บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการมาในขั้นของการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
   2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
   2.2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
   2.3 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
   2.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่จำเป็น เพื่อใช้ประกอบการอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ดังนี้

N แทน จำนวนตัวอย่าง
$\overline{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (Mean Squares)
F แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจง
* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
① แทน มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

② แทน มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับ 2
③ แทน มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับ 3
❶ แทน มีการปฏิบัติน้อยเป็นอันดับ 1
❷ แทน มีการปฏิบัติน้อยเป็นอันดับ 2
❸ แทน มีการปฏิบัติน้อยเป็นอันดับ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามค่าระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	สถานภาพของผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1	ครูผู้สอนในโรงเรียน	182	50.56
2	ผู้อำนวยการโรงเรียน	18	5.00
3	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	5.00
4	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากชุมชน	142	39.44
รวม		**360**	**100**

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 360 คน โดยจำแนกแยกเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.56 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มาจากชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 39.44

2. ระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ในการศึกษาถึงระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้สำรวจ รวบรวม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทั้งรายข้อ และรายด้านด้วยค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมทั้งทำการประเมินและจัดอันดับระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามที่กำหนดไว้ คือ

ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	ความหมายของระดับการปฏิบัติ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

อันดับระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล

①¬ = มีการปฏิบัติมากอันดับ 1 ❶ = มีการปฏิบัติน้อยอันดับ 1

②- = มีการปฏิบัติมากอันดับ 2 ❷ = มีการปฏิบัติน้อยอันดับ 2

③® = มีการปฏิบัติมากอันดับ 3 ❸ = มีการปฏิบัติน้อยอันดับ 3

ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4- 47

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย การจัดอันดับ ระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามสถานภาพผู้ปฏิบัติงานโดยรวมทุกด้านและโดยรวมของแต่ละด้าน

ข้อ	ประเด็น/รายการ	ครูผู้สอน			ผู้อำนวยการโรงเรียน			ประธานกรรมการฯ			กรรมการจากชุมชน			รวมค่าเฉลี่ยทุกกลุ่ม		
		$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	หลักนิติธรรม	3.94 ❸	0.84	มาก	4.11 ❶	0.75	มาก	3.93 ❷	0.76	มาก	3.95 ❷	0.84	มาก	3.98 ❸	0.80	มาก
2	หลักคุณธรรม	4.46 ①	0.77	มาก	4.80 ①	0.35	มากที่สุด	4.31 ①	0.97	มาก	4.38 ①	0.78	มาก	4.44 ①	0.79	มาก
3	หลักความโปร่งใส	4.16 ②	0.83	มาก	4.62 ②	0.58	มากที่สุด	4.24 ②	0.67	มาก	4.26 ②	0.84	มาก	4.18 ②	0.84	มาก
4	หลักการมีส่วนร่วม	3.81 ❶	1.03	มาก	4.17 ❷	0.73	มาก	3.75 ❶	0.73	มาก	3.57 ❶	0.82	มาก	3.82 ❶	0.97	มาก
5	หลักความรับผิดชอบ	3.93 ❷	0.85	มาก	4.51 ❸	0.63	มากที่สุด	3.95 ❸	0.71	มาก	3.97 ❸	0.92	มาก	3.97 ❷	0.89	มาก
6	หลักความคุ้มค่า	4.06 ③	0.76	มาก	4.56 ③	0.60	มากที่สุด	4.06 ③	0.61	มาก	4.19 ③	0.74	มาก	4.14 ③	0.74	มาก
	รวมทุกด้าน	**4.06**	**0.85**	**มาก**	**4.46**	**0.61**	**มาก**	**4.04**	**0.74**	**มาก**	**4.05**	**0.82**	**มาก**	**4.09**	**0.84**	**มาก**

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.09) เมื่อพิจารณาโดยรวมในแต่ละด้านปรากฏว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.44) ด้านหลักความโปร่งใส ปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.18) ด้านหลักความคุ้มค่า ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.14) ด้านหลักนิติธรรม ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.98) ด้านหลักความรับผิดชอบปฏิบัติในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.97) และด้านหลักการมีส่วนร่วม ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.82) ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลตามสถานภาพของผู้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีดังนี้

