

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และโรงเรียนของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน)
- () ครูผู้สอน (ครูผู้ปฏิบัติการสอน พนักงานราชการ)

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
- () โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
- () โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของ
ข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5
ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|----------------------------|-----|---|-------|
| ระดับความพึงพอใจมากที่สุด | ให้ | 5 | คะแนน |
| ระดับความพึงพอใจมาก | ให้ | 4 | คะแนน |
| ระดับความพึงพอใจปานกลาง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ระดับความพึงพอใจน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด | ให้ | 1 | คะแนน |

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านดังตัวอย่างต่อไปนี้

| ลำดับที่ | ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|----------|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ | | | | | |
| 0 | หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นสากล | | ✓ | | | |
| 00 | หลักสูตรมีความให้เหมาะสมภาคและเท่าเทียม | | | ✓ | | |

คำอธิบาย

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถาม ใส่เครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความพึงใจ “มาก” แสดงว่า มีความ
พึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีมาตรฐาน เหมาะภาคและเท่าเทียมกันอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถาม ใส่เครื่องหมาย ✓ ช่องระดับความพึงใจ “น้อย” แสดงว่า มี
ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสมดุลทั้งเนื้อหา เวลา เป้าหมายอยู่ในระดับน้อย

| ลำดับ ที่ | ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของข้าราชการครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | การปฏิรูปการเรียนรู้ | | | | | |
| 1 | หลักสูตรมีความสมดุลทั้งเนื้อหา /เวลา/ เป้าหมาย | | | | | |
| 2 | ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนด พัฒนาหลักสูตร | | | | | |
| 3 | มีหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาของผู้เรียน | | | | | |
| 4 | หลักสูตรมีความยืดหยุ่น หลากหลายสอดคล้อง กับความเป็นจริงของชุมชน | | | | | |
| 5 | มีระบบบริหารหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับ สภาพปัจจัยต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชนใน ท้องถิ่น | | | | | |
| 6 | ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่ เสมอ | | | | | |
| 7 | มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 8 | ครูมีแผนการสอนที่เป็นปัจจุบันสามารถทำการ สอนได้จริง | | | | | |
| 9 | แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ ในชุมชนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 10 | ใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง | | | | | |
| 11 | มีการสอดแทรกปลูกฝัง เสริมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| 12 | มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของข้าราชการครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 13 | มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) | | | | | |
| | การปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการศึกษา | | | | | |
| 14 | ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การบริหารและการจัดการศึกษา | | | | | |
| 15 | มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ | | | | | |
| 16 | มีระบบบริหารที่โปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ | | | | | |
| 17 | มีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวลดขั้นตอนที่ ยุ่งยาก | | | | | |
| 18 | มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 19 | การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ทางการ ศึกษาของโรงเรียน | | | | | |
| 20 | มีการพัฒนาการศึกษอบรรณเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 21 | มีการนิเทศติดตามเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาที่เป็นระบบ | | | | | |
| | การปฏิรูปครู คุณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา | | | | | |
| 22 | ครูมีจิตสำนึกในภารกิจ ความรับผิดชอบอย่าง จริงจัง | | | | | |
| 23 | ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนา งานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 24 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของข้าราชการครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 25 | มีการนิเทศภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 26 | มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีระบบการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่งมีความเป็นธรรม โปร่งใส | | | | | |
| 27 | มีโครงสร้างการพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 28 | ครูมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 29 | ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงาน การกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | |
| 30 | มีองค์กรที่ทำหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมอาชีพครู คอยให้การดูแลช่วยเหลือ | | | | | |
| 31 | โรงเรียนให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ในการพัฒนา ตนเองเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่เท่า เทียมกันโดยปราศจากอคติ | | | | | |
| | การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | | | | | |
| 32 | การจัดสรรงบประมาณที่มีความเสมอภาคเป็น ธรรม | | | | | |
| 33 | การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | | | | | |
| 34 | มีระบบบัญชีที่ถูกต้องเป็นจริงโปร่งใสตรวจสอบ ได้ | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาของข้าราชการครู | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 35 | จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษาเน้นการจัดสรรที่ คำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก | | | | | |
| 36 | บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาและตัดสินใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | | |
| 37 | มีการลดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน ทำให้เกิดความ รวดเร็วคล่องตัว | | | | | |
| 38 | ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการและใช้จ่าย งบประมาณ | | | | | |
| 39 | มีการระดมทรัพยากรภายนอกเพื่อการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 40 | นำเอาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรแผนใหม่ ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ | | | | | |

ตอนที่ 3. ท่านมีข้อเสนอแนะประการใด เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของข้าราชการครู และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามแนวทางการศึกษาท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

1. การปฏิรูปการเรียนรู้ท่านจะอย่างไร

.....

.....

.....

2. การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการท่านจะอย่างไร

.....

.....

.....

3. การปฏิรูปคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาท่านจะอย่างไร

.....

.....

.....

4. การปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาท่านจะอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าอำนาจจำแนก (r)

| ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | 0.65 | 11 | 0.57 | 21 | 0.64 | 31 | 0.68 |
| 2 | 0.57 | 12 | 0.57 | 22 | 0.58 | 32 | 0.67 |
| 3 | 0.72 | 13 | 0.59 | 23 | 0.68 | 33 | 0.71 |
| 4 | 0.67 | 14 | 0.67 | 24 | 0.72 | 34 | 0.68 |
| 5 | 0.65 | 15 | 0.56 | 25 | 0.63 | 35 | 0.56 |
| 6 | 0.67 | 16 | 0.53 | 26 | 0.59 | 36 | 0.68 |
| 7 | 0.61 | 17 | 0.58 | 27 | 0.60 | 37 | 0.71 |
| 8 | 0.57 | 18 | 0.63 | 28 | 0.68 | 38 | 0.70 |
| 9 | 0.66 | 19 | 0.72 | 29 | 0.60 | 39 | 0.68 |
| 10 | 0.53 | 20 | 0.72 | 30 | 0.67 | 40 | 0.59 |