

บรรณานุกรม

- กัลยา ศรีปาน. การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศ
อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์
กศ. ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- การศาสนา, กรม. ศีลธรรมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา, 2521.
- กীরดี บุญเชื้อ. จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- กุลนาถ คุรุครองพันธ์. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- โกสสินทร์ รังสียาพันธ์. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ศึกษาพิเศษ
กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของ
เด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2542.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธกาลาพรวิภา, 2544.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับเป็นแนวทางในการทำหน้าที่
วิทยากร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- กัตถุทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. “การสอนจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา,” ในรายงานการจัด
สอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- ชัยนี จาคิกวณิช. “เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสร้างคนดีให้สังคม,” มติชนรายวัน. (20,840) : 27 ;
พฤษภาคม, 2549.

- ชวมาศ วิเชียรสาร. รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนหนองพุ่มสกลระพี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
 ขันเมือง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน' กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2524.
- เขาวี มณีวงศ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : บุรพสาส์น, น.ป.ป.
- ณัฐรัฐพร สดากรณ์. การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ณัฐยศ ศาจวง. ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่ายจริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : คำราชาธิบาย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันใจจันทึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พิศมา แจ่มมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542
- นลิน เว็ทบุตร. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการพหุกลุ่มวิธีเรียนแบบทางไกลสำหรับนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวรรตน์ วงศ์โสภา. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพิจารณากระบวนการเรียนรู้ที่โรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.
- น้อย พงษ์สนิท. จริยศาสตร์ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์สวนป่ารุ่ง, 2520.
- บุญชม ศรีสะอาด. สถิติการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประมวล รุจนเสรี. การช่วยเหลือประชาชนในภาวะเศรษฐกิจถดถอย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,
2540.
- ประกาศี สีอำไพ. พื้นฐานการศึกษาระชาชนและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- เปรมฤดี กลุญเจริญ. การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญส่วโรงเรียน จังหวัดสมุทรปราการ.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนเล่าขาน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
2520.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม กุฎธรรมชาติ และคุณค่าสำหรับชีวิต. พิมพ์
ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุภาพใจ, 2531.
- พระราชวรมณี. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2528.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับทางก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : ม. ป. ท., 2545.
- พิศมัย ทินเค้. การใช้กิจกรรมขณะแแนวเพื่อพัฒนาวิจัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาณิพนธ์ ศษ.ม.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2545
- พุทธทาส อินทปญโญ. ความแตกต่างระหว่างศีลธรรมกับศาสนา. นนทบุรี : เอกรินทร์, 2514.
- ชาใจ พงษ์วิบูลย์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนา
เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. จังหวัดขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

- ชรรษา ณ ร้อยเอ็ด. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 : การศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนวิชชุวิทย์วิทยาเขต อำเภอวิบูลย์บุรี จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รุจิรี กุสวาระ และคณะ. แบบเรียนแนวท้าว ชุดพัฒนาระบบงานการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้าง
เสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2526.
- วสัน อินทสระ. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทองกวาว, 2541
- วัลภา เทพพิสดิน ณ อุดรธา. งานบุคลากรนิสิต นักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัย
และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ ; ไก่กระบวนทัศน์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : เออาร์พรีนติ้งพาร์ต
เนอร์ชิฟ, 2537.
- วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ฝึกลความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ
และการมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ศึกษาศึกษา. กระทรวง. แนวพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- ศึกษาศึกษา. กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ห้าที่พลเมือง – ที่๑ธรรม ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ศึกษาศึกษา. กระทรวง. พระราชบัญญัติการ (ฉบับรวมพิเศษ). กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. “เด็กไทยวันนี้ผจญภัยปัญหาารุมเร้า”. วารสารวิทยาจารย์, 2544.
- สามัญศึกษา. กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.
- สาโรช ก้าวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

- สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวิสัยทัศน์และควมรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา
อำเภอสุวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- สงขล ถักยณะ. หลักสูตรและการสอน การอบรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สุวิมล ว่างวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อักษรไทย, 2544.
- สุนน อมรวิวัฒน์. โรงเรียนประอมศึกษาถักยณะการพัฒนากิจกรรม. เอกสารประกอบการสอน
ชุดวิชา จริยศึกษา. หน่วยที่ 9 – 12 บทบูรึ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2542.
- สมนึก แกระหัน. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำชะอี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
มุกดาหาร รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541
- สมนึก คอขุนทด. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนโคกเจริญวิทยาศิลปศาสตร์ อำเภอป่าหนือองรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมพร สอนสนาม. การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม, 2543.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 รายงานผลการติดตามและประเมินผลระบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา. 2548.
- สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมมหาชน) สมศ. รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547.
- ตำรวจ เฟื่องหนู. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2524.
- อัญจรา สารวาที. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,” วารสารข้าราชการครู, 17(15):15-7;
มิถุนายน – กรกฎาคม, 2540.

อเนก เต้สูงเนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ด้านความสะอาดและด้าน
ความประหยัดของนักเรียนโรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อัมเภอชุมพลวง จังหวัด
นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

Grandmont, Richard. "The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an
Approach to Classroom Management : A Case Study" **Dissertation Abstracts
International**. 51 (3) : I345-A' 2002.

Holden, Geradine. "A Qualitative Study of Character Education : Urban Elementary
Teachers' Perceptions of Their Beliefs and Practices," **Dissertation Abstracts
International**. 63(04) : 1433-A ; Otober, 2002.

Jewell, Paul. "Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation
Abstracts International**. 9 (03) : 646 ; January, 2001.

Kohlberg, L. "Moral Stage and Moralization : The cognitive Development Approach,"
In **Moral Development and Behavior**. 59 New York : Holt Rinehart and
Winston, 1976.

Paiget, Jean. "The Moral Judgment of the Child. Illinois," in **The Free Press**, 44.
Illinois : 1977.

Raymond. "Garry W. The Academic Impact of Infusing Character Education in to the
Curriculum," **Digital Dissertations-Full Citation & Abstracts**. 62(03) : 903 ;
September, 2001.

Rokeach, M. **Beliefs Attitudes and Values : A Theory of Organization and Change**.
London : Jossey-Bass, 1968.