ครูผู้สอนเห็นว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.06) เมื่อพิจารณาโดยรวมของแต่ละด้านปรากฏว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงอันดับที่มีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อยได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{x}$ = 4.46) ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{x}$ = 4.16) ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x}$ = 4.06) ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x}$ = 3.94) ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x}$ = 3.93) และด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{x}$ = 3.81)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x}$ = 4.46) เมื่อพิจารณาโดยรวมของแต่ละด้านปรากฏว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด เรียงอันดับที่มีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{x}$ = 4.80) ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{x}$ = 4.62) ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x}$ =4.56) ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x}$ =4.51) ด้านหลักการมีส่วนร่วม($\bar{x}$ =4.17) และด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x}$ =4.11)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.04) เมื่อพิจารณาโดยรวมของแต่ละด้านปรากฏว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงอันดับที่มีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{x}$ = 4.31) ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{x}$ =4.24) ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x}$ =4.06) ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x}$ = 3.95) ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x}$ = 3.93) และด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{x}$ =3.75)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากชุมชนเห็นว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.05) เมื่อพิจารณาโดยรวมของแต่ละด้านปรากฏว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงอันดับที่มีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากมากไปน้อยได้แก่ ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{x}$ = 4.38) ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{x}$ = 4.26) ด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{x}$ = 4.19) ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{x}$ = 3.97) ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{x}$ = 3.95) และด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{x}$ = 3.57)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง	4.06	0.81	มาก
2	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง	3.64❶	1.07	มาก
3	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็ว และเต็มจำนวน	3.90❸	0.84	มาก
4	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงินและบัญชี	3.93	0.78	มาก
5	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก	3.73❷	0.75	มาก
6	โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท.	3.96	0.75	มาก
7	โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง	4.10③	0.79	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
8	โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	4.37①	0.71	มาก
9	ครู นักเรียนและภาโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด	4.20②	0.73	มาก
รวม		**3.98**	**0.80**	**มาก**

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักนิติธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.98) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.64-4.37 ซึ่งข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.37) อันดับ 2 คือประเด็น ครู นักเรียนและภาโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด ($\overline{X}$ = 4.20) และอันดับ 3 คือประเด็น โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 4.10) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย อันดับ 1 คือประเด็น โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 3.64) อันดับ 2 คือประเด็น โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก ($\overline{X}$ = 3.73) และอันดับ 3 คือประเด็น โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท. ($\overline{X}$ = 3.90)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ	4.46 ②	0.96	มาก
2	ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน	4.51 ①	0.91	มากที่สุด
3	บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย	4.46 ②	0.92	มาก
4	ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน	4.51 ①	0.65	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน	4.36 ❶	0.77	มาก
6	บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา	4.39 ❷	0.73	มาก
7	ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.44 ❸	0.68	มาก
8	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร	4.44 ③	0.71	มาก
	รวม	**4.44**	**0.79**	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักคุณธรรมธรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.44) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตั้งแต่ 4.36-4.51 ข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\bar{X}$ = 4.51) และประเด็น ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน ($\bar{X}$ = 4.51) อันดับ 2 คือประเด็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการและประเด็น และอันดับ 3 คือประเด็น ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร ($\overline{X}$ = 4.44) และประเด็น ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ($\overline{X}$ = 4.44) ส่วนข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 4.36) อันดับ 2 คือประเด็น บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา ($\overline{X}$ = 4.39) และอันดับ 3 คือประเด็น "ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ($\overline{X}$ = 4.44)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน	4.34②	0.76	มาก
2	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในระบบการบริหารงานโรงเรียน	4.28	0.78	มาก
3	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน	4.29③	0.72	มาก
4	ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ	4.05❷	0.97	มาก
5	บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร	4.13	0.89	มาก
6	มีการพิจารณาความดีความชอบ ตามหลักเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.10	0.95	มาก
7	บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจในเกณฑ์การลงโทษในโรงเรียน	4.18	0.80	มาก
8	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรตามเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.18	0.84	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
9	โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการ ในการมาติดต่อราชการไว้ในที่เปิดเผย	4.17	0.82	มาก
10	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	4.09❸	0.97	มาก
11	ระบบงานสนองความต้องการของผู้มาติดต่อราชการได้เป็นอย่างดี	4.20	0.81	มาก
12	บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ	4.44①	0.73	มาก
13	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ	3.97❶	0.88	มาก
	รวม	**4.18**	**0.84**	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความโปร่งใสโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตั้งแต่ 3.97 – 4.44 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ ครู บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.44) โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน ($\bar{X}$ = 4.34) และทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน ($\bar{X}$ = 4.29) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย คือผู้บริหารโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ ($\bar{X}$ = 3.97)

