- บูรณาการความรู้ เจตคติ และทักษะ
 - บูรณาการความรู้ คุณธรรม และทักษะ
 - บูรณาการความรู้ เจตคติและคุณธรรม
 - บูรณาการความรู้ ค่านิยม และการปฏิบัติ
12. ในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นเพื่อกำหนดสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งแรกที่ต้องพิจารณา คือข้อใด
- หลักการ จุดมุ่งหมาย และคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตร
 - หลักการ ปรัชญาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ระดับวุฒิภาวะและความสามารถของผู้เรียน
 - ขอบข่ายสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
13. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นต่อจากข้อใด
- การจัดทำคำอธิบายรายวิชา
 - การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นเพื่อกำหนดสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น
 - การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เวลา หรือจำนวนหน่วยกิต
 - การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับสาระการเรียนรู้รายปี หรือรายภาค
14. การจัดการเรียนรู้แบบใดที่เอื้ออำนวยและมีความเหมาะสมกับเนื้อหาจำนวนมากแต่มีเวลาจำกัด
- แบบระดมความคิด
 - แบบจิ๊กซอร์ (JIGSAW)
 - แบบอภิปรายกลุ่ม
 - แบบTGT (TEAM - GEAMES TOURNAMENT)

<p>15. หลักการบูรณาการที่ดีต้องมาจากเรื่องใดเป็นลำดับแรก</p> <p>ก. การทำ WED</p> <p>ข. การวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>ค. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เด็กสนใจ</p> <p>ง. การศึกษาความสนใจของผู้เรียน</p> <p>16. การบูรณาการแบ่งออกได้กี่ลักษณะ</p> <p>ก. 2</p> <p>ข. 3</p> <p>ค. 4</p> <p>ง. 5</p> <p>17. คุณครูศรีบุญญา ออกแบบการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นสัมพันธ์ทักษะเป็นการบูรณาการแบบใด</p> <p>ก. แบบพหุวิทยาการ</p> <p>ข. แบบระหว่างวิชา</p> <p>ค. แบบระหว่างทักษะ</p> <p>ง. แบบภายใน</p>	<p>18. คุณครูปราณี ออกแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ แล้วนำเอาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เหมือนกัน 3 สาระการเรียนรู้มาเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นหน่วยการเรียนรู้เป็นการบูรณาการแบบใด</p> <p>ก. แบบสหวิทยาการ</p> <p>ข. แบบคู่ขนาน</p> <p>ค. แบบสอดแทรก</p> <p>ง. แบบข้ามวิชา</p> <p>19. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> จุดเด่นของการบูรณาการ</p> <p>ก. ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา</p> <p>ข. เชื่อมโยง หลอมรวม เนื้อหาที่สัมพันธ์กันเข้าด้วยกัน</p> <p>ค. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการ</p> <p>ง. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม</p> <p>20. ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ถูกต้องในการสอนแบบบูรณาการ</p> <p>ก. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน</p> <p>ข. ได้เรียนรู้แบบเป็นองค์รวม</p> <p>ค. MILD MAPPING เป็นขอบข่ายของการเรียนรู้</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
---	--

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณปราณี สารบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสด บุตรโคตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองอำเภอมะขาม จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอำพร กุลาเพ็ญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสด บุตรโคตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองอำเภอมะขาม จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสำรวย นำบัณฑิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสด บุตรโคตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองอำเภอมะขาม จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสุริยะ โปดาพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสด บุตร โครตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองอำเภอมะขาม จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