ข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ ($\bar{X}$ = 4.44) อันดับ 2 คือประเด็น โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน($\bar{X}$ = 4.34) และอันดับ 3 คือประเด็น ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน ($\bar{X}$ = 4.29) ข้อประเด็นที่มีระดับ

การปฏิบัติน้อย 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ ($\overline{X}$ = 3.97) อันดับ 2 คือประเด็น ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ ($\overline{X}$ = 4.05) และอันดับ 3 คือประเด็น โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน	4.03 ②	0.79	มาก
2	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	3.98 ③	1.70	มาก
3	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน	3.90	0.82	มาก
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	4.05 ①	0.83	มาก
5	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะความคิดเห็นในดำเนินกิจกรรมวิชาการ	3.96	0.87	มาก
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	3.92	0.85	มาก
7	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	3.96	1.77	มาก
8	ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไป	3.94	0.83	มาก
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบัญญัติธรรมนูญโรงเรียน	3.77	0.87	มาก

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
10	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนบริหารและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.77	0.87	มาก
11	ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม การทำงานของโรงเรียน	3.73	0.88	มาก
12	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน	3.60 ❷	0.96	มาก
13	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน	3.62 ❸	0.92	มาก
14	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร	3.60 ❷	0.91	มาก
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน	3.46 ❶	1.04	ปานกลาง
16	โรงเรียนสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ชุมชน	3.87	0.79	มาก
17	ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท และช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.82	0.82	มาก
รวม		**3.82**	**0.79**	**มาก**

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักการมีส่วนร่วมโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.46 – 4.05 ซึ่งมีข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.05) อันดับ 2 คือประเด็น ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข่าวสารแก่โรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.03) และอันดับ 3 คือประเด็น ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา ($\overline{X}$ = 3.98) ข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ คัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 3.46) อันดับ 2 คือประเด็น ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 3.60) และประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร ($\overline{X}$ = 3.60) และอันดับ 3 คือประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน ($\overline{X}$ = 3.62)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักสำนึกและความรับผิดชอบ

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.84 ❸	0.81	มาก
2	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรับผิดชอบในผลของการดำเนินงานของโรงเรียน	3.90	0.79	มาก
3	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน	3.99	0.75	มาก
4	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน	3.98	0.78	มาก
5	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน	4.04	0.86	มาก
6	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน	4.07 ③	0.81	มาก
7	โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์มากต่อการจัดการศึกษา	4.17 ①	0.79	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
8	ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตร	4.01	0.84	มาก
9	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารวิชาการ	3.91	0.81	มาก
10	ผู้เรียนมีทักษะ/กระบวนการสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	3.93	0.75	มาก
11	บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี	4.03	0.87	มาก
12	บุคลากรได้รับการพัฒนาการในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.84	มาก
13	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3.97	1.81	มาก
14	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า	3.88	0.91	มาก
15	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	4.06	0.76	มาก
16	โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน	4.04	0.79	มาก
17	มีการกำหนดมาตรฐานและแผนการประเมินภายในอย่างชัดเจน	4.09 ②	0.75	มาก
18	ได้รับการประเมินจากหน่วยเหนืออย่างต่อเนื่อง	3.94	0.82	มาก
19	ได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก	4.09	0.81	มาก
20	พิจารณาความความดี ความชอบบนพื้นฐานของผลงานของบุคลากรเป็นอับดับแรก	4.01	0.96	มาก
21	สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน)	3.80 ❷	1.05	มาก
22	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส	3.62 ❶	1.25	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
23	โรงเรียนมีแผนการบริหารงานที่ดี มีความยืดหยุ่น	4.00	0.86	มาก
รวม		**3.97**	**0.89**	**มาก**

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.97) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.62 – 4.17 ซึ่งข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์มากต่อการจัดการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.17) อันดับ 2 คือประเด็น มีการกำหนดมาตรฐานและแผนการประเมินภายในอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.09) และประเด็นได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก ($\overline{X}$ = 4.09) และอันดับ 3 คือ ประเด็น มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.07) ข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 คือประเด็น มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส ($\overline{X}$ = 3.62) อันดับ 2 คือ ประเด็น สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน) ($\overline{X}$ = 3.80) และอันดับ 3 คือประเด็น โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา ($\overline{X}$ = 3.84)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัด	4.24 ①	0.73	มาก
2	โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก	4.23 ❸ ②	0.76	มาก
3	โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก	4.19 ❷ ③	0.73	มาก
4	โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง	4.02 ❶	0.75	มาก
5	นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่ม หรือในตำบล	4.02 ❶	0.76	มาก
	รวม	**4.14**	**0.74**	**มาก**

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.14) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตั้งแต่ 4.02-4.24 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา อย่างประหยัด ($\bar{X}$ = 4.24) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก ($\bar{X}$ = 4.23) และโรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก ($\bar{X}$ = 4.19) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย คือ นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่ม หรือในตำบล ($\bar{X}$ = 4.02)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักนิติธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง	3.82 ❸	1.02	มาก
2	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง	3.55 ❶	1.00	มาก
3	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็ว และเต็มจำนวน	3.96	0.83	มาก
4	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงินและบัญชี	3.97	0.81	มาก
5	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก	3.81 ❷	0.83	มาก
6	โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท.	3.86	0.76	มาก
7	โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง	4.08	0.80	มาก
8	โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	4.32	0.81	มาก
9	ครู นักเรียนและภาโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด	4.10	0.77	มาก
รวม		**3.94**	**0.84**	**มาก**

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X} = 3.94$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.55 - 4.32 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.32) อันดับ 2 ในประเด็น ครู นักเรียนและภารโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด ($\overline{X}$ = 4.10) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 4.08) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 3.55) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก ($\overline{X}$ = 3.81) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง ($\overline{X}$ = 3.82)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักคุณธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ	4.52	0.95	มากที่สุด
2	ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน	4.59 ①	0.81	มากที่สุด
3	บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย	4.53 ③	0.87	มากที่สุด
4	ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน	4.55 ②	0.66	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน	4.29 ❶	0.75	มาก
6	บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา	4.45	0.71	มาก
7	ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.42 ❸	0.73	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
8	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร	4.39 ❷	0.75	มาก
รวม		**4.46**	**0.77**	**มาก**

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.46) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 4.29 - 4.59 ซึ่งข้อประเด็นที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\overline{X}$ = 4.59) อันดับ 2 ในประเด็น ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 4.55) และอันดับ 3 ในประเด็น บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย ($\overline{X}$ = 4.53) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 คืออันดับ 1 ในประเด็น ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 4.29) อันดับ 2 ในประเด็น ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร ($\overline{X}$ =4.39) และอันดับ 3 ในประเด็น ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ($\overline{X}$ =4.42)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน	4.29 ②	0.78	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
2	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในระบบการบริหารงานโรงเรียน	4.20	0.83	มาก
3	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน	4.27 ③	0.76	มาก
4	ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ	4.01 ❸	0.99	มาก
5	บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร	4.11	0.86	มาก
6	มีการพิจารณาความดีความชอบ ตามหลักเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.05	0.94	มาก
7	บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจในเกณฑ์การลงโทษในโรงเรียน	4.22	0.79	มาก
8	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรตามเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.22	0.78	มาก
9	โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการในการมาติดต่อราชการไว้ในที่เปิดเผย	4.16	0.81	มาก
10	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	3.96 ❶	1.03	มาก
11	ระบบงานสนองความต้องการของผู้มาติดต่อราชการได้ เป็นอย่างดี	4.15	0.80	มาก
12	บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ	4.48 ①	0.72	มาก
13	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ	3.98 ❷	0.81	มาก
รวม		**4.16**	**0.83**	**มาก**

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 13 พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.16) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.96 - 4.48 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่อันดับ 1 ในประเด็น บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ ($\overline{X}$ = 4.48) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.29) และอันดับ 3 ในประเด็น ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.27) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 3.96) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ ($\overline{X}$ = 3.98) และอันดับ 3 ในประเด็น ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ ($\overline{X}$ = 4.01)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน	4.00	0.82	มาก
2	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	4.05②	2.26	มาก
3	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน	3.95	0.81	มาก
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	4.08①	0.84	มาก
5	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะความคิดเห็นในดำเนินกิจกรรมวิชาการ	4.01③	0.86	มาก
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	3.88	0.90	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
7	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	4.00	2.35	มาก
8	ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไป	3.88	0.82	มาก
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบัญญัติธรรมนูญโรงเรียน	3.77	0.83	มาก
10	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนบริหารและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.72	0.88	มาก
11	ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม การทำงานของโรงเรียน	3.68	0.92	มาก
12	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน	3.49❶	0.97	ปานกลาง
13	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน	3.64	0.90	มาก
14	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร	3.60❸	0.86	มาก
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน	3.50❷	0.96	ปานกลาง
16	โรงเรียนสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ชุมชน	3.80	0.85	มาก
17	ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท และช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.82	มาก
	รวม	**3.81**	**1.03**	**มาก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.81) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.49-4.08 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่อันดับ 1 ในประเด็น เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.08) อันดับ 2 ในประเด็น ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.05) และอันดับ 3 ในประเด็น เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะความคิดเห็นในดำเนินกิจกรรมวิชาการ ($\overline{X}$ = 4.01) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1ในประเด็น ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน ค่าระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.49) อันดับ 2 ในประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 3.50) และอันดับ 3 ในประเด็น "คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร ($\overline{X}$ = 3.60)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.78 ❷	0.80	มาก
2	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรับผิดชอบในผลของการดำเนินงานของโรงเรียน	3.83	0.75	มาก
3	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน	3.94	0.72	มาก
4	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน	3.94	0.70	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
5	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน	4.00	0.87	มาก
6	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน	4.02	0.81	มาก
7	โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์มากต่อการจัดการศึกษา	4.14 ①	0.82	มาก
8	ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตร	3.99	0.92	มาก
9	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารวิชาการ	3.89	0.82	มาก
10	ผู้เรียนมีทักษะ/กระบวนการสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	3.92	0.76	มาก
11	บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี	3.99	0.89	มาก
12	บุคลากรได้รับการพัฒนาการในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.88	มาก
13	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3.83	0.83	มาก
14	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า	3.78 ❷	0.94	มาก
15	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	4.07 ③	0.77	มาก
16	โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน	4.09 ②	0.75	มาก
17	มีการกำหนดมาตรฐานและแผนการประเมินภายในอย่างชัดเจน	4.06	0.76	มาก
18	ได้รับการประเมินจากหน่วยเหนืออย่างต่อเนื่อง	3.94	0.79	มาก
19	ได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก	4.03	0.89	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
20	พิจารณาความความดี ความชอบบนพื้นฐานของผลงานของบุคลากรเป็นอับดับแรก	3.98	0.93	มาก
21	สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน)	3.81 ❸	1.08	มาก
22	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส	3.54 ❶	1.33	มาก
23	โรงเรียนมีแผนการบริหารงานที่ดี มีความยืดหยุ่น	3.88	0.90	มาก
	รวม	**3.93**	**0.85**	**มาก**

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านสำนึกความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.54-4.14 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์มากต่อการจัดการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.14) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน ($\overline{X}$ = 4.09) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ($\overline{X}$ = 4.07) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส ($\overline{X}$ = 3.54) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา กับประเด็น มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า ($\overline{X}$ = 3.78) และอันดับ 3 ในประเด็น สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน) ($\overline{X}$ = 3.81)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักความคุ้มค่า

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัด	4.16 ②	0.78	มาก
2	โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก	4.17 ①	0.77	มาก
3	โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก	4.17 ①	0.75	มาก
4	โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง	3.92 ❷	0.78	มาก
5	นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่ม หรือในตำบล	3.91 ❶	0.72	มาก
รวม		**4.06**	**0.76**	**มาก**

จากตารางที่ 16 พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.06) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตั้งแต่ 3.91 - 4.17 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก ($\bar{X}$ = 4.17) และ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก ($\bar{X}$ = 4.17) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัด ($\bar{X}$ = 4.16) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง ($\bar{X}$ = 3.92) ข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่ม หรือในตำบล ($\bar{X}$ = 3.91) อันดับ 2 ในประเด็น "โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง ($\bar{X}$ = 3.92) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนใช้

งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา อย่างประหยัด ($\overline{X}$ = 4.16)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง	4.29	0.84	มาก
2	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง	3.52 ❶	1.23	มาก
3	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็วและเต็มจำนวน	3.88 ❸	0.85	มาก
4	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงินและบัญชี	4.11	0.60	มาก
5	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก	3.64 ❷	0.70	มาก
6	โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท.	4.17	0.72	มาก
7	โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง	4.35 ③	0.78	มาก
8	โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	4.70 ①	0.46	มากที่สุด
9	ครู นักเรียนและภาโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด	4.41 ②	0.61	มาก
	รวม	**4.11**	**0.75**	**มาก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.11) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.52 – 4.70 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.70) อันดับ 2 ในประเด็น ครู นักเรียนและภาโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.41) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 4.35) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 3.52) อันดับ 2 ในประเด็นโรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก ($\overline{X}$ =3.64) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็ว และเต็มจำนวน ($\overline{X}$ =3.88)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ	4.82③	0.39	มากที่สุด
2	ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน	4.88②	0.33	มากที่สุด
3	บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย	4.76❸	0.43	มากที่สุด
4	ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน	5.00①	0.00	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน	4.80	0.39	มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
6	บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา	4.70 ❷	0.46	มากที่สุด
7	ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.81	0.39	มากที่สุด
8	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร	4.69 ❶	0.46	มากที่สุด
รวม		4.80	0.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.80) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 4.69 – 5.00 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 5.00) อันดับ 2 ในประเด็น ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\overline{X}$ = 4.88) และอันดับ 3 ในประเด็น ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ ($\overline{X}$ = 4.82) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร ($\overline{X}$ = 4.69) อันดับ 2 ในประเด็น บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา ($\overline{X}$ = 4.70) และอันดับ 3 ในประเด็น บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย ($\overline{X}$ = 4.76)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน	4.76③	0.43	มากที่สุด
2	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในระบบการบริหารงานโรงเรียน	4.64	0.49	มากที่สุด
3	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน	4.82①	0.39	มากที่สุด
4	ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ	4.58	1.00	มากที่สุด
5	บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร	4.41❶	0.93	มาก
6	มีการพิจารณาความดีความชอบ ตามหลักเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.70	0.58	มากที่สุด
7	บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจในเกณฑ์การลงโทษในโรงเรียน	4.47	0.71	มาก
8	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรตามเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.64	0.49	มากที่สุด
9	โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการในการมาติดต่อราชการไว้ในที่เปิดเผย	4.52❸	0.71	มากที่สุด
10	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	4.58	0.50	มากที่สุด
11	ระบบงานสนองความต้องการของผู้มาติดต่อราชการได้เป็นอย่างดี	4.81②	0.39	มากที่สุด
12	บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อราชการ	4.74	0.43	มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ	4.47 ❷	0.51	มาก
รวม		**4.62**	**0.58**	มากที่สุด

จากตารางที่ 19 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.62) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 4.41 – 4.82 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.82) อันดับ 2 ในประเด็น ระบบงานสนองความต้องการของผู้มาติดต่อราชการได้เป็นอย่างดี ($\overline{X}$ = 4.81) และอันดับ 3 ในประเด็น "โรงเรียนกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.76) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คือ อันดับ 1 ในประเด็น บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร ($\overline{X}$ = 4.41) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณะเป็นประจำ ($\overline{X}$ = 4.47) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการ ในการมาติดต่อราชการไว้ในที่เปิดเผย ($\overline{X}$ = 4.52)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน	4.58②	0.50	มากที่สุด
2	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา	4.47③	0.51	มาก
3	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาร่วมกัน	4.35	0.70	มาก
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	4.46	0.51	มาก
5	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะความคิดเห็นในดำเนินกิจกรรมวิชาการ	4.41	0.61	มาก
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน	4.64①	0.49	มากที่สุด
7	เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	4.47③	0.87	มาก
8	ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไป	4.05	0.82	มาก
9	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบัญญัติธรรมนูญโรงเรียน	4.05	0.73	มาก
10	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนบริหารและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	4.05	0.74	มาก
11	ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตาม การทำงานของโรงเรียน	4.00	0.70	มาก
12	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเงินงบประมาณของโรงเรียน	4.11	0.92	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน	3.70 ❸	0.77	มาก
14	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร	3.64 ❷	0.93	มาก
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน	3.23 ❶	1.48	ปานกลาง
16	โรงเรียนสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ชุมชน	4.29	0.58	มาก
17	ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท และช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.41	0.61	มาก
	รวม	**4.17**	**0.73**	**มาก**

จากตารางที่ 20 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.17) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.23 – 4.64 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 3 อันดับได้แก่ อันดับ 2 ในประเด็น เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.64) อันดับ 2 ในประเด็น "ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่โรงเรียน ($\overline{X}$ = 4.58) และอันดับ 3 ในประเด็น เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน กับทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.47) และข้อที่มีค่าระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็นคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ คัดเลือกบุคลากรของโรงเรียน ($\overline{X}$ = 3.23) อันดับ 2 ในประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างและบริหารหลักสูตร ($\overline{X}$ =3.64) และ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อันดับ 3 ในประเด็น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน ($\overline{X}$ = 3.70)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา	4.35❸	0.60	มาก
2	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรับผิดชอบในผลของการดำเนินงานของโรงเรียน	4.52	0.62	มากที่สุด
3	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน	4.70③	0.46	มากที่สุด
4	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน	4.82①	0.39	มากที่สุด
5	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน	4.64	0.49	มากที่สุด
6	มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน	4.76②	0.43	มากที่สุด
7	โรงเรียนบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์มากต่อการจัดการศึกษา	4.57	0.79	มากที่สุด
8	ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตร	4.47	0.71	มาก
9	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารวิชาการ	4.23❷	0.75	มาก
10	ผู้เรียนมีทักษะ/กระบวนการสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	4.17❶	0.63	มาก
11	บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี	4.52	0.51	มากที่สุด
12	บุคลากรได้รับการพัฒนาการในการทำงานอย่างต่อเนื่อง	4.41	0.71	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	4.29	0.84	มาก
14	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า	4.23❷	0.90	
15	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	4.58	0.50	มากที่สุด
16	โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามการดำเนินงานภายใน	4.58	0.46	มากที่สุด
17	มีการกำหนดมาตรฐานและแผนการประเมินภายในอย่างชัดเจน	4.52	0.41	มากที่สุด
18	ได้รับการประเมินจากหน่วยเหนืออย่างต่อเนื่อง	4.47	0.51	มาก
19	ได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอก	4.47	0.87	มาก
20	พิจารณาความความดี ความชอบบนพื้นฐานของผลงานของบุคลากรเป็นอับดับแรก	4.64	0.60	มากที่สุด
21	สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน)	4.35❸	0.70	มาก
22	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส	4.82①	1.46	มากที่สุด
23	โรงเรียนมีแผนการบริหารงานที่ดี มีความยืดหยุ่น	4.76②	0.33	มากที่สุด
	รวม	**4.51**	**0.63**	มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 21 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.51) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 4.17 – 4.82 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.82) และ มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และข้อตกลงอย่างโปร่งใส ($\overline{X}$ = 4.82) อันดับ 2 ในประเด็น

มีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานทั่วไปอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.76) และโรงเรียนมีแผนการบริหารงานที่ดี มีความยืดหยุ่น ($\overline{X}$ = 4.76) อันดับ 3 ในประเด็นมีการกำหนดเป้าหมายตามกรอบการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.70) และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น ผู้เรียนมีทักษะ/กระบวนการสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ($\overline{X}$ = 4.17) อันดับ 2 ในประเด็น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของการบริหารวิชาการ ($\overline{X}$ = 4.23) และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการบริหารอย่างคุ้มค่า ($\overline{X}$ = 4.23) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนและชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรทางการศึกษา ($\overline{X}$ = 4.35) และ สร้างข้อตกลง และเกณฑ์ในการลงโทษบุคลากรที่หย่อนประสิทธิภาพ (ไม่มีผลงาน) ($\overline{X}$ = 4.35)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านหลักความคุ้มค่า

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัด	4.70①	0.80	มากที่สุด
2	โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก	4.70①	0.46	มากที่สุด
3	โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก	4.64②	0.49	มากที่สุด
4	โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง	4.47❷	0.51	มาก
5	นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่มหรือในตำบล	4.29❶	0.77	มาก
รวม		**4.56**	**0.60**	มากที่สุด

จากตารางที่ 22 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 4.29 – 4.70 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็นโรงเรียนมีการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก ($\overline{X}$ = 4.70) และ โรงเรียนใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างประหยัด ($\overline{X}$ = 4.70) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก ($\overline{X}$ = 4.64) อันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง ($\overline{X}$ = 4.47) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ คืออันดับ 1 ในประเด็น นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในกลุ่ม หรือในตำบล ($\overline{X}$ = 4.29) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนมีศักยภาพในเชิงแข่งขันสูง ($\overline{X}$ = 4.47) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์มาก ($\overline{X}$ = 4.64)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักนิติธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง	4.17②	0.52	มาก
2	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง	3.58❶	1.12	มาก
3	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็ว และเต็มจำนวน	3.88	0.85	มาก
4	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงินและบัญชี	3.82 ❸	0.80	มาก
5	โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก	3.70❷	0.58	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
6	โรงเรียนสามารถกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นของตนเองตามสภาพจริงโดยไม่ต้องรอดูกรอบจาก สพท.	4.00	0.61	มาก
7	โรงเรียนสามารถกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้เอง	3.88	0.78	มาก
8	โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	4.23①	0.82	มาก
9	ครู นักเรียนและภารโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด	4.11③	0.78	มาก
	รวม	**3.93**	**0.76**	**มาก**

จากตารางที่ 23 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.58 – 4.23 ซึ่งข้อที่มีค่าระดับการปฏิบัติมาก3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนมีคำสั่ง หรือข้อตกลงมอบหมายงานแก่ครูเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ($\overline{X}$ = 4.23) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง ($\overline{X}$ = 4.17) และอันดับ 3 ในประเด็น ครู นักเรียนและภารโรงเคารพต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด ($\overline{X}$ = 4.11) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับคืออันดับ 1 ในประเด็น โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง ($\overline{X}$ = 3.58) อันดับ 2 ในประเด็น โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษาเองบนกรอบกติกาที่ไม่ยุ่งยาก ($\overline{X}$ = 3.70) และอันดับ 3 ในประเด็น โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจด้านการเงิน และบัญชี ($\overline{X}$ = 3.82)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตาม ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักคุณธรรม

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ	3.94❶	1.59	มาก
2	ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน	4.05❷	1.56	มาก
3	บุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย	4.05❷	0.90	มาก
4	ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน	4.70 ①	0.46	มากที่สุด
5	ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน	4.41❸	1.00	มาก
6	บุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา	4.41❸	0.98	มาก
7	ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	4.52②	0.62	มากที่สุด
8	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร	4.47③	0.71	มาก
	รวม	**4.31**	**0.91**	**มาก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 24 พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.31) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ตั้งแต่ 3.94 – 4.70 ซึ่งข้อที่มีระดับการปฏิบัติมาก 3 อันดับได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 4.70) อันดับ 2 ในประเด็น ครูมีความรับผิดชอบตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ($\overline{X}$ = 4.52) และอันดับ 3 ในประเด็น ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ

ตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร ($\overline{X}$ = 4.47) และข้อที่มีระดับการปฏิบัติน้อย 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 ในประเด็น ไม่มีการเรียกเก็บเงิน หรือรับประโยชน์ โดยมิชอบจากผู้มาติดต่อราชการ ($\overline{X}$ = 3.94) อันดับ 2 ในประเด็น ไม่เรียกรับผลประโยชน์ในการรับนักเรียนเข้าเรียน ($\overline{X}$ = 4.05) และบุคลากรของโรงเรียนไม่เคยถูกร้องเรียนทางวินัย ($\overline{X}$ = 4.05) และอันดับ 3 ในประเด็น ผู้บริหารมีความเมตตาต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอหน้ากัน ($\overline{X}$ = 4.41) และบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นผู้ทำผิดศีลธรรมอันดีงามตามหลักศาสนา ($\overline{X}$ = 4.41)

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อ	ประเด็น / รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	โรงเรียนมีกำหนดข้อตกลงในการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน	4.47①	0.71	มาก
2	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในระบบการบริหารงานโรงเรียน	4.29③	0.23	มาก
3	ทุกคนเห็นดีร่วมกันในการจัดโครงสร้างองค์กรในโรงเรียน	4.35②	0.60	มาก
4	ร่วมกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบ	4.11❸	1.05	มาก
5	บุคลากรในโรงเรียนเห็นชอบและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาความดี ความชอบบุคลากร	4.29③	0.68	มาก
6	มีการพิจารณาความดีความชอบ ตามหลักเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.29③	0.50	มาก
7	บุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจในเกณฑ์การลงโทษในโรงเรียน	4.35②	0.86	มาก
8	มีการพิจารณาลงโทษบุคลากรตามเกณฑ์อย่างโปร่งใส	4.17	0.72	มาก
9	โรงเรียนกำหนดขั้นตอนกระบวนการ ในการมาติดต่อราชการไว้ในที่เปิดเผย	4.05❷	0.55	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